

2023年礼仪家长会发言稿 文明礼仪家长会发言稿(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

礼仪家长会发言稿篇一

各位家长，老师：

晚上好！20xx年度xx小学家长会正式开始。现在，请允许我代表新城小学的全体师生对百忙中抽出宝贵时间出席今晚会议的家长表示热烈的欢迎，对各位对我校的关心和支持表示衷心的感谢。今天家长会的主题是“让文明之花在学校与家庭绽放”。

文明是清晨的第一缕阳光，她带给我们生命以希望和活力；文明又是春天的雨露，她带给我们新生活以朝气和憧憬；文明是草地上五彩缤纷的鲜花，她带给我们生活以幸福和美丽。

20xx年在xx创建“全国文明城市”的大背景下，如何让文明之花在学校与家庭绽放，我想各位家长也很愿意与我们共同探讨，下面让我给大家介绍一下学校正进行什么教育。

我校现有33个教学班，学生1736多人，教职工80人，其中在编公办教师70人，师资学历达标率100%，其中教育硕士研究生7人，占10%。其中还包括佛山市骨干教师2人、勒流街道骨干教师、学科带头人、教学能手等20人次。可以说我们拥有一支思想活跃，工作有冲劲，求知欲强，创造力旺盛教师队伍。

学校也连续多年被评为勒流街道先进学校。在硬件建设方面，计算机多媒体教学平台配备率为100%，我校的信息技术教学已达到我们街道的先进水平。

我们还争取到一笔资金，准备把200米煤渣跑道改建成塑胶跑道，届时我校的硬件设备将提升一个档次。也就是说我们的学生将能享受越来越好的教育资源。为他们综合素养提升提供有力的保证。

学校是梦想起航的地方，是读书的地方，是学习的地方，只要孩子们努力定能尽情展示自己的特长。在这里，读经典之书，倡文明之举。有人说“成功的路有很多”，但是阅读是帮助孩子成功的最有效同时也是最低成本的方式，我认为阅读是自我提高的最佳途径。

因为爱阅读的人有梦想，只要喜欢阅读，学会阅读，持续阅读就能积极向上，与时俱进。本学期学海图书城向我们学校捐了一个图书专柜，合共有320多册最新的书籍，我们学校也将投入一部分资金添置一些经典之书，为孩子们提供更多阅读的机会，我相信这对孩子们的文明素养提高有着积极的作用。然而，这还是不够的。我建议家长能每学期为还提供两到五本课外书，这比任何的礼物更有价值。

能成大业者，先从小节起。所以培养孩子们的文明礼仪应从小处着眼，细处着手，持之以恒，才能积蛙步而致千里，达到汇滴水而成大海，垒微尘而成高山。因此，我们要求孩子们不大声喧哗，不乱写乱画，不随处吐痰，不乱说脏话，遵守社会公德，对人友善等，本学期起，我们成立“文明礼仪岗”让孩子们互相监督，共同提高，我们还要指导孩子们建立自己个人的文明礼仪成长档案，让孩子们自我约束，自我进步。如此脚踏实地，一步一个脚印，孩子们才能渐渐提高自身文明素养。

文明素养的培养，只靠枯燥的说教效果不会太理想。于是，

我们结合孩子们的年龄特点，开展系列丰富多彩的活动，让孩子们在活动中受到“润无细无声”的教育。我们充分利用校园广播、网络、宣传栏等大力宣传，营造一种浓郁的“讲文明，树新风”的氛围。召开启动仪式，印发倡议书，进行仪式等，激发学生投入活动的热情。

我们还联系孩子们的实际开展丰富多彩的主题活动：如“文明礼仪伴我行”主题班队会、“同创文明城市，共建幸福家庭”师生书画展、“读经典书籍，讲文明礼仪”读书活动、“扬身边礼仪细节，查不文明行为”的活动等。组织孩子们用自己的眼睛发现身边的讲文明细节和不文明的行为，使孩子们分美丑，辩荣辱，明是非。

本学期学校还开展“文明礼仪之星”、“文明班级”与“文明之家”等评选活动。我们将广泛展示文明礼仪之星、“文明班级”与“文明之家”的事迹，以身边活生生的榜样激励全体同学，充分调动孩子们主题参与性和积极性。使孩子们在活动中得到乐趣，在乐趣中受教育，在教育中有觉悟，在觉悟中养习惯，使孩子们打下良好的文明礼仪基础。

孩子们文明礼仪素养不是学校能独立完成的，只有学校与家庭充分合作，形成合力全面推进才能把孩子们培养成“讲文明、做文明事、守礼仪规、做文明人”的新一代好公民。那么，家长能做些什么呢？我给大家一些建议吧！

给予孩子良好的学习环境，不仅仅是给孩子选一所好的学校，给孩子提供优越的生活条件。而是家长能陪伴孩子成长，施与环境熏陶。有一句话是环境影响教育最经典的评述——“入芝兰之室，久而不闻其香。入鲍鱼之肆，久而不闻其臭。”良好的家庭环境对孩子的教育有潜移默化的熏陶作用，有极强的渗透力，这种影响是深刻而本质的。

环境熏陶包括物质环境熏陶和精神环境熏陶。我们知道，环境造就人，环境的好坏，直接影响个人素质高低，真正能做

到出淤泥而不染，成年人尚很少人做到，何况身心尚未健全的孩子。因此，创建一个文明和谐的育人环境是培养孩子文明素养的必备条件。

试想走进家里到处污水横流，蚊蝇乱飞，窗污几垢，很难想象在这样的环境中能养出讲文明，懂礼仪的孩子。反之，自己家里窗明几净，整整齐齐，孩子就等于置身于文明的大氧吧里，久而久之其吸收文明分子。

精神环境熏陶即家风的熏陶，包括家庭的生活方式和家庭文化氛围的影响。家庭生活方式是指家庭成员之间处于什么样的关系，家庭成员在长期生活中形成什么样的生活习惯和生活作风。家庭文化氛围是指家庭的精神生活状态，家庭成员有什么情趣、爱好、追求。

那就是和谐的家庭关系家庭关系不和睦会，如父母经常吵架，甚至打架，父母不孝敬老人，这些会影响孩子的智力和品德。

研究表明生活在恩爱和睦家庭中的孩子，不但心理比较健康，而且智商也比较高。美国一位心理学家对4000多名独生子女调查发现：家庭氛围和睦、常有笑声相伴的家庭，孩子的智商都比不和睦的家庭的孩子智商高。同样统计表明，在导致未成年人犯罪的社会、学校、家庭及个体的各种因素中，家庭因素所占比率超过三分之一；正在服刑的少年犯中，大约80%与家庭教育不当有关，而不完整家庭未成年子女犯罪率占全部未成年人犯罪的25%以上。

