

# 最新小学生级学期个人总结 小学生个人 学期总结(通用8篇)

在学习总结中，我们可以记录下自己的学习心得和体会，让自己更好地理解 and 记忆所学知识。以下是一些经过验证的知识点总结方法和技巧，供大家参考和尝试。

## 小学生级学期个人总结篇一

日历一页一页地翻过，不知不觉暑假过去一大半了。坐下来回忆回忆，暑假过去的一个多月里，我每天都过得那么充实。仔细总结一下，假期所做的事情可真是够多的，大家一起来看看吧。

### 一. 读书使我的暑假充实而精彩。

暑假刚开始，妈妈就把“校讯通”的营养小书包买了回来。我和弟弟就像饥饿的人拿到了美味的面包一样，废寝忘食地“吃”着这些精神食粮。目前，我已经读完了《夏洛的网》、《哪吒大战红孩儿》、《森林报》(春)、《再被狐狸骗一次》、《长袜子皮皮》等五本书，还有《今天我是升旗手》、《西游记》、《三国演义》、《给我一个好名字》、《梭梭拉拉最要好》、《我的哥哥爸爸》、《小牛顿科学馆》系列、杨红樱校园小说系列等，这些都是我爱不释手的好朋友。

读书让我的暑假过得非常充实而又精彩。我对自己不满意的地方就是：读了这么多的书，却只写了很少的几篇读书笔记。在剩下的暑期后半时，我要努力多写几篇有质量的读书笔记。

今年暑假学校没有布置暑假作业，而是布置了几项有意思的特色作业：

- 1、采访录(需要采访民警或者环卫工人),
- 2、我的低碳生活手抄报,
- 3、参加“郑州市第一届读书节”活动,
- 4、“感念师恩,感动创新”征文,

x月x日我参加了长笛五级考试,并且顺利的通过了考试,我非常高兴,这和我平时的刻苦练习是分不开的,我要继续努力,争取明年考过七级。我报的乒乓球班已经练习一个多月了,球技也有了很大进步,在和教练对攻时,一个球已经最多能打10板了,我要再接再厉,争取能一个球能打30板以上。

暑假已经过完一大半,我的各项作业完成的不错,剩下的时间我要再接再厉把没有完成的作业完成,把没玩够都玩够,然后,就可以静静地等待开学了。

## 小学生级学期个人总结篇二

小学生活是一杯名茶,越品越香。小学生活是一朵鲜花,越看越美。小学生活是一束阳光,越沐越温暖。回忆起来,小学生活就像五味瓶,酸甜苦辣咸,样样都有,小学生活中,有泪也有笑,现在回想起每一个镜头都是弥足珍贵的,这六年虽然过得紧张,但很充实,很丰富多彩,让人留恋,六年中不仅学到了知识,也明白了很多做人的道理,小学六年即将分离,老师无私的传授给我们知识,还像父母一样关心我们。一切的一切都舍不得,小学生活将是最留恋的!六年来,从一年级懵懂懵懂的我,一年级生活大多都是在幼稚,无知中度过,但这里包含太多太多的感动,有获得广播体操第一的喜悦,有运动会上友谊第一,比赛第二的感动。三年级的我在忙碌快乐中度过,六年级的我,在紧张的学习生活中度过,这六年来我学会了许多,学会了坚强,学会了拼搏,我会带着小学生活的这段美好回忆走向小学的大门,通向未

来的方向!

珍贵的六年小学生活已接近尾声，这时才发现，六年的时光好快啊!不免有些留恋、有些不舍。回想六年小学生活，有得亦有失，有喜亦有悲。我的学习成绩并不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。

在学习中，我懂得了运用好的学习方法同时注重独立思考的重要性。要想学好，只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古人话说的好：“授人以鱼不如授人以渔”。我来这里的目的是要学会“渔”。但说起来容易做起来难。我换了好多种方法，可始终没有多大成效。慢慢的，随着学习的深入，做到了。做什么都勤于思考，遇到有不懂的地方就勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不只是学到了基本只是，我的心智也有了一个高的飞跃，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我与老师同学建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣;同学们的互帮互助，使我感受到了友谊的伟大。

