

# 最新早教中心公益活动方案(大全5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 早教中心公益活动方案篇一

过程：

1、家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圆，宝宝做在家长的前面，教师做在宝宝的对面。

2、玩“唱名游戏”。教师有节奏地问“某某宝宝在哪里？”家长和宝宝有节奏地学小猫回应“喵喵喵，在这里！”。

二、精细活动：春天的花活动目标：学会用拼插的方法插塑美丽的花，训练宝宝手指的灵活性。

活动准备：插塑积木人手一盆，用大雪花积木围成的花园。

活动过程：

（一）激发宝宝兴趣。

1、谈话引出课题。

老师展示春天花园的情景，让宝宝说说春天的花园是多么美丽。有红的花、黄的花、蓝的花，激发幼儿的活动欲望。

（二）教师讲解示范

1、教师出示各色积木让宝宝分别说出形状、颜色。

2、教师拿一片插一片的方法插成一朵漂亮的花。

3、向家长和宝宝逐步示范插的方法，特别注意宝宝的手眼协调，宝宝跟着练习。家长尽量让宝宝独立完成，如有困难给予帮助。

### （三）宝宝练习插各色花朵。

1、宝宝自己练习插花朵，老师和家长一起指导宝宝正确地插塑花朵，并注意培养宝宝正确取放积木的良好常规。

2、把插好的花朵送到花园里，感受活动成功的快乐。

### 三、启蒙活动：

#### 绿绿的小草活动目标：

1、初步了解春天的特征，喜欢爱护小草。

2、鼓励宝宝积极、大胆地参与添画绿绿的小草。

活动准备：画有小白兔的纸若干张。绿色的蜡笔人手一支。  
教师示范画一张。

#### 活动过程：

##### 1、观察讨论

（1）教师出示画有小白兔的纸，宝宝看，纸上有谁呀？哦，是小白兔呀！看看小白兔在干什么呀？哎呀！原来小白兔肚子饿了。

（2）宝宝想一想，小白兔最喜欢吃什么呀？

2、观察小草的形状及颜色。

3、教师示范：用绿色蜡笔来画短线条。边画边说：小草尖尖，小草绿绿！

4、请个别宝宝上来试一试：引导宝宝表现小草时，小草要直直的。

5、宝宝创作，老师和家长一起提醒宝宝添画绿绿的小草，让小草直直的竖起来。

## 早教中心公益活动方案篇二

推进0\_3岁婴幼儿早教工作，是提高人口素质的渠道之一，也是学前教育研究拓展的方向。为进一步扩大我园早教宣传力度，提升社区家庭科学早教的意识，龙马幼儿园早教中心将在4月9日上午10点，到社区开展“早教进社区，家园共提高”宣传活动。本次活动主要开展亲子互动、展版宣传等活动，展示新津学前教育集团龙马幼儿园早教中心的风采，同时通过早教中心现场为父母解答幼儿教育、心理发展、营养保健、疾病预防等问题。具体安排如下：