古人云：近朱者赤，近墨者黑。孩子是成人的镜子，父母是孩子的航标。要培养文明的孩子，得先有文明的师长。

所以，不管是老师还是家长在孩子面前一定要做一名文明的护花使者。如果“衣冠不整来去，污言秽语谈吐，怒则暴跳如雷，烦时冷嘲热讽，争名勾心斗角，夺利尔虞我诈等这类不文明言行，孩子耳闻目睹，必定依葫芦画瓢，后果不堪设

想。

所谓“欲正人，先正己”为人父母，先明礼仪。只有父母衣着整洁朴素，举止大方，语言优雅，喜怒无形，不亢不卑，一视同仁，普爱众生，宁静淡泊，孩子耳濡目染，才能见贤思齐，最后潜移默化为自己的自觉文明言行。

从孩子进入我们学校的那一刻，每个孩子都是我们的学生。我们与家长的目标是一致的，就是教育好每个孩子，所以相互沟通，互相合作才能取得更好的效果。在家庭与学校的配合方面，家长可以主动一些，应该多向学校靠拢，多与老师联系。

我们学校与家长沟通的平台是多元化的，除了家访、电话、信函以外，可以通过校信通的平台达成。校信通是中国移动开发的家校沟通平台，通过信息和网络构成一个互动。

家长要尊重老师，在孩子心中留下教师的良好形象。老师有问题，不要直接当着孩子的面批评指责，不要说有损老师形象的话。

记住“亲其师，信其道。”教育是感情的交流，如果情感纽带断了，教育将无法进行。所以教师与学生之间，教师与家长之间的感情很宝贵。

学校将定期召开家长会，开展家长学校活动，教师也会通过家访、电话便条联系等多种途径和您联系，希望得到您的热情支持和帮助。如您对老师或学校有何意见或建议，欢迎您及时与学校联系解决，校长办公室的电话是xx□

我们伟大的祖国素以文明古国，礼仪之邦驰名世界，讲文明，懂礼仪一直以来是我们中华民族的优秀品质和优良传统。相信，有各位家长和我们老师的共同努力□xx小学的每个孩子都成为“讲文明、懂礼仪”的新一代，文明之花定能在学校与

家庭绚丽绽放。

最后，再次感谢各位家长对我校的厚爱与支持。

礼仪家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长，老师：

晚上好！20xx年度xx小学家长会正式开始。现在，请允许我代表新城小学的全体师生对百忙中抽出宝贵时间出席今晚会议的家长表示热烈的欢迎，对各位对我校的关心和支持表示衷心的感谢。今天家长会的主题是“让文明之花在学校与家庭绽放”。

文明是清晨的第一缕阳光，她带给我们生命以希望和活力；文明又是春天的雨露，她带给我们新生活以朝气和憧憬；文明是草地上五彩缤纷的鲜花，她带给我们生活以幸福和美丽。

20xx年在xx创建“全国文明城市”的大背景下，如何让文明之花在学校与家庭绽放，我想各位家长也很愿意与我们共同探讨，下面让我给大家介绍一下学校正进行什么教育。

我校现有33个教学班，学生1736多人，教职工80人，其中在编公办教师70人，师资学历达标率100%，其中教育硕士研究生7人，占10%。其中还包括佛山市骨干教师2人、勒流街道骨干教师、学科带头人、教学能手等20人次。可以说我们拥有一支思想活跃，工作有冲劲，求知欲强，创造力旺盛教师队伍。

学校也连续多年被评为勒流街道先进学校。在硬件建设方面，计算机多媒体教学平台配备率为100%，我校的信息技术教学已达到我们街道的先进水平。

我们还争取到一笔资金，准备把200米煤渣跑道改建成塑胶跑

道，届时我校的硬件设备将提升一个档次。也就是说我们的学生将能享受越来越好的教育资源。为他们综合素养提升提供有力的保证。

学校是梦想起航的地方，是读书的地方，是学习的地方，只要孩子们努力定能尽情展示自己的特长。在这里，读经典之书，倡文明之举。有人说“成功的路有很多”，但是阅读是帮助孩子成功的最有效同时也是最低成本的方式，我认为阅读是自我提高的最佳途径。

因为爱阅读的人有梦想，只要喜欢阅读，学会阅读，持续阅读就能积极向上，与时俱进。本学期学海图书城向我们学校捐了一个图书专柜，合共有320多册最新的书籍，我们学校也将投入一部分资金添置一些经典之书，为孩子们提供更多阅读的机会，我相信这对孩子们的文明素养提高有着积极的作用。然而，这还是不够的。我建议家长能每学期为还提供两到五本课外书，这比任何的礼物更有价值。

能成大业者，先从小节起。所以培养孩子们的文明礼仪应从小处着眼，细处着手，持之以恒，才能积蛙步而致千里，达到汇滴水而成大海，垒微尘而成高山。因此，我们要求孩子们不大声喧哗，不乱写乱画，不随处吐痰，不乱说脏话，遵守社会公德，对人友善等，本学期起，我们成立“文明礼仪岗”让孩子们互相监督，共同提高，我们还要指导孩子们建立自己个人的文明礼仪成长档案，让孩子们自我约束，自我进步。如此脚踏实地，一步一个脚印，孩子们才能渐渐提高自身文明素养。

文明素养的培养，只靠枯燥的说教效果不会太理想。于是，我们结合孩子们的年龄特点，开展系列丰富多彩的活动，让孩子们在活动中受到“润无细无声”的教育。我们充分利用校园广播、网络、宣传栏等大力宣传，营造一种浓郁的“讲文明，树新风”的氛围。召开启动仪式，印发倡议书，进行仪式等，激发学生投入活动的热情。

我们还联系孩子们的实际开展丰富多彩的主题活动：如“文明礼仪伴我行”主题班队会、“同创文明城市，共建幸福家庭”师生书画展、“读经典书籍，讲文明礼仪”读书活动、“扬身边礼仪细节，查不文明行为”的活动等。组织孩子们用自己的眼睛发现身边的讲文明细节和不文明的行为，使孩子们分美丑，辩荣辱，明是非。

