

最新红领巾奖章争章立志章 红领巾奖章争章活动方案(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

红领巾奖章争章立志章篇一

进一步加强《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，充分发挥劳动综合育人功能，引导少年儿童树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，形成报效国家，奉献社会的思想。按照《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》的文件要求，结合“五一”劳动节□xx特区第一小学少工委制定开展主题为“红领巾爱劳动，争做劳动小达人”的“红领巾奖章”争章活动。

红领巾爱劳动，争做劳动小达人

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

全体学生

学校、家庭、社区

1、培养劳动技能，树立劳动光荣的观念，正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理。

2、通过不同形式的劳动，切实体会劳动最光荣、劳动最美丽的道理，感受劳动创造幸福生活的内涵。

3、培育积极的劳动精神。继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统。

4、养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。

（一）定章：劳动章

（二）争章

1、分担家务我能行

达标要求：

一年级

会系红领巾

学会洗水果和剥水果

整理自己的文具和书包

二年级

1、会分清衣裤的前后、正反，能快速穿好衣裤。

2、会将衣服按层次塞进裤子，防止感冒。

3、会穿鞋带、系鞋带。

会做一道凉拌菜

会整理自己的书桌和小柜，保持整洁和干净。

三年级

会手洗袜子

淘米煮饭

整理自己的衣柜

四年级

钉纽扣，会简单缝补

会做炒鸡蛋

打扫和整理自己的卧室。

五年级

刷鞋

能分辨常见的菜，会择菜、洗菜、切菜，能掌握常用的刀法。

会自己整理客厅和卧室，能把卫生间的东西归类整理。

六年级

给家人洗衣服裤子

会做一道家常菜

打扫、整理和布置自己的房间

成果展示：及时用手机拍照记录活动过程，图片附上姓名、班级，假期结束以后上交大队部。

2、寻访心中“劳动模范”

“劳动模范”是民族的精英，是时代的引领者，是大家公认的楷模。其实，在我们身边有很多劳动者，在平凡的岗位上兢兢业业，默默付出。队员们，你的父母、朋友、老师等等，他们每天都在平凡的工作岗位上，做着不平凡的事情，他们都是值得我们尊敬的劳动模范！

达标要求：让我们一起动起手来，在这个特别的节日里，为身边的“劳动模范”自制奖状，并为他们颁奖哦！

成果展示：每班2份，假期结束以后上交大队部。

3、手工制作

达标要求：

一至三年级：开展“变废为宝”活动，利用身边废弃物进行制作。

四至六年级：以“五一劳动节”为主题，绘制手抄报。作品纸张规格8k□

成果展示：每班2份，假期结束以后上交大队部。

评比争章：假期回来后，各中队根据分享成果进行小队互评，中队互评，中队评选出中队人数30%的作品，最后大队部总评。统一颁发奖章，请一年级小伙伴们、少先队员们积极参与。

希望一年级小伙伴们、少先队员们通过此次活动，体验劳动所带来的快乐，热爱劳动，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，能体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到热爱劳动，尊敬长辈。最后祝大家假期快乐！

红领巾奖章争章立志章篇二

树立和增强少先队员光荣感，切实增强少先队员的组织归属感，培养担当民族复兴大任的时代新人，根据《“红领巾奖章”实施办法》规定，结合学校实际，开展“红领巾争章”活动。

组长□xxx□(党总支书记、校长、少工委主任)

副组长□xxx□(少先队大队辅导员)

组员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx(中队辅导员)

少工委成员、全体中队辅导员、一至六年级全体队员。

全体少先队员

基础章、特色章和星级章三类。经过努力，达到一定的标准，即可获章。

1、定章：

根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别。

(1) 红星章章目下设向阳章、接力章、立德章、立志章：

——向阳章。聚焦热爱中国共产党教育。

——接力章。聚焦革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。

——立德章。聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观教育等。

——立志章。树立远大理想教育；坚定理想信念教育等。

(2) 红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章。

——梦想章。爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等。

——小主人章。热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；国防教育等。

——团结章。集体主义教育；民族团结教育等。

——健体章。锻炼强健体魄教育；体育锻炼等。

(3) 火炬章章目下设组织章、奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

——组织章。少先队主题活动；标志礼仪教育；仪式教育；队前教育；初中少先队队建教育；党团队意识教育；组织生活教育等。

——奉献章。岗位服务教育；志愿服务等。

——劳动章。劳动意识培养；劳动实践等。

——勇敢章。担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，争做小先锋教育等。

——节约章。勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

特色章：

特色章为选修章，分为小书虫章、小学士章、小健将章、小能手章、小百灵章、小创客章、小主人章、小达人章。旨在培养少先队员的兴趣爱好，拓宽少先队员的知识范围，在学中有所思、有所获。

