

党章小组工作总结报告 小组的工作总结(优秀6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

党章小组工作总结报告 小组的工作总结篇一

1、我们安全小组在四个煤矿各配备两名管理人员驻矿，驻矿人员在煤矿所从事的主要工作是：参与煤矿安全生产管理工作，同时要求每一位管理人员下井次数不得少于12次/月，并参与煤矿每月的自检自查工作并在会议上提出检查存在的隐患和发现的问题，并积极配合煤矿消除各类隐患，也得到煤矿各级领导及员工们的好评。在煤矿工作的一年中得到了煤矿各级领导及员工们的大力支持，为此也向他们表示感谢。

2、五月安全月活动，我们安全管理小组在付总的带领下，对四个煤矿进行了为期四天的安全大检查，共查出隐患：46条（其中顶板5起；支护6起；通风10起；提升2起；其它23起）已整改完毕，及时消除了安全隐患。

3、出了安全事故，积极主动地配合煤矿处理和参与事故调查，并把处理结果和调查情况向主管领导和相关部门领导作了详细汇报，比如瓦鲁煤矿6.12顶板事故，主要是对地质构造了解不清无前探梁支护和违章指挥造成这次事故的最亏祸首。

4、向各个煤矿下发了“三违”考核的具体办法，并要求各煤矿必须将文件的内容传达到所有员工当中。

5、向各矿下发了“矿长下井带班制度”。加强现场管理，检查督促整改隐患。各矿必须贯彻并落实矿级领导下井带班制

度，坚持定期和不定期的安全检查，消除了大量不安全因素，为煤矿全年实现安全生产创造了条件。

6、认真完成领导临时安排的各项工作

瓦鲁煤矿死亡1人，工伤10人；

五一煤矿工伤10人，死亡0；

大舍煤矿工伤3人，死亡0；

金山煤矿工伤3人，死亡0.

1、地质构造复杂，顶板破碎，超前支护不到位。

2、瓦鲁、金山煤矿瓦斯抽排系统没有起到作用，只是一个摆设。

3、灭火器皮管老化，没有及时更换。

2、突出“一通三防”、五大系统的安全管理，坚决杜绝重大事故发生；

3、全面加强管理，为安全生产创造条件；

6、认真做好“秋冬百日安全活动”规定和要求的的具体工作；

7、认认真真做事，实实在在做人。

煤矿安全小组

20xx年x月

党章小组工作总结报告 小组的工作总结篇二

为了全面贯彻党的教育方针，推进我校的素质教育和艺术教育，丰富校园文化生活，提高学生素质和艺术修养，展示我校的艺术风采，我校成立了器乐兴趣小组。

兴趣是学习音乐的基本动力，是学生与音乐保持密切联系、享受音乐，用音乐美化人生的前提。音乐兴趣小组应充分发挥艺术特有的魅力，根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。下面将本学期的兴趣小组开展的工作做个总结。

- 1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂并有一定的兴趣性。
- 2、学生不得旷课，学生认真完成老师布置的任务。
- 3、学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。
- 4、上好器乐兴趣活动课，做到“四定”。即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。
- 5、在完成音乐训练任务的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。
- 6、经常督促学生回家多练、多听的好习惯，使之不断巩固、加强。并在此尽量减少对老师的依赖心理等，平时将定期不定期的向学生推荐一些好的音乐，器乐曲。
- 7、给学生提供舞台，提供各种形式，多鼓励学生，肯定学生

的长处，让他们有充分展示自己的机会。定期进行汇报及相应的实践活动。

8、自身专业业务素质应不断提高，做到勤学苦练。

1、有的学生的基本功没练好，在演奏中有一定的困难。可在分组练习后，各小组进行展示，既可以检验学生的演奏情况，及时进行指导，同时让学生体会到自己在齐奏中的位置、作用，以取得整体统一和协调。

2、学生的表演能力不强，心理素质较差。可在教学中，鼓励学生展示自我，上台表演，在表演中既锻炼了胆量，同时又获得满足感与成就感，进而化为继续学习的动力。

“兴趣小组”顾名思义是以“兴趣”为主，只要学生乐器感兴趣，而能够用心去学习，并能学会老师所传授的知识我们就很开心了，本学期只是一个起步阶段，愿我们的努力能够为学校构建艺术气息出一份小小的力。愿器乐能够真正的带给孩子们一份快乐、一份自豪、一份自信、一份荣耀。使学生们的学习兴趣更高，更多地去学习知识，拓宽自己的知识面。

