

中班家长会家长感想和收获 家长会感想和收获说说(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班家长会家长感想和收获篇一

9月3号下午，我参加了xxx幼儿园中六班的家长会，感觉受益匪浅。通过此次家长会，对教师的工作有了进一步的了解，也认识到了家庭对孩子的重要性，只有老师和家长的共同努力，才能够教育好自己的孩子。

我儿子从三岁送到幼儿园到现在，确实发生了许多变化。首先从生活习惯上，在进园以前什么事都是我们父母包办代替的，动手能力很差。现在，回到家里换下的衣服自己就叠放的整整齐齐，到吃饭的时候发筷子，拿碗的活都是他的，吃饭时，人没来齐时也不自己先吃，懂得了尊老爱幼，懂得了谦让。儿子入学以来，在这里不仅仅是逐渐学会了生活自理，更加开心快乐活泼可爱！更学会了在一个自由宽松的环境中去发展自己，同时开始了自己的社会交往，以无穷的潜力给予我们一个又一个惊喜。真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们这段时间对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来一段丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。

虽然说，在幼儿园里照顾小孩是当老师的工作职责，但是面对一群还不懂事的孩子，老师们也是很辛苦的。所以，在这里我要向各位老师说声“谢谢，辛苦了”。

通过这次家长会，我也感触良多。首先要对园方及老师的工

作提出赞赏，你们的专业精神及认真负责的态度，让家长觉得孩子在这里是安全的、满足的、愉快的。其次是我们班的家长也很有凝聚力，对幼儿园和班级的各项工作都积极支持和参与，尽自己的全力来配合老师的工作。

我相信，孩子在老师的培育下定能茁壮成长，快乐进步。

中班家长会家长感想和收获篇二

中班家长会点滴感想

一与孩子一起成长

今天有点小激动，回到家后忍不住敲击起键盘。

傍晚6点半开始家长会，8点多结束。一半家长发言，一半家长倾听，仁者见仁智者见智，应该说参加的每个人多少会有点感悟。

想到几点跟大家聊聊：

1、目前教师的工作状态，笔头工作越来越多，说实话对着电脑快乐指数并不高。还好有半天时间是对着我们的孩子，与孩子的交往过程中，快乐指数反而比较高，一个半天总会有一些有趣的故事发生。同事之间也会及时分享！

2、聆听发言以后，建议大家关注一个词语：过犹不及。任何教育理念、教育行为都不能过了。比方说争第一名的事情，在集体中争第一名是件很辛苦的事情，俗话说人外有人，山外有山。记得我在小学里参加家长会的时候，感觉比自己更用心的家长有，比自己更尽力的家长也有。家长之间的区别，关系到孩子之间的区别，既然自己不可能事事做到第一名，那就没必要鼓励我们的孩子做到第一名，特别喜欢说“宝贝，你很棒”，“宝贝，你最棒”的家长，老师也建议说此类激

励语言的时候也要看看场合、看看时机。当然做任何事情的时候，个人的努力是必须的，但是第一名的概念不应该强化它，而应该淡化它。否则以后给自己、给孩子添堵的几率会多几成。

3、过犹不及的另外一种现象是顺其自然。在这个问题上自己有切身的体会，曾经我也偏向于对孩子顺其自然，尊重儿童的天性，但是等我的女儿读了小学以后，我发现我的孩子过于自然，跟老师顶嘴，跟家长没礼貌，自己的主意很多，紧接着自以为事的毛病来了。冷静下来看看一起长大的小伙伴，从大班后半学期开始学写字，坚持几年以后，一手漂亮的钢笔字，他们在练字的过程中，学会了克服困难、跟毅力交上了朋友，学习好，习惯也好。所以适当的管束也是有成效的，过份崇尚自然、民主的家庭，也会有缺陷点。

4、对人要宽容。在幼儿生活中，有长辈、有朋友、有老师、有同伴。先说长辈，他们的观点跟我们有分歧很正常，但有一点可以肯定，剥夺孩子学习动手的机会那是不对的。一般情况下不要互相指责，更不要正面冲突，因为生活在指责中长大的孩子，将来容易怨天尤人，所以为了孩子有一个和睦的环境，不要互相说对方的不是。再来说老师，老师有各种各样的风格，有的老师比较严格，有的老师比较宽容，严格有严格的好，宽容有宽容的优势，传说中的好老师、好学校需要论文课题活动的支持，老师专注于业务这一块工作，一个人精力有限，花在学生身上的时间精力未必很多，如果为选择学校选择班级这种事情纠结就没必要了，没有什么特殊情况总是我们来适应这个大环境，很少会出现环境来适应我们状况。背后评价老师也应该注意方式，我经常会在各类兴趣班里听到一些怨言。或许老师的一句话，一件事情没有符合自己的口味，在背后抱怨指责，那就更没必要了，今天裤子穿反了，明天衣领没翻好，即使偶尔摔了一跤都是很正常的，如果那位老师听到你的抱怨，我估计今后你们家孩子不用参加集体体育运动了，因为只有在一旁看才是绝对安全的。看问题要看三年的总变化，总得来说孩子还是在进步，只是