星级章：

个人：个人一星章

中队：集体一星章

每个年级每一学年设5枚个人一星章和1枚集体一星章。

2、争章：

争章必须做到八结合：结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队活动，结合课外社团兴趣小组，结合各学科教学，结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育。

3、考章：

体现小型灵活、简便易行的原则。

考章形式：按时间分，有平时考、抽查考、阶段考。

4、颁章：

基础章和特色章在中队举行。基础章和特色章每月最后一个的星期五下午第三节队会课由中队辅导员颁发一次；一星级个人章和一星级集体章每学年春季期末结束前由学校少工委颁发一次。

七、具体要求及获章标准

1、各班要充分发挥中、小队作用，成立由辅导员和品学皆优学生组成的考章委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

2、争章活动要有阶段性目标，引导学生制定争章计划。开学第一周上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并做好记录。

3、辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，班主任手册中能反映争章活动。

4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导学生开展争章活动。

5、各中队要教育学生认真填写中队活动记录簿中的“红领巾奖章”争章活动，学校每学期进行抽查。

6、各班获章标准：

本期争章活动分为二个实施阶段：低年级(1—2年级)、中高年级(3—6年级)，每个阶段设置具体目标、分段目标。各年级每学期初由中队辅导员带领队员讲好基础章目知识，规范上好争章启动课，了解奖章的具体含义，明确每个奖章的获章标准。制定争章计划，鼓励各中队布置争章园地，指导队员记录争章感受。如果有队员没有争到本学年的章，下个学年可以继续争。

xxx希望小学少工委20xx年春季学期“红领巾奖章”章目设置

一、二年级

基础章：向阳章、小主人章、劳动章

特色章：小达人章

三至六年级

基础章：向阳章、小主人章、劳动章

特色章：小达人章

争章细则

向阳章

一年级

- 1、画一幅画像。
- 2、写一句心里话。

二年级

- 1、能说出党的名称、党的生日。知道是中国共产党创立了新中国；
- 2、能认识和分辨党旗，团旗，队旗。
- 3、能说出每一面旗帜的基本含义。

三、四年级五、六年级

- 1、会唱《没有共产党就没有新中国》，并懂得歌中的道理。
- 2、能说出一个为人民幸福英勇献身的优秀党员事迹。
- 3、参加清明“网上祭英烈”活动，在网上留言祭奠。

小主人章

一年级

- 1、观看《中小學生守则》宣传教育片。
- 2、知道每一条守则的内容含义，知晓五条得a□

3、知道传染病有哪些。

二年级

1、能识别常用交通标识，遵守交通规则。

2、掌握预防感冒，腹泻、中暑的简单方法，学会照顾自己的身体。

3、知道预防火灾、烫伤、触电、煤气中毒的知识和方法。

三、四年级

1、认真观看全国青少年普法宣传片。

2、制作宣传手抄报，向周围的人宣传法律知识。

3、积极参加各项法律网络知识竞赛。

五、六年级

1、收集几个法律小故事，能在中队活动中讲2个。

2、积极参加各项法律网络知识竞赛。

3、积极参加学习法律知识。

劳动章

一年级

1、写完作业能够自己将文具收拾整齐。

2、学会整理书包。

3、会整理自己的课椅，摆齐擦净。

二年级

1、学会系鞋带。

2、学会用笤帚和拖把打扫教室。

3、在家里学会帮助摆餐桌上的餐具。

三、四年级

1、学会削苹果皮和土豆皮。

2、学会叠衣服。

3、和家人一起去一次菜市场，学会如何选购新鲜的食物。

五、六年级

1、学会擦玻璃。

2、学会淘米煮饭。

3、学会洗碗。

4、会洗衣服。

小达人章

1、会唱校歌。

2、能说出校风、校训。

3、能够自觉爱护校园。

4、积极参与学校组织的各项活动。

红领巾奖章争章立志章篇三

依据省、市、区各级少工委要求，和“争做新时代好队员”主题实践等少先队实践活动工作的推动落实，结合我校实际状况，开展“红领巾奖章”争章评星活动，鼓舞队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发觉自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。