党章小组工作总结报告 小组的工作总结篇三

xx学年下学期结束了，在过去的一学期里，我小组在区教育局党委、中心学校党支部的正确领导下，以办让人们满意的教育为目标，以深入学习实践科学发展观和争优创先活动为契机，认真贯彻区教育局工作会议精神，以实施精细科学化管理为主，坚持在继承中创新，不断深化教育教学管理，规范细化教育教学行为，不断探索德育和素质教育的新途径，新方法，学校各项工作取得了新成就，获得了新发展。现就一学期来所做的主要工作予以总结。

一、入开展学习实践科学发展观和争创先活动，用科学发展

观统领学校各项工作，用办让人们满意的教育的标准衡量学校工作转变教育理念，破解发展难题来谋划学校的全面发展。

二、争优创先，科学和谐发展。

自3月1日开学以来，学校全力开展科学发展观和争优创先学习实践活动。经过广泛动员，认真学习，统一思想，分析检查，解决突出问题，取得了必须的成效。

1、充分发动，广泛动员，加强领导，制定切实可行的计划。中心校党支部于五月二十五日召开了“争优创先活动动员大会，及时地传达了上级党委的有关会议精神，安排了我中心学校校“争优创先”活动的实施方案及具体活动学习资料，同时成立了相应的领导机构，党支部号召全体党员要积极行动，带头学习，真学用，把争优创先活动不断引向深入并取得实效。

我们小组根据中心学校党支部的安排和部署，组织本小组全体党员认真地学习了相关的文件和资料，在学习、讨论后再次要求每个党员撰写出个人的党性分析报告，每个党员都抱着对党负责的态度进行了深刻的剖析，充分地肯定了自我的成绩，诚恳地找出了在平时工作中存在不足的根本原因，并且提出了今后努力和奋斗的方向。

2、进一步完善学校各种制度。以推行绩效工资制度为契机，在广泛听取征求教职工的意见的基础上，建立完善本校以绩效工资分配办法为主的各项管理制度，在整体体现公平公正的前提下，尽可能体现多劳多得，优劳优酬，奖勤罚懒的工资分配机制和科学规范的管理制度，充分调动全体教职工服务育人、管理育人、教书育人的积极性和主动性。

3、虚心听取家长意见，不断改善方法。

充分利用每月份学校开展的教学开放月活动的有利时机，各

年级，各学科都要邀请不少于百分之十五的家长深入课堂听课，并向家长印制下发意见和提议表，广泛听取学生家长对学校管理及教师教学，师德方面的意见或提议，然后进行梳理归类，有针对性的提出整改措施。采用召开座谈会，问卷调查。深入教学应对面谈心等方式，广泛征求教师的意见和提议，寻求解决影响和制约学校科学、和谐发展的突出问题。

4、在教育教学方面，以学习推广外校外地先进的教学模式为突破口，以点带面，转变教师全新的的教学观念，改善不相适应的教学方法，加强教学与班级管理研究，在减轻学生课业负担的前提下，不断提高课堂教学效率和整体教育教学质量。

召开有必须质量的党小组组织和民主生活会。在认真学习，提高认识，统一思想，转变观念的基础上，虚心听取听取校务委员会成员和部分教师对学校管理的批评意见和提议。在党小组内广泛开展批评和自我批评，切实增强基层党组织的战斗力和提升基层党组织和党员在人民群众中的威信和形象。在抗旱保教和抗拒各种自然灾害中，党员都能做到积极带头捐款，在广大师生面前留下了良好的形象。

6、搭建一个平台。利用召开家长会的机会，广泛宣传学校开展各项活动的目的和意义，同时，向家长介绍其它学校的办学理念，办学思想。在广泛征求意见，争取家长和社会的支持，搭建一个学校，家庭，社会三位一体的育人环境和平台和优化育人的优先条件环和境。

7、建设一支高素质的教师队伍。坚持学校的科学发展观以每位教师争先创优为本的为人理念，不断加强教师职业道德建设和执教本事的培训，为学校的和谐持续发展奠定了坚实基础。

