

# 2023年教师继续教育个人工作计划 教师 继续教育班主任工作计划(通用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 教师继续教育个人工作计划篇一

认真领会社会发展局、教育科的工作要点，贯彻服从市教研室的工作安排，认真学习和践行新课程的理论和方法，正确运用课程标准，用课程标准指导教师上课，以全市课程改革为切入点，以提高有效教学为落脚点，逐步形成一支师德高尚、业务精良的新型教师队伍，培养出一批德才兼备的骨干教师队伍。

### 二、主要工作

- 1、自觉加强自身政治、业务素质和学科引领水平，提升自己的素质。
- 2、坚持理论与课堂实践相结合，切实加强课堂教学实效性的研究。
- 3、有计划、有选择的对基层学校的本学科，进行全面听课，踏实的做好常规工作。
- 4、以净月开发区为展示平台，以教研科研中心为支撑，组织开展形式多样的教研活动。
- 5、进一步加强研训指导工作，形成结构合理的学科教师梯队，

注重培养年轻的骨干教师，鼓励其加强教育理论的学习，并在实践中加以指导。

6、积极组织基层学校本学科教师参与教研科研活动，鼓励教师进行创新教学，进行校本研究，编写本学科的校本教材；在科研方面指导教师总结教学经验，提升教学水平，增强科研意识，激发科研热情。

7、认真严谨做好各阶段的考务工作。

### 三、主要措施

#### 1、理论业务学习

我觉得学习应该是教师全面发展的主要渠道，我在本学期要进一步学习和理解前沿的教育理论，新课程的理念，深化学习学科课程标准，了解本学科的教研科研动态，为迎接中考收集最前沿的信息题，积极为本学科的中考服务。

本学期我准备积极参加中心组织的政治、业务学习，在工作中学习，在研究中提高，读一本好的教育专著、开展各种有针对性、实效性的学习研究活动，并写一本研训体会笔记；一本自学笔记，认真钻研教材，深入基层，研究学科教学模式，形成课例。

#### 2、常规工作

(1) 组织本学科教师参加市教研室安排的思品学科期初备课。

(2) 认真写好提高学科课堂教学有效性指导意见并在实际工作中进一步研究影响课堂教学效率的各种因素和各个环节，在引导教师组织好课堂教学的同时，注重优化课堂教学设计以提高教学效率根据到基层学校听课情况和基层学校教学质量做出比较全面的评价，对存在的问题进行及时跟踪，最后

再拿出合理的指导意见。

(3) 本学期力争在中心在规定的听课节数的基础上，在多听5节，并把每一次听课当作自己学习提高的好机会做到听课必评课，组织教师研讨、交流，给基层学校留下指导意见根据部分基层学校的要求，采取到校就进教室听课形式来加强课堂教学。

### 3、考务工作

(1) 完成期中、期末测试自己应承担的任务。

(2) 完成模拟考试自己承担的任务，作为中考的实战练习。

### 4、教科研活动

精心组织，周密安排各种教研活动。

(1) 根据计划的安排，积极组织教师上好各种公开课，组织开展骨干教师上教学示范课，教研员评析课例的形式，为各校教研联动搭建平台，努力促进全区教学的均衡发展。

(2) 召开提高课堂教学实效性研究研讨会，上2-3节示范课进行研讨，拿出成果。

(2) 积极组织本学科教师到市内先进学校进行听课学习，汲取先进经验，取长补短为我所用，积极参加区内教研活动，参加区外教学开放活动。

(3) 在基层学校创建“学习型”教研组，充分发挥教研组合作研究的优势，扎实开展集体备课教研活动并定期召开相应的教研会。

(4) 充分发挥名师的“传、帮、带”作用，加强骨干教师培养，努力使每个基层学校都有本学科的把关教师，逐步形成

合理的骨干教师梯队，提高教师科研意识指导教师进行课题研究。

(5) 继续进行袁绍平老师立项的《思想品德学科主体性教学模式》的研究，并结合课题的立项，把此课题滚动为市级或省级课题，结合区研究年指导本学科教师进行小课题校本课题研究。

