

2023年开展学雷锋活动简报(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

开展学雷锋活动简报篇一

书籍是人类宝贵的精神财富，是人类走向光辉灿烂未来的基石；读书是重要的学习方式，是应该大力弘扬的优秀传统。“一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。一个学习型的民族，才是一个不老的民族；一个爱读书的传人，方能将龙的血脉相承！”

为进一步推进书香校园建设，特制定我校本学期第三届阅读节活动方案。通过各项读书活动，大力加强“书香校园”、“书香班级”及“书香家庭”建设，努力营造全校读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书做伴，与大师对话，读写结合，为师生个性和谐发展积淀深厚的文化内涵。

让书香伴我们共同成长。

低年级：我读书，我快乐；

中年级：和经典相伴，与书香同行；

高年级：读千古美文，做少年君子。

1、与书籍为伍，与名家对话，与智慧同行。

2、读书改变我们的生活；读书放飞我们的梦想；读书启迪我们

的心灵。

3、与经典同行，打好人生底色；与博览同行，开拓广阔视野。

4、诵读经典诗文，传承中华文明，让书香伴我们成长。

1、领导小组

2. 工作小组

1、氛围营造

重新布置学校长廊、教室读书文化，精选宣传标语，体现读书特色，激发师生读书的愿望。

2、做到三个引领：学校引领教师，教师引领学生，学生引领家庭。

3. 书源保障：班级图书柜+学生交换图书

4. 全天开放图书室，加强日常管理。

5. 读写结合的原则。

全体师生

20xx年10月17--10月28日

开展学雷锋活动简报篇二

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的`教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实

践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换，每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园：学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等；举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校报《闾河圃》，每月一期，发表教师 and 学生的文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。我们主要做了一下几方面的工作：

（1）上好阅读课

充分用好早读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学

生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

（2）做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法（摘录式、提问式、心得体会式）的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

（3）抓好经典诵读。

中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。

（4）出好读书小报

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类编辑，学校要求学生每学期出两期读手抄报，学校定期评比展示。

（5）开展读书活动

我校于5月份组织开展了“校园读书月”活动。在“读书月”活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗诵会”、“我和书的故事”征文比赛、“读书之星”评选、演讲比赛等等。

（6）引入竞争机制

根据学校的读书活动进展情况，学校开展了评“书香班级”、“书香学生”等活动。我校还将读书活动列入班级考核方案，期终组织评比并颁奖，也激发了全体师生读书的积极性。

通过开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

开展学雷锋活动简报篇三

自20xx年我校开展以“让读书成为习惯，让书香溢满校园”为主题的读书活动以来，每一位同学都能利用晨读、课间、放学等时间，多读书、读好书，把所读作品中的经典部分和精辟语言，摘录出来，并认真书写了读书笔记和具有一定深度的读书心得，很好的完成了本次读书活动。近日，我校对各班的“读书小明星”进行了表彰。并为几位同学颁发了第二十一届全国青少年爱国主义读书教育活动的二等奖和优秀奖的荣誉证书。

本次读书活动的开展为我校营造了较好的读书氛围，进一步提高了学生的品位，有利于学生的自我完善和自我发展，通过读书，同学们既学会了思考问题，又学会了面对问题、解决问题的方法，为今后更好的学习打下良好的基础。

开展学雷锋活动简报篇四

根据上级文件精神，为进一步加强学生心理健康教育工作，防范学生意外伤害事件发生，引导广大学生健康、快乐成长，帮助广大师生调适情绪，确保师生以良好的心态，饱满的热情积极抗击应对疫情，定襄县实验小学组织班主任学习了心理健康教育课，并以班为单位组织开展了以“疫情期间心理调适”为主题的班会活动。

通过本次班会活动，班主任对学生们在疫情期间的心理进行了疏导，给予了学生们学习上的帮助与指导，生活中的'呵护与关心，对严重有心理疾病的学生，及时与家长进行沟通，家校合力，大力做好心理健康教育。

开展学雷锋活动简报篇五

为了进一步普及心理健康知识，关注孩子的心灵成长，帮助学生建立良好的心理状态，9月16日，常德市临澧县太浮镇中心小学开展了一场心理健康教育活动。

上午，各班级自行开展以“健康心理，快乐学习”为主题的班会活动。主题班会上，班主任向学生介绍心理健康标准；常见的心理疾病及其处理办法，如烦恼处理、人际交往、情绪调节等，学生了解了更多心理健康方面的知识。

