

元宵节活动方案幼儿园中班 幼儿园中班 元宵节活动方案(实用8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

元宵节活动方案幼儿园中班篇一

2022年xx月xx日上午9：00。

中班教室。

班主任。

中班全体幼儿。

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。
- 3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

- 1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。
- 2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。

开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)。

(小朋友们表演的真棒，请大家送给他们一点掌声，好吗?)孩子们请坐，老师知道你们不仅节目表演的好，而且都是爱动脑筋的小朋友，下面老师就来考考你们，哪位小朋友知道元宵节在什么时候?(正月十五)元宵节人们有什么习俗?(吃元宵、打灯笼等)小朋友们真聪明!老师补充材料：元宵的来历。

大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。

幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们我们去看看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

元宵节活动方案幼儿园中班篇二

农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。

元宵节有许多传说、故事、儿歌。

元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。

“元宵”象征着“团圆”，它有不同的种类和味道。

元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。

活动名称：欢欢喜喜闹元宵(做元宵、赏灯、猜灯谜)

组织形式：亲子形式

活动时间□20xx年x月xx日下午14：30

活动准备：

幼儿家庭□(x月xx日前交各班老师处)

- 1、幼儿和家长利用假期制作各种各样的花灯；
- 2、拍摄过年或外出赏灯的照片；设计元宵节手抄报或绘画展。

幼儿园：

- 1、将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内；
- 2、准备灯谜和各种小礼物；
- 3、将幼儿交的照片、手抄报、绘画作品布置展出。
- 4、准备米面和糖

活动建议：

- 1、积极参与元宵的制作，告诉孩子元宵节的由来；
- 2、带孩子参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。
- 3、积极参与赏灯猜谜活动，交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识，猜对给予适当的奖励。

(1)收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；

(2)展板：《快乐的新年》(各种照片展)《我知道的元宵节》(手抄报、绘画展)

活动目标：

- 1.了解民间花灯的制作材料、工具、程序，产生亲手制作的愿望。
- 2.能大胆地提出自己的问题，并积极寻求解决的办法。
- 3.在参与装饰花灯的过程中，丰富审美感受与体验。

活动准备：

1. 请民间艺人来园现场表演制作花灯。
2. 半成品花灯骨架、各色纸。

活动过程：

1. 介绍做花灯的艺人，激发参与活动的愿望。
2. 观察已经制作好的花灯，讨论制作需要的材料。
3. 看艺人现场表演扎兔子灯，了解做兔子灯的工具、材料及制作方法。

(1) 幼儿猜测兔子灯的制作方法。

(2) 幼儿观看扎制兔子灯，大胆提出疑惑的问题，寻求问题的解决办法。

(3) 讨论、归纳兔子灯的制作方法。(用竹篾扎成兔子的骨架——裱糊白纸——用彩色纸进行美化装饰——装上可以滚动的轮子并安上蜡烛。)

4. 分组合作，对半成品花灯骨架进行美化、装饰。

(1) 观察半成品花灯骨架，商量装饰的办法。

(2) 分组合作，美化装饰花灯。

延伸活动：

在区域中提供可拼插成花灯的吹塑纸、毛线、剪刀、笔等制作材料，供幼儿尝试用对插连接的方法自制花灯并运用各种材料和方法进行装饰。

活动时间：上午7：30——10：30

活动地点：园大门口、各班级内、活动大厅

活动内容：发红包、班级主题活动、快乐儿歌赛

活动过程：

一、7：30——8：45发放红包

二、9：00——9：45班级主题活动

今天是元宵节，孩子们早早地提着各式各样的灯笼高高兴兴地来幼儿园。在园门口孩子们拿到了幼儿园发的红包，个个喜笑颜开。在与老师的互动交流中，他们学会了主动与人打招呼“老师，新年好”。

接下来各班又开展了丰富多彩的主题活动，搓元宵、做灯笼、做春联等，孩子们在活动中体验到了与同伴共同活动的快乐。更有趣和紧张的是快乐儿歌赛，孩子们拿着各种道具，响亮地表达着自己心中的喜悦。

通过这一系列活动，他们知道了元宵节的来历、习俗、更重要的是体验到了集体活动的快乐，感受到节日的喜悦氛围。

元宵节活动方案幼儿园中班篇三

[活动地点]xx教室 [活动主持]

[活动对象]全体幼儿 [活动目的]

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

[活动准备]

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。 [活动过程]

一、开场白（以喜洋洋音乐为背景音乐）

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。 幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。（放背景音乐喜洋洋）

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮

前沉在锅底，煮熟后浮

起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们我们去看。本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐!

