

指导青年化学教师工作计划 青年指导教师工作计划(汇总5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

指导青年化学教师工作计划 青年指导教师工作计划 篇一

以学校发展规划为指引，真正落实“以人为本”的理念，立足于学生文化的视角，组建学生社团，开展丰富多彩的社团活动，促进学生自主、多元发展，积极主动地交往，努力使学校成为学生幸福生活和快乐学习的乐园。围绕“素质优良、特长明显”这一核心目标丰富和完善社团活动程设置和组织工作，确保社团活动收到预期的效果。

二、工作重点：

1. 从面上大力推广社团活动，通过讲座、报告会、演出活动、比赛等形式让更多的学生感受和参与社团活动，从而丰富学生校园生活，满足学生交往需求，促进学生主动发展。
2. 进一步扩大社团工作的校外影响力。通过聘请校外名人担任社团指导教师、建立校外社团活动基地、校际社团工作交流、社团成果展示等形式广泛宣传我校社团工作，从而进一步宣传我校办学特色，提升学校形象。

三、具体工作：

我们将紧扣“指导思想”，大处着眼，小处入手，确保工作重点的目标达成。

(一)不断丰富社团主题，满足每个学生的发展需求。

为了满足更多学生的需求和发展特长的愿望，为保障社团活动的有效开展，首先必须确保有丰富的社团主题吸纳兴趣不同的学生，切实提高社团活动的质量，形成社团的特色文化。

结合上学年的社团活动情况、学校的师资力量及学生的意愿，进行有目的的调整、补充，既要弘扬学校的传统特色，又要体现学校新的育人理念，为学生提供更多的自主选择空间。拟增加电影艺术欣赏社团、中学生辩论社团、模拟法庭社团、环保小卫士社团等社团，以满足不同学生主动发展、提升素养的需求。此外，在社团的组织形式上也将有所改变，拟准备安排部分班级创建自己的班级特色文化社团，如“学习传承弟子规”社团。

(二)科学统筹社团活动，保障每次活动的有序开展。

1. 充分保证活动场地。尽管学校场地较小，教室有限，但合理安排仍能确保每个社团有相应的活动地点。所有的功能教室、实验室、图书馆、报告厅、学校操场和揽月河畔都可用于社团活动的开展。

2. 合理安排活动时间。活动时间统一集中于每星期三下午3:30—4:30，一方面可减少与其他活动的冲突，另一方面可减轻指导教师的工作负担。

3. 有机安排社团成员。我们将延续上学年报名的做法，在学生自愿报名的基础上，进行有机调配，既满足学生需求，又尊重学生的意愿。

4. 不断提升师资力量。针对社团主题，在充分利用本校师资力量的基础上，可借助有一定技能的校外机构人员力量，确保各社团活动至少配备一名能承担指导职责的教师，使社团活动能顺利开展。

5. 加强与校本课程的整合。以学生社团的方式实践和丰富校本课程，不仅能推动校本课程的有效实施，还能减轻社团指导教师的工作负荷，保障社团活动的有效开展。

(三) 积极营造社团文化，确保每个社团的活动质量。

1. 完善并落实《社团管理办法》。本学期，我们将继续组织部分学生代表进行座谈会，结合学校管理层的意见，对上学期拟定的《社团管理办法》(试行稿)进行完善，组织各社团成员认真学习，在活动中能严格遵守社团规章制度。同时，在活动过程中对社团进行有效管理，努力提升社团活动的质量。

2. 建构社团评价体系。在对社团加强管理的基础上，建构有效的评价体系，努力从社团组织、社团主题、社团活动过程、社团成果展示等方面对各学生社团进行评价和考核，对考核合格以上的社团的指导老师由学校颁发聘任证书，对考核优秀的社团进行标准奖励。

3. 加强社长的选拔培养。社长应是一个社团的灵魂，既要承担组织者的角色，具备一定的管理、组织、协调能力，又要积极营造社团的文化氛围，与指导教师一同引领社团积极健康地发展。作为社长，应具备“开放的心态”和“领袖的气质”。加强对社长的培养，就是要充分发挥其应有的作用，从而提升社团活动的质量。

