

2023年幼儿园教育教案中班 幼儿园常规 教育教案(精选9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园教育教案中班篇一

- 1、培养幼儿自己独立就餐的好习惯。
- 2、让幼儿知道愉快就餐有益于身体健康。

餐具若干。

- 2、教师：贝贝是怎么样吃饭的呢？这样好不好呢？（教师引导幼儿根据画面说一说。）

小结：贝贝没有自己养成自己吃饭的习惯，还需要妈妈来喂，这样是不对的哦，小朋友应该要养成自己独立进餐的好习惯。

- 3、教师：亮亮吃饭的时候是怎么样子的呢？这样做对吗？

小结：亮亮吃饭的时候拿小勺和小碗的姿势不对，所以桌上总会洒出饭菜来。

- 4、教师：小朋友，你们看看红红是怎样吃饭的呢？她吃饭的时候对不对呢？

小结：红红坐得很端正，会拿勺子和小碗。做得很好。

- 5、教师：小朋友，你们看看这三位小朋友地，谁吃饭的习惯

最好呢?谁做得最好,你们喜欢哪个小朋友呢?为什么?(教师引导幼儿说出好的进餐习惯,并教育幼儿应该向红红学习,自己吃饭,并且能够坐得端正、吃得干净。)

2、教师:我们吃饭的时候应该要坐姿端正,左手扶碗,右手拿勺,一口饭,一口菜,细嚼慢咽,安安静静,不把饭菜洒在桌上、地上,吃完自己的一份饭菜。

教师进行示范,请个别幼儿进行练习操作。

吃饭时不能大声说话,不吵闹,要高高兴兴地吃饭,只有这样,我们的身体才能长得壮,长得好!

坐在小桌边,宝宝学吃饭,右手拿小勺,左手碗扶牢,一口饭,一口菜,干干净净全吃完。

幼儿园教育教案中班篇二

1、喜欢刷牙,养成每一天早晚刷牙的好习惯。

2、了解龋齿的危害,明白刷牙能够保护牙齿,感知正确的刷牙方法。

课件“牙齿的秘密”、牙齿模型

1、(观看课件)“东东的牙齿怎样了?”(变黑、有小洞)

2、(出示画面)“它是谁?在牙齿上干什么?”

3、检查同伴的牙齿,看看有没有蛀牙(在交流中教师进行简单的统计)

4、还看见了什么?(小结:原先东东的牙齿蛀掉了,我们把这颗牙齿叫做龋齿)。

5、蛀牙好不好？会带来什么坏处？（请个别幼儿说说自己的感受）

6、小结：一旦有了龋齿，吃东西的时候就会遇到许多麻烦，很难受。

1、刷牙的确是保护牙齿的好办法，那你们是怎样刷牙的？
（幼儿个别经验再现）

2、你是怎样保护牙齿，不蛀牙的呢？（请牙齿好的幼儿来介绍经验）

3、正确的.刷牙就应是怎样的呢？（出示牙具模型，介绍牙齿的构造和名称：上牙、下牙、咬合面）

4、我们一齐来做做看。（请幼儿跟着老师一齐做刷牙操）

5、利用牙具模型示范讲解刷牙的过程：上牙往下刷、下牙往上刷、咬合面来回刷、牙齿的里面也要刷。（教师每介绍一个动作都请幼儿模仿做做看。）

6、看看刷牙了之后会怎样？（观看课件第四部分）

1、（出示刷牙记录表），记录表上的文字、图符分别表示什么意思。

2、鼓励幼儿每一天早晚刷牙后进行记录。

幼儿园教育教案中班篇三

活动目的：

1、让幼儿知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。

2、教幼儿学习使用剪刀、筷子、笔、游戏棒等物品的正确方法，初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

教师准备一些尖利的物品，如笔、筷子、剪刀、游戏棒等。

活动过程：

一、介绍已准备好的一些尖利物品的名称、形状及用途，让幼儿了解这些物品会给我们的生活带来许多方便。

1、在我们的生活中有许多各种形状的物品，这些物品的形状都是根据我们的需要设计出来的。今天老师带来了我们生活中经常接触到的某些尖利的物品，请你们介绍一下它的名称、形状和用途。（逐一出示准备好的物品，请幼儿介绍。）

2、小结：在我们地生活用品中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多忙。如有了尖尖的笔，我们就可以写较小的字；有了锋利的剪刀，我们就可以把纸剪成各种形状；有了细细长长的筷子，能方便我们夹菜等。

