

最新廉洁文化进校园的班会 小学班会教案 (优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

廉洁文化进校园的班会篇一

为了让孩子们快乐地度过自己美好的节日——六一国际儿童节，丰富校园文化生活，激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，增强热爱党、热爱祖国、热爱人民的'品德教育，推进我校素质教育的进一步发展，学校决定结合六一儿童节的庆祝活动，以艺术、盛会相结合的形式组织这次大队会；并邀请有关领导和社会名人做嘉宾，体现社会各界人士对少年儿童的关怀。

幸福的节日 难忘的童年

激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，推进我校素质教育的进一步发展；体现党的关怀、祖国的伟大、人民的可爱以及少年儿童对童年幸福生活、对母校的难忘。

校园盛会

红领巾（20条以上，专为辅导员老师及嘉宾佩戴） 标语、队旗、彩旗、音响设备、音响管理技术员、录音带（《迎宾曲》《少先队队歌》《让我们荡起双桨》、文艺节目伴奏磁带等）、文艺节目（声乐、器乐、相声、舞蹈等10个以上）、文艺节目总导演一名、副导演数名、少年鼓号队、旗手、开幕词、少先队代表献词、小主持人（男女生各一名）、三好学生代表发言、教师代表发言、校长讲话、闭幕词等。

廉洁文化进校园的班会篇二

- 1、了解“创卫”的内涵与意义，接触一些城市发展观念和信
息。
- 2、学习了解常备的健康卫生生活知识和常识。
- 3、激发爱家乡的情感，培养主人翁意识，创新意识和奉献精神。培养学生学会关注生活、关注社会，做一个有责任感的
社会人。

师：我们整天都说创卫创卫的，可是你们知道什么是创卫吗？

1、什么是创卫？

答：创卫是创建卫生城市的称简。“卫生城市”是一个城市综合功能和文明程度的重要标志。卫生城市有全国卫生城市、省级卫生城市两个级别。我市目前正在争创省级卫生城市。

2、创建卫生城市有什么意义？

答：创建卫生城市是市委、市政府践行“三个代表”重要思想，落实科学发展观，坚持以人为本的重要举措。创卫对推动城市基础设施建设，加强城市管理，改变城市面貌，改善人居环境和投资环境，提升城市品位，促进经济发展，提高人民生活水平具有重要意义。

3、创卫能给老百姓带来什么实惠？

不断优化，城市管理与服务能力得到整体提升，居民健康卫生水平得到明显提高，彻底改变城市脏、乱、差的面貌，使我市成为水碧、天蓝、地绿，干净、整洁、有序，人与自然是和谐统一，社会与经济协调发展，具有可持续发展潜力与实力的文明城市，让老百姓生活得更加安逸、舒心。

4、创建卫生城市包括哪些内容？

- (1) 爱国卫生组织管理。
- (2) 健康教育。
- (3) 市容环境卫生。
- (4) 环境保护。
- (5) 公共场所，生活饮用水卫生。
- (6) 食品卫生。
- (7) 传染病防治。
- (8) 病媒生物防治。
- (9) 社区和单位卫生。
- (10) 城中村及城乡结合部卫生。

随着创卫工作的深入开展,更多以创卫为主题的活动相继进行,创卫作文,创卫诗歌等等层出不穷,现在我们大家来进行一个小比赛：“创卫口号大比拼”请同学们每人都说出一则自己的创卫口号，然后我们评选出优秀的口号。

- 1、鲜花还需绿叶扶，城市更需市民护！
- 2、环境卫生，从我做起！
- 3、整洁家园，人人有责！
- 4、大连是我家，整洁靠大家！

- 5、做城市的主人，当创卫先锋！
- 6、创建美好家园，从一点一滴做起！
- 7、手拉手，心连心，共建文明新大连！

学生讨论，集体交流。

廉洁文化进校园的班会篇三

班会时间□20xx年9月26日

班会地点：九(2)班教室

主持人：班主任

记录人：班长

活动目的：

过这次主题活动，就是要使同学们从小就了解反腐倡廉的有关知识，树立“廉洁光荣，腐败可耻”的意识和反腐败斗争必胜的信心，培养正确、积极、健康的理想信念、道德观念、法制意识和社会责任，成为全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

