

# 最新硬笔书法比赛活动方案(优质9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 硬笔书法比赛活动方案篇一

为检验各班写字教学效果，进一步引起学生对书写的'高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写正确、端正、整洁、美观，让学生从小练就一手好字，受益终生，特举办本次书法比赛。

- 1、参赛对象：一至六年级全体学生。
- 2、参赛字体：硬笔楷体。
- 3、参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三至六年级学生用钢笔或水性笔。
- 4、书写内容：比赛内容、格式由各年级商议后自定。
- 5、学生在参赛纸背面的右下方写好自己的班级、姓名。
- 6、参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲，有错别字的作品一律淘汰。
- 7、每班交作品10件进行评眩
- 8、比赛用纸参照往年格式，可有适当改变。各年级负责人需

到教务科梁伟才老师处自行领取样板并进行印刷。

9、比赛结果须在5月16日(周三)前交教研组长，打印一份，上传一份。

10、全员参与、三十分钟内完成。

11、比赛时间：5月15日(星期二)下午4点半——5点

12、比赛地点：各班教室。

一、四、五、六年级：一等奖4名，二等奖8名，三等奖12名，共24名。

二、三年级：一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名，共18名。

互相交叉：一二年级、三四年级、五六年级

1、比赛用纸□xxx

2、奖状印刷、书写(统筹：黄莲静)□xxx

## 硬笔书法比赛活动实施方案篇二

为检验开学以来写字课的效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至五年级全体学生。、参赛字体：硬笔楷体。、  
参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三、四、五年级用钢笔。  
书写内容：经典诗文（格式自定）。参赛作品卷面须整洁，无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

全员参与、比赛时间：周三下午（10月16日）课外活动时间、  
比赛地点：多媒体教室

一、二年级：一等奖2名，二等奖4名，三等奖若干名

三、四、五年级：一等奖3名，二等奖5名，三等奖若干名

各班语文教师

## 硬笔书法比赛活动实施方案篇三

为了检验学校写字课的教学效果，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，激发学生的写字兴趣，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

1、参赛对象：一至三年级全体学生。

2、参赛字体：硬笔楷体。

3、指导老师：各语文科科任教师

4、参赛要求：

（1）一至二年级用铅笔书写，三年级学生钢笔。

（2）书写内容：一至二年级两首古诗、三年级一首诗词。

（3）书写格式不限，字体要求均为正楷。

（4）作品应注明作者姓名、学校班级。卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

1、全员参与，由科任教师初选，每年级选出5名学生参加决赛。

2、比赛时间：初赛由科任教师在4月22日前自行安排，决赛时间4月26日下午第二节课。

3、比赛地点：三年级教室

优秀（90分以上）：书写规范、正确、工整、美观，字迹大小匀称，整体效果好。

一般（酌情评分）：未达到上述标准及效果。

评分参考标准：工整匀称（35分）；大小适中（35分）；没有错别字（10分）；标点符号（10分）；卷面清洁（10分）

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名六、评委：组长：刘洪喜

成员：潘传杰

## 硬笔书法比赛活动实施方案篇四

1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。

2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。

3、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

1、利用每周三课外时间进行活动，小组成员必须准时到达教室，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在教室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

3、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

(1)、书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2)、实行奖惩制度（星级评定），对表现好的同学如无缺席、认真听讲、安静书写、书写优秀的同学进行加星奖励，激发学生学习兴趣。

(3)、评选出较有管理能力的小组长，如收发作业小组长、纪律小组长，带队小组长等，让兴趣小组活动有序进行。

（略）

规范字的笔画搭配国庆放假让学生书写校名“杭锦旗龙子心小学”以及自己名字的书写。学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等。讲解书法的一些基本知识，坐姿及执笔姿势和基本技法训练。

## 硬笔书法比赛活动方案篇五

为了进一步规范学生英语书写，激发学生练字的兴趣，培养学生良好的书写习惯，让学生感受英语书写美，特举办此次小学生英语书法比赛。通过比赛给学生一个展示自我的舞台，营造互相交流，取长补短的学习氛围。

三至九年级全体学生。

a组（小学三至六年级）：月日(2:00-2:30)

b组（中学七至九年级）：月日(2:00-2:30)