二、让幼儿根据自己的体会谈谈尖利物品的使用不当时，会对人造成危害。

1、提问：你们有没有被尖利的物品划伤、割破过？为什么会被弄伤？

2、让幼儿结合自己的亲身体会，较详细地讲述事情发生的过程，让幼儿明确不正确使用尖利物品会给我们带来危险。

三、讨论：如何正确使用尖利物品，要学会保护自己或不伤害别人，学习正确使用笔、剪刀、筷子、游戏棒的方法。

1、这些尖利的物品使用不当伤着我们，那该怎样正确使用才能确保安全呢？

2、请一幼儿演示如何使用，其他幼儿讨论他的方法是否正确、安全。

四、小结：

在使用尖利的物品时，不能将尖利物品拿在手上随意挥舞，也不能在用嘴巴含着筷子、吸管或吃用小棒串着的食物时追逐、打闹。尖利的物品用完后要及时收拾好。特别要提醒幼儿因自己年纪还小，有一些尖利的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩。

幼儿园教育教案中班篇四

幼儿活动量相对较大，固也容易出汗。由于幼儿的生活经验和生活能力有限，在活动过程中，不能根据身体的冷热情况，及时地穿脱衣服。由于成人有时也往往顾及不上提醒幼儿，因此而造成出汗吹风受凉感冒生病。所以，有必要让幼儿学会自己能根据身体冷热，及时穿脱衣服。一方面能促进保护幼儿的. 身体健康，另一方面还能培养幼儿的生活能力。随着大班幼儿认识能力的发展，如果能通过直观形象的教育，让他们获得感知、体验，那将会起到事半功倍的效果。

1、初步懂得身体的冷热与穿脱衣的关系，并知道及时穿脱衣服能预防感冒生病这一基本卫生常识。

2、活动中，能根据身体的冷热及时地穿脱衣服，提高生活能力。

二、重点与难点

让幼儿理解：出汗受凉为什么容易引起感冒生病？从而学会根据身体的冷热，及时地穿衣服。

1. 感知讨论

通过感知讨论，让幼儿直观形象地理解，如何要根据冷热，及时穿脱衣服。

(2) 提供一下、湿小毛巾，分别让每个幼儿放在手比如背上比较，感受一下，从而知道出汗会使内衣湿透受凉。

2、实践操作

(1) 在活动中，教师要注意观察幼儿的活动量，适时提醒幼儿及时地穿脱衣服。特别是体弱幼儿和能力较差的幼儿。让幼儿知道活动中，微出汗了即要脱衣服。如穿着过多，再热再脱。另外，活动结束后，也要马上穿衣服，以免受凉。

(2) 在活动中，还可以引导幼儿会在不同场合设法摆放脱下的衣服，使幼儿方便地及时穿脱衣服。如：摆在桌椅上；挂在运动器械上；请别人帮助拿一下；系在腰、肩上等等。充分发挥幼儿的灵活性、主动性。

3. 强化巩固

(2) 在“快乐小帮手”活动中，让帮助提醒过别人的幼儿，挂出自己的“快乐小帮手”图卡。通过这一活动，不仅强化了幼儿乐于帮助提醒别人的意识，同时，也间接提高了生活自理能力。