下午2点，临澧县家庭教育中心的心理老师朱元枝、赵君和她们的咨询师团队在太浮镇中心小学进行了一次心理团辅活动。团辅上半场，朱老师借助生动的语言、鲜活的事例图片、与学生互动等方式介绍了心理健康的重要性、如何建立正确的心态观以及与同学沟通的技巧等方面的知识。

团辅下半场由赵君老师组织学生观看了“动物的美好生命”和“植物的美好生命”视频，引导学生们感受自己的美好生命历程，带领学生画出了神奇的“护命四叶花”以及分享“我

的护命四叶花”，让每个同学都找到了生命的支持者：父母、亲人、同学、老师；并发现了自己生命中的每一天其实都有小美好，呼吁孩子们一起展望未来，守护生命。最后，全体学生观看了花朵怒放的视频，在“对你说，谢谢你”的歌声中结束了本次活动。

通过开展这次心理健康教育活动，让学生感受到了生命的'美好，让学生的情绪得到了及时的疏导，对提高学生的心理素质、预防心理疾病的产生有很大的帮助，对形成“快乐，健康，和谐，向上”的育人氛围起到了良好的促进作用。

开展学雷锋活动简报篇六

近日□xx召开中小学心理健康教育工作推进会。各中小学分管副校长及心理教师200余人参加了会议□xx市教科院副院长王xx□xx区教委主任唐xx□副主任李xx出席会议。

会议布置了2015年全区中小学心理健康教育工作。并展示了xx中学渗透着“心育”元素的心理健康教育中心、展板、心愿墙、心理绘画、创特色资料、班级文化、心理手抄报等校园文化环境。观摩了刘x□罗xx两位心理教师执教的初一心理课《划出精彩人生》和高一心理课《我想要的生活》□xx区xx四小□xx学校□xx市实验中学□xx中学4所学校就创建心理健康教育特色的情况作经验交流。

市教科院副院长、市心理健康教育指导与研究中心主任王xx举办了心理健康教育讲座。王院长就如何关注学生人格发展、创建心理健康教育特色学校的由来、标准和策略进行了详细解读。大家从讲座中感悟到，学校教育要适应当前的形势和要求，要关注、激励学生个性的.发展，培养具有健全人格的高素质人才。让阳光照亮每颗心灵，这是我们每一个教育工作者的神圣使命。

开展学雷锋活动简报篇七

自20xx年我校开展以‘让读书成为习惯，让书香溢满校园’为主题的读书活动以来，每一位同学都能利用晨读、课间、放学等时间，多读书、读好书，把所读作品中的经典部分和精辟语言，摘录出来，并认真书写了读书笔记和具有一定深度的读书心得，很好的完成了本次读书活动。近日，我校对各班的‘读书小明星’进行了表彰。并为几位同学颁发了第二十一届全国青少年爱国主义读书教育活动的二等奖和优秀奖的荣誉证书。

本次读书活动的开展为我校营造了较好的读书氛围，进一步提高了学生的品位，有利于学生的自我完善和自我发展，通过读书，同学们既学会了思考问题，又学会了面对问题、解决问题的方法，为今后更好的学习打下良好的基础。

开展职工读书活动的简报

学生开展读书活动简报

开展世界读书日活动简报

开展学雷锋活动简报篇八

为了纪念世界读书日，宁城县供电公司团委组织青年职工开展为期一个月的“团青共读书”主题活动。

以支部为单位，定期组织好书交换活动，要求每位员工把自己喜欢的书与其他员工进行交换阅读，提高书籍利用率的同时，形成“好书大家读”的读书氛围。

每个员工结合工作生活的切身感受，撰写读书心得。年终将针对读书心得感言撰写情况评选优秀读书会和个人，使大家学有榜样，赶有目标，不断激发学习自觉性。

此次活动得到了青年员工的'广泛赞同。活动的开展将使员工在阅读中开阔视野、增长知识、陶冶情操，为员工自身成长和企业的发展提供源源不竭的精神动力。