8、认真组织党员学习党的十八大精神和十七届三中，四中全会精神，中共中央《关于加强和改善新形势下党的建设若干

重大问题的决定》，《国家中长期发展规划□□□xx市、xx区教育十二五发展规划》等文章。学习方式主要采用集中学习，学习和广泛征求意见和提议相结合，以寻找问题为主；学习和改善工作相结合，改善学校管理模式。党员每月定期组织学习，开展批评和自我批评，与大家应对面的沟通与交流，虚心听取大家的意。体现了学习活动见成效、让广大师生得实惠的最为关键，提高认识，统一思想，寻找问题，是整个学习活动的着眼点和落脚点。坚持以科学发展观和争幼创先指导学校工作，牢牢抓住办让人们满意的教育这个主题。进一步解放思想、实事求是、改革创新，切实增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。着力转变不适应、不贴合科学发展观的思想观念，着力解决影响和制约学校科学发展的突出问题，着力解决党员干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题，着力构建有利于学校科学发展的机制，提高以科学发展观引领学校全面可持续发展、推动社会和谐的本事，把科学发展观贯彻落实到教育教学工作的各个方面，努力创办让人民满意的教育。

党章小组工作总结报告 小组的工作总结篇四

时间，它既看不见，又摸不着，但却又实实在在地在人们身边无情而匆匆地流逝。一个半月的实习就这样结束了。想想我们小组从最初的教育见习，到实战的教学实习和班主任工作，最后收拾包袱回母校，在这过程中我们与钱库高级中学的师生结下了深深的友情，这段艰辛又美好的日子将永远留在我们内心，不断地激励告诫我们为人师的不易与责任重大。

我们小组共4名同学，分别为柴丽君、李叠冕、金晓琴和毛晓丹。这次实习的学校是钱库高级中学，我们组实习的班级是高二（11）班，我们班级是文科重点班，整体上是属于成绩优秀、班风良好的一个班集体。由于是文科班，班级里男生人数比较少，只有11人。在这个班级里，我们组成员精力充沛、活力四射，出色的完成了学校交给我们的任务，把全部的热情倾注在学生身上，严格要求自己“身正为范”，以教

师的身份给学生上课，以朋友的身份和学生交流，努力做好学生心目中的良师益友。

1、认真钻研教材，深入细致备好每节课。坚持“三备”，确定教学目标、重难点，写出详细教案，请教指导老师。虚心听取指导老师的意见和建议，修改教案，进行试讲。每位队员都能积极参加听课，给予队友中肯的意见，共同修改和补充教案，完善教学设计。

2、认真上好每节课。上课时，精心组织课堂教学，注重发挥学生的主动性，充分利用40分钟的课堂时间，保证每节课的质量。课后及时请教老师和队友，归纳总结优缺点，做好教学笔记。

3、坚持互相听课和评议制度，认真做好听课和评议记录。

4、坚持听课，注意学习各位老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、重视练习课和习题课，利用讲评练习的机会锻炼和提高教学技能。

6、认真做好批改作业和下班辅导学生的工作。注重听取学生的意见，及时了解学生的学习情况。

在我们努力备课，试讲，上课的过程中，我们收获了很多经验和教训。首先，在教学基本功方面，我们知道得体的教态，清晰的板书，恰当的语言是当以老师的基本功。在平时上课尽量克服出现一些平时的小动作，比如说撩头发和一些习惯性手势等；板书的书写要做到重点突出，分配好主板书和副板书的位置；在ppt课件上，背景尽量不要太花哨，字体的颜色和背景搭配要和谐，字体也要够大；上课的语言尽量不要口语化，有些知识要专业语言，与此同时上课语言一定要准确，正面回答学生问题的时候要避免出现“应该是吧”等这

类的答案，在讲解的时候，要以书本为准，比如说一些名词，虽然有时由于教科书的版本不同，而使一些名称不同，我们一定要以书本上为准，语速也要适中，过快的语速会使学生的思维跟不上教师的教学，而过慢的速度则会使学生容易在课堂上走神，也会使教学任务受到影响。