本学期学校还开展“文明礼仪之星”、“文明班级”与“文明之家”等评选活动。我们将广泛展示文明礼仪之星”、“文明班级”与“文明之家”的事迹，以身边活生生的榜样激励全体同学，充分调动孩子们主题参与性和积极性。使孩子们在活动中得到乐趣，在乐趣中受教育，在教育中有觉悟，在觉悟中养习惯，使孩子们打下良好的文明礼仪基础。

孩子们文明礼仪素养不是学校能独立完成的，只有学校与家庭充分合作，形成合力全面推进才能把孩子们培养成“讲文明、做文明事、守礼仪规、做文明人”的新一代好公民。那么，家长能做些什么呢？我给大家一些建议吧！

给予孩子良好的学习环境，不仅仅是给孩子选一所好的学校，给孩子提供优越的生活条件。而是家长能陪伴孩子成长，施与环境熏陶。有一句话是环境影响教育最经典的评述——“入芝兰之室，久而不闻其香。入鲍鱼之肆，久而不闻其臭。”良好的家庭环境对孩子的教育有潜移默化的熏陶作用，有极强的渗透力，这种影响是深刻而本质的。

环境熏陶包括物质环境熏陶和精神环境熏陶。我们知道，环境造就人，环境的好坏，直接影响个人素质高低，真正能做到出淤泥而不染，成年人尚很少人做到，何况身心尚未健全的孩子。因此，创建一个文明和谐的育人环境是培养孩子文明素养的必备条件。

试想走进家里到处污水横流，蚊蝇乱飞，窗污几垢，很难想象在这样的环境中能养出讲文明，懂礼仪的孩子。反之，自

己家里窗明几净，整整齐齐，孩子就等于置身于文明的大氧吧里，久而久之其吸收文明分子。

精神环境熏陶即家风的熏陶，包括家庭的生活方式和家庭文化氛围的影响。家庭生活方式是指家庭成员之间处于什么样的关系，家庭成员在长期生活中形成什么样的生活习惯和生活作风。家庭文化氛围是指家庭的精神生活状态，家庭成员有什么情趣、爱好、追求。

那就是和谐的家庭关系家庭关系不和睦会，如父母经常吵架，甚至打架，父母不孝敬老人，这些会影响孩子的智力和品德。

研究表明生活在恩爱和睦家庭中的孩子，不但心理比较健康，而且智商也比较高。美国一位心理学家对4000多名独生子女调查发现：家庭氛围和睦、常有笑声相伴的家庭，孩子的智商都比不和睦的家庭的孩子智商高。同样统计表明，在导致未成年人犯罪的社会、学校、家庭及个体的各种因素中，家庭因素所占比率超过三分之一；正在服刑的少年犯中，大约80%与家庭教育不当有关，而不完整家庭未成年子女犯罪率占全部未成年人犯罪的25%以上。

古人云：近朱者赤，近墨者黑。孩子是成人的镜子，父母是孩子的航标。要培养文明的孩子，得先有文明的师长。

所以，不管是老师还是家长在孩子面前一定要做一名文明的护花使者。如果“衣冠不整来去，污言秽语谈吐，怒则暴跳如雷，烦时冷嘲热讽，争名勾心斗角，夺利尔虞我诈等这类不文明言行，孩子耳闻目睹，必定依葫芦画瓢，后果不堪设想。

所谓“欲正人，先正己”为人父母，先明礼仪。只有父母衣着整洁朴素，举止大方，语言优雅，喜怒无形，不亢不卑，一视同仁，普爱众生，宁静淡泊，孩子耳濡目染，才能见贤思齐，最后潜移默化为自己的自觉文明言行。

从孩子进入我们学校的那一刻，每个孩子都是我们的学生。我们与家长的目标是一致的，就是教育好每个孩子，所以相互沟通，互相合作才能取得更好的效果。在家庭与学校的配合方面，家长可以主动一些，应该多向学校靠拢，多与老师联系。

我们学校与家长沟通的平台是多元化的，除了家访、电话、信函以外，可以通过校信通的平台达成。校信通是中国移动开发的家校沟通平台，通过信息和网络构成一个互动。

家长要尊重老师，在孩子心中留下教师的良好形象。老师有问题，不要直接当着孩子的面批评指责，不要说有损老师形象的话。

记住“亲其师，信其道。”教育是感情的交流，如果情感纽带断了，教育将无法进行。所以教师与学生之间，教师与家长之间的感情很宝贵。

学校将定期召开家长会，开展家长学校活动，教师也会通过家访、电话便条联系等多种途径和您联系，希望得到您的热情支持和帮助。如您对老师或学校有何意见或建议，欢迎您及时与学校联系解决，校长办公室的电话是xx□

我们伟大的祖国素以文明古国，礼仪之邦驰名世界，讲文明，懂礼仪一直以来是我们中华民族的优秀品质和优良传统。相信，有各位家长和我们老师的共同努力□xx小学的每个孩子都成为“讲文明、懂礼仪”的新一代，文明之花定能在学校与家庭绚丽绽放。

最后，再次感谢各位家长对我校的厚爱与支持。

礼仪家长会发言稿篇三

各位家长大家好，很高兴和大家见面。

作为礼仪老师，我主要就学生的礼仪学习情况和大家谈一谈。

首先，礼仪作为高一年级一门必修课程，旨在培养学生做一名懂礼仪，知荣辱的现代文明人。

礼仪作为人类文明的载体，反映着一个国家、一个民族的价值观念、道德规范和行为方式。在市场经济大潮之下，社会对学生的人文素养提出了更高的标准和更加具体的要求，在这种背景下，学生不仅要学好文化知识，更要加强现代礼仪学习，明白做人的道理，这样才能更好地展示个人的风采和魅力，更加和谐愉快地和他人相处。

礼仪教学总共时长为高一一学年，每周一课时，教学主要内容包括：形象礼仪、校园礼仪、家庭礼仪、社交礼仪、公共礼仪、职场礼仪和涉外礼仪。当前，很多学生欠缺礼仪观念和习惯。一般来说，对于孩子的礼仪教育，不是家长没有“说教”过，“孔融让梨”之类的故事也都知道；但多是因为平时在家里或外出时，仅是口头叮嘱，孩子没有很好地实践，而造成缺乏行为训练，也未能使孩子形成良好的礼仪观念和习惯。若是从深层原因来分析，我们更不能忽视下列问题：