(6) 定期组织本学科教师进行科研辅导与培训。

## 5、其他工作

只要是上级安排的工作都积极主动完成。

## 教师继续教育个人工作计划篇二

牢固树立以教师为本的理念，围绕教师专业发展，坚持“面向全员，突出骨干，”的工作原则，以“师德教育”和“新理念、新课程、新技术”为核心，以积极参加“远程”网上培训为主，和“校本培训”相结合的培训形式，全面提升教师的教育教学水平及教育技术能力。

抓好全员教师的“学科培训”和长春教育学院的“远程”网上集中培训工作继续开展“校本研修与课程建设行动计划”全面完成培训任务。

### (一) 全员教师培训

#### 1、师德培训

#### 2、学科培训

(1) 积极参加进修学校组织的学初各科培训。

(2) 利用互联网开展远程全员培训

(3) 按照长春教育局要求，开展读书竞赛活

此次读书竞赛活动从20xx年4月20起至6月下旬结束。这次活动分层次进行读书文章征集和自下而上的读书会。读书活动应围绕“青年教师是如何与书为友，在书中汲取精神营养，促进专业发展，共享知识性、实践性成果”这一主题，内容上要有深度、有情感、有生活、可借鉴、耐寻味、引思考。

(二) 骨干教师培训

1、落实“长春市中小学教师校本研修与培训课程建设行动计划”，继续参加“长春市中小学教师优秀培训课程评比活动”。丰富教师学科培训课程体系。

2、组织安排好骨干教师参加20xx年网上的各项培训；

3、开展优秀课评比活动，以骨干教师带动全体教师，逐步使课堂丰富化、规范化。

(三) 抓好校本培训，按要求做好“校本培训”工作，

(四) 抓好培训管理工作

1、按长春市教育局要求，提高教师专业水平，逐步缩小同城市教师的差距，达到教育均衡发展。

2、做好《继续教育证书》的记证、验证及考核工作。

3、继续实行继续教育学分登记考核制度，年末会同人事局对全员教师参加继续教育的学分进行考核登记。今后继续教育学分将与教师聘任、教师资格、评职晋级、年度考核、绩效工资、评优选先挂钩。

1、辅导方式：采取在线自主交流与专家辅导答疑相结合的方式。在辅导教师的组织和指导下，开展在线学习交流，学员在网上参加主题讨论。专家针对学员学习研讨和交流中普遍关注的突出问题，通过网络或视频进行集中辅导答疑。