小学六年的生活我也一直在追求人格的升华。注重自己的品行，我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在六年中，我坚持着自我反省且努力的完美自己的人格。六年中，我利用业余时间读了一些名著和几本完美人格的书，我觉得它们对自己很有帮助，我也越来越认识到品行对一个人来说是那么重要，它关系到是否能形成正确的人生观、世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时关爱同学、尊师重道、乐于助人，以前只是觉得帮助别人感到很开心，在我理解到，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也在帮助自己。

## 小学生级学期个人总结篇三

品行偏差在回族小学生中有一定的普遍性。它的存在有着种种复杂的原因，它的存在也极大地影响了回族小学生的健康成长。今天本站小编给大家带来了小学生个人学期总结，希望对大家有所帮助。

小学生活是一杯名茶，越品越香。小学生活是一朵鲜花，越看越美。小学生活是一束阳光，越沐越温暖。回忆起来，小学生活就像五味瓶，酸甜苦辣咸，样样都有，小学生活中，有泪也有笑，现在回想起每一个镜头都是弥足珍贵的，这六年虽然过得紧张，但很充实，很丰富多彩，让人留恋，六年中不仅学到了知识，也明白了很多做人的道理，小学六年即将分离，老师无私的传授给我们知识，还像父母一样关心我们。一切的一切都舍不得，小学生活将是我留恋的！六年来，从一年级懵懂懵懂的我，一年级生活大多都是在幼稚，无知中度过，但这里包含太多太多的感动，有获得广播体操第一的喜悦，有运动会上友谊第一，比赛第二的感动。三年级的我在忙碌快乐中度过，六年级的我，在紧张的学习生活中度过，这六年来我学会了许多，学会了坚强，学会了拼搏，我会带着小学生活的这段美好回忆走向小学的大门，通向未来的方向！

珍贵的六年小学生活已接近尾声，这时才发现，六年的时光好快啊！不免有些留恋、有些不舍。回想六年小学生活，有得亦有失，有喜亦有悲。我的学习成绩并不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。

在学习中，我懂得了运用好的学习方法同时注重独立思考的重要性。要想学好，只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古人话说的好：“授人以鱼不如授人以渔”。我来这里的目的是要学会“渔”。但说起来容易做起来难。我换了好多种方法，可始终没有多大成效。慢慢的，随着学

习的深入，做到了。做什么都勤于思考，遇到有不懂的地方就勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不只是学到了基本只是，我的心智也有了一个高的飞跃，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我与老师同学建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣；同学们的互帮互助，使我感受到了友谊的伟大。

小学六年的生活我也一直在追求人格的升华。注重自己的品行，我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在六年中，我坚持着自我反省且努力的完美自己的人格。六年中，我利用业余时间读了一些名著和几本完美人格的书，我觉得它们对自己很有帮助，我也越来越认识到品行对一个人来说是那么重要，它关系到是否能形成正确的人生观、世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时关爱同学、尊师重道、乐于助人，以前只是觉得帮助别人感到很开心，在我理解到，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也在帮助自己。

回顾六年小学生活，我很高兴能在同学有困难时曾经帮助过他们。相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我，如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识到自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

六年中我的社会实践能力有了很大提高，我参加了不少校内外活动，做过一些社会时间。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处，

也使我开拓了视野。学到了许多在课本上无法学到的东西。六年的小学生活，六年酸甜苦辣，我也认识到这个世界上并不存在完美的人。每个人都有自己的优缺点，但关键是能否正视并利用它们。六年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是好学、乐于助人、诚实守信，我认为诚信是立身之本，所以我一直以言出必行要求自己的。答应别人的事一定按时完成。记得有好几次，老师同学让我替他们办一些事，我从来都会认真完成。守信用，由于待人热情、诚恳，所以从小学到小学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。我这人有个优点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果。正因为此次，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。

岁月无痕，转眼间半个学期就这样匆匆流逝了。在这个学期里，我取得了一些进步，以下是我这个学期的总结：

## 一、进步的方面

在这个学期里，我见到老师问好，碰到同学向她们微笑一下或主动打招呼。同学来问我问题时，我并不像以前那样置之不理，而是为她们讲解，有时索性告诉她们答案。只是我有些题不知道怎样讲解，就没有帮助她们解决。