一、主持人（班长）：同学们，反腐倡廉对我们来说似乎还过早，但我们正处在人生观、道德观、价值观和世界观的形成阶段，最容易受外来不良思想的侵袭，及早进行廉洁教育，就如同提前为我们筑起一道“防腐墙”，让廉洁“植根”在我们的心田，让我们扬起敬廉崇洁之风，立下勤廉报国之志。

二、同学们讲由自己查找的廉洁小故事，感受古往今来高尚的思想，走近廉洁，走进崇高。

三、在老师和主持人的引导下讨论身边发生的腐败现象，并让同学们踊跃发言，点评自身与他人，并提出如何改正自身，完善他人。如：大家就寒假的各种消费进行了讨论，分析了自己过年过程中的浪费现象和原因，进一步统一了思想，意识到节约的重要性，并准备在今后的生活和学习中注意节俭。

四、朗诵同学们自己编写的诗歌“敬清廉、争做正直小公民”

五、展开一场辩论会，两组同学为辩论双方，主题为“廉洁教育进校园好还是不好”。先由双方辩手阐述各方观点，再进行自由辩论。同学们辩论得很踊跃，大家各抒己见，例如，正方认为：五年级是生理和心理渐趋成熟的阶段，这个时候对其进行廉洁文化教育，就容易形成“先入为主”的效应，从而将防腐倡廉的因子根植在我们的意识中；反方认为：现在全社会都已经形成了反腐倡廉的良好氛围，其有益有效的正面效应，理所当然也会波及到小学生身上，同时学校进行的素质教育也涵盖了倡廉的内容，在这种情形之下，学校再额外的进行倡廉教育岂不是多余之举。正方认为：在学校进行的素质教育中，的确有这方面的内容，只是没有单独的列出来形成系列和专项。现在学校通过“廉洁文化进校园”活动，就是整合历史上、现实中在廉洁方面有建树的人和事，对学生进行系统的教育，营造一种氛围。而且随着社会多元化的价值取向，学生中间存在一些个别“小腐败”现象，所以有必要在小学生中开展防腐教育。

六、响应“小手牵大手”行动，现场征集“敬廉崇洁”小标语，送给我们的老师和父母。如：“廉洁，从自身做起，让快乐永在；清正，从大家做起，让幸福长留”；“你拥有廉洁这个美德，请不要因为一时私心破坏它”；“廉洁在我心，我心将更美”等等。

七、班长总结：同学们，今日之我们，明日之栋梁，就从现在开始，从一点一滴做起，让敬廉崇洁、诚信守法跟随我们，陪伴我们吧！让我们做一名敬廉崇洁的好学生。

廉洁文化进校园的班会篇四

班会主题：廉洁教育

班会时间□20xx年3月4日

班会地点：九(1) 班教室

主持人：班主任

记录人：班长

班会目的：任何人的心灵都是一个善恶对峙的世界，人生的每一步都面临着和恶的抉择。生活既是人们学习善的过程，也是人们运用善恶观念来评价自己和他人行为的过程。因此，通过活动使同学们能在日常生活中自觉做到抑恶扬善，主动追求至善的人生境界。

(一) 主持人宣布活动开始，并引出活动的主题。(2分钟)

主持人：善和恶是社会生活中，人们对复杂的社会道德现象和道德关系的反映，也是人们对社会道德和个人道德状况进行评价的方式，以此来指导人们的道德行为。善恶观是人们对善恶总体上的认识，它包括什么是善，什么是恶，如何进行善恶评价，如何弃恶扬善，追求至善的人生境界。

(二)通过听故事和演小品认识什么是善，什么是恶（15分钟）

1、听两位同学讲故事：

善的故事：《海瑞的故事》

恶的故事：《贪官的反省》

2、欣赏小品：

善的小品：《小玲的一天》演绎扶老人下楼、拾金不昧，让座三件事；

恶的小品：《电影院里》演绎两位同学看电影时的不文明行为。

（三）通过同学发言和欣赏动画相声认识为什么要“扬善除恶”。（10分钟）

1、主持人引导同学发言，通过列举古今中外的事例深刻认识“善”的益处和“恶”的下场。

扬善除恶，我们该做些什么呢？

（四）通过同学发言和欣赏歌曲认识怎样“扬善除恶”：
（10分钟）

1、主持人引导同学发言，通过列举身边的小事深刻认识注意自己的一言语行的重要性。

2、欣赏同学自己改编和演唱的流行歌曲《老鼠爱大米》；

3、主持人小结：只要我们能注意这一点一滴，真正做到“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，我们一定会有一个美好的明天。请同学们共同唱起《明天会更好》。（请两位同学领唱）