快慢不一样。记得看到过芮成钢在《虚实之间》里说过一句话：观点不同、角度不同，这是世界的本来面目，教育也是这个道理。最后说对同伴的，对幼儿园的朋友更加没有必要去指责了，物以群分、人以类聚，孩子们在一起也有一个小群体，那些乖巧的孩子在一起几乎不会发生矛盾，玩的不仅开心而且会不断提升游戏的水平，反之呢？我们可以想象这样的现象，下课无所事事，就在教室里乱跑，如果再加上家长还不体谅教师管理的难度，再来说点某某又欺负他家孩子之类的，估计老师也不想跟你说些什么了。

5、遇到问题多想办法少抱怨。在孩子成长的过程中，出现问题是正常的，没有问题是不正常的，关键是看待问题、处理问题的角度不同，角度对了，你的孩子情商就高了。处理问题方法对了，再加上时间够了，心平气和的耐心等待，小孩肯定会进步的。

6、对物质条件的看法，有的家长经济条件宽裕，也愿意在孩子身上花点费用、花点时间，带孩子长长见识，带他到外面去看看世界，出发之前查查地图，了解一下风土人情，这是比较优越的状态。但是如果没有这个条件，也可以选择一些图书、一些积木，换种方式，可以带孩子到郊外走走，呼吸一下新鲜空气，感受一下城市农村的变化，或者有一位性情温和的家长在床上看看书，跟他讲讲话，让他感受到亲情的温暖，同样也是一种理想的状态。

7、客观评价孩子的发展水平，用发展的眼光看待每个孩子。如果老师跟你指出某个问题，并不是否定你的孩子，只是说某个方面有点薄弱。可以告诉大家普遍的现象：小时候能力发展较好的孩子，他们中的大多数人今后的发展趋势还是好的，但是他们中的少部分人会受到某些因素的制约，比方早恋、沉迷于游戏、交友不慎而发生不进则退的现象。又可以这么说：智育好的孩子大多数情商也是蛮高的，休学等有心理问题的是极少数。所以应该看到普遍现象，而不要盯着个别失败或急速成功的案例。个人认为：只要在我们的能力范

围内，怀着一颗积极的心态看待孩子的发展水平，只要我们不断努力，不断调整，尽到做家长的责任了。客观看待孩子的发展水平，努力创造一个好的生活、学习环境，没必要强求自己的小孩，也没必要贬低别人的小孩，找理由找借口应该不是一条正确的路。

以上几点是站在教师角度上的想法，老师这样说绝对不是建议大家放弃一切，关注孩子，那真没必要。人首先要爱自己，关注自己的成长，才能贯彻“生活即教育，教育即生活”理念。可以做一个有心的家长，关注你家小孩在不同阶段需要帮助的地方，然后给予恰当的引导。相识即缘分，感动于我们的家长认真对待这个活动，所以做老师的赶紧写点东西跟大家共勉。

2013□10□13

中班家长会家长感想和收获篇三

我园以班级为单位开展了一次有好处的家长会。此次家长会主要体现了以下三方面特点：

首先，我班此次家长会参与率到达90%以上。

其次，家长会上我与家长之间交流的资料十分全面，包括卫生保健工作、安全工作、幼儿园一日活动安排、幼儿园教学特色（全脑数学、趣味英语、撕贴画、手指游戏）本学期月工作重点以及对孩子们在幼儿园一个多月来的表现状况进行点评与分析。

再次，凡是交流到的每一方面资料中都包含了家长工作，即让家长明白怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和教师做好工作，使孩子更加健康欢乐优秀地成长，从而实现家园共育。