负面强化”作用。于是，日积月累，不良行为习惯渐渐成为痼疾、通病，难以改变。

2、应试教育的弊病：为了孩子的分数、升学，父母可以大发雷霆，老师也会言辞激烈，导致成人榜样失范；为了上名校可以不择手段，金钱开路，哪里还顾得上礼仪、规矩！

3、思想观念的毛病：在网络普及，信息多元化的开放社会，孩子不分善恶；盲目崇拜，扭曲错误认识却比比皆是，并行不良效仿。

4、行为习惯的心病：孩子若是从小未受到成人的尊重，便也不懂得尊重别人，就易导致人格上自卑或自暴自弃；这样的”

心病"是导致意志薄弱、情感淡漠、行为失控的根源。

礼仪的学习是为了更好地把礼仪运用于现实生活，为职校学生树立良好的个人形象服务。既然这样，在学习理论知识的同时，就应该注意把所学知识用言行举止表现出来，这样才能收到更好的效果。

为此，本学期在学校领导的全力支持下，举行了第一届校园文明礼仪操大赛，礼仪操比赛旨在将文明礼仪规范动作，落实到实处，强化学生的文明礼貌习惯同时锻炼学生的身体素质。同学们在历时两个多月的训练中，克服了训练时间紧张，训练场地缺乏，天气环境恶劣等因素，积极训练，配合老师圆满的完成了教学任务，并在比赛中展示出了本班级的风采，获得了较好的成绩。

接下来我的教学工作内容主要为对学生的校园文明礼仪，家庭礼仪和社交礼仪的教育教学。教导学生将所学用于现实生活，注重思想教育。

古人云：“观小节可以知大体。”一个人无论在何种场合、何种情况下，凡事必须行之有礼才能让人尊重，使人敬服，从而为自己安身立命打下坚实的基础。见了长辈能以长者之礼尊之，见了父辈能以亲善父母之礼敬之，见了小辈能以看待自身孩子的眼光爱之。

真正作到处处有礼有节，谦恭有礼而适度，那么整个社会也会更加和谐顺畅了。因此，我会常常要求学生注意自己的言行，回到家主动帮父母干点家务，懂得向父母嘘寒问暖。出门时严格按照所学的礼仪，对人以礼相待。凡事忍让一下，达到“退一步海阔天空”的境界是对人知礼的一种更高层次的要求；蛮横无理，轻视他人则是个人修养低下的写照。

然而礼仪习惯的形成不仅靠学生在校期间的学习和运用，是需要我们一生遵守并实践，所以建议父母们平时可做如下的

努力：

1、随风潜入夜，润物细无声。

家长要以身作则，言传身教。父母是孩子的第一任老师，家长的一言一行都直接影响到孩子，无论从语言上还是行动上，家长都要率先垂范，做好榜样，这样不但使孩子仿有所学，还能树立家长的威信，使其说教更有力在家里将说话的声调适当放低，多谈心、多沟通；甚至听音乐、看电视时也千万要在中等音量以下，这有利于稳定情绪，也避免噪声妨碍邻居。

2、环境宜熏陶，语境留烙印。

家人、亲子之间，一定要自然地多说礼貌用语；进孩子的房间要敲门，查看孩子的物品等，也要得到孩子允许；家里的事情，尽量让孩子参与决策。

3、少年若天性，习惯成自然。

对于孩子符合礼仪的良好行为习惯应及时表扬、肯定，例如生活自理，主动打招呼、问候，热情助人，关心集体和同学等，都要给予正面强化。

4、对待不讲文明礼貌的人的方法。

教育孩子不能以牙还牙，而是对这种人进行开导，让文明的言行去感染别人，从而形成一种人人以文明为荣的良好风气。

5、正确对待孩子的失误

孩子有了错误经过教育改正后，有时也会出现反复行为，家长不能因此而抱失望态度，也不要采取打击挖苦的态度，比如说：“你就这个样了，怎么教育也没用。”这样会使孩子

对自己失去信心，也不利于家长今后的施教。要持久的采取正面态度，多鼓励、多表扬、抓反复、反复抓，只要耐心教育，孩子是会养成文明礼貌习惯的。

总之，家长要把培养孩子文明礼貌的习惯当成一项义不容辞的责任，耐心培养，使孩子从小成为一个讲文明懂礼貌的人。

我的讲话到此结束，谢谢大家！

礼仪家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

晚上好！

首先我代表学校感谢您能抽空参加这一次的家长会，这既是您对孩子最好的重视，也是您对学校工作最大的支持！

今天的家长会是在我校上下积极创建全国青少年文明礼仪示范教育基地的热潮中召开的，也是在学校大力推进新课程改革的进程中召开的，所以说这是一次非常特殊，极其重要的家长会，借此机会我想和各位家长坦诚地交流一个问题，如何做文明家长，育一流英才。

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难！”那么，我们应该成为怎样的人？我们应该成为怎样的家长？我想与会的各位都会有自己的答案。

下面的两个事例也许能够给大家一点启示：

第一个事例：

新加坡是一个通用英语的国家，到过新加坡的人也许会发现，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中

一些涉及文明礼貌的用语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：因为这些不文明行为的人大多是中国大陆的游客。为此，到新加坡考察的一位中学生校长语重心长的说：不文明行为也是一种国耻！

第二个事例：

中国人在日本，很难区分中国人和日本人，但日本人说很容易区分：那些横过马路不走斑马线，不看红绿灯的一般都是中国大陆人。

家长朋友们，我不知大家听了这两个事例后有何感想，也许有的家长深深的责怪或愤恨新加坡人和日本人对我央央中华大国子民的不敬，也许有的家长面对国人的某些不耻行为而怒其不争，但我想说的是责怪和愤怒是解决不了问题的，只有当这些贴在中国人身上的标签从他们的中心中拿掉的时候，我们才可以自豪地对他们说，我中华有央央五千多年的文明史，我中华民族是世界上最具美德和智慧的民族。

回到我们开头的话题：我们应该成为怎样的'人？我们应该成为怎样的家长？我想真诚地对家长朋友们说：我们要做一个有德的人，做一个讲文明重礼仪的人，做一个合格的家长。

俗话说得好：立人先立德、做事先做人。荀子说：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”。由此可见，道德和礼仪是我的工作、学习、生活的根基，是我们做人做事的基准。