（五）老师进行总结性发言：（3分钟）

（六）主持人对活动表演的小品及分析结果进行评判，对获得好评的节目和分析精彩的同学给予表扬和鼓励。然后宣布活动结束。（5分钟）

廉洁文化进校园的班会篇五

通过主题班会，使同学们深深地认识到只有通过勤奋努力，才会使自己更加聪明起来。虚心学习身边伙伴的典型学习经验——课前预习法、不动笔墨不读书、制作剪报、把精彩的语段背下来。

请五位同学做好发言准备，向全体同学介绍自己的典型学习经验

a□快乐大比拼

主持人乙：游戏的名字叫：快乐大比拼。请听游戏规则：这是一个动手游戏。我将给每一个小组的组长6个不规则的卡片，请组长发给你的伙伴。

（学生进行拼图。）

主持人乙：读读你们拼出的词语。

（将学生拼出的“聪明”与“勤奋”贴在黑板上。）

主持人合：这就是今天班会课的主题：聪明来自勤奋。

b□快乐一点通

主持人甲：聪明来自勤奋。我想：每一位同学都想成为聪明的孩子，都想有一个聪明的头脑。但只有勤奋努力，才能使自己聪明起来。

主持人乙：今天，我们把班级中的佼佼者请到了台前，与这些勇于开动脑筋，勤奋努力的小伙伴面对面。

（请五位小伙伴上台介绍自己的典型经验。）

（出示图片）

主持人乙：“聪”字是由哪几部分组成的？（将“耳、眼、口、心〔脑〕）“心”，实际上是大脑在发挥它的作用。现在，你知道了我们每一位同学为什么都具备了“聪明”的条件了吧！那是因为我们每个人身上的耳、眼、口、脑，随时都可以发挥作用。

c□快乐赛一赛

主持人甲：想不想小组之间打比赛？那好，我们一起来快乐赛一赛，比比谁的耳、眼、口、脑用得好？全班一共4个小组，每次比赛获胜的那个小组将加一颗五角星。荣获“五角星”最多的那个小组将成为冠军队。

（音乐响起……）

主持人甲：第二题是动手题。同学们，给你一个长方形，然后你给它加上一条直线后，看看能组成多少个有意义的图形？例如：（旗子）请各小组派出代表在黑板上比赛开始。

（背景音乐响起……）

主持人乙：第三题是动口题。请看题板，这是一段绕口令。给你们一分钟时间练习，一会儿请各组派代表参加比赛。

（绕口令：这是蚕，那是蝉，蚕常在叶里藏，蝉常在林里唱。）

主持人甲：第四题是动脑题。请听题：你能用“听”来说句话吗？这很简单吧，还有一个条件，那就是要融入自己的想像，我来抛砖引玉：夜晚，小星孩子们都睡着了，可路边的一颗小草还在听月亮姐姐讲故事呢！

（统计小组成绩，向获胜小组颁奖。）

d□教师总结

廉洁文化进校园的班会篇六

请问这个故事告诉我们什么道理？（学生显然认为很简单，好几个学生很快举手了。）

生1：要善于听别人的建议。

生2：要珍惜机会。

生3：商人一定是嫌弯腰麻烦，所以才错过这么多机会。所以，不能怕吃亏。

班：是啊，教育送给别人的明明是瑰丽的“珍宝”，可总有人视而不见，结果错过了许多机会。看来，今后每天要多在课上拾宝啊！千万不要嫌我们嗦哟！（学生们不好意思地笑了）

廉洁文化进校园的班会篇七

3、进一步落实班级常规管理制度，加大对班级文化建设的考核，加强对班级激励竞争机制。

4、开展形式新颖、主题鲜明的主题教育活动。积极扩展班会活动方式，通过多种活动，加强五爱国教育；以“学会感恩、学会尊重、学会理性”学会“诚信”的主题教育活动为突破口，加强文明礼仪教育、诚实守信教育。并通过建立“学生成长档案”等措施巩固德育教育的成果，形成学校主题班会工作特色。