其次在课本内容的处理方面，我们知道一堂课的重难点突破是很重要的，这关系到学生对知识的掌握情况。在备课中，我们反复推敲，尽量选择最适合的教学方法，根据学生的认知水平，善于运用教具。我们在上课的时候大多采用直观教学，利用丰富生动的图片、视频等资源，将抽象的知识具体形象化，便于学生理解。使我们感受颇深的是在上课时如果能结合学生生活实际讲解，将课堂生活化，能够有效的突破教学重难点，同时也能增强学生学习的兴趣。这就要求我们教师在平时的时候一定要多加注意一些生活现象，多积累各种素材，并将其运用在课堂中。

最后是师生互动方面，一堂课出不出彩，在很大程度上决定于这个课堂上有没有新的动态生成，有没有碰撞出思维的火花，也就是说师生互动并不是简单的老师提问，学生回答，而是老师教的思维与学生学的思维的碰撞，从而使知识更好的被理解与接受，而且提问也要注意技巧，课堂要避免出现一些无效提问，比如说“是不是”、“对不对”等问题，所以在备课的时候就需要我们精心设计问题，问题要有启发性，而且要能激发学生求知的欲望。

当然，我们小组每个人的收获也肯定不仅仅是这些，总之，在一次又一次的备课、试讲、上课之中，不断地提升自我，每次上课都比上一次进步很多，对课堂的驾驭能力也越来越强，为以后走上工作岗位打下了坚实的基础。此外，在实习期间，我们还参与监考，阅卷，登分等一系列的工作。

“一支粉笔两袖清风，三尺讲台四季晴雨”。教师的职业是神圣崇高的。

在班主任工作方面，队员们更是严于律己，为学生树立典范。第一周，我们主要是见习阶段，我们的任务是熟悉实习班级的一些基本情况，召开班委会议，制定实习班主任计划等等。由于我们所负责的班级是文科重点班，班主任比较重视，有点不敢放心把事情都交给我们，我们却没有失落，把被动变成主动，主动去班级，主动去了解学生。

接下来六周真正开始我们的班主任实习，每天我们检查早自修考勤情况，监督两操情况，每周我们还召开一次班会。我们每人都轮流体验了班主任工作，都觉得班主任不太好当，很辛苦，尤其是要早起有些困难。

这个班级的学生，总的来说，都有很高的自觉性，上课的氛围很好。但是，还是有一些问题存在的，比如说班级的学生普遍都不是很自信，都不是很爱向老师问问题等等。针对这些现象，我们找了个别学生，了解了为什么不愿意问问题的情况。也针对在月考中比较失意的学生谈心，并鼓励他们不要气馁，学会相信自己，要自信。

我们还针对班级学生对自身不自信的状况，我们特意组织了一次以“十八岁的天空”为主题的班会，我们先是开展一次班委会，讨论要开展那些节目，然后再慢慢筛选出质量比较高的节目，定下节目单。这次班会，主要目的是想让平时班级都不表现的同学能够出来表现自己，相信自己可以的，然后由学生说说此阶段的一些困惑，未来的目标和梦想。但是，这期间还是碰到了很多问题，比如，我们的设想是学生能够展现自己，主动报名，后来结果是几乎没有学生愿意主动报名。虽然在这之前，我们已经在班级里面鼓动过学生了，这对我们来说还是有点小打击的。还好，通过学生之间的推介，我们还是挖掘到不少的人才，后来由于我们诗歌朗诵的材料比较贴近学生，竟然还有学生主动要求要朗诵，还要求唱歌。这个是出乎我们所有人意外的，似乎所有的努力都有了回报似得。我们发现有时候要懂得倾听学生的心声，要注意时时的鼓励他们。

党章小组工作总结报告 小组的工作总结篇五

一、

一. 实习小组及指导老师的安排

我们小组共12人，小组成员分别是：

指导教师是郝青山老师。

教学实习内容主要包括教学见习，教学实习两个方面。具体情况如下：

1. 见习阶段：

内容：这段时间重点了解学校，学校领导介绍了相关的资料，了解了集宁四中的基本情况，与指导教师见面并进行了沟通交流，班主任指导教师给学生介绍实习学生，与所代班级的学会见面，跟随指导老师听课，了解和熟悉指导教师的授课风格和方式以及学生的基本情况，然后进行备课，指导教师对所写教案进行批改，提出改进意见。