也许有家长会问，我们应该怎样才能成为讲文明懂礼仪的家长呢？

我想向各位家长朋友提如下几点建议，作为我们共勉吧。

有一个故事说一个妇人出门时看到三位老者坐在她家门前，妇人与他们素不相识，她上前对他们说：“你们一定饿了，请进屋吃点东西吧。”

“我们不能一同进屋”老人们说。

“那是为什么？”妇人感到疑惑。

一个老人指着同伴说：“他叫财富，他叫成功，我是爱。你现在进去和家人商量商量，看看需要我们哪一个。”

妇人回去和家人商量后决定把爱请进屋里。妇人出门问三位老人：“哪位是爱，请进来做客。”爱老人起身朝房子走去，另外两位也跟在后面。

妇人感到惊讶，问财富和成功：“你们两位为什么也进来了！”

老人们一同回答：“哪里有爱，哪里就有财富和成功。”

家长朋友们，予人玫瑰，手有余香。生活就是这样，无论你走到哪里，你都会发现，只要你真诚地帮助别人，爱别人就可以赢得爱的回报，正如爱和友善的种子撒在别人的心田，我们也会不经意间闻到鲜花的芬芳，更重要的是种瓜得瓜，种豆得豆，我们种下爱的种子，一定会收获具有仁爱之心的孩子。

文明社会呼唤文明的教育方式，我们一定要学会与孩子共同成长，与孩子沟通，而且是平等的、鼓励的、朋友式的沟通。当然，沟通要调整心态、找准切入点，准备好话题，久而久之，你就会成为孩子不可缺少的倾诉对象，成为孩子真正的父亲（母亲）+朋友。

同时我们家长还要注意和学校、老师主动沟通，每周沟通一次

（或至少两周沟通一次），了解孩子在学校哪些方面有进步，哪些方面尚需改进，为下一次沟通作准备。

当然，学校几年来也一直坚持开展“百名教师进千万家”的家访活动，我们要求班主任或科任教师对城区学生每学年必须上门家访一次，外县市尽可能上门家访或电话家访，请家长在老师联系家访安排时间在家里接访，学校明确规定家访时不得接受家长宴请，收受家长礼物，不能因家访而增添家长任何经济负担，要“捧着一颗心去，不带半根草回”。

学校还建立了“文明礼仪校信通”平台，这次各位桌子上有一份《告家长书》，详细说明了我们学校开展这个活动的内容和方式。

希望全体家长像参与奥运会一样共同积极加入这个活动，通过这个平台家长可以知道学校的一些重要事项、活动，也可以咨询孩子在校文明礼仪的情况，这个平台由学校学生科专人管理，家长也要及时把孩子在家的情况反应到学校，学校便能及时了解孩子在家的情况，以促活动真实地、全面地、有效地开展。

昨天下午我参加了市教育局、卫生局联合召开的“学校安全卫生工作”电视电话会议，教育部周济部长说：生命不保，何谈教育；健康不保，何谈发展；学校教育，健康第一。强调了学生的交通文明行为、饮食安全、活动安全、传染病预防、科学营养、保护视力、学生肥胖与贫血等一系列安全卫生与健康问题，希望也能得到家长们足够的重视。

“导”主要是家长在孩子思想品德、文明礼仪、言行举止方面的引导和督导。

（1）礼仪方面：孩子出门，进门是否打招呼，家里来了客人是否有礼貌等。

(2) 对待父母的态度：父母出差回家是否能端上一杯热茶，是否记得父母的生日并送上自己的祝福或亲手制作的贺卡，是否经常顶撞父母等。

(3) 做力所能及的家务：自己房间的卫生、书桌的整理，铺床叠被，周末协助父母打扫家里的卫生。建议家长视情况规定哪些事孩子必须做好。

(4) 学校、家庭之外的言行举止是否文明，卫生、安全、衣着、仪表（指甲、头发）。

(5) 养成习惯：用积极的心态对待人和事的习惯，用严于律己、宽以待人的习惯、乐于助人的习惯、认真思考的习惯、积极锻炼的习惯等。

“学”主要是家长对孩子学习方法的指导和学习过程的督导。学习方法的指导因人而异，也许有的家长力不从心，但可以求助于老师或其它专家，我重点强调的是学习过程的督导。

高一、高二年级组相继出台了“学生家庭作业的要求”，对家长、学生、老师提出了明确要求，请家长们看一看。希望家长们能认真履行好自己的职责。

关于学，有传言说我们一中搞素质教育，抓得不紧，对此我想与家长们交流一下个人看法：

一中的办学理念是：立足基础，追求和谐。

教育目标是：全面发展，学有特长。的确，一中的办学理念和教学目标及这么多年的实践体现了素质教育的真谛，也取得了丰硕的成绩。连续多年我们一次性二本上线率均达到55%以上，这个硬指标在全市一直位居第一。xx市的城区人口大约42万左右，与桃源、澧县、鼎城等大县相比，我们的人口比例的升学率更远远超过各县一中，当然这里面有城区家长

们更多的付出。

抓得不紧的说法主要是我们未搞晚自习，星期六未补课，我的观点是：紧不紧看课堂教学实不实，紧不紧看自习效果谁更好，紧不紧看学生高考应试能力谁更强。（新课改对教师要求更高，窗口，听课多，研究多）（心理调控能力、自信心、知识点）（回家自习的好处：自觉学习，自主学习，合理安排，主动探究等）。

我可以负责的告诉大家，一中不仅重素质教育，也重应试教育，但我们反对死打硬拼的应试教育。我们培养的学生进入大学后普遍在道德素质、文化素质、身体素质、组织与创新能力方面表现出色，受到高校的欢迎。

所以，请家长们放心，也拜托家长配合学校既管导又管学。我想孩子们一定会在家校协同教育的凯歌声中梦想成真！

虽说环境不是孩子成长的决定因素，但环境对人的影响是显而易见的。中国有句古话叫“近朱者赤，近墨者黑”，我想就讲的这个道理。作为文明家长在家里应尽量不吵架，不打架，即使非吵不可，底线是不要当着孩子的面。

在去年的“金鹰节”上，一对有着50年影视经历的金婚老人。说“信任、宽容、理解就是幸福家庭的秘诀。”我们应尽量不在孩子在家的时候干影响孩子学习的事（如打牌、赌博、电视音量过大等），我们应尽量保证不把孩子单独1人丢在家里，那些能陪伴孩子一起学习的家长往往是最成功的家长，我想咱们机关工委的戴奇林同志应该就是其中的一位，孩子上大学后，他还写了一本家庭教育方面的书，名字叫《好父母是学出来的》，学校多次请他作过家庭教育报告，他与孩子共同成长的故事至今深深感动着我。