1、全面参与，鼓舞进取。以我校具体条件和每个队员的实际水平为起点，提倡参与就是进步，提高就有嘉奖，充分调动全体队员参与“争章行动”。

2、因地制宜，敏捷创新。达标章目的设计留有充分余地，各中队可依据实际状况，适当调整考核标准。

3、强调教育过程，着重意识培育。达标训练要着重思想意识的培育和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才能。

4、着重全面素养，鼓舞进展特长，在突出共性培育的同时，着重鼓舞性格进展；在强调全面进展的同时，着重鼓舞队员特长的发挥。

定章、争章、颁章、护章。

以争章为手段，结合《学校生守则》、《学校生日常行为规范》的相关内容，秉承人人参与的宗旨，形成互动、联动的良好局面。

1、定章：各中队对比争章细则，充分利用晨(班)会广泛宣扬章的内容和要求，依据队员的年龄特点和爱好特长，结合校、

中队开展的各项活动去争取。

2、争章：

(1)争章尽可能与同学日常行为习惯表现相结合。各中队辅导员应结合争章，有意识地引导同学开展相关活动。

(2)争章以学校提出的养成教育相关要求为争章准则，各中、小队每月要有重点争章目标，每月评比一次，班内表彰一次，有技能的队员可以数枚并争。

(3)充分发挥优等生作用，和“后进生”结对，不让队员“掉队”。

3、颁章：由各中队每月汇总后，中队辅导员向获章的队员颁发相应的奖章，贴在争章争园地上，学期末，全部章目获得者填写好“红领巾奖章”争章申报表，由中队辅导员统一收集上交德育处审核，然后进行表彰。

4、护章：颁章后，队员们要好好珍惜，而且要不断地巩固，假如做得不好，退步的此章要除下，直到做好后，再颁奖。

基础章：红星章红旗章火炬章

特色章：基础章的有益补充

“红领巾奖章”星级章：由全国、省、市、校级少工委评定颁发，分为个人和集体两个类别，共设五个星级。五星章是“红领巾奖章”的最高等级。

红星章

目标：

爱国主义教育传承红色基因

红旗章

具体考核标准：

- 1、聚焦爱国主义教育；中国梦教育；
- 2、国家成就教育；喜欢人民教育；
- 3、集体主义教育；公民道德教育；
- 4、公民道德教育；民族团结教育；
- 5、法治教育；国防教育；

火炬章

具体考核标准：

- 1、积极参与少先队主要活动，掌控少先队标识标识和少先队礼仪；
- 2、喜欢祖国，喜欢人民，知法懂法，做良好公民；
- 3、喜欢集体，团结同学，做好班级小主人；
- 4、树立远大抱负，坚决抱负信念。

守纪章

目标：

遵守纪律

礼让成风

具体考核标准：

- 1、不迟到、不旷课；
- 2、不带零食到校；
- 3、不在走廊、教室、功能室追赶打闹、大声喧哗。
- 4、不打架、欺侮同学；
- 5、上、放学路队规范；
- 6、大课间路队规范；
- 7、物品归位，摆放有序；
- 8、疼惜花草树木、不任意破坏公共财物，不处处乱写乱画。

聪慧章

目标：

好好学习

团结协作

具体考核标准：

- 1、上课积极回答问题；
- 2、作业按时专注完成；
- 3、遵守课堂纪律；
- 4、作业书写规范洁净；

- 5、喜欢学习，对学习感爱好；
- 6、在学习上，积极热心援助同学；
- 7、积极参与小组合作学习；
- 8、勤学好问，勇于探究。

健体章

目标：

熬炼强健体魄

具体考核标准：

- 1、专注参与班级联赛；
- 2、积极参与运动会各项训练；
- 3、专注做广播体操；
- 4、专注做眼保健操；

才艺章

目标：

美心育人，学有所长

具体考核标准：

- 1、能娴熟歌颂以下两首歌曲：《中华人民共和国国歌》《中国少年先锋队队歌》；

2、能积极参与学校组织的各项艺术活动和竞赛(例如班级艺术节);

4、能够在课外自主进行艺术探究和实践;

5、积极学习传统艺术,感悟民族文化。

环保章

目标:

喜欢劳动,节省环保

具体考核标准:

1、喜欢劳动,疼惜学校环境,做学校环保小卫士;

2、宣扬并做好垃圾分类;

3、做好建设生态、节省型学校的小标兵;

4、疼惜粮食,节水、节电,做节能小先锋;

5、积极参与社区志愿者服务。

红领巾奖章争章立志章篇四

红领巾奖章

为切实增强少先队员光荣感,构建人人可行、天天可为、阶梯进步的评价激励体系,根据《中国少年先锋队章程》、

《少先队改革方案》、《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》有关要求,结合xx小学工作实际,制定我校“红领巾奖章”争章活动方案。

组长：

xx小学少工委主任（万xx□

副组长：

xx小学少先队大队辅导员（王xx□

组员：

xx小学全体中队辅导员

xx小学少工委成员、全体中队辅导员、一至六年级全体少先队员

xx小学全体少先队员、一年级预备队员

低年级

教育引导少年儿童记住党、团、队组织要求，了解我国的制度优势，知道今天的幸福生活来之不易，培养对党和国家的朴素认同，能在指导下自主参与实践活动、仪式活动，向往、喜欢少先队。

中高年级

教育引导少先队员初步建立红色传承的价值观念，逐步了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，逐步理解党是先锋队、团是突击队、队是预备队这一血脉关系，能在指导下自主策划力所能及的校内外实践活动、仪式活动，形成一定实践经验，持续增强少先队员光荣感和组织归属感。

“红领巾奖章”是少先队组织日常开展教育活动和评价激励的重要载体，分为基础章、特色章、星级章。

（一）基础章

“红领巾奖章”基础章（也称“必修章”）的章目突出少先队组织的政治属性，聚焦爱党、爱国、爱队教育，以政治启蒙、价值观塑造、组织意识培育为主要内容，循序渐进、螺旋上升地安排争章内容，设置争章目标。

1、红星章。聚焦热爱中国共产党教育；革命传统教育；中国特色社会主义教育；社会主义核心价值观教育；共产主义教育等。

2、红旗章。聚焦爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育；热爱人民教育；集体主义教育；公民道德教育；民族团结教育；法治教育；国防教育等。

3、火炬章。聚焦队前教育；少先队标志礼仪教育；仪式教育；初中少先队队建教育；党团队意识教育；组织生活教育；岗位服务教育等。

（二）特色章

“红领巾奖章”特色章是各级少工委（包括学校少工委）围绕“德智体美劳全面发展”自行设定并颁发的奖章，作为基础章的有益补充。

（三）星级章

“红领巾奖章”星级章共设五个星级，分为个人和集体两个类别。其中，五星章是“红领巾奖章”的最高等级。其中一星章由学校每学期期末统一颁发。

（一）定章

“众人拾柴火焰高”。想要“红领巾奖章”切实有效的落实，

离不开每一位辅导员的努力□xx小学大队部多次召开大队委员会和辅导员会议，组织大队委成员和辅导员们共同学习《意见》精神，商讨学校“红领巾争章”活动方案，集众人智慧，确保争章活动顺利开展落实。

经xx小学少工委和大队委商议，本学期共设置红领巾奖章：

3枚基础章：红星章（向阳章）、红旗章（梦想章）、火炬章（劳动章）；

4枚特色章：读书达人章、小百灵章、小健将章、书画达人章；

每学年共评定个人一星章45枚，集体一星章6枚。

（二）争章

争章必须做到十结合：结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合xx小学少先队活动，结合课外兴趣小组，结合各学科教学结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育，结合中队活动、结合队员品行教育、结合队员兴趣爱好。

（三）考章

1、考章形式：按获章标准由xx小学少工委、中队辅导员、中队任课老师及中队委进行考评，完成争章目标中的一项即得一印章，累计奖章总数选评一星章获得者。

2、考章记录□□xx小学红领巾争章手册》

（四）颁章

基础章和特色章在中队举行。基础章每月最后一周的少先队活动课由学校中队辅导员在中队中颁发一次，特色章每学期期末由中队辅导员在中队中颁发一次；一星级个人章和一星

级集体章每学年期末结束前由学校少工委颁发一次。

1、各中队要充分发挥中、小队作用，成立由辅导员和品学皆优队员组成的考章委员会，实施过程中辅导员要起到指导作用。

2、争章活动要有阶段性目标，引导队员制定争章计划。通过开展丰富多彩的达标训练和争章实践活动，特别是要用好“红领巾争章手册”，定期展示队员的阶段性争章成果，在中队、小队里营造“比、学、赶、超”的浓厚氛围，引导队员在实践中受教育、长才干。