四、工作安排：

二、三月份

1. 制定学校社团工作计划。

2. 正常有序开展社团活动。

3. 增加新的社团。
4. 聘请校外名人担任社团指导老师。

四月份

1. 举办讲座、报告会及演出活动。
2. 走出校园开展社团活动。
3. 开展校际交流活动，优化我校社团工作。

五月份

1. 各社团做好成果展示和汇报工作。
2. 督促各社团做好基础资料的整理和上报工作。
3. 指导相关社团编写校本课程。

六月份、七月份

1. 督促各社团做好工作总结。
2. 督查和评价各社团的工作。
3. 做好社团考核工作。
4. 布置和安排好暑期社团工作。

指导青年化学教师工作计划 青年指导教师工作计划 篇二

为了青年教师迅速稳定的发展，发挥传、帮、带、教等作用，提高青年教师的教育教学能力和教育教学研究水平。切实为

学校加快青年教师成长尽一份自己的力量。我制定了下列指导计划，力求使徒弟的各方面都有所提高和发展。

二、基本职责

师傅要做到“三带”：带师魂——敬业爱岗，无私奉献；带师能——掌握教育教学基础知识与技能；带师德——育德之道，为人师表。

- 1、指导备课、认真分析教材，研讨教法，精心备课。
- 2、跟踪听课，进行课堂实录的分析，提高课堂组织教学能力。
- 3、上示范课，互相学习，共同提高。
- 4、积极指导教科研，指导徒弟合理安排工作计划，有序地开展教育教学和教科研活动，指导他们学习教学理论，共同研讨，撰写论文。
- 5、以良好的师表形象感染青年教师，以爱岗敬业的言行鼓舞青年教师，使徒弟学会教书的同时学会为师，引导徒弟健康成长。

三、具体内容

- 1、指导青年教师备详案，每星期集中指导和修改一次。使徒弟明确备课中的不足，并加以完善。
- 2、力争每个星期听徒弟至少一节课，指出优点和不足，共同探讨更好的教学方法。
- 3、督促徒弟参加学校举办的各种沙龙研讨，积极督促徒弟参加赛课，说课，评课，课件制作等比赛活动，指导徒弟在锻炼中成长。

4、鼓励徒弟阅读优秀教案，学习先进教学理论，及时进行课后教学反思。

为教学论文案例积累材料。同时鼓励徒弟积极参加课题研究。

希望通过这个活动，我所带的青年教师能够得到各方面的提高，为优秀教师提高储备力量。同时也使自己的教育教学水平能够再上一个新的台阶，真正达到取长补短互相促进的作用。

指导青年化学教师工作计划 青年指导教师工作计划 篇三

青年教师是学校教育教学的主力军。重视对青年教师的培养，加快对青年教师的建设步伐。我校每年都有青年教师选调进入。为此，根据我校教师培养的要求，以“教师与学校一起发展，教师与学生一起成长”为培养目标，遵循青年教师的培养规律，建设一支具有现代教师素养和创新精神的新型青年骨干教师队伍，促进学校教育教学工作的可持续发展。

二、青蓝人员

指导教师：阳秀娟 培养对象：刘玲燕

三、具体措施

教学能力方面：

(1)认真备课

对青年教师备课定期检查，对教案中问题及时整改，同时要
认真积累资料，要在个人备课基础上，积极参与备课组集体
备课。听取别人的意见，相互讨论，取长补短，最终写出自己的
详细教案，并写好教后记，从而使教学水平日臻完善。

(2) 教学方法

数学课堂教学体现以教为主导、学为主体、练为主线、思维为主功的四为主原则，师生互动效果好，推进有效课堂的实施。坚持主动听课，认真进行交流和总结。积极参加各类示范课、公开课、优质课等活动。

(3) 课后辅导

做好课后辅导的指导。认真批改作业，及时订正纠错，课后辅导时有针对性。注重学生双基的训练，注重培养学生的应用能力。

教研能力方面：

(1) 每周指导教师与青年教师进行新课程标准、教材的研究；在一起经常研讨教学实际中遇到的问题，逐步提升解决问题的能力。

(2) 定期检查、指导青年教师的备课情况，观察课堂教学发现问题，及时交流，指导改进，共同提升。

(3) 结合校本教研组织青年教师上好公开课，提供青年教师展示自我的机会。

指导青年化学教师工作计划 青年指导教师工作计划 篇四

我校青年教师——××。

加强思想政治和职业道德教育，培养献身教育，甘为人梯、热爱学生，诲人不倦，严以律己，为人师表，严谨治学，开拓进取的优良品质，塑造良好的教师形象。加强教学实践环节和专业理论学习的指导，扩大专业知识面，深化专业知识、

技能，逐步掌握本学科系统的教学理论、规律、特点，不断提高教学水*和授课质量，达到院、部授课质量评价合格标准。坚持提高教学水*与科研能力并重的指导思想，认真指导阅读有关学术文献资料，了解和掌握本学科的发展趋向和新的知识，初步掌握教学研究的理论和常用方法。指导确定学术研究方向和范围，指导做学术报告和撰写学术论文。

（一）提高师德水*

- 1、对涂静老师进行师德师风培训，使其了解人民教师是神圣而光荣的职责。
- 2、言传与身教相结合，*时工作中为其树立榜样，以自己的敬业、严谨治学的精神和高度的责任感去影响他，使他们端正思想培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的精神。
- 3、关爱学生，以身作则，让他们把满腔的教育爱洒给学生，做受学生欢迎的老师。