在体育活动中，我积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，继承和发扬了艰苦奋斗的精神。

## 二、退步的方面

虽然感觉似乎没什么不同，但却有什么变了。上课不那么认真，会走神，甚至想睡觉，尤其是最近上数学课的时候。有

时不思考，会发下呆，对学习的积极性也不如以前了，成绩一直在下滑，对学习的兴趣和热情也减退了，像是在混日子。

最近脑袋有些空空的，茫然，不知所措，突然间不知道自己该干什么，有什么可干。我知道我现在的状况是极为不利的。这学期是关键的，如果再这样持续下去，什么都完了。我应该再树立起一个目标，朝那个方向继续发展。

通过半学期的学习，老师的谆谆教诲，同学的肺腑之言，班级的团结友爱。让我在憧憬中懂得来之不易的珍惜，在思索中了解酝酿已久的真理，在收获后明白努力的甜美。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。我相信只有通过不断地学习和努力才能使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生。

## 小学生级学期个人总结篇四

期末考试过去了，但它并不是结束，而是新的征程的开始。我们还有许多的事要做，还有许多的东西等着我们总结、反思。下面我对自己这一学期的学习进行简单的总结：

语文，涉及方面广。

可以说容易，也可以说难，因为每个人的阅历不同，所以学起来的程度也不一样。

阅读理解，需要涉及各种方面的文章，学习不同的做题方法，做题才可以得心应手。最基本的还是需要多看不同方面的书，多做做题，寻找属于自己的做题方法。作文，需要多看一些优美的文章，尤其要记住一些好的开头与结尾，一些描写独特的地方，也是可以学习一下。

数学，只要上课认真听了，对任何人来说都是不难的。

对于一些基础差的人，最好是在空余的时间里背公式，看例题，思考每个步骤，多做题。（虽然方法很平凡，却是最有效的。）

英语，是让人特别头疼的科目。

尤其是单词，有些单词有规律，有些没有；还有一些很相似的单词，只要写错一个字母，就很有肯能变成另一个单词；还有一词多义的，要记住这些很麻烦。

对于基础差的人，最好每天记30个单词，给一段时间去背这些单词，然后默写出30个单词，英语化中文，中文化英语，如此反复，写错一个就中文英文个抄10遍，每天30个，加上以前记过的10个单词，每天如此反复这，我相信绝对很快记得住。

以上就是我一些最基础的心得。虽然很平凡，很死板，但是对于一些人来说却是最有用的。

## 小学生级学期个人总结篇五

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。在这学期结束后，我特对此进行学期学习总结：

总结这个学期的学习，我想，主要有以下几个方面：

第一，学习态度比较端正。

能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。



为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长

讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

文档为doc格式

## 小学生级学期个人总结篇六

又一个学期即将过去，今天，在这美好而又弥足珍贵的时光里，我很乐意和大家谈谈我的学习和经验。

提前预习，认真听课。课前预习要巩固旧知识，标出听课的重点。课上专心听讲，积极思考并参与问答，随时记录重难点，充分利用课堂深化对知识的理解和掌握。

做好作业，及时总结。做作业前，先回顾一下老师所讲的内容，看自己是否完全掌握了。把新知识都理解以后，再完成作业。每单元结束后，用你自己便于记忆的方法来归纳和总结这部分的内容，比如，简图、表格、提纲，用这种简易明白的形式总结知识，可以提高我们的学习效果。

科学训练，举一反三。训练要有针对性，即要重数量，更要重质量。练习中习题解答的准确性是第一位的，速度是在熟练中逐渐形成的，不要舍本逐末。

这就是我一学期以来的心得体会，不当之处，不吝赐教。

期末考试过去了，但它并不是结束，而是新的征程的开始。我们还有许多的事要做，还有许多的东西等着我们总结、反思。下面我对自己这一学期的学习进行简单的总结：

可以说容易，也可以说难，因为每个人的阅历不同，所以学起来的程度也不一样。

阅读理解，需要涉及各种方面的文章，学习不同的做题方法，做题才可以得心应手。最基本的还是需要多看不同方面的书，多做做题，寻找属于自己的做题方法。作文，需要多看一些优美的文章，尤其要记住一些好的开头与结尾，一些描写独特的地方，也是可以学习一下。