有人说：“父母是孩子的第一任老师”，还有人说：“父母是孩子的一面镜子。”老师们在学校要求孩子们仪表端庄，

言行文明，而学校要求教师要做学生的表率，在此，我也恳请家长们和我们一道共同成为学生的表率。努力做到：

- (1) 衣着仪表符合自己的职业和家长的身份要求；
- (2) 不在公共场所嚼口香糖，吃槟榔、抽烟。
- (3) 不乱丢乱扔，乱吐乱画，不损坏公物，不破坏绿化；
- (4) 不乱穿马路，不骑飞车，开醉车。
- (5) 不说粗话脏话。

家长朋友们，“文明城市”是以“文明”为根本标志的城市，是以物质文明、政治文明、精神文明协调发展为标志，整体文明水平较高的城市。

文明是什么？有人说：文明者，文化而明理。而我要说文明是路上相遇时的微笑，是他人有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切随和，是见到同事时的问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止，是横穿马路走斑马线，看红绿灯的自觉行为等等。文明是一种品质，一种修养，一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

经过多年的努力，当前我校已被评选为湖南省青少年文明礼仪示范教育基地，我市还有八所重点学校获得这一荣誉。我们是市直学校里唯一的一所，也是全市高中唯一获得这一称号的学校。

但这不是我们的目标，我们的目标是：全国青少年文明礼仪示范教育基地！我希望一中的家长们亮出一中家长的风范，做市民的表率，做孩子的表率，让我们和孩子们一道成为我市创建全国青少年文明礼仪示范教育基地中最亮丽的一道风

景！

谢谢大家。

礼仪家长会发言稿篇五

中国素有“文明之邦”的称呼，文明礼仪一直是中华民族的传统美德。今天本站小编向你推荐文明礼仪家长会发言稿，希望你有所帮助。

各位领导、各位来宾：

大家早上好！

喜闻北大吴忠剑桥双语幼儿园荣为“全国青少年文明礼仪教育示范基地”，我感到十分地高兴，对工作在一线的幼教老师，对给予我们工作大力支持的家朋友，表示由衷的感谢！

我园自20xx年12月起，开始实施文明礼仪教育，从方案的制定、实行到阶段性小结，从活动初期的广泛宣传、培训指导、环境创设；到活动中期主题活动的开展，例如《好习惯伴我行》《文明进餐》《我是文明好宝宝》《文明每一天》《文明在我口中》《文明在我心中》《文明礼仪亲子活动》，到活动后期的收集材料、整理图片、总结汇报，无一不凝结了园领导和老师们的心血。

“文明之花结硕果”通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了幼儿知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了幼儿的文明礼仪素质。在幼儿园里，每天都能感受到幼儿向老师、长辈主动问好(道别)；游戏时追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、不采摘、不乱吐、不乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；用餐时不挑食、不交谈，保持桌面地面干净；参与活动遵守秩序，不拥挤，不吵

闹;教职工做到衣着整洁、大方、得体;师幼都能自觉爱护幼儿园环境,使幼儿园环境更加净化、美化。我园开展文明礼仪教育实践活动至今,共评出文明礼仪先进班级4个,评选出文明礼仪标兵2名,文明礼仪教师7名,文明礼仪之星28名,文明礼仪宝宝36名,创编出“文明礼仪教育”儿歌32首,有468名幼儿参加了“文明礼仪教育”意愿画评选活动,有14名幼儿荣获了礼仪宝宝绘画创意奖。虽然幼儿园开展的文明礼仪教育实践活动取得了一定的效果,但我们还将继续努力,把文明礼仪教育实践活动持续、深入地开展下去。

总之,对幼儿进行文明礼仪教育,是一项长期性、综合性、系统性的工作。幼儿园必须把文明礼仪工作融入到教育教学的每一个环节中,使孩子们真正成为文明礼仪小标兵、小使者!

尊敬的领导、老师,亲爱的家长朋友们:大家下午好!

今天很荣幸能在这里和大家交流一下孩子的礼仪教育,礼仪是一个人道德修养的外在表现形式,是做人的基本要求。孔子曾说过:“不学礼,无以立。”就是说一个人要有所成就,就必须从学礼开始。可见,礼仪教育对孩子的成长有着十分重要的意义。培养孩子的文明礼仪,应该从小培养,幼儿时期文明礼仪培养的主要目的,并不是要求孩子具体要懂得多少礼仪知识和做到多少礼仪行为,而是培养他遵循文明礼仪的习惯。孩子文明礼仪习惯的养成,将会影响孩子的一生,而我们大多数家长在平时的生活中却都忽略了这个问题,等到遇到问题的时候才会想到没有教育好孩子,幼儿园正好为我们填补了这方面的空白,那么我们家长应该做的就是配合幼儿园,来把礼仪教育做的更好。以下是我的几点体会:

一:家长是孩子的模仿对象和榜样

孩子除了上幼儿园,每天与家长在一起的时间最多,家长的行为直接影响孩子的行为,因为现在的时期孩子的模仿性是

最强的时期。例如：这几个周幼儿园发给孩子的就餐礼仪，生活礼仪等等，其实上面的每一条都是我们家长知道的，可是真正能做到的又有几次，所以趁着这次机会，我陪着孩子一块儿把每一项礼仪每天都边说边做，不但让她复习了礼仪知识，我们大人也真正的规范了自己的行为，这样就比我们家长自己不做专门让孩子自己做效果好很多。

二、对孩子不当言行应及时纠正

有时候孩子的言行欠妥，他本身并不知道，如不及时予以纠正，他下次还会如此。例如有一次我带孩子去一家店买东西，她着急出去玩儿，于是开门后也不管门怎么样了，手一松门“轰”的一声关上了，当时我就把孩子叫了回来，告诉他这样做很不礼貌，也容易把人家的店门给损坏了，告诉她以后应该开门后手扶门轻轻的关上，并让他对店员阿姨说了对不起。这样下次再开门他就会记住应该怎样关门。孩子每一个错误，家长都应该明确的指出来，这样孩子才知道自己错在那里，她也知道以后应该怎样做。比孩子犯了错误，你批评一顿，打骂一次有效的多。有时候不方便当场纠正的，应该在最短的时间内纠正，这样才能最有效的帮孩子纠正言行的不妥。

