

小班美术香甜的粽子教案(优质6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班美术香甜的粽子教案篇一

- 1、尝试制作对讲机，发展创造力和动手能力。
- 2、享受角色扮演的乐趣，体会自己动手制作的成就感。
- 3、激发了幼儿的`好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

多媒体图片、长方体盒子、手工纸、彩笔、浆糊等。

- 1、出示多媒体图片，让幼儿说说这是什么？”教案来自：屈；老师教；案网。”（对讲机）。对讲机有什么用呢？请个别幼儿模拟对讲机对话，引起幼儿制作对讲机的兴趣。
- 2、教师讲解对讲机的制作过程：先用手工纸将盒子抱住，用浆糊把手工纸粘住，用手工纸剪出一个小长方形，贴在盒子的左上方当天线，接着就是装饰对讲机，在对讲机身上画出自己喜欢的图案或者用各种材料粘贴装饰也可以。
- 3、幼儿制作对讲机，教师巡视协助。
- 4、制作完成后，请幼儿两人一组模仿警察运用对讲机对话。

5、结束。

对讲机在生活中是比较常见的，尤其在商场、电影画面中。幼儿也十分喜欢，在游戏中常模仿警察用对讲机讲话的情景，所以本活动的内容幼儿较感兴趣。但第一环节用手工纸包住盒子对于小班幼儿来说很难，开展活动前没有做好铺垫，这个环节基本上由教师完成，如果这个环节让幼儿再家里跟家长一起完成就更好。孩子只是在对讲机身上进行设计图案和粘贴天线就更容易些。

小班美术香甜的粽子教案篇二

活动目标

- 1、学习用纸团印画的方法表现花。
- 2、感受藏蝶游戏的乐趣，了解相似颜色放在一起不容易辨别的特点。

活动准备

- 1、黄颜料、旧报纸，幼儿作画底稿四幅。
- 2、红色、紫色、白色、黄色蝴蝶胸饰若干（总数与幼儿人数相同）。
- 3、菜花地的背景，以及游戏背景，教师范例一张（大）。
- 4、音乐《化蝶》、《扑蝶人来了》，蝴蝶飞入菜花视频。

活动过程

一、游戏藏蝶。

1、游戏：《化蝶》入场。

2、师：蝴蝶宝宝们，花园里开满了五颜六色的鲜花，我们一起去玩吧！（跟着《化蝶》的音乐，在花丛中飞来飞去。）

红的桃花真美丽，白的梨花象雪花一样，紫的紫藤真香啊，黄的菜花我最喜欢。

3、（扑蝶音乐起）师：扑蝶的人来了，小蝴蝶们赶快去花丛中躲起来！

4、师：蝴蝶，你藏在什么花里面了？蝴蝶你躲到了哪里？

5、（做听声音状）师：扑蝶的人走了，蝴蝶宝宝回家休息吧！

（评析：小班的活动形式主要应以游戏为主，本活动以游戏导入，比较符合幼儿的年龄特点。同时，活动一开始就给予幼儿以美的感受，如优美的音乐、诗意的场景和对衬压韵的语言，处处体现着一节艺术活动给予幼儿的多方面多形式的美的熏陶。）

二、画花藏蝶。

小结：原来黄蝴蝶和菜花的颜色是一样的，所以飞入菜花就找不到了。

师：（范画1这里也有一只蝴蝶，用什么办法能把它藏起来呢？（藏在花里面）好，那请宝宝们看一看妈妈是怎么藏蝴蝶的。（拿出旧报纸）团一团，捏一捏，蘸一蘸，印一印，印朵小花藏蝴蝶。

师：（范画2）看，蝴蝶被密密的菜花藏起来了。

师：还有其他蝴蝶也想藏起来，我们来帮帮他们，好吗？记住，菜花要印得密密的，多一点，把蝴蝶都藏好了。

（评析：视频的出示，帮助幼儿初步直观了解到相似颜色放在一起不容易辨别的特点。小班幼儿对技能的学习比较困难，虽然是一些简单的团、捏、蘸、印动作，幼儿都有可能做不到，所以在活动中我把这些动作编成了一个朗朗上口的简短的儿歌，既把作画的动作要领概括了，还把作画的操作顺序涵盖了进去，这样幼儿就能准确有序的掌握本次活动的学习技能，完成绘画作品，从而实现活动目标1的要求。）