1. 课前一定要进行扎实的备课和精心的准备，这样上课才会得心应手有条有理。

2. 课堂上要注意教学秩序和教学效率。如果课堂纪律很乱，将会直接导致学生接受效率不成，影响最重的教学成绩。

3. 上课时，态度要从容大方镇静，采用恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂的气氛，使学生在快乐的轻松的氛围中学习。

4. 注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学的过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和

教学目标，而不是“注入式”和“填鸭式”的传统教学法。

在课后，我们主动，虚心地征求指导教师的意见以及带队老师听完课后的一些意见和建议，并重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析，评议和总结，对指导教师和带队老师提出的意见进行改进，为下一节课做好准备。

在每一节课后，都精心选择分量适当，难度适中，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的作业布置给学生，对布置的作业及时进行检查，认真批改并分析研究学生完成本次作业的优缺点，在晚自习的时候进行作业讲评。批改作业给学生写评语，要持慎重的态度，注意保护学生的积极性。

教育（社会）调查活动也是教育实习的一个重要组成部分，我们对当地的教育发展情况，学生的心理问题等多个方面展开调查并取得了不错的成绩。

调查活动内容：我们为了将调查工作做扎实，在调查开展之前，搜寻相关的信息和资料，为调查活动的展开做了充分的准备，为了做好调研工作，我们写出了合理的重点突出而切合实际的调查提纲，部分采用问卷的形式，也有个别采用的是提要式。

党章小组工作总结报告 小组的工作总结篇六

时间，它既看不见，又摸不着，但却又实实在在地在人们身边无情而匆忙地消逝，训练实习小组（总结）。一个半月的实习就这样结束了。想想我们小组从最初的训练见习，到实战的教学实习和班主任工作，最终整理包袱回母校，在这过程中我们与钱库高级中学的师生结下了深深的友情，这段艰辛又美妙的日子将永久留在我们内心，不断地激励告诫我们为人师的不易与责任重大。

我们小组共4名同学，分别为柴丽君、李叠冕、金晓琴和毛晓丹。这次实习的学校是钱库高级中学，我们组实习的班级是高二（11）班，我们班级是文科重点班，整体上是属于成绩优秀、班风良好的一个班集体。由于是文科班，班级里男生人数比较少，只有11人。在这个班级里，我们组成员精力充足、活力四射，杰出的完成了学校交给我们的任务，把全部的热忱倾注在同学身上，严格要求自己“身正为范”，以老师的身份给同学上课，以伴侣的身份和同学沟通，努力做好同学心目中的良师益友，实习总结《训练实习小组总结》。

1、仔细钻研教材，深化细致备好每节课。坚持“三备”，确定教学目标、重难点，写出具体教案，请教指导老师。虚心听取指导老师的（看法）和建议，修改教案，进行试讲。每位队员都能主动参与听课，赐予队友中肯的看法，共同修改和补充教案，完善教学设计。

2、仔细上好每节课。上课时，细心组织课堂教学，注重发挥同学的主动性，充分利用40分钟的课堂时间，保证每节课的质量。课后准时请教老师和队友，归纳总结优缺点，做好教学笔记。

3、坚持相互听课和评议（制度），仔细做好听课和评议记录。

4、坚持听课，留意学习各位老师的教学阅历，努力探究适合自己的教学模式。

5、重视练习课和习题课，利用讲评练习的机会熬炼和提高教学技能。

6、仔细做好批改作业和下班辅导同学的工作。注重听取同学的想法，准时了解同学的学习状况。

在我们努力备课，试讲，上课的过程中，我们收获了许多阅历和教训。首先，在教学基本功方面，我们知道得体的教态，

清楚的板书，恰当的语言是当以老师的基本功。在平常上课尽量克服消失一些平常的小动作，比如说撩头发和一些习惯性手势等；板书的书写要做到重点突出，安排好主板书和副板书的位置；在ppt课件上，背景尽量不要太花哨，字体的颜色和背景搭配要和谐，字体也要够大；上课的语言尽量不要口语化，有些学问要专业语言，与此同时上课语言肯定要精准，正面回答同学问题的时候要避开消失“应当是吧”等这类的答案，在讲解的时候，要以书本为准，比如说一些名词，虽然有时由于教科书的版本不同，而使一些名称不同，我们肯定要以书本上为准，语速也要适中，过快的语速会使同学的思维跟不上老师的教学，而过慢的速度则会使同学简单在课堂上走神，也会使教学任务受到影响。