2、每周一和每周三第七八节为培训学习时间

地点：电子备课室

1、各参培教师要高度重视，认真做好有关培训工作，确保培训活动的顺利开展。

2、学校远程教育技术管理员要在培训之前认真做好设备技术准备，保证电子备课室每天计算机都能上互联网。

3、参培教师要按时参加各种培训、收看培训课程，做好听课笔记，完成相关作业，积极完成培训工作任务。

4、参培教师在培训结束后，要将收获与体会形成书面材料上交到学校继教办公室。

1、过程考评

通过考核学员出勤情况、参加学习讨论情况、作业提交情况，对学生过程性考核（由系统自动生成学员考核成绩，60分以上为合格，60分以下为不合格）。

2、成果考核

（1）完成一份对自己过去教学设计的改进；

（2）完成一个单元的教学设计（包括教学内容的教育价值、以学生研究为基础的学生分析、单元教学流程的安排、课时目标的确定）。

成果考核由各班辅导教师给出最后成绩，分优、良、合格、不合格四个档次。

过程考评和成果考核两项均为合格者为总成绩合格，若其中一项不合格，总成绩即为不合格。

二月份：

第一次全员教师学科培训，教材辅导

三月份：

1、拟定工作计划

2、落实榆树继续教育办公室的精神，严格落实继续教育计划。

四月份：

1、第一次校本培训

2、培训者培训

五月份：

1、第二次校本培训

2、学科培训

3、开展“读书演讲”活动。

六月份：

1、第三次校本培训

2、参加基地校举行继续教育活动

七月份：

- 1、安排暑假培训工作
- 2、安排骨干教师参加骨干教师培训

八月份：

- 1、参加骨干教师培训
- 2、第二次全员教师学科培训，教材辅导。

九月份：

- 1、第四次校本培训和培训者培训
- 2、开展优秀教师培训课程评比活动

十月份：

- 1、第五次校本培训
- 3、学科培训
- 3、开展优秀教师培训课程评比活

十一月份：

- 1、第六次校本培
- 2、优秀教师培训课程评比活动总结表彰。

十二月份：

- 1、年终



## 2、安排寒假骨干教师培训

# 教师继续教育个人工作计划篇三

### 一、指导思想

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“国培计划—云南省中小学农村骨干教师项目培训”为契机，以永平县名师工程为动力，以继续教育培训科目《评好课新理念新方法》为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，努力造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

### 二、工作目标

- 1、加强师德师风建设，努力培养一支爱岗敬业、乐于奉献、积极向上的教师队伍。
- 2、努力打造学科带头人、骨干教师、教学能手等优秀教师群体，积极推进我县“名师工程”的全面开展。
- 3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标、新学堂”，深入进行新课程实施与创新。

### 三、工作要点

- 1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。
- 2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教

学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“国培计划”，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

#### 四、工作措施

1、加强校本培训的管理：各校要把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，开展以学校为单位的教师研训活动，切实提高教师的整体素质和培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把《评好课新理念新方法》作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务，逐步建立《校本培训记录册》的相关内容。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。各校要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。

4、以“国培计划”为契机，从各校中精选出部分教学骨干参加“国培计划”三个层次的项目培训，为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、以“国培计划”农村骨干教师培训为主线，抓好“一人学习，众人受益”式培训。中心学校将选派骨干教师参加“国培计划”脱产置换、短期、远程培训，培训结束后，回校归来撰写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、围绕新课程改革，积极开展教学业务大练兵活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得；开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、教育（学）等活动。

7、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

8、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。

9、积极组织教师参加不同再次的教师培养，促进学校整体发展。

（1）发挥“国培计划——云南省农村中小学骨干教师项目培训”骨干教师的示范和辐射作用：发挥骨干教师敬业、乐业、专业等方面的带动作用，鼓励骨干教师充分利用“国培计划”培训机会，学习外地先进教育技术和成功教学经验，加强骨干教师的辐射作用，充分发挥骨干教师群体智慧与合

作能力，使骨干教师能引领教师队伍的整体发展。

(2) 鼓励全体教师积极参加教师继续教育培训学习；加强青年教师教育教学能力的培养，激发青年教师自我学习的内在动机，变“要我学”为“我要学”，促使青年教师真正成为教育教学的主力军。

(3) 鼓励45岁以下教师积极参加中央广播电视大学在我县开办的“专升本”的学历进修学习，提高中青年教师的学历层次，树立中青年教师“终身学习”的理念，提高教师整体学历水平。

## 五、具体工作安排

### 九月份

- 1、制定计划。
- 2、校本培训：各校组织“新课程理念与新课标”的培训。
- 3、组织师徒帮教“结对子”活动。教学常规培训。

### 十月份

- 1、安排部分骨干教师参加“国培计划”三种类型的培训。
- 2、教师培训：学习《教师职业道德》《教师职业道德规范》
- 3、开展教师教学业务自检自查活动。

### 十一月份

- 1、进行教师新教材实施观摩活动
- 2、校本培训：检查教师教学常规业务，进行教学常规培训。

- 3、“国培计划”短期培训骨干教师辐射示范活动。
- 4、开展师徒带教互帮互学活动。
- 5、开展永平县“名师工程”名师示范、示教活动。

十二月份

- 1、校本培训：教学常规落实检查指导。
- 2、“国培计划”脱产置换培训骨干教师辐射示范活动。
- 3、开展师徒带教互帮互学活动

xx年一月份

- 1、师徒带教“结对子”汇报活动。

## 教师继续教育个人工作计划篇四

本学期，本人继续以促进自身的发展，提高自己的整体素质为目标，以《教师专业发展导引》、《校本研修理论与实践》、《教师师德修养案例研究》等十一本继续教育学习教材为主要学习内容，努力提高自身继续教育学习的质量和效益。通过本学期教师继续教育的培训学习，全面提高自身实施素质教育的能力和依法执教水平。因此，特拟定本学期继续教育个人学习计划如下：