一、活动时间：4月9日

二、活动地点：万街小区广场

三、活动主题：早教进社区，家园共提高

四、活动目标：

1、为了让1\_3岁幼儿接受更优质的教育，为宝宝提供专业的早期教育课程。

2、给家长提供一个学习教育技能的平台，了解学前教育的重要性。

四、活动准备：

五、活动组织

活动人员安排：

1、负责人：

2、招生报名：

3、游戏活动组织：

4、活动摄影和气球发放：

活动安排：

(一)活动区

1、宝贝运动区：

《小青蛙》（负责老师：\_\_\_）

活动准备：《小青蛙》音乐、小青蛙手套。

活动玩法；请全体家长和宝贝一起站起来和老师一起动起来做运动，一位教师带操，一位教师可以手拿话筒，适当为宝贝加油。

《投投乐》（负责老师：\_\_\_）

活动准备：篮球架、皮球、纸球。

活动玩法；请宝贝拿起皮球或纸球在指定的位置将球投进篮球架。

## 2、亲子互动区：

游戏名称：《小推车》（负责老师：\_\_\_）

游戏准备：小推车、音乐一首。

游戏玩法：请一位家长把幼儿放在小推车上，将小推车推到终点，抱一个纸球推回起点，游戏结束。

游戏名称：《爬爬乐》（负责老师：\_\_\_）

游戏准备：动感音乐一首、地垫、球。

游戏玩法：家长指导幼儿爬到终点抱一个气球返回起点，先到者获胜。

### (二) 育儿咨询区（负责老师：\_\_\_）

0\_3岁育儿咨询区——婴幼儿卫生保健、疾病预防、心理特点及教养要点专家咨询活动。

主题：生活行为习惯、入园衔接及适应问题、心理发展及个性培养、家庭养育方法指导、常见疾病预防等。

形式：个别咨询、互动探讨。

## 早教中心公益活动方案篇三

活动名称：亲子被动操1（1——6个月）

活动价值：

通过帮助宝宝被动地改变身体姿势，完成有节拍的肌肉和关节运动，促进婴儿动作的发展，为爬行、站立和行走打下基础，增强母婴间交流，建立良好的亲子关系。

活动准备：轻音乐、娃娃、柔软的垫子

玩法：

1、播放轻柔有节奏的音乐，将宝宝放在软硬适中的地方，铺上床单或毛毯，随着音乐节奏与宝宝边做边交流。

2、两手胸前交叉、伸屈肘关节、肩关节运动、伸展上肢运动、伸屈踝关节、两腿轮流伸展、下肢伸直上举、转身翻身。

指导提示：

1、每天可做1—2次，在宝宝睡醒或洗完澡，心情愉快的状态下进行。

2、家长边做边用语言鼓励称赞宝宝，或与宝宝进行交流，告诉宝宝所做的每个动作来调动情绪，若遇到宝宝情绪反应激烈，应暂停运动。

## 早教中心公益活动方案篇四

家长和孩子牵手投身大自然，相伴走进大社会，开阔孩子视野，密切亲子关系，密切家园关系，促进家园合作。亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，增进家长及孩子间的感情，以提高孩子的综合能力，增强家长与孩子之间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。帮助家长营造与孩子间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛围。提高家长育儿的理念和技能，促进孩子的健康成长。指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

二、活动时间：

三、活动地点：

## 四、活动流程：

### 一. 热身——大树与松鼠

活动目的：活跃气氛打破僵局

材料：无

时间：5-10分钟

活动程序：

1、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它没成对的学员担任临时人员。

2、培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。

3、培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

4、培训师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

### 二. 主题活动

活动名称——盲行之风雨人生路

活动目的：

增进亲子之间的感情，父母与子女互换角色，体验彼此换位后的感觉。通过角色互换增进彼此之间的了解。材料：绳子、木头、瓶子等障碍若干活动步骤：

1、工作人员先在场地上用绳子布置障碍

2、以家庭为单位组队，一对亲子一组(由父母与子女中各挑选任意一人参加)

3、多组同时参加(根据现场道具决定上场的组数)

4、首先用黑布将子女的眼睛蒙上，开始时父母牵着子女的手从场地的起始点开始往终点行进，其间父母要带领子女在自己的话语的指导下绕过各种障碍到达终点，然后父母返回起始点并用话语指导子女如何绕过障碍物从终点走回起始点。

6、各组成员分享自己的活动感受。

7、分享结束，让子女拥抱父母，并对他们说我爱你或感想。

8、领导者总结，有时候亲人之间并不缺少爱，缺少的可能只是一种沟通，在活动中父母与子女通过彼此的互换角色从而站在对方的角度上思考问题，子女更加深刻的体会到作为家长的艰辛与不易，使他们懂得珍惜那份爱，父母也可从中体会到多花些时间与子女沟通多了解了解子女的感受或许比一味的给与要来的更重要。

备注：组织者提供分享的方向：

一、父母为领路人

1、被领路者：

(1)当父母带着你一起穿越障碍的时候有什么感觉?(感觉到安全感了么，还是自己长大了不需要父母的跟从了)



作为家长，当看着自己的子女一个人穿越障碍时是什么样的心情呢？(焦急但只能间接的帮助他们，该放手让他们自己独立成长呢，还是继续给予子女无限的关怀，孩子将来的路还是得靠他们自己来走)二、孩子为领路人1被领导者：

(1)被孩子引导穿越障碍，你的感觉？(放心还是忐忑？是否觉得孩子长大或者将要长大了呢？他们也都有了独立自主的能力了呢？，他们的指导语让你放心么？作为父母的有时候是不是也该听取一下孩子的意见呢？)

2、领导者：

(1)由你来引导父母穿越障碍，有什么感触？(1. 父母带着自己走过这么多年的人生历程充满了坎坷很不容易2. 明白父母的艰辛，学会感激和体谅他们)

3、广告剧的设计

活动目标：让亲子充分发挥创造性的意念，锻炼语言表达能力。活动形式：由领导者组织各小组进行设计活动。

材料：准备写有饼干、饮料、香皂、营帽等日常用品的卡片  
活动程序：

(1)领导者布置活动要求：各小组以所抽到的卡片为内容进行广告设计。广告内容由小组讨论决定，要求包含主题、表演出广告内容及一个有创意的代言pose□表演时间为3分钟，每一位参加者必须承担其中的一个角色。

