

# 最新六年级数学试卷分析总结 初中数学期末考试试卷分析与总结(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 六年级数学试卷分析总结篇一

当我还徜徉在圣诞节浪漫的氛围中，当我的耳边还留有“when christmas come to the town”美妙旋律的余音时，20\*\*年已乘着极地特快列车呼啸而去，20\*\*年也伴随着新年钟声飘然而至。细细回想20\*\*年，对我来说真是飞跃的一年。在这一年里，无论是学习方法、态度还是纪律都比小学更上了一层楼。下面，我就这2点简单的总结一下。

在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了辛勤的汗水。总结这个学期的学习，主要有以下几个方面：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的作业，能够认真完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。中学的学习与小学有许多不同。小学时代我们就像老师的仆人，被老师催着赶着向前走。而初中更注重自主学习，老师讲的不再满足我们的需要。于是，我给自己订了一个学习计划：

(1) 坚持做课外习题。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲。把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了较好的成绩。

第一次月考语文103.5分，数学91分，英语97分。()位班级第6名，年级第39名。期中考试语文93分，数学93分，英语96分。位班级第1名，年级第8名。除此之外，还在全国中学生英语竞赛中以136分的成绩获一等奖，位大连市第10名，年级第1名。

取得了这些成绩，只代表过去。我相信，只要我不懈努力，在20\*\*年我会取得更优异的成绩！

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

老师说过，纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习？在下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

著名作家张洁在散文《我的四季》中说道：“找到了水源，才发现没有带盛水的容器。”在生活中，我们也常常没有充分的准备便急急上路。经历了艰辛却遭遇失败，这样的经验让我们痛心，并要付出加倍的代价来记取。

让我们以今天的荣誉为起点，以今天的不足为，扬起理想的风帆，在20\*\*年这片辽阔无垠的大海中向成功的港湾远航！

## 六年级数学试卷分析总结篇二

时间一晃而过，一段时间的工作活动告一段落了，回顾坚强走过的这段时间，取得的成绩实则来之不易，让我们好好总结下，并记录在工作总结里。我们该怎么去写工作总结呢？以下是小编为大家收集的高二数学第二次月考试卷分析-数学工作总结，希望对大家有所帮助。

考试就是检查学生对近阶段基本知识掌握的程度，同时检验学生分析问题和解决问题的能力，当然也是检查教师教学是否面向全体，是否提高学生的整体水平。

从而达到查漏补缺，不断改进教学方法，提高教学质量之目的，此外也能发展尖子学生的水平。本次月考引进外地试卷，通过流水公正评卷，基本反映我校学生的水平。通过评卷，我们虽然发现像高二（2）班应伟、刘红梅，高二（3）班朱红等同学成绩优秀的学生，但总体来说成绩不尽人意，差距很大。现在着重对存在的差距，差距的原因及今后改进教与学等方面谈一些自己的体会。

目标差距：本次数学平均成绩52.54分（班级），48.52（理科），虽然在各科中取中等水平，但目标宜在70分左右，差距较大。

与第一次月考差距：第一次月考班平均分80.8分，理科平均分79.8分，相差也很大。

校际差距：没有考查试卷来源学校温岭二中的'平均分，但差距可想而知。

班际差距：任教二个班级平均分相差6分左右。

学科差距：比有些学科平均分低十来分（当然比有些科也高出十几分）。

个人差距：最高分92分，最低分18分，相差74分之多。

只有揭示矛盾，才能不断解决矛盾，只有发现差距，才能挖掘差距的原因，寻找缩小差距的办法。

本次考试成绩不理想，究其原因有三：

其一，温岭二中是省重点中学，与我校相差一定档次，试卷本身有一定难度。如第11题，第18题有很大的灵活性，能力要求很高。第19题计算量大，较繁。第20题概念性强，总之试卷质量要求高，加上进度比我校快，因此学生很难适应。

其二，我校学生基础较差，学习劲头不足，学习方法欠得法。有些同学基本题也不会做。这归根于平时学习态度不端正，一些同学上课看小说或看报或睡觉，作业照抄，甚至不完成，课后很少思考，学习不感兴趣，考试自然考不好。

其三，教师平时教学中基本知识不够落实，要求过高，针对性不强，填鸭多，启发或少，对学生不学习，抄作业等想象制止不力。

面对学习基础较差的学生，如何提高他们的学习成绩，使他们在原有的基础有所提高，是摆在每一个教师面前的一项艰巨任务。“没有教不好的学生”在理论上是正确的，但要确实实使学生成绩有提高，学业有长进，需要全体教师自信的努力，艰辛的工作，需要负重拼搏，不断改进教学方法。

首先要激发学生的学习积极性，提高学习信心。多鼓励学得好的同学，不断总结他们的学习经验与方法，多表扬有进步的学生，哪怕是提高几分，十几分，要及时发现他们的闪光点。只要学习信心树立了，成绩自然会上一个台阶。

其次数学中要面向全体，提高整体水平。不歧视差生，注意培养尖子生。上课要深入绕出，精讲多练，落实基础概念，基础知识，不能求快，求高要量力而行。不能苛刻要求，使学生对学习望而生成，失去信心。

此外要加强课外辅导，及时解决学生学习中的疑问题，做到百问不厌。对成绩拔尖的学生及时加以点拨，使他们茁壮成长。教师全天候工作，够辛苦了，但我们还要讲究方法，讲究艺术，使他们对本学科的学习感兴趣。