对于一些基础差的人，最好是在空余的时间里背公式，看例题，思考每个步骤，多做题。（虽然方法很平凡，却是最有效的。）

尤其是单词，有些单词有规律，有些没有；还有一些很相似的单词，只要写错一个字母，就很有肯能变成另一个单词；还有一词多义的，要记住这些很麻烦。

对于基础差的人，最好每天记30个单词，给一段时间去背这些单词，然后默写出30个单词，英语化中文，中文化英语，如此反复，写错一个就中文英文个抄10遍，每天30个，加上以前记过的10个单词，每天如此反复这，我相信绝对很快记得住。

以上就是我一些最基础的心得。虽然很平凡，很死板，但是

对于一些人来说却是最有用的。

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。在这学期结束后，我特对此进行学期学习总结：

能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划□

(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长

讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

## 小学生级学期个人总结篇七

本学期是孩子们在幼儿园的最后半年，也是最关键的一期。为了孩子们能更加充满自信地走进小学的课堂，也为了自己能顺利的完成任务，我们在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展的

实际情况以及家长的建议，特拟定了本学期班务、教育教学工作计划。

## 一、班级情况分析

本学期本班总共37名幼儿，其中男幼21名、女幼16名。本班幼儿多活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，经过两年的幼儿园学习、生活，大多幼儿都基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；在艺术方面，幼儿已具有一定的表现能力，能根据音乐的节奏配上相应的动作，并具有了一定的节奏感，但在活动常规方面还要继续培养；同伴之间能友好相处，能用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些。也有部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、当小班长或小组长等工作时常常需要别人提醒；在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。尤其我班在三楼，教室里有活动区角，有棱角的东西多了，幼儿的活动空间小了，这更需要对幼儿加强自我保护意识及安全意识的培养，尤其是上下楼的常规，及上课常规方面要进一步加强教育。因此在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重，并努力做好幼小衔接工作。根据上述情况，我有针对性地制订了班级计划，因材施教，努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步，新的发展。

## 二、本学期工作目标

认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，学习最新的幼教理论，在实践活动中，要不断学习有关教育改革的文章，不断在实践中进行反思，提高自己的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题。本着尊重幼儿在发展水平、能力、经验、

学习方式等方面的个体差异，因人施教的原则，努力使每个幼儿都获得满足和成功，要树立从点点滴滴入手不放松，实实在在的做好每件事的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的37名孩子。力求各项工作做的扎实、认真，具有开拓创新的精神，尽快形成班级特色。

### 三、工作内容与措施

#### 1、教育方面

(1) 通过开展比一比，谁能坐端正、我的作业最整洁、最爱动脑的好宝宝等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展跳绳、拍球比赛、词汇比赛、讲故事比赛等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2) 开展参观小学、学做小学生、上学的小书包、毕业诗等主题活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

(3) 注重环境创设的创新。开校初，我根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等确定主题墙的布置内容，尽量使主题墙的内容新颖，且具有美感和真实感，我还结合园内开展的听读游戏识字活动，设计了活动性较强的字宝宝乐园，每天及时更换字宝宝及时展示幼儿的作品。有利于增加幼儿的识字量，增强幼儿的荣誉感。环境布置让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

(4) 结合我园的课题研究，对幼儿进行初步的环保教育，以多种方式培养幼儿的环保意识。利用废旧材料进行环境布置以及教玩具的制作。

□b□开展以环保为题材的系列活动，如绘画、表演、游戏等。

□c□日常生活中注意培养幼儿的道德行为习惯。

(5) 充分利用电教设备制作课件，进行现代化的环保教学教学。

## 2、保育方面

(1) 开学初，开展我是班级小主人的活动，提供机会让每个幼儿自选1—2个保洁任务，如：擦窗台、操作架、整理图书等，使幼儿体会为班级做好事的乐趣，同时使幼儿的责任感也从中得到培养。