(3) 在日后的教育活动中，也要不断提醒幼儿及时穿脱衣服，巩固这一生活习惯，形成自我保健的初潜意识。

幼儿园教育教案中班篇五

1、通过实验知道塑料袋很难溶解，会造成“白色污染”，感知其危害性。

2、通过制作环保袋，发展幼儿动手能力。

3、通过活动懂得减少使用塑料袋的意义，萌发保护环境意识。

1、场地：华盖山

2、幼儿自制塑料袋衣、裤，等装饰品；

3、实验用品：烧杯、塑料袋、水、醋、打火机；课前把塑料袋埋好在华盖山上。

4、录音机、欢快的歌曲

5、废旧品、剪刀、碎布、胶布等等

1、幼儿走秀后入座。

2、师提问：你们身上的多了一样什么东西？

3、讨论塑料袋的好、坏。

4、家里人是如何处理塑料袋的？

1、查看实验结果，证明塑料袋的危害性：

a□用水浸泡b□用醋浸泡c□用火去烧d□用土去埋

2、和孩子一起总结实验结果

3、师提问：这样很难烂掉、溶解掉的塑料袋，你们在那里还

见过呢？（幼儿发散性回答）

4、总结：散落的塑料袋会造成“视觉污染”，危害我们的城市，还有废旧的塑料袋进入环境后，由于它很难溶解在土壤里，就会影响农作物吸收水分和养分，导致农作物死亡。

1、我们知道了塑料袋对我们的环境污染很大，那我们一起来制作环保袋来代替塑料袋吧！

2、幼儿制作环保袋。

3、把环保袋送给路人！

幼儿园教育教案中班篇六

2、透过亲自“烹饪”，激发幼儿爱劳动的兴趣，同时教育幼儿懂得多吃蔬菜身体好，养成爱吃蔬菜的好习惯。

1、多种蔬菜（菠菜、胡萝卜、大蒜、西红柿等）

2、烹饪用具、音乐磁带、小篮子

3、丰富词汇：维生素

买菜、认识、了解常见蔬菜、烹饪、品尝、收拾、整理、针对中班幼儿，对其纠正挑食、偏食的心理与行为，进而爱吃各种食物，均有着重要的影响。

1、进超市、《买菜》音乐导入

师：小朋友，你们看这是什么地方？幼：××蔬菜超市！师：我们到超市里去买点喜欢吃的蔬菜吧。（音乐）

师：请把你买的菜放在桌子上，排好。

师：啊，你们可真能干！买了那么多，都有什么菜呀？

2、认识蔬菜，了解其丰富营养（分别出示）

师：这是菠菜，长得什么样貌呀？（有绿色的叶子，红色的根），谁喜欢吃菠菜，你为什么喜欢吃菠菜？有什么营养？菠菜里内含va□它能使我们的皮肤变光滑，小朋友经常口腔溃疡，那是因为身体里缺少了va□所以请小朋友喜欢菠菜、多吃菠菜。你们明白还有那些蔬菜里内含va吗？青椒、南瓜、油菜里也内含va□还有一种蔬菜里面内含va你明白是什么菜吗？请你们猜一猜它是桔红色的，动物中兔子和马十分愿吃。对！是胡萝卜。

师：你们看，这是什么菜？西红柿，你们吃过西红柿做的什么菜？西红柿里也有许多的营养，象vc他能是我们的牙齿骨骼变的坚固，还能防止牙龈出血。

师：小朋友平时都是谁做菜给你们吃呀？咱们自己也来做一个菜尝尝好吧。

烹饪过程（介绍大蒜的营养）对幼儿进行安全教育、随机教育，共同分享劳动成果并学会收拾整理。

幼儿园教育教案中班篇七

1、丰富幼儿关于食物的词汇，提高幼儿的口语表达能力；

1、丰富幼儿关于食物的词汇，提高幼儿的口语表达能力；

2、增加幼儿的食品卫生知识，使幼儿对食物有更多的了解。

彩图若干：腐烂的水果、发了芽的土豆、发霉的花生、色彩鲜艳却带有剧毒的蘑菇、田螺、海鲜、贝壳、路边的牛杂等。

1、幼儿解释“食物中毒”的含义，让幼儿知道人在食物中毒时所表现的状况，如呕吐、腹泻、昏迷等等，严重的会导致死亡。

2、分别向幼儿展示每一幅图片，可提供实物让幼儿比较，如可用蘑菇、马铃薯、水果、花生等，提醒他们仔细观察食物的形状以及不同之处。

3、分别向幼儿讲述图片中的食物颜色、形状等各方面特征，向幼儿讲解图片中食物的毒性。

幼儿园教育教案中班篇八

（幼儿回答）

老师：大家都说的很好，老师今天来幼儿园的时候啊，看见了很多小朋友也在来幼儿园的路上，像我们班的小朋友一样，他们有的跟爸爸走路，有的坐在妈妈的车上，有的坐在爷爷的自行车或者摩托车上。可是啊，这些小朋友的做法有对有错，我们一起来看看图片吧！

（播放图片）

观看时边提问：

（1）这个小朋友做的对吗？为什么？

（2）你觉得在来幼儿园或者回家的时候还需要注意什么？

老师：不管我们是来幼儿园还是去别的地方玩，如果走路的话一定要牵着大人的手，因为马路上很多车辆会很危险；如果是坐车的话不要把玻璃窗全部都摇下来将脑袋探出车外，这样做也是不安全的。小朋友们一定要记住哦！

（幼儿回答）

（幼儿回答）

小朋友表演情景剧：吃水果。

老师：今天有三位小朋友要给我们表演一个情景剧，我们把他们请出来吧！

一个小朋友请另外两名小朋友吃水果，水果先由本班小朋友洗干净了，吃水果的时候一个小朋友直接拿起来吃，另外一个说要先洗手。

（幼儿回答）

老师：吃东西之前要先把食物洗干净，把小手也洗干净，这样吃下去的时候才不会肚子疼，有些小朋友不仅不洗小手，而且喜欢吃小东西，吃什么小东西呢？我们一起来看看吧！

（播放图片）

老师：这些小东西不仅不能吃，而且吃进去的话会堵住我们的喉咙呢，这样就要去医院了呢，所以小朋友的嘴巴不能像小花猫一样什么都吃喔！

幼儿园教育教案中班篇九

活动内容：我该怎么办

活动背景：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础

上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

活动目标：

- 1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

活动过程：

- 1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

- 2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

目标：

- 1 理解故事内容，学习故事中的对话。
- 2 体验开开心心上幼儿园的情感。

准备：

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点

学习故事中的对话 教学难点 故事表演

过程：

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。