元宵节活动方案幼儿园中班篇四

一、指导思想：

元宵节是我国传统的重要节日之一，民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天。为了使我园幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们以幼儿与家长自制灯笼、做元宵、猜灯谜等亲子活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

二、目标：

- 1、能与家长积极参与赏灯、猜灯谜、搓元宵等活动，体验集体过节的快乐。
- 2、知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛。

三、活动准备：

- 1、搓圆子的材料。
- 2、大盘子、一次性小碗、汤匙
- 3、幼儿与家长自制元宵灯一盏
- 4、猜灯谜谜面，悬挂操场
- 5、每班准备十个谜语贴在花灯上
- 6、发出邀请，家长参与

四、活动安排：

时间□20xx年2月8日下午

地点：各班教室、大操场

五、活动流程：

- 1、和幼儿一起观赏花灯和玩花灯。（大操场）
- 2、各班教室做元宵。
 - (1)谈谈说说：我吃过的各种元宵。
 - (2)幼儿与家长共同制作元宵。
 - (3)品尝元宵，感受劳动带来的快乐。
- 3、家长带领幼儿猜灯谜。（大操场）
- 4、活动结束。

元宵节活动方案幼儿园中班篇五

1、引起幼儿的谈话兴趣，萌发幼儿对中国传统节日的喜爱之情；

2、鼓励幼儿勤观察、大胆发言，体验与同伴分享快乐。

幼儿已有的关于xx文化广场变化的经验。

1、引起幼儿谈话的兴趣。

师：孩子们你们发现咱们的文化广场上与以前有什么不同么？

幼儿：广场上挂了好多的灯笼；

幼儿：有鱼灯、还有孙悟空呢？广场的大柱子上都挂满了灯笼，还有……

2、给予幼儿与同伴分享的机会。

师：你们观察的很仔细，能不能把自己看到的给全班的小朋友详细的讲一讲呢？

3、总结。

师：孩子们你们知道为什么要挂灯笼么？

教师引出元宵节，告诉小朋友元宵节是中国的传统节日，在正月十五前后，人们赏灯、猜谜、吃元宵、放烟花等非常热闹，激发孩子们晚上和爸爸妈妈一起赏灯的兴趣。

元宵节活动方案幼儿园中班篇六

活动准备：

1、“元宵节的来历”视频这是为了能更好的了解元宵节的来历传说和习俗，知道元宵节人们都做些什么。

2、准备几个简单的有关的谜语，猜谜语能让幼儿加深对元宵节的了解

3、彩泥每个幼儿一份，让幼儿自己动手做汤圆，能感受到元宵节做汤圆的乐趣。

4、卖汤圆儿歌，体现的是元宵节的欢乐感，元宵节吃汤圆是团团圆圆的意义。

说课情：

大班幼儿年龄在6岁左右，他们对角色的扮演的兴趣比对物的兴趣浓厚，大班的孩子会对周围世界有着积极的求知探索态度，责任感的萌芽期，他们对我国传统节日特别感兴趣，对我国的传统节日有了初步的了解。但是，还不能确切的了解。因此，我在本活动中能够让幼儿更好的了解和认识元宵节，体验到元宵节的习俗和节日的快乐。

说教法：

根据幼儿的认知情况，在本次活动中我运用了情境教学法、游戏法、操作法等。

(1)情境教学法：我用的是视频教学，让幼儿观看视频，融入到情境中，让幼儿仿佛正在过元宵节的环境中，视频形象生动的表现出了元宵节的风俗习惯，幼儿也能感受到了节日的喜庆。