三、欣赏藏蝶。

将幼儿画好的“藏蝶”贴成一整幅画，方便对比欣赏。

师：哇！多美的花园呀！看看蝴蝶都藏起来了吗？

（教师可以根据幼儿的回答，引导他们观察点画得密不密？蝴蝶有没有都藏起来？x颜色的蝴蝶藏在x颜色的花里呀？）

小结：蝴蝶宝宝们看，原来当蝴蝶飞入和它颜色很像的环境中时，就很难被发现了！

（评析：我们知道平时的教学活动中我们往往会忽视幼儿的情感发展，这里把幼儿的作品布置成和老师提供的游戏背景相一致的作品墙，既方便幼儿和老师一起对比欣赏，又满足了幼儿的成就感，让幼儿知道了：原来我也很棒；我也能和老师画得一样漂亮；我的画也能和老师的画贴在了一起等等。同时我还是回到了幼儿对颜色的认识上，再次让幼儿认识到：颜色相像的环境中很难发现蝴蝶，实现活动目标2的要求。）

四、再次游戏藏蝶。

师：好，我们发现了躲藏的秘密，让我们在自己画的花丛中玩玩捉迷藏的游戏吧。

（评析：再次游戏藏蝶，既是第一个活动环节的复习，又是

第一活动环节的提高，幼儿还是继续玩“藏蝶”游戏，但对新学的知识点“相似颜色放在一起不容易辨别”在这里要幼儿学会应用。这个环节就体现了幼儿对知识掌握的一个提升。）

五、结束活动。

师：校园里也有许多美丽的花，让我们把躲藏的秘密告诉更多的蝴蝶宝宝，继续来玩捉迷藏的游戏！

（评析：“躲藏”有“秘密”，幼儿对此新鲜而感兴趣，继续玩势在必行。）

小班美术香甜的粽子教案篇三

【活动设计】

3—4岁幼儿手指肌肉群发育还不太完善，这一练习画封闭的圆形的美术活动不仅让幼儿的小肌肉得到发展，也让幼儿了解各种颜色。这节课以游戏的方式引导幼儿练习画封闭的圆形，富有童趣，更能激发幼儿的兴趣，让幼儿在快乐的氛围中学习画圆。

【活动目标】

- 1、尝试用正确的方法练习画封闭的圆形。（重点）
- 2、能大胆想象不同颜色水果并均匀地涂色。（难点）
- 3、体验参加美术活动的快乐。

【活动准备】

经验准备：

1、丰富幼儿的水果生活经验，能说出多种水果并认识相应的颜色。

2、有认识或吃过糖葫芦的生活经验。

物质准备：

1、太阳娃娃图案的大开纸一幅，和人数相等的画有小棒的纸条。

2、幼儿用油画棒每人一盒。

3[ppt]《太阳娃娃的糖葫芦》

4、画架（或移动黑板）

【活动过程】

一、出示糖葫芦图片ppt1引起幼儿的兴趣。

宝宝看，这是什么？（糖葫芦）吃过糖葫芦吗？

什么味道？（甜甜的）单击出现图片

二、教师引导幼儿仔细观察。

1、甜甜的糖葫芦，是什么样的呀？（红红的、圆圆的）

2、红红的、圆圆的糖葫芦，一个一个串起来，真好吃。

3、圆圆的、红红的里面会包着什么好吃的呢？（水果）

4、师：哦，红红的的水果可以做糖葫芦，还可以用什么水果做呢？

5、哦，圆圆里面包着各种颜色的水果，黄黄的水果做黄黄糖葫芦，绿色西瓜做绿色糖葫芦，用甜甜的糖把各种颜色的水果包起来就成了各种各样的糖葫芦。

三、引导幼儿绘画太阳宝宝的糖葫芦。

师：甜甜的'糖葫芦，谁喜欢吃？宝宝喜欢吃，她也喜欢吃呢？（出示太阳娃娃）你们愿意请他一起吃吗？现在我们大家一起做糖葫芦请太阳娃娃吃吧！

1、完整示范：

（出示小棒纸条）糖葫芦要穿在小棒上，我请他吃红红水果味的吧！

第一次：选出红色的小蜡笔，用甜甜的糖把红红水果包起来，水果什么颜色的？（涂上红红的颜色）。好，做好一个。

2、重点引导幼儿画封闭的圆

第二次：再做一个，用甜甜的糖把红红水果包起来，（示范画o□做的时候一定要用糖包住里面的水果，可别让里面的水果跑出来哦！（故意画出缺口）又做好了一个，几个（2个）小棒还有这么长，还可以再做呢。

3、幼儿示范操作

第三次：这次，哪位宝宝愿意上来做。（请一名幼儿上来示范）

还可做，我们一直要把它都做满，这样太阳娃娃可以吃好多糖葫芦的！（贴示范红色的糖葫芦）

4、发散性思维

刚才我们请他吃的是红红水果味的，你还想请他吃什么颜色水果味的呀？

四、幼儿绘画，教师指导。

1、鼓励幼儿大胆想象，制作各种水果口味的糖葫芦。

师：我们可以把自己最喜欢的各种颜色的水果做成糖葫芦送给他吃。注意哦，糖葫芦一定用甜甜的糖把水果包成圆圆的，不能让水果跑出来，还要串在小棒上，不然太阳娃娃吃的时候就会掉下来的，好，现在我们来做糖葫芦吧！