三、培养孩子文明礼仪的习惯不能急于求成

冰冻三尺，非一日之寒。培养一种习惯，不是一下子、一句话就能形成的，要慢慢的培养孩子文明礼仪的自觉性。在生活中一点一滴的培养他的习惯，习惯成自然。如果孩子做得好，应该及时表扬，我个人相信好孩子是夸出来的，家长应该以表扬为主、批评为辅，让孩子形成良性的循环。如果一次孩子做不好就又批评又打骂，那会使孩子产生恐惧和抵触心里，所以下次他还会犯错，或者他怕犯错而更加小心，却更错，这样就形成了恶性循环，对孩子的成长不利。

培养孩子良好的文明礼仪习惯，往小处说，目前能够使孩子

交际能力更强、学习更顺利，往大处讲，将来能够减少他要做出一番事业时遇到的人为阻力。以上的孩子礼仪教育方面的认识未必正确，当作交流，欢迎指正。

一下我说说幼儿文明礼仪教育我们具体可以从哪些方面着手：

1、称谓礼仪

(1)对父母长辈不能直呼姓名，更不能以不礼貌言词代称，要用准确的称呼，如爸爸、奶奶、老师、叔叔等。

(2)不给他人取绰号文明礼仪家长会演讲稿演讲稿。

2、问候礼仪向父母、长辈问候致意，要按时间、场合、节庆不同，采用不同的问候

(1)早起后问爸爸、妈妈早上好。

(2)睡觉前祝爸爸、妈妈晚安。

(3)父母下班回家：爸爸、妈妈回来啦。

(4)过生日：祝长辈生日快乐、身体健康。

(5)过新年：祝爸爸、妈妈新年愉快

(6)当爸爸、妈妈外出时说：祝爸爸、妈妈一路平安、办事顺利。

(7)当爸爸、妈妈外出归来时说：爸爸、妈妈回来啦，辛苦了。

(8)早上告别家人时：您放心吧，我会照顾好自己。

3、餐桌礼仪

a□在家时：

- (1) 请长辈先入座。
- (2) 等长辈先拿碗筷后，自己再拿碗筷。
- (3) 吃东西或喝汤时要小口吞咽，闭嘴咀嚼，尽量不发出响声。
- (4) 别人给自己添饭菜，要说“谢谢”。
- (5) 主动给长辈添饭加菜。
- (6) 先吃完饭要说“大家慢慢吃”。

b□在幼儿园：

- (1) 在老师的指导下有秩序地进餐。
- (2) 坐在指定的座位上，两脚自然并拢，双腿自然平放，坐姿自然，背直立。
- (3) 要安静、文明进餐。
- (4) 饭、菜、汤要吃净；不偏食、不挑食。
- (5) 盘子、勺子轻拿轻放，摆放整齐。

4、待客礼仪

- (1) 客人来访，要事先有准备，把房间收拾整洁。要热情接待，帮助父母排座、递茶后可告辞离开，待父母送客时应与客人说“再见”。如父母不在家，要以主人身份接待客人。
- (2) 自己的好朋友来访，应热情迎接。初次来访，应给父母逐个介绍，然后把最佳座位让给客人，可用茶水、糖果、玩具、

图书等招待文明礼仪家长会演讲稿文明礼仪家长会演讲稿。

(3)父母的朋友带孩子来访，应同小伙伴一同玩，和他分享自己的玩具、图书，或一起聊天等。

(4)吃饭时，好朋友来访，应主动邀其一起用餐，如果客人申明吃过，先安排朋友就坐，找些书报或杂志给他看后再接着吃饭。

(5)接待老师应象接待长辈一样热情庄重。

(6)送客要送到门外，并欢迎客人下次再来。

5、做客礼仪

(1)去亲友家做客要仪表整洁，尽可能带些小礼品，以表示对主人的尊重。

(2)在亲友家，不能大声大气说话，要谈吐文明。

(3)不经主人允许，不可随意动用主人家里的东西，即便是至亲好友也应先打招呼，征得主人同意后才能动用。

(4)如果在主人家用餐，要注意用餐礼仪，不能抢先入座，不能先动食物。

(5)告别时，要说感谢的话，如“今天真高兴”、“欢迎到我家去”。

6、穿着礼仪

(1)按要求穿舒适的衣服。

(2)课堂上不敞衣，不脱鞋。

(3) 常换衣，讲卫生。

7、行走礼仪

(1) 走路要抬头挺胸，目视前方，肩臂自然摆动，步速适中，忌讳八字脚、摇摇晃晃，或者扭捏碎步。

(2) 上下楼、过楼道靠右行，出入教室、办公室，会场等按指定线路走，不拥挤，出入各功能室轻声慢步，不影响他人。

(3) 遇到熟人要打招呼，互致问候，不能视而不见；需要交谈，应靠路边或到角落谈话，不能站在道路当中或人多拥挤的地方。

(4) 行人互相礼让，主动给长者让路，主动给残疾人和有需要的人士让路。

(5) 向别人打听道路，先用礼貌语言打招呼，如“对不起，打扰您一下”、“请问”等，首先问路应选适当称呼，如“老爷爷”、“阿姨”、“叔叔”等，然后再问路；听完回答之后，一定要说：“谢谢您！”如果被陌生人问路，则应认真、仔细回答，自己不清楚，应说：“很抱歉，我不知道，请再问问别人。”

8、尊师礼仪

(1) 入园见老师主动鞠躬问好，离园时说“再见”。

(2) 进出幼儿园及上下楼梯给老师让行。

(3) 进办公室要敲门喊“报告”，听到“请进”后方可进入；问老师要用“请问”，老师答后要道谢，说“再见”后再离开；不随便翻阅老师办公室的东西；不私自打开教师电脑。

(4) 可以指出老师的错处，但要有礼貌文明礼仪家长会演讲稿

演讲稿。

(5) 虚心听取老师的教诲，接受师长的教育。

(6) 对老师说实话、真话，不欺骗老师

(7) 珍惜老师的劳动成果，按时完成老师布置的各项任务。

(8) 服从老师管理，不顶撞老师。

(9) 在幼儿园内或路上遇见老师主动停下，微微鞠躬问好。遇见两个以上的老师，问“老师们好” 排队在行进中遇见老师，由领队带领全体同学问“老师好”。

(10) 与老师交谈时，要起立并主动给老师让坐。

(11) 老师在办事或与别人在交谈时，不可随意打扰老师，躬身站立一侧，等老师办完事或谈完话后再找老师。

9、同伴礼仪

(1) 同伴间见面要互相问候“你早”、“你好”可点头、招手。

(2) 与同伴说话态度诚恳、谦虚，语调要平和，听同伴说话要专心，不轻易打断别人的话。

(3) 同伴间的交往应使用礼貌用语。问同伴问题，问前要用谦语“请问”、“对不起”、“打扰你一下”、“向你请教个问题”等，问后要道谢；同伴回答不上来，说“不要紧，这个问题比较难回答，耽搁了你的时间，谢谢”等。