### 一、继续教育教材剖析：

继续教育学习教材体现了教育理念的创新和教育以人为本的精神；继续教育学习教材全面地针对教师教育能力的提升而展开；继续教育学习教材注重实践，突出施教的实用价值。继续教育学习教材体现了对教育基础课程改革的认识，增强

实施素质教育的自觉性、主动性和责任感，树立新的教育观、人材观和质量观，实现了教育教学观念、教师角色和教育教学方式的转变。教材中的许多案例是名师，专家依据自身对教学现象和教学理论的感悟，深刻洞察、敏锐机智并高效便捷地应对教学情境而生成的达到融通共生、自由和美境界的一种综合能力。当我们在教育教学实践中遇到各种各样的问题，继续教育学习教材从备课技能指导、讲授技能指导、提问技能指导、课堂调控技能指导、教师学法技能指导等给予我们科学的理论指导，从而提高我们自身的课堂教学效率。

## 二、培训学习目标：

- 1、理解教学备课技能、讲授技能、提问技能、课堂调控技能、教师学法技能的内涵。
- 2、能理解教材，备好课、有效提出问题和选择教学策略，提高自己的教学技能。
- 3、积累并总结教学经验，优化自己的教学方法。
- 4、形成自己独特的教学能力，在教学实践中能熟练地驾驭教材，尽情打造手法多样的创新特色教学。

## 三、学习方式：

- 1、积极并按时参加各种集中培训；
- 2、认真进行自我学习。
- 3、虚心向有经验的老教师学习教学方法，提高知识水平和各项能力。

## 四、具体方法措施

- 1、按时积极参加培训学习，提高自身知识水平和教育教学能

力，并结合自身实际进行创造性教学。

2、努力学习教育教学理论知识，不断拓宽自身的知识视野，增加自身的知识储备量。

3、注重思考，及时做好集中学习笔记和自学笔记，以备复习和上级检查，并认真写好师德师风心得体会、学习总结等。

为了使自己学得更好，掌握更多知识，在继续教育培训学习实践过程中，可能会有一些改变，但为了能在本学期的继续教育学习中学习到更多的知识，我会为自己的学习而不懈努力。

## 教师继续教育个人工作计划篇五

遵循“以人为本”的教学原则，实事求是、踏踏实实的教学，尽的努力教好每一位学生。把学生放在首位，挥学生的主体作用。

### 二、学习计划

1、认真学习新颖的教学方法，学习课程标准，更新教育观念，深化素质教育改革。

2、认真的学习教师必读书本。同时加强现代教育技术理论学习。

3、练好基本功，阅读最新的教育杂志，关注最新的教育信息。

4、认真参加政治学习并仔细做好记录。

### 三、教学研究计划

1、认真研究教材、分析学生的特点上好每一节课。让学生在轻松、愉快中学习文化知识。

2、多听课，能运用新课程理念对每一节课作出准确的点评总评。同时，吸取课中的精华。

3、对所教学科进行深入研究，能灵活驾驶课堂，逐步形成自己的教学风格。

4、认真参加区级、校级教研活动，做好笔记。

#### 四、课题研究计划

参与校本课题的研究。

#### 五、撰写教学随笔或教学案例

每节课教学写课后小结，每月撰写一篇具有实际的教学随笔或教学案例，每学期进行一案例分析、写一两篇论文。

#### 六、加强学习，多读书

利用课余时间，加强学习，多读书，读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的精华，丰富自己的学识。以上，就是本学年我所制定的继续教育工作计划，我一定严格实施计划，做好继续教育工作计划。

#### 教师继续教育工作计划10

##### 一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。



## 二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

## 三、培养对象：

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

## 四、具体工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

(三)加强教科研培训，提高教科研能力。鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四) 狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五) 做好其他人员的岗位培训工作。后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

## 教师继续教育个人工作计划篇六

### 一、端正思想明确认识（指导思想）

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻\_\_大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

#### 1、开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师

德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

## 2、整理教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

## 3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。