3、辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，解析每个章目的获章标准，明确每个章目的争章要求，帮助队员理解每一枚奖章的教育意义。采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，中队辅导员手册中能反映争章活动。

4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导学生开展争章活动。

5、各中队要教育队员认真填写中队活动记录簿中的“红领巾奖章”争章活动，学校每学期进行抽查。

红领巾奖章争章立志章篇五

根据《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》和《少先队20xx年工作要点》有关要求，结合我校少先队工作实际，制定我校“红领巾奖章”争章活动方案如下：

组长□xxxx□党支部书记、校长、少工委主任)

副组长□xxxx□德育副校长□□xxxx□少工委副主任、少先队大队

辅导员)

组员□xxxx□各年级级部主任

少工委成员、全体中队辅导员、七至九年级全体队员

全体少先队员

奖章分为基础章、星级章两类，其中，基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别，每个类别下设1个基础章。经过努力、达到一定的标准，即可获章。

(1) 红星章

七年级：传承章

八年级：传承章

九年级：传承章

(2) 红旗章

七年级：梦想章

八年级：梦想章

九年级：梦想章

(3) 火炬章

七年级：勇敢章

八年级：勇敢章

九年级：勇敢章

个人：个人一星章

中队：集体一星章

每个年级每一学期设5枚个人一星章和1枚集体一星章。

争章必须做到十结合，结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队特色活动，结合课外兴趣小组，结合各学科教学，结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育。

体现小型灵活、简便易行的原则。

量化评价，开展自评，互评，他评的形式，在每一次少先队活动结束后，中队辅导员针对本中队少先队员活动参加情况通过自评互评他评的形式对队员的表现进行评价，记录在中队活动簿中，少工委对各中队活动开展情况进行考评。

采用中队活动簿

基础章在中队进行。基础章每月最后一个星期一下午第四节的队会课由中队辅导员颁发一次；一星级个人章和一星级集体章每学期期末考试结束前由学校少工委颁发一次。

各个队员要珍爱所获奖章，布置争章园地，开展争章成果展示

1、各班要充分发挥中、小队作用，成立由中队辅导员和品学皆优学生组成的考章委员委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

2、争章活动要有阶段性目标，引导学生制定争章计划。开学第一周上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并做好记录。

3、辅导员要根据当前的'争章内容，有针对性地开展队活动，

认真上好争章活动启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，辅导员手册中能反映争章活动。

4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导学生开展争章活动。

5、各中队要教育学生认真填写中队活动记录簿中的“红领巾奖章”争章活动，学校每学期进行抽查。

传承章：聚焦传承红色基因和革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。具体体现在是否参加主题系列活动，是否积极参加雷锋日、清明节、五四青年节、劳动节、端午节等节日活动，以上各项活动参加的队员加一分，记录在个中队活动簿中。以上活动一学期累计得10分的队员即可获得传承章。

梦想章：爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等，具体体现在是否积极参加升旗仪式、认识国旗、国徽、会唱国歌、团歌、队歌，积极参加国庆节活动，是否积极参加“传承红色基因，向国旗敬礼”等活动。以上各项活动参加的队员加一分，记录在个中队活动簿中。以上活动一学期累计得10分的队员即可获得传承章。

勇敢章：担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄、争做小先锋教育等。具体表现在学习过程中是否刻苦，认真，是否具有钻研精神，学习成绩是否优异；是否具备坚强勇敢乐观的思想品质，是否乐于帮助别人；是否积极参加雷锋日活动，是否积极参加少先队组织的其他活动等。

1、一学期来获得基础章达6枚；

2、能协助中队开展“红领巾奖章”争章活动的少先队员；

- 3、能为中队队员服务的少先队员；
 - 4、少工委抽考考章达优秀的少先队员。
- 1、中队重视开展“红领巾奖章”争章活动；
 - 2、中队开展“红领巾奖章”争章活动效果显著；
 - 3、中队开展“红领巾奖章”争章活动有创新形式；
 - 4、按照学校少工委要求，每月每学期认真落实好颁章总结工作。

九、活动经费