(4) 尊重同伴，不给同伴取绰号，不说使别人感到伤心羞愧的话。

(5) 同伴之间互助互爱，主动帮助有困难的同伴。

(6) 向同伴借东西，要先征得同伴的同意。对同伴的东西要特别爱护，且按时归还。

(7) 不在同伴面前说长论短、搬弄是非。

(8) 不斤斤计较，对同伴的过失或冒犯要宽宏大量。

(9) 讲究信用，答应别人的事要尽力办到。

10、升旗礼仪

(1) 立正站立文明礼仪家长会演讲稿文明礼仪家长会演讲稿。

(2) 行注目礼。

(3) 认真听国旗下讲话。

(4) 唱国歌时要严肃，声音要洪亮。

11、购物礼仪

(1) 进超市购物，要按规定存包。

(2) 购物时，若对已选购的商品感到不满意，应主动将其放回原货架区，不能随意放置。贵重商品应轻拿轻放。

(3) 超市内的商品不能随意品尝、试用。

(4) 付账时要自觉排队。

(5) 对售货员的热情服务要表示感谢。

(6) 所有商品都要付账，不“顺手牵羊”，占小便宜。

(1) 文明观看。有秩序地进场和退场，比赛精彩处要热烈鼓掌，

不喝倒彩，不向赛场内投掷物品，离场时主动清理自己使用过的物品，不乱扔垃圾。

(2)文明参加各种比赛。遵守比赛规则，尊重竞争对手。

(3)假如你是小小裁判员，定要文明裁判，公平、公正。

14、假日旅游礼仪

(1)文明行路。要自觉遵守交通规则，听从交通民警和交通信号指挥。要走人行道，不跨越交通隔离护栏，不抢行机动车道，不三五成群并排行走，在行人拥挤的路段，不追跑打闹，横冲直撞。

(2)文明乘坐。主动配合乘务人员维护公共秩序，要按顺序、慢步轻声地登车、登机或上船，扶老携幼，不抢占座位，不大声喧哗文明礼仪家长会演讲稿演讲稿。

(3)文明观光

在旅游景区，要讲究社会公德，不乱丢垃圾，要举止文明，要使用礼貌语言，要爱护公物，特别要注意保护文物古迹，不乱刻乱画。

(4)文明住宿。住旅馆要随手关灯，节约用水，爱护室内物品，晚上按时就寝，不大声喧哗，以免影响他人休息。

尊敬的领导、老师，亲爱的家长朋友们:大家下午好!

今天很荣幸能在这里和大家交流一下孩子的礼仪教育，礼仪是一个人道德修养的外在表现形式，是做人的基本要求。孔子曾说过：“不学礼，无以立。”就是说一个人要有所成就，就必须从学礼开始。可见，礼仪教育对孩子的成长有着十分重要的意义。培养孩子的文明礼仪，应该从小培养，幼儿时

期文明礼仪培养的主要目的，并不是要求孩子具体要懂得多少礼仪知识和做到多少礼仪行为，而是培养他遵循文明礼仪的习惯。孩子文明礼仪习惯的养成，将会影响孩子的一生，而我们大多数家长在平时的生活中却都忽略了这个问题，等到遇到问题的时候才会想到没有教育好孩子，幼儿园正好为我们填补了这方面的空白，那么我们家长应该做的就是配合幼儿园，来把礼仪教育做的更好。以下是我的几点体会：

一、家长是孩子的模仿对象和榜样

孩子除了上幼儿园，每天与家长在一起的时间最多，家长的行为直接影响孩子的行为，因为现在的时期孩子的模仿性是最强的时期。例如：这几个周幼儿园发给孩子的就餐礼仪，生活礼仪等等，其实上面的每一条都是我们家长知道的，可是真正能做到的又有几次，所以趁着这次机会，我陪着孩子一块儿把每一项礼仪每天都边说边做，不但让她复习了礼仪知识，我们大人也真正的规范了自己的行为，这样就比我们家长自己不做专门让孩子自己做效果好很多。

二、对孩子不当言行应及时纠正

有时候孩子的言行欠妥，他本身并不知道，如不及时予以纠正，他下次还会如此。例如有一次我带孩子去一家店买东西，她着急出去玩儿，于是开门后也不管门怎么样了，手一松门“轰”的一声关上了，当时我就把孩子叫了回来，告诉他这样做很不礼貌，也容易把人家的店门给损坏了，告诉她以后应该开门后手扶门轻轻的关上，并让他对店员阿姨说了对不起。这样下次再开门他就会记住应该怎样关门。孩子每一个错误，家长都应该明确的指出来，这样孩子才知道自己错在那里，她也知道以后应该怎样做。比孩子犯了错误，你批评一顿，打骂一次有效的多。有时候不方便当场纠正的，应该在最短的时间内纠正，这样才能最有效的帮孩子纠正言行的不妥。

三、培养孩子文明礼仪的习惯不能急于求成

冰冻三尺，非一日之寒。培养一种习惯，不是一下子、一句话就能形成的，要慢慢的培养孩子文明礼仪的自觉性。在生活中一点一滴的培养他的习惯，习惯成自然。如果孩子做得好，应该及时表扬，我个人相信好孩子是夸出来的，家长应该以表扬为主、批评为辅，让孩子形成良性的循环。如果一次孩子做不好就又批评又打骂，那会使孩子产生恐惧和抵触心里，所以下次他还会犯错，或者他怕犯错而更加小心，却更错，这样就形成了恶性循环，对孩子的成长不利。

培养孩子良好的文明礼仪习惯，往小处说，目前能够使孩子交际能力更强、学习更顺利，往大处讲，将来能够减少他要做出一番事业时遇到的人为阻力文明礼仪家长会演讲稿文明礼仪家长会演讲稿。以上的孩子礼仪教育方面的认识未必正确，当作交流，欢迎指正。