(2) 在班内长期开展：小小值日生的活动，每天有两个小朋友轮流当，并实行挂牌上岗，每天轮到的小朋友胸带小老师标志在幼儿入园时，要站在门口迎接小朋友及家长，同时检查幼儿的衣着及个人卫生，然后要学着老师的样组织幼儿自由活动、喝水、吃饭，并学着处理一些幼儿之间的矛盾，还要督促其余幼儿做好，保护好班内卫生，老师只要适当的给予引导和帮助即可。帮幼儿养成良好的生活规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力及管理能力，能注意维护公共卫生。

(3) 开展整理床铺，比赛穿衣穿鞋等竞赛活动，提高幼儿的自理能力。

(4) 天气转暖时，在老师的指导下，幼儿能养成随天气情况增减衣服；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁；会将衣帽放在固定的地方摆放整齐。

(5) 利用社会活动、晨检、午检，结合日常生活使幼儿认识有关的安全标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

### 3、德育方面

详见班级德育计划

(1) 结合目前幼儿普遍存在自私、自闭的情况，在生活中注意培养幼儿的合作、谦让意识□□a□多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中□□b□多提供小组合作或想办法解决争抢的机会，比如数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2) 引导幼儿学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(3) 在活动中，引导幼儿对同伴的做法进行评价，对自己分管的事及老师交给任务的完成情况进行小结，逐步学会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

(4) 开展学做文明小客人的活动，使幼儿懂得一些做客、待客及和客人一起活动时的基本礼仪，练习餐桌上的礼仪。能主动向师长、熟人、家人问好，为客人搬椅子、倒茶，不随便打断父母与客人的谈话。

(5) 经常提醒幼儿，上下楼梯要靠右行，不在楼道、楼梯、教室追逐打闹，在教室和楼道内做到轻、静、净。使幼儿能逐渐形成良好的公德。

(6) 通过开展我是大班的哥哥姐姐的主题活动，引领幼儿喜欢自己的大班，愿意当好哥哥姐姐，使幼儿产生初步的社会责任感、集体荣誉感，为幼儿入小学做准备。

### 三、各领域的培养目标

## （一）语言领域

- 1、能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交流的积极性。
- 2、能集中精力注意地耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。
- 3、能用普通话完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握运用更多的实词，会正确地使用常用的虚词。
- 4、在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。
- 5、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美，能独立地朗读儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。
- 6、学会看图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。
- 7、对周围生活中常见的简单标记、文字符号感兴趣，并理解其含义，会正确的阅读习惯。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)



## 小学生级学期个人总结篇八

20xx年12月xx日至20日，在省教育厅的高度重视下，我们天门xx2名一线教师来到了湖北省奥林匹克中心，参加湖北省中小学教师信息技术应用能力提升工程骨干教师培训。虽然只有短短的6天，但给我观念带来的冲击、思想带来的变革、能力带来的变化却是无与伦比的。

近年来，我大大小小参加过多次信息技术应用能力培训了，从最早的幻灯机、录音机、电影机等当时名为电教设备使用的信息技术培训，到20xx年的网络初识培训，再到20xx年的真正意义上的电脑使用技术培训，再到20xx年的英特尔培训，及至20xx年的微软助学培训，可以说，每次的培训，都见证着课堂教学中信息化设备的变化、课堂教学的变革。这次，我又一次参加信息技术培训，所接触的内容，又一次见证了课堂教学信息设备的革新、教学方法的革新，也使我的信息化教学理念产生了再一次的变革，更使我感觉到了身上担子之重。

1、理解了为什么这个时候教育部、省教育厅开展这次培训。在党和国家的高度重视下，现在，我所在农村学校都普及了班班通，教学点也完成了“教学点数字全覆盖项目”建设，所有学校的数字化设备已基本追上了城市学校，这为农村偏远学校实现信息化教学奠定了坚实的硬件基础。看看外边的世界，现在日新月异的技术进步，使社会已进入信息化技术变革高速时段，网络已进入人们日常生活各方面，许多学生都已可以熟练“玩”电脑，然而作为教师，特别是农村教师，却仍然停留在过去的教学方式上，许多教师根本就不能用、不敢用、不会用这些数字化设备，更别说利用网络或数字资源开展高效的课堂教学了。现在开展这次培训，无疑就是让大家不与社会脱轨，不与时代脱轨，能够迅速熟练掌握基本