2、幼儿绘画，教师指导。找一找，有没有水果可能会跑出来啊？

五、作品评价。

1、糖葫芦做好了，就请太阳娃娃吃吧，想一想要说一句好听的，有礼貌的话哦。（幼儿自由送作品）

2、你请太阳娃娃吃的是什么水果味的？

小班美术香甜的粽子教案篇四

活动目标：

- 1、学习画横线、竖线的技能。
- 2、要求大胆作画，均匀地涂色。

活动准备：

- 1、白色“衣服”幼儿人手1张。
- 2、格子衣服若干，提供幼儿观赏。

3、服装店一个。

活动过程：

1、今天老师发现xx小朋友穿的衣服又整洁又干净，那你愿意为大家来介绍介绍你穿的衣服呢？(我今天穿了一件x颜色的衣服，衣服上有……、)

2、让幼儿说说自己的衣服。

1、今天老师带来一件很特别的衣服，让幼儿欣赏格子衣服。

2、你们发现这件衣服特别在什么地方吗？

小结：原来这件衣服是一格一格的，我们叫它格子衣，格子衣服真漂亮。

1、我想当一名设计师，自己来设计格子衣服。我先在衣服上从左到右画出一条条横线，再从上到下画出一条条竖线，这样格子衣服就画好了。为了使衣服更加漂亮，我还可以在格子里涂上颜色。

2、讲解要求：我们在画格子的时候要把一条条的线画的直直的，这样看起来更好看一些。

1、那老师给你们也准备了一张没有图案的衣服，一会就请你们大显身手，设计出漂亮的格子衣吧！

1、小朋友你的衣服设计好了吗？现在让它挂在我的服装店里吧！

2、服装店里的格子衣可真多，我们一起来看看谁的衣服最漂亮。

小结：今天×××小朋友画的格子衣服真漂亮，他用了几种自己喜欢的颜色。××小朋友画的也比过去有了进步。今天老师还带来了许多美丽的格子布，等会儿小朋友可以自由欣赏。

活动反思：

在本次活动中体现了活动性的原则。首先，在活动中，充分放手，让幼儿自由创作，探索设计格子布，让幼儿自己动手、动口、动脑，印出不同的格子布，其次，及时肯定幼儿的创作，不断激发幼儿的积极性、主动性、创造性，使活动真正成为幼儿发展的手段。

小班美术香甜的粽子教案篇五

活动目标：

- 1、能在老师提供的树型上摆上一片片的树叶。
- 2、幼儿有做手工的兴趣，能保持作品的整洁。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、用废图画纸剪成”小树叶“，上面分别贴有幼儿和老师的照片。
- 2、用彩色纸做的树一棵。

活动过程：

一、激发学习的兴趣，感知摆画方法。

- 1、老师在幼儿面前的地面上出示”树“。
- 2、通过自然的交谈使幼儿知道这是一棵”小#班树“。
- 3、在音乐声中引导幼儿快乐地欢迎这棵树的到来。

二、幼儿操作活动。

- 1、自然地引导幼儿边在”树“上摆上自己的树叶边说：”小#班的树，我是你的朋友，你喜欢我吗？“
- 2、老师边参与到幼儿的活动中去，边提醒幼儿将树叶摆满大树。
- 3、幼儿、老师在音乐声中围着大树快乐地唱歌、跳舞。

活动反思：

多数幼儿在老师的引导下，能够按要求完成作品，少部分能力弱的幼儿坚持性差，不能独立完成作品，需要在教师的辅导下才能完成。中班部分幼儿绘画空间掌握不太好，画树枝太小气，以至于花朵画的太少。教师要提醒幼儿注意画面与空间的关系。小班幼儿在教师的指导下和在绘画技能较好的大龄幼儿的影响和帮助下，能够用多种颜色画出花朵。

文档为doc格式

小班美术香甜的粽子教案篇六

- 1、幼儿随《小鱼游》音乐做动作进入活动室。
- 2、出示小鱼图，激发幼儿印泡泡的兴趣

鼓励幼儿尝试选用大大小小的. 圆形材料印泡泡。

3、明确用瓶盖等印泡泡要注意的事项。

出示瓶盖与颜料，教师示范讲解。

4、幼儿印画。

幼儿随着《小鱼游》音乐自由地选择瓶盖与颜料印泡泡，提示幼儿在印的过程中注意瓶盖每次只能蘸一种颜色，不需要该颜色时用抹布擦去。

5、相互欣赏并展览幼儿作品。

同伴间相互欣赏泡泡的大小与颜色，分享集体创作成果的欢乐。