由各校教务处、英语教研组长、各年级英语任课教师统一出题；按照中心校统一安排的时间，以年级为单位在各年级教

室进行竞赛。

原则上由各班英语科任教师监考，具体人员由各校教务处协调安排。

各校各年级按照成绩由高到低评出一等奖每班2人，二等奖每班3人。

比赛分年级段进行，以课本知识为主要内容：

三年级：书写26个字母；

四、五年级：书写四会单词、四会句子；

六年级：书写单词，句子及小短文；

七年级□XXXX□

八年级□XXXX□

九年级□XXXX□

1. 要求参赛选手使用比赛统一用纸，三年级使用铅笔书写，五、六年级使用圆珠笔书写。

2. 卷面整洁、美观，字母、单词、句子、标点符号、字间距离等要规范书写。

3. 参赛选手使用比赛统一用纸，使用钢笔或水笔书写。

4. 比赛要求即席书写，30分钟完成。

5. 年级不同，比赛内容各不同，参赛选手要根据要求进行正确书写。

6. 评卷：竞赛当日下午，采用交叉评卷的形式进行，评卷教师为三至九年级英语学科教师。

7. 成绩汇总：竞赛活动后，任课教师统计学生的成绩，并进行成绩分析，再上报学校存档。

8. 各校要做好对学生的告知和宣传工作，竞赛时各校要做好教室黑板得布置工作，营造出公平竞赛的良好氛围。

1. 卷面整洁，书写工整；1分

2. 字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求；2分

3. 标点正确，无错别字，无涂改痕迹，无缺词，重词；2分

4. 字体美观、大方，间距适中；2分

5. 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强，有艺术感；3分

注：错别字母或漏字母，每字母扣0.1分，错别单词或漏单词，每单词扣0.2分，未按时完成者视不完整程度酌情扣0.5--3分。

## 硬笔书法比赛活动实施方案篇六

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1. 参赛对象：五年级学生。

2. 参赛字体：硬笔楷体。

3. 参赛要求:用钢笔或水笔书写，书写纸和书写内容统一安排。要在参赛纸的上面写清班级和姓名和编号。

4. 比赛内容：分为两部分，第一部分为指定内容，比赛时统一出示；第二部分为自选内容，自己事先准备好一首诗。

1. 每班选出10名学生参赛。

2. 比赛地点：7号楼二楼电教室。

3. 比赛时间□20xx年3月25日下午。

1. 按比例评选出一等奖30%，二等奖30%，三等奖40%。

2. 对获奖学生颁发奖状及奖品，并选出优秀作品在学校微信公众平台发布，以示奖励。

组长：孙景海

副组长：刘军段建奇孟超杜蕴

组织安排：教导处和教科室成员

指导训练：各班语文老师

评委：另行通知

监考：另行通知

## 硬笔书法比赛活动实施方案篇七

为展示我校教师风采，积极倡导全校教师苦练教学基本功，规范板书设计，以不断提高课堂教学业务水平，我校决定举行全体教师书法比赛。具体方案如下：

全体教师

20xx年xx月xx日—20xx年xx月xx日

1、分为毛笔字和钢笔字。

2、统一用纸：米字格、宣纸（找孙老师领取）。

3、钢笔字统一用黑色墨水。

1、内容健康，完整！

2、钢笔字用字规范，准确。字体端正，字体匀称，大小适中。

3、字体美观大方，有风格，间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

4、版面设计合理，布局合理。

一等奖：5名

二等奖：10名

三等奖：20名

## 硬笔书法比赛活动实施方案篇八

为检验开学以来写字课的效果，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

组长：赵海东

组员：秦怀胜玄立国孙英环三、比赛要求：、参赛对象：一

至六年级全体学生。

2、参赛字体：硬笔楷体。、参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三至六年级学生用钢笔。书写内容：古诗两首（格式自定），在参赛纸的右下方写好自己的班级、姓名。参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。每班交作品5件（三、四、五年级每班交作品6件），须在指定时间上交到组长。

1、全员参与。、比赛时间：11月29日下午第二节课。

3、比赛地点：各班教室。

一至三年级。

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名四至六年级：

一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名

组长：小雪

副组长：小葛、

成员：小葛、小王、小雪

在20xx年11月29日下午我校举行了全校的硬笔书法比赛。在比赛过程中，我们发现，孩子们对这次比赛表现出很积极的态度，乐于参加，孩子们的书写较前一段时间有了较大进步，但在这次比赛中也反映出来一些问题。有的孩子写出字笔画不够到位，比如：撇的收笔时的.笔锋许多孩子没有写出来，悬针竖也写的不够好；对于字的间架结构，孩子学会了如何运用田字格去观察，可是在写的时候却写得不够到位。我们也发现一个普遍的问题，那就是有的孩子的书写姿势不规范。坐时身子不直，有的孩子甚至趴在桌子上。

针对这些情况，我们及时做了总结，并要求自己在平时课堂上继续加强写字指导，有针对性地对个别学生进行写字姿势的纠正，促使改正不规范的姿势，养成良好的写字习惯。对书写基础较好的学生，提高写字要求，使他们更加规范地进行硬笔书写，把字写得更漂亮。

获奖学生名单：

一至三年级：

一等奖：小强

二等奖：小倩、小含

三等级：小葛、小王、小雪

四至六年级：

一等奖：小夏

二等奖：小雨、小阳、小卓

三等奖：小金、小宋、小刘、小张、小龙

## 硬笔书法比赛活动实施方案篇九

初一、初二和高一、高二四个年级全体学生参加初赛后，再由语文教师每班选出五名优秀作品参加比赛。

时间：12月19日周一下午课外活动时间进行初赛，12月20日上午第四节前由各班语文教师评选五篇作品交郝建峰老师处。

参赛学生一律用蓝色钢笔书写，书写规范，内容积极健康，完整。

纸面整洁、结构紧凑、布局合理、用字规范（不能用繁体字，二简字）

每个班必须认真组织初赛选拔，班主任及语文教师共同负责，确定参赛人员。

#### 教师硬笔书法比赛活动方案4

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，展示教师风采，提高教师综合素养，丰富课余生活，值此xx新年来临之际，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1、参赛对象：全体教师。

2、比赛内容：硬笔书法，书写内容自选，可选择名家名篇，诗词歌赋，语文课本中的经典段落。一律使用黑色钢笔水书写，钢笔字专用纸及钢笔水学校统一分发。

3、比赛字体：用正楷书写，不要写错别字，繁体字。

4、格式要求：请教师在书写纸套格里面书写，在加粗黑线处落款。按段落要求书写，每段首行空两格，标点正常使用。

5、设奖方法：学校组成评审小组，对所有教师书法作品进行评价，同时评选出一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名，获奖作品将集中展出。

6、上交时间：12月26日（周四）放学前以年级组、教研组为单位，集中交到教导处。