同时也让家长深刻认识到家庭教育的重要性，在今后的教育过程中能更加用心主动地配合教师的工作。

1. 此次家长会针对小班幼儿家长，我班的交流侧重于卫生保健工作及安全工作，以保育为主。其次强调教学特色及月工作重点还有家园配合，以教育为辅。

2. 本次家长会按读过托班和新生两种类型进行展开交流。因为思考到行为习惯这一块还是有些差异的，新生家长相对不了解，上过托班的幼儿则是喜欢带早饭和零食入园，要家长配合改正。

此次家长会，我们最终进行了一次互动，我们大胆地与家长们就行为习惯的培养与家长进行了互动，尤其介绍到教学特色中的全脑数学和手指游戏时，家长的童心被激发了，一个个像回到自我的学生时代，在教师的带领下，一会儿放开学起了全脑数学，一会儿又进行手指游戏，真是不亦乐乎。

中班家长会家长感想和收获篇四

尊敬的各位领导、老师，各位家长，亲爱的同学们：

你们好！

在这如火的炎炎六月，我们即将用辛勤的汗水和火一般的激情为中考这一人生中的重大课题画上圆满的句号。

而我们就要在这里和初中三年难忘的生活告别，和亲爱的母校二中告别。在这临别日子里，我很荣幸能够代表初三全体同学发言，以表达我们对学校、对老师、对家长的无尽感激。

记得三年前刚到二中那一刻，我热血沸腾，心中是喜悦、是激动、是憧憬、更是期盼。三年里，我们亲身感受着二中老师的严谨与敬业，感受着二中老师对教育事业的全心投入，

感受着二中老师对学生们无微不至的关怀。为了每一节课四十五分钟的完美，您不知付出过多少辛劳。

忘不了您在电脑前查阅资料的忙碌身影，忘不了您与其他老师热烈争论的昂扬音调，忘不了您厚厚的教案本，这一切静静地告诉我们您的付出。每天晚上您都要陪我们上晚自习到9点50，下晚自习后班主任们还要查宿，这一查就不知道要查到几点，我们早已习惯在临睡前听到您一句句早点休息的叮咛，我们早已习惯听着您轻轻的脚步声入睡，我们早已习惯您那份默默地沉甸甸的爱。

去年冬天，很多老师和学生都得了流行感冒，当我们看到您那发着高烧通红的脸时不禁劝您：“老师，您早点休息吧，不要再辅导了。”可您却笑着说：“没事，不要担心，你们好好学习，照顾好自己才是啊。”

老师，您知道吗？那一刻学生心里除了感激，更多是心疼啊！那次流行感冒的时候，老师为了给我们驱寒，在宿舍里用小锅给全班学生熬了姜汤，其实那姜汤并不好喝，有点辣，但学生们的心里是暖的是甜的啊！有的老师孩子还小，打电话说想妈妈，可您却无情地拒绝了孩子的要求，还批评孩子说：“不应该拖妈妈的后腿”，老师，您已经把太多太多的母爱给了我们。难怪同学们亲切地称呼你们任妈妈霍爸爸。

炎热的夏天，您豆大的汗珠湿透了衣衫，您嘴唇干裂，嗓子疼得说不出话，可是依旧强忍着疼痛，将知识毫无保留地传授给我们，我们多想说：“老师，您歇歇吧。”可您却全然忽略了自己身体上的不适，为了让困倦的我们打起精神，您一脸阳光地说：“下面咱们讲个笑话好不好？”在初三的这段日子里，我明显感觉到课业在加重，有时也会抱怨，怎么留了这么多的作业？可是当我们走进备课室，看到你办公桌前那堆的像山的作业本和试卷时，我们明白了，老师您所做的一切都是为了我们啊？不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香啊！二中的老师是严厉的，有时的批评是那样尖锐，几乎是不近人

情的，那时我们也曾埋怨：老师，我们也是大孩子了，给我们留点面子吧！可现在，我们谁都想不起老师批评自己时严厉的话语了，能想起的，只是在某次批评后，我们改正了一个坏毛病，纠正了一个大错误。

现在想想如果当时没有您的批评教育，现在的我又会是什么样子呢？又怎会取得这样的成绩呢？二中的老师更是和蔼的，您不仅是我们的老师，更是我们的朋友，您把太多的爱给了我们，却忽略了自己的家人，自己的儿女。您放弃了和家人共享天伦之乐的时间，您放弃了休息的机会，守在我们身边，为我们注入了无穷的动力。