(2)统一发给每个小组一份制作道具用的材料。

(3)领导者组织小组成员设计，注意掌握好时间。

(4)请观察员和所有小组进行评比，评出最佳创作、最佳演绎、

最佳演员、最佳合作奖等4个奖项。

#### 4、画图游戏——我们未来的家

材料□4a的白纸，彩笔。现在请大家以家庭为单位，一起合作画一幅你们理想的未来之家，并为这个家命名。时间为5分钟，并同大家分享你们的想法。

#### 5、尾声

请用一句话说说今天的感受。

下页更多关于早教活动方案精彩内容

## 早教中心公益活动方案篇五

本中心认真学习领会和贯彻《福建省0~3岁婴幼儿教养指南》的精神，以“促进婴幼儿家长的受教育率”为突破口，以早教的推广和实施为契机，主动有效地开展社区0~3岁婴幼儿早期教育宣传活动。

### xx幼儿园大操场

早教区域展示场地、展板、婴幼儿精细动作咨询台、宣传单、礼品。

(一)组织人员□xx幼儿园全体教师。

(二)参加对象□xx镇0-3岁婴幼儿及家长。

(三)拍摄人员：陈垂俊

(一)活动开幕仪式

(1)致开幕词主持人：蔡美婷

(2)请吴秀婷园长讲话

(二)介绍本次社区活动开放的项目

(1)0-3岁婴幼儿精细动作咨询台

(2)儿科保健医生现场咨询《0-3岁婴幼儿保健知识》咨询医生：蔡明峰

(3)早教精细动作区域活动展示

(4)开放大器械让幼儿自由玩耍

为了满足社区家庭开展早期教育的多元化需求，提高教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育理念，提高启稚早教中心在辖区内的声誉，共促婴幼儿发展，全面提高我镇0-3岁儿童其家长或看护人员的受指导率及指导质量，启稚早教中心开展了向社区开放的一系列活动具体如下：

(一)0-3岁婴幼儿精细动作咨询台

咨询育婴师：黄明媚、施旋旋

(二)儿科保健医生现场咨询《0-3岁婴幼儿保健知识》

咨询医生：蔡明峰

(三)早教精细动作区域活动展示

(1)套圈圈

指导老师：王玲凤

配班：张丹丹

准备：五彩套圈若干

要求：请家长配合老师的要求，帮助幼儿在操作中感受圈圈从大到小、从小到大的规律。

益处：发展幼儿手部肌肉通过操作观察到圈的大小不同，并感知从大到小，从小到大的排序规律。

## (2)对孔投币

指导老师：何萍萍

配班：林雅云

准备：储钱罐、钱币若干

要求：请家长放手让幼儿在多次尝试不果后，才适当的予以帮助。

益处：锻炼幼儿的三指精细动作，通过操作培养孩子的观察力及耐力，为宝宝今后克服困难、养成独立性格打下良好基础。

## (1)小球入孔

指导老师：王雅静

配班：庄育婷

准备：球、圆形纸筒若干

要求：请家长尽量不干涉幼儿操作，让孩子尽情的探索、操作。

益处：锻炼幼儿三指精细动作，通过拿起、投入的动作让幼儿感知游戏的有序性及操作的规律，培养幼儿的耐心为今后良好性格打下基础。

## (2) 宝宝找家

指导老师：王美金

配班：杨萍萍

准备：图形投放盒若干

要求：请家长配合老师的要求，帮助幼儿在操作中找对相同的图形投放。

益处：锻炼幼儿的三指精细动作，通过操作让幼儿感知图形的形状不同，激发幼儿的观察能力，培养幼儿爱动脑筋，勇于探索的良好性格，为今后学习的独立性打下基础。

## (1) 套碗

指导老师：郭月霞

配班：赖婉宝

准备：四个颜色的套碗若干

要求：请家长在旁协助宝宝按规律排序。

益处：发展幼儿的手部肌肉，区分颜色的异同，通过操作培养幼儿的观察力及对物体有序排列的规律性。

## (2) 图形宝宝找家

指导老师：李美玲

配班：林燕珍

准备：图形镶嵌板若干

要求：请家长在旁协助宝宝区分形状的同异，并找到相同的家。

益处：锻炼幼儿的灵活性及观察能力，通过操作让幼儿感知图形的形状特点，在活动中让幼儿充分享受成功的喜悦，为今后探索道路埋下丰收的种子。

(四) 开放大器械让幼儿自由玩耍

指导老师：许思敏、吴绵绵、薛燕、曾少英

要求：请家长看护好自己的宝宝，保证安全游戏、快乐游戏。