(2)游戏法：游戏是幼儿进行活动的重要方式之一，幼儿对猜谜语很感兴趣，在猜谜语中，能让幼儿大胆地想象，结合自己的生活经验表达自己的想法。

(3)操作法：幼儿喜欢动手操作，特别是在做汤圆的环节中深受幼儿喜爱，让她们自己动手不仅能增强他们对活动的兴趣，还能让他们了解到在元宵节中做汤圆、吃汤圆的乐趣。

说学法：

整个活动让幼儿在看看、听听、想想、做做、唱唱的欢乐气氛中，了解了元宵节的风俗习惯。幼儿在学习本活动中运用了游戏练习法、实验操作法等。

(1)游戏练习法：幼儿在游戏猜谜语中，能大胆的以自己的经验和想象说出正确的谜底。

(2)实验操作法：幼儿在了解元宵节的习俗中，动手自己做汤圆，在做汤圆和在唱儿歌中的卖汤圆时能让幼儿融入活动中，感受节日的快乐。

说教学活动程序：

结合大班幼儿年龄特点和本次活动的目标，我设计了三个环节：

(1)播发视频，引出课题，激发幼儿的兴趣。

开始部分我和幼儿说，今天啊，有几个小朋友来和我们一起过节，小朋友们认真看动画片里有什么，她们过的是什么节，认真观看一会老师来提问，看谁最聪明都看懂了。小朋友们很有兴趣的观看动画。向幼儿介绍元宵节的由来和风俗习惯。

(2)猜灯谜。

在结合动画片内容的基础上进行猜灯谜，出示几个和元宵节有关的谜语

“白白胖胖，圆圆溜溜.甜甜五脏，装中间.吃在嘴里，又软

又黏”（让幼儿懂得开动脑筋想出谜底）

“什么花天上开?天上开了花，人人笑哈哈。”（大家来猜猜一烟花）

在这一环节中通过提问、游戏让幼儿在讨论，结合自己所知，大胆说出谜底，这环节是学习的重点，幼儿根据动画片的内容和自己所知道的说出与元宵节有关的事物，激发了幼儿对元宵节的认识，和感受过元宵节的快乐和理解元宵节象征着团团圆圆的意思。

(3) 做汤圆

在这个环节是根据元宵节的习俗而设计的，它使活动变得有趣，还可以让幼儿自己动手操做，感受到做汤圆的乐趣，达到了活动目标。

(4) 唱儿歌—卖汤圆

在幼儿学会唱儿歌的同时，可以表演儿歌中的情结，边唱边做出动作，能让幼儿了解到元宵节有汤圆，卖汤圆、吃汤圆的习俗。随着活动结束。

br/>

元宵节活动方案幼儿园中班篇七

- 1、知道元宵节及节日时人们主要的庆祝活动。
- 2、能大胆地在集体中介绍自己的花灯。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、体验明显的季节特征。

5、体验与同伴集体过节日的快乐。

1、幼儿带花灯到幼儿园。

2、幼儿画册和元宵节人们进行庆祝活动的图片。

活动重点：知道元宵节人们主要的庆祝活动

活动难点：幼儿愿意到集体面前并大胆的介绍自己的花灯

审美元素：正月十五是元宵节，元宵节是我国特有的节日，在这天里人们一起赏花灯、玩花灯、吃元宵、猜灯谜等一系列的庆祝活动，让幼儿在活动中感受节日给他们带来的快乐。

1、师：小朋友，你们知道元宵节是哪一天？元宵节这天人们会做些什么呢？

2、教师引导幼儿看幼儿用书

师：请小朋友们仔细看一看，图片上的人们在干什么？（引导幼儿上说出人们在看花灯、玩花灯等）

教师小结：每年正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国特有的节日。在元宵节这一天，大家要吃元宵、玩花灯、猜灯谜。

1、教师引导幼儿欣赏自己带来的兔子灯。

2、教师：那你们带来了什么灯？谁来说一说？

3、幼儿介绍自己带来的各种美丽的花灯。（教师可以从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地在集体中进行介绍）

师：我们小朋友要和小伙伴一起分享自己的东西，我们小朋

友和好朋友一起玩花灯。（幼儿互相交换自己的花灯玩。）

元宵节活动方案幼儿园中班篇八

2、初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；

3、感受小朋友与老师一起做元宵、吃元宵的快乐；

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐；

5、让幼儿知道节日的时间。

1，师幼共同布置活动室，悬挂幼儿与父母共同准备的红色物品；

2，面粉、盘子、小碗、小勺等；

3、在网上收集花灯和元宵节的视频。

1. 各班欣赏各种各样的元宵节的视频，了解元宵节的来历及习俗(赏灯、吃元宵等)。

2，欣赏花灯，初步感受其不同的造型、色彩和图案。

3、尝试用较完整的语言介绍花灯的名称与特点，体验说一说、玩一玩的快乐。

4. 知道元宵节是中国的传统节日，元宵节有品尝元宵的习俗。

5. 通过做、煮、品尝元宵，享受制作食物的乐趣。

6. 能用简短的语言讲述元宵的味道以及自己品尝元宵时的心情。

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过观察、学习、体验等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验。