忘不了您放下爱人和孩子陪我们一起过中秋节的情景；忘不了您每天陪我们跑操累的气喘吁吁的情景；忘不了您为了给我们提高成绩利用午休和周末时间为我们补课的情景；忘不了您在我们学习态度出问题或者想家时跟我们谈话的情景；忘不了您每次轻轻地拍着我们的肩膀鼓励我们的情景。忘不了在操场上您和我们一起玩老鹰抓小鸡；忘不了我们因为成绩不理想扑在您怀里痛哭的情景；老师，这一切的一切，不管经历多少岁月沧桑，我们都无法忘记，因为这一刻已经深深地镌刻到了我们的心中。

您一直用默默的行动支持着我们也影响着我们，使我们学会感恩，学会关心别人，学会热爱生活。老师，在我们面前，您总是活力四射，好像从来没有什么烦心事。

可为什么鬓角的白发渐染白霜，为什么皱纹悄悄爬上了您的脸庞？作为学生，或许我们能给予您太少太少，但今天，我们每一个人都想从心底里喊出声：老师，您辛苦了！中考毕竟是我们人生中第一次最神圣的考验，其压力可想而知。有人说，凡是能够经受得住中考考验的人都是勇士。

知道吗老师，您的深情凝视，是我们最坚强的依靠。您的鼓励话语，给了我们战胜一切困难的勇气，老师，我们相信，

所有拼搏的汗水与理想的希冀，都会化做频传的捷报，如期而至，飞到您的案前。

我们知道，那是对您长期以来无私奉献的最好的报答……千言万语道不尽我们对母校的怀念；千言万语道不尽我们对老师的感激；千言万语道不尽我们作为二中人的骄傲与自豪；千言万语道不尽我们即将离开母校二中的依恋与不舍。今天，我们聚在这里，最后一次神情环视母校，恍然间发现，那一花一草上跳动的分明是我们无悔的青春岁月。

我们不禁又一次深情默念：“母校二中，一路走好！”三年里，我们羽翼已渐丰满，即将展翅飞翔。即将经历的中考，只是我们人生经历的一个小结，无论成功还是失败，无论能否蟾宫折桂，我们将不会计较，我们已经从懵懂走向成熟，从无知走向理智，从浅薄走向。

中班家长会家长感想和收获篇五

我每个学期都非常期待家长会的到来，因为那是我的一次自我清理和反省课。这次我也不例外，带着问题来，收获满满回。

已经入园x个学期的糊糊已经对爱如是的规则了如指掌，熟悉到他已经会把规则当工具来应对我们甚至是控制我们。比如：“这是我自己的事，我自己做决定”、“自己的事情自己做”等。严重的时候让整个家弥漫着规则大战。看完家长们的情景演练和林园长的补充，顿时明白，规则背后需要无限爱的包围，毕竟，我们在家里反复演练什么，孩子就习得什么，家就是爱的演练场，不是规则的战场。

另外让我触动很大的一个演练就是“如何处理爱如是宝贝和非爱如是宝贝之间的冲突？”在外玩耍遇到这种情况，总是碍于面子就替代孩子处理了。于是，只要他遇到冲突就来找妈妈。更加明智的方法是协助孩子面对来自各个方面的举动。

如此反复练习，他也就习得了如何面对世界的能力。

每个家庭生活都是一场爱的纠葛，像极了家长会刚开场xx老师带领的“千千结”游戏。我们彼此相爱，又迷失在爱的迷雾中，等回眸之时，你我已经相距甚远。还好，我们都还在爱的包围圈中，只要心手相连，总能打开“爱的千千结”。

家长会上xx老师分享的部分，有一段话提醒了我，她说□“xx老师曾说过，你去一个家里看孩子写真，可能看一个觉得很鲜活，但你看完10个之后呢，你会索然无味，为什么呢？因为他们的表情姿态都是一样的。”而爱如是园里孩子的日常写真个个都是非常鲜活的，因为他们在园里活出自己，展现的也是最本真的一面。

我马上翻了翻我手机里的糊糊的照片，想看看他在我们的小家环境下是否也是如此的本真，显然不是。于是，我打开了录音，一一对照自己是否都能做得像爱如是般把握着爱和自由的分寸，只提供孩子们成长所需要的环境和土壤。它是一所如何爱孩子的幼儿园，而非如何教孩子的幼儿园。而我也想成为一个爱孩子而非教孩子的家长。

感谢xx10年对“爱与自由”的坚守，以及对蒙特梭利教育理念的不断探索与实践，才能让我们这些“大孩子”带着自己的孩子，重新养育自己，重新学习爱与被爱。再次感恩拜谢！