5、学校每期两次交流评比、期末总结，保障主题班会圆满开展，达到预期目的。

三、主题班会工作安排

九月份：准备阶段

- 1、制定主题班会研究计划；
- 2、布置落实主题班会任务；

十月—一月份：实施阶段

- 1、感恩教师；
- 2、欢度国庆；
- 3、安全在你我身边；
- 4、环保与我们的关系；
- 5、诚信在我们身边；
- 6、怎样爱护集体荣誉；
- 7、做力所能及的劳动，学会感恩；
- 8、本期我最棒；

总结本学期主题班会开展情况

一、指导思想

以《中共中央关于加强未成年人的思想道德建设若干意见》为指导，贯彻落实县局会议精神，结合我校具体实际，以强

化德育教育为核心，以培养学生良好行为习惯、创新精神和“教会学生做人”为重点，以狠抓校园文化建设，体现环境育人为突破口，以培养学生成为有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人为目标，进一步加强和改进我校主题班会工作，开创我校主题班会工作新局面。

二、主题班会工作的目标

1. 通过一系列的主题班会活动，达到学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。
2. 构建教师与教师之间、教师与学生之间、学生与学生之间的和谐关系，打造“和谐校园”。
3. 引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。
4. 形成有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人。

三、主题班会工作措施

1. 主题班会活动每两周举行一次，做到有计划、有目的、有主题、有负责人、有过程、有记录。
2. 学校统一研究布置、统一主题、统一时间进行，起到竞争激励、团结奋进的作用。
3. 进一步落实班级常规管理制度，加大对班级文化建设的考核，加强对班级激励竞争机制。
4. 开展形式新颖、主题鲜明的主题教育活动。积极扩展班会活动方式，通过多种活动，加强爱国主义教育；以“学会感恩、学会尊重、学会理性”学会“诚信”的主题教育活动为突破口，加强文明礼仪教育、诚实守信教育。

5. 学校每期两次交流评比、期末总结，保障主题班会圆满开展，达到预期效果。

三、主题班会工作安排

二、八月份：准备阶段

1. 制定主题班会研究计划；

2. 布置落实主题班会任务；

三-- 六月份、九月--十二月份：实施阶段(见附表)

要求各班主任在政教处制定的月主题下确定自己的分主题(每月两个分主题)并确定上课时间，报政教处。主题班会须制作成课件，交政教处存档，待集体听课后，各班主任可依据自己的实际情况和听课情况，借用其他教师课件给自己班上再上一节主题班会。

七月份、一月份：总结阶段

总结本学期主题班会开展情况

共2页，当前第2页12

廉洁文化进校园的班会篇八

安全与卫生

增强安全意识，注重个人卫生

1) 交通安全

在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

不在路上追逐打闹，不在路中间跑。

2) 个人卫生

天气渐热，注重个人卫生，勤洗澡，换衣服。

饭前便后要洗手，外出回家后一定要洗手。

洗手要用香皂或洗手液。

3) 预防生病

注意休息，保证充足睡眠。

不挑食，保证营养均衡。

适当锻炼，增强体质。

廉洁文化进校园的班会篇九

珍爱生命学会自我保护

树立学生自我保护的意识，教学生懂得珍爱生命的含义。掌握一定的护知识。

结合会上发生的一些具体事件，向学生宣传护的重要性。

1、教师引入：同学们，生命对于人来说只有一次，我们每个人都应该珍惜它。在日常生活中，有时会遇到危险。我们要遇事不慌张，学会保护己，防止受到伤害。学会我保护的方法，对于我们小学生非常重要。前不久，一所小学课间休息时，因为同学们互相追赶，造成在楼梯口处，一些同学拥挤致伤亡。类似的事件还有很多。

2、引导讨论：看来我们真应该提高这方面的意识了。是不是，同学们？

3、学生列举：

1) 会上还有坏人，要提高警惕，不要上坏人的当。

2) 一个人在家不要给陌生人开门。

3) 上下楼梯靠右行。

4) 在马路要走人行横道，过马路看红绿灯。

5) 打架斗殴不围观。

6) 不去有危险的地方，比如：大口井边、高压线下？

4、小结：同学们，请珍爱这仅有的一次生命吧，从小学会护方法，将受益一生。