（二）常规教学方面

由于我与被指导老师的任教年级不一样，就计划每月指导涂静老师进行一次常规备课。在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她对教材的理解驾御能力。

每月互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。指导涂静老师利用多媒体设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验。

（三）教育科研方面

- 1、鼓励涂静老师积极参加教研活动，在活动中能充分发表自

己的意见，认真学习经验，听取别人的意见。

2、帮助涂静制定自己本学科的教研专题，写好专题计划。并在实施过程中做好记录。

指导青年化学教师工作计划 青年指导教师工作计划 篇五

为了加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好青年教师的培养工作，加快教师队伍的建设步伐，我园对每年进入的青年教师实行“导师”制，使他们在较短的时间内，树立牢固的专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育教学水平，成为我园教育教学骨干的后备力量。

我园是一所省级示范幼儿园，自20xx年9月至今，每年都有青年教师充实到幼儿教师队伍中来，新生力量的加入，给我们幼儿园带来了新的活力，也带来了一系列所面临的问题。新教师的素质将直接关系到我园的教育质量，因此对新教师的培养迫在眉睫。

优势分析：

- 1、具有较高的工作热情，善于接受新事物，有较强的可塑性。
- 2、学历程度80%达到大专或以上学历，20%正参加学前教育大专的函授学习。部分教师有了一定的实践经验，通过园内组织的理论学习，有了较好的儿童观和教育观。
- 3、工作比较认真踏实，有爱心，积极上进，是一支充满朝气和活力的团队。

弱势分析：

1、技能技巧等基本功不够扎实，虽有一定的理论专业知识，但与实践的运用还有一定的差距。

3、新教师之间的能力差异比较明显，自身素质具有较大的差异，需要因人而异地进行培养。

（一）教学能力目标

1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。

2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

（二）教学基本功目标

1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学

2、具有专业特长基本功

（三）理论基础目标：

掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

（四）教育研究能力目标：

选择恰当具体的教育研究课题

（五）远景目标确定为六个方面：

1、积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学能力

4、富有创造性的思维能力

5、成熟稳定的教师人格

1、加强师德培训，增强新教师的事业心和责任感。

(1) 注重学习，不断加强自身素质的提高，每月学习一篇师德文章或优秀教师的事例，每学期完成一篇师德心得体会。

(2) 通过学习，熟悉幼儿园的一日规范及教师行为规范，热爱幼儿，热爱幼教工作，爱岗敬业，为人师表。

2、建立教师成长档案，记录新教师的成长轨迹。

(1) 帮助教师分析自己的特点，有针对性地确立成长目标，并形成纵向比较的良好循环方式。确立新教师成长档案内容，包括个人情况分析、成长计划、每月案头资料集、科研文章、获奖情况等。

(2) 定期检查档案情况，根据幼儿园发展规划及自身情况随时调整，形成有效、易于操作的档案体系。

(3) 每学期结束，每位教师对自己档案进行整理，并对自己的工作作出反思，并对下一阶段的工作进行规划。

3、通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

(1) 工作1—3年的新教师，继续进行班级常规及教育教学两方面的跟班学习，在一学期内听老教师的课不少于20节，并完成相关的观摩评析，学期末以汇报课的形式向老教师展示学习效果，学期末写好一篇拜师心得或体会，使其较快地拥有独立带班的能力。

(2) 工作3—6年的教师，逐步放手，独立承担班级工作，加强业务方面的跟班学习，通过园本教研、外出学习等机会，进一步提高业务素养。

4、增加实践机会，进一步提高业务水平。

(1) 工作2—3年的教师每学期三次成长展示课，工作3—6年的教师每学期两次成长展示课，然后进行评析、反馈，使自身的教育观念、教育行为得到及时的反馈和调整，逐步做到将他人评析进行内化，提高新教师的教育意识和能力。

(2) 积极参加各类教学评比活动，提高设计活动、组织活动的的能力，提高自己在区内的知名度。

5、加强教育科研的研究力度，提高科研水平。

(1) 创造机会让新教师参加科研培训，加强科研的理论学习，提高科研意识和能力。

(2) 每学期完成一篇有质量的论文，积极参加课题研究。

6、增加进修、学习的机会，进一步树立自己的教学特色。

(1) 申报并确立自己的教学特色及发展方向，积极争取各类培训的机会。

(2) 采用请进来走出去的方法，聆听专家的讲座，增加外出观摩、学习的机会，两者结合，提高自己的业务水平和实践能力。

(3) 鼓励支持教师积极参加学历进修，四年内争取达到100%的本科学历。