操作技能，改变大家对数字化、信息化设备和资源的认知，让大家由“怕”变为“爱”，由“疏”变为“亲”，让大家由习惯书本和粉笔变为习惯屏幕和鼠标，由习惯黑板变为习惯白板。充分利用好“三通一平台”，让优质资源效率最大化，让每们学生享有平等的教育。

2、更新了众多的信息理念。通过肖新国老师的《政策解读》，我了解了国家现在对教育信息化的高度重视，更了解了传统与现代的差距，知道了自己现在的工作社会需要的差距。通过彭景老师的《技术引发的教育变革主题报告》及彭林老师《新技术、新媒体、社会性软件、网络教学平台等在教学中应用》等，使我的信息理念彻底得到了转变，可以说，这是我本次培训最大的收获。

3、掌握了新技能。通过张浩老师的《信息化环境的运行和维护》的学习，使我对信息化环境的运行有了全新的认识，也使我对它产生了浓厚的兴趣。过去，我从来没有在这方面作过思考，但通过本次学习，我才发现，信息化环境原来有这么重要的作用，它的运行与维护，我想在今后的工作中，我会作为一个新的兴趣点去钻研它，争取有所收获。

4、巩固和提升了过去有的技能。回想起20xx年参加全省教育装备干部培训时厂家介绍电子白板，自己还觉得很遥远，与自己不相干的东西，却在短短的两年后就来到了身边，进入了平常课堂中，忽然心里有种害怕的感觉。时代发展太快，自己被世界扔开得原来这么容易！电子白板安装后，由于没有认真、系统地学习，在电子白板的使用上，只能自己按照图标或者说明上说的基本功能去乱摸索，浪费了许多时间，掌握的功能却少之又少，只有许多基本功能投入使用。通过吕立立老师的《电子白板应用技巧与维护》的讲解，使我对目前学校班班通设备中的投影式电子白板及教学点电子白板功能电视的应用技能上了一个大台阶。相信回去后，我一定能使电子白板的作用发挥得更好、更大。当上到孙俊峰老师的《ppt制作 与美化》课时，忽然就有了亲切感。从office97

到office20xx我都接触使用，使用得最得心应手的莫过于20xx由于工作需要，做了许多ppt现在再重新面对，而且是自己不是太喜欢的20xx倒也有了全新的感触和认识。看到孙老师制作的优美的ppt忽然才发现ppt依然强大，如果用心，它并不比flash差，甚至更牛！

5、找到了终身学习、自我提升的突破口。一直以来，总是叹息自己没有机会亲临各位优秀教师身边，聆听他们的教诲。通过王金涛老师的《网络研修与校本研修整合项目理论与实践》的学习，才发现自己原来学习走进了一个误区，其实，现在网络这么发达，设备这么齐全，只需身边连一线，何必千里求一信！只要一根线，就可以很容易把各位专家教授请到身边来，想怎么听，想听多久，都非常容易。说起来，只在于自己想不想学，而不是能不能学啊！

6、感觉到了身上担子之重。这次集中培训时间很短，只有5天，但5天时间，对于一个中小学教师对于学习来说，已经是很奢华的。全省几十万教师，能选多少人来参加培训。全省素质提高工程，每年2万人，做了十年，只做了20万人。而现在要在4年时间完成50万人的培训，那么，大部分的教师只能通过网络学习来解决这个问题。也就是说，我们今天来参加这个培训，是万分幸运的人。幸运就意味着责任，做为种子老师，在我们身上，还有肩负有讲授的重任，我们回去后要传帮带，给其他教师讲座，培训。我能完成这光荣而艰巨的任务吗？心里真是没底！

另外，非常感谢上级领导对参培人员的关爱，使我们不仅有着舒适的居住环境，食宿非常方便，而且培训地点就在住的地方，这对人生地不熟的我们来说，真是太好了！

不管如何，培训后回去，我将一是不是断加强自我学习，努力继续提升自己；二是积极与教学实际相结合，探索提升设备与资源应用的途径与方式；三是扎实开展培训，努力让身边的

同事都迅速成为信息化设备应用高手，让课堂教学更加精彩，  
教学效益更加显著！