月考已过去，考好了已成名历史，考差了也成事实。只要我们不断总结经验与教训，师生共同努力，今后的期终考仍至高考一定会成功。

## 六年级数学试卷分析总结篇三

五年级三、四班共有94名学生参加了此次测试，平均分是78分；及格率为90%，优秀率为15%。

- 1、基础知识的掌握、基本技能的形成较好。
- 2、综合运用知识的能力较弱。表现在学生选择题、应用题。
- 3、没有形成良好的'学习习惯。表现在稍复杂的数据和文字都会对一些能力较弱或习惯较差的学生造成一定的影响。如，卷面上有不少单纯的计算错误、抄错数据、漏小数点、漏做题等低级错误。

二题：共10道判断题，每题1分，错的较多的是2、3小题。原因是2小题也是观察物体的空间思维较差。 3小题概念理解不清。

三题：共5道选择题，每题1分，大部分同学第2小题失分较多，原因是“全班有56名学生，女生有 $56-x$ 人，这里的 $x$ 表示

( ) ” 学生对于含有字母的式子理解不透彻。

- 1、教学中注重创设问题情境，提高学生解决问题的策略意识的培养。
- 2、精用教材，因人而教，做好各层次的课前、课中、课后的辅导。
- 3、激发学生学习兴趣，注重培养学生良好的学习习惯。
- 4、坚持认真写好教学反思。自我反思是教师专业成长的必由之路。经常对自己教学中的得与失进行自我反思，分析失败的原因，寻求改进的措施和对策，总结成功的经验，以求更快地提高自身课堂教学的素质和水平。

## 六年级数学试卷分析总结篇四

1. 注意考察学生的综合能力的运用，具有一定的灵活性。
2. 注重数学知识与实际相联系，即理论联系实际，具有创新意识。

### 1、填空题：

填空题基本体现基础知识和基本技能。除第8题外，其它7道题得分率还是比较高的。

丢分多的是第8题

失分原因：

(1) 本题需要学生估算到小数点后第三位，如果用计算器孩子还是能算出来的，但中招不让用计算器，所以平时考试也不让用计算器，孩子计算能力还没达到试题要求。

(2) 算术平方根的估算新课标要求估算到十分位，本题需估算到千分位。

## 2、选择题：

难易程度适中。

丢分多的是第14题、16题

失分原因：

(1) 14题是一道数形结合问题，初二学学生学习函数就是一个难点，对于数形结合还有待突破。

(2) 16题，新教材删去了这部分内容，没了这种说法，虽集体备课时我们都拓展到了，但学生掌握还是不牢固。

17题60%以上的学生三角形全等还是比较熟练的，基本方法掌握很好，其他学生对两次全等还是被两次全等搞晕了。还需要加强基本方法，基本能力的训练。

18、19题是很好的一个题目，综合性较强，但不偏不怪，既能考查学生基本技能，又能考查学生基础知识掌握和知识的灵活性。但有部分学生在18题第2问中，由于审题不清，只说明了位置关系或者是数量关系，导致本题也有相当一部分同学没得到满分。

20、21题对初二学生来说确实是个挑战，有30位同学20题得到满意分，有40%学和21题得到满分。

22、23题注重数学知识与实际相联系，具有创新意识，符合新课标的要求。同学们也很喜欢这类问题，得分率也经较高。

1. 注重数学知识与实际相联系，即理论联系实际，具有创新意识。

2. 填空第8题、选择16题、20题、21题超出了课标对四年制初二学生的要求。
3. 初二下学期才能学到严格意义上的证明，17、19题不应有求证这个词。
4. 试卷层次不明显，导致学生安排答题时间时有一定困难。最好把22、23两题放在20、21题之前，把20题做为压轴题，这样更符合初二学生考试特点。
5. 初二下学期教材内容，才学到了《平行线的有关证明》、《三角形的有关证明》，20题显然有点拔高新课标对初二上学期学生的要求。

## 六年级数学试卷分析总结篇五

这次期中没有考好，自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，深刻认识到自己没好好学习的严重性，对自己懒惰感到了羞愧。主要因为没有把学校和老师的话放在心上，没有重视老师说的话，没有重视学校颁布的重要事项，当成了耳旁风，这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心。考完试后，我想了很久，我这次没考好不仅给自己带来了麻烦，还拖了班级的后腿。而且给对自己抱很大希望的老师，家长也是一种伤害。每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，使学校有一个良好形象，而我辜负了学校。

这次考试之所以没有考好，总结原因如下：

- 1、平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。
- 2、准备不充分。不打无准备之仗。言外之意，无准备之仗很难打赢，我却没有按照这句至理名言行事，导致这次考试吃



了亏。

3、没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。自己有很多兴趣，作为一个人，一个完整的人，一个明白的人，当然不应该同机器一样，让自己的兴趣被平白无故抹煞，那样不仅悲惨而且无知，但是，如果因为自己的兴趣严重耽搁了学习就不好了，不仅不好，有时候真的是得不偿失。

综上，我决心：平时锻炼自己，强迫自己养成细致认真的习惯；把课堂学习放在学习的中心地位，并学有余力地积极发展兴趣爱好；考试前做好充分准备，打一场酣畅淋漓、悲壮彻底、问心无愧的战役。