

2023年出单员个人工作总结(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

出单员个人工作总结篇一

张xx女，汉族，山西岢岚人。20xx年中国科学院大学生态学专业毕业，研究生学历，理学博士学位。20xx年进入xxxx学院工作，现任生物系副教授。

她勤奋努力，开拓创新，锐意进取，成绩突出。20xx年被学院评为“优秀青年学术带头人”。20xx和20xx连续两年被学院授予“科研先进个人”荣誉称号。20xx年被xx省评为“三晋英才”青年优秀人才。

一、牢记使命，加强学习，努力提高政治理论水平

张xx老师非常注重提高思想政治水平与道德修养，通过坚持学习，不断加深对新时代中国特色社会主义思想的理解，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。作为一名教师，她利用自己的言行对学生进行潜移默化的影响。她始终高标准严格要求自己，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，严守职业道德和学术道德，自身综合素质有了明显的提升。

二、爱岗敬业，扎实工作，全面提升教学水平

学文献检索等专业选修课。她精心设计教案，注重授课方法，

合理掌握教学节奏，充分调动学生的积极性和主动性，收到了良好的课堂教学效果。她条理清晰、逻辑严密、重点突出，

气氛活跃，形成了自己独特的教学风格。她与时俱进，紧密跟踪学科前沿动态，及时将相关内容吸收融入到教学中，不仅有效地拓宽了学生的知识面，还对他们考取研究生进一步深造大有裨益。

三、立足前沿，刻苦钻研，不断取得科研成果

张xx老师在认真完成日常教学工作的同时，积极投身科研工作，密切跟踪学科发展的前沿动态，积极申报科研项目，不断提高自己的科研能力和水平。20xx年，她申请获批了北京大学教育部重点实验室开放基金1项，撰写学术论文2篇并发表于《植物生态学报》。20xx年度获批国家自然科学基金青年科学基金项目1项、院级大学生科技创新项目2项。20xx年，积极参与筹备五台山实验基地建设，积极参与申报我院五台山生态与文化旅游学科群建设项目工作，为推动学院学科建设、提升综合办学实力贡献了积极的力量。

四、精心指导，耐心帮助，扎实开展实习工作

除了课堂教学，张xx老师还承担着学生的顶岗支教实习和野外生态实习两方面的实习指导工作。师范生的教学技能是将来从事教师工作必备的基本能力，每学期她都要指导一部分学生的顶岗支教实习工作。通过阅读学生们的教案，在微格教室听取他们讲课，就板书，教态、语速，仪表等各个方面指出存在的问题，提出改进意见建议，使学生的教学能力得到了明显提升。此外，她还参与指导毕业班的野外生态实习，在选择实习内容和实习方案中，她积极建言献策；在实习过程中，面对学生的疑问，她总是耐心讲解，及时帮助，确保了实习工作的顺利进行。

五、以身作则，为人师表，善做学生良师益友

张xx老师始终恪守“学高为师，身正为范”的理念，带着爱心走上讲台，带着激情面对学生，以实际行动诠释着教师崇

高职业的真谛。她非常注重在为学生解决实际困难中进行思想政治教育。生物系一名女同学曾因考研失利而情绪低落，感到前途渺茫，常常自卑、自责，张老师就主动找她谈心，耐心地举事例讲道理，使她重新燃起对生活、对未来的信心。曾有一位男生上课不到，张老师经过调查发现他在旷课，遂于课下找该生谈话，细致了解旷课原因，全面掌握思想动态，耐心进行教育引导，使其端正学习态度，明确奋斗目标，学习成绩有了明显进步，顺利考上重点大学的研究生继续深造。在课余，她经常鼓励引导学生珍惜求学时光、掌握正确学习方法，培养良好心理素质，及早做好人生规划。这些都为学生成长成才起到了积极的作用。

“既要仰望天空，又要脚踏实地”，这是张xx老师的座右铭，也是一位优秀青年教师在教学、科研等领域辛勤耕耘、忘我工作的真实写照。

出单员个人工作总结篇二

李兴荣是垫江实验中学高中化学教师。他于1986年7月毕业于垫江师范学校，在教育这片净土上辛勤耕耘了25年。25年来，他把爱的阳光洒向他的事业，洒向他的学生。爱岗敬业，教书育人，为人师表，无私奉献是对他的真实写照。

1986年8月，李兴荣被分配到垫江偏远的晓兴小学，从走上讲台的那一刻起，他就定下了终身从事教育并要当一名好老师的愿望。他注重自我教育，积极参加学校组织的政治学习和业务学习，积极参与学校的各项活动，大量捕捉各方面的信息充实自己。认真钻研《教育心理学》和《教育学》等知识，这为他后来的工作奠定了坚实的基础。

1990年9月李兴荣参加了离职学习，两年学习期满后调入垫江四中，在那工作的14年间，自觉订阅《中学化学参考》、《考试研究》、《化学苑地》等专业杂志，在很短的时间内，迅速适应了中学的管理与教育，教育教学成绩显著提高，深

受师生好评。1999年他光荣地加入了中国xxx□并担任行政管理工作，虽然任务重了，但学习提高的机会也多了。在此期间，经常参加学校的优质课、汇报课、展示课以及县上组织的教学大赛，撰写的《元素周期表中的几个关系》、《新课程下学生管理与教育策略》等文章得以发表与交流。于2006年9月以选调教师中第一名的身份选调入垫江师范学校。

参加工作25年，担当班主任工作16年，行政管理7年，教了5届初中毕业班，8届高中毕业班。李兴荣老师无论教哪个班级，都努力做同学们的知心朋友，帮学生们排忧解难。他关爱每一个学生，他对学生的爱，是爱在平凡之中，爱在点滴之处。当学生学习上有困难，他总能在非常繁忙的工作之余，为学困生“开小灶”；当学生之间有了小摩擦，他总是细心询问、公平处理，努力去解开他们的心结；当学生有厌学情绪，则耐心加以疏导；当学生生病或遇到困难，他更是真诚地付出关爱，让他们时时沐浴着师爱的阳光，处处感受着师爱的温暖。

在这些年中，李兴荣老师一直是超负荷工作，曾同时担任教研组长、备课组长、年级组长、班主任、同时还有2个班的化学课的教学工作，经常是很早到学校，晚上10点多钟才拖着疲惫的身躯回到家里。

李兴荣老师始终以一名“人类灵魂的工程师”来要求自己、鞭策自己，注重自己思想品德和综合素养的提高。多年来一直担任班主任，本着热爱党、热爱祖国、热爱教育事业、热爱学生的一种精神，以良好的师德形象去影响和教育学生，言传加身教，在班级管理工作中取得了突出的成绩。

在班级管理工作中，李兴荣老师始终围绕着“把班级还给学生，让班级充满成长气息”这一指导思想，探索有利于学生自我教育、自主发展、符合学生年龄段特征的班级文化目标，发展学生的自我意识，提高学生个体和群体的自我教育能力。在班级文化建设和班主任工作方面做了大量细致的工作，创

出了特色，形成了自己独特的风格，取得了卓著的成效。

李兴荣老师经常跟学生说：“这个班不是我一个人的，也不是几个班干部的，是我们大家的，每个人都是班级的主人。”通过集体讨论，师生共同选定了《我相信》作为班歌，经常在班里唱班歌会让每个人更加喜爱这个班级。通过召开班级学生代表会议，确立以“坚定、坚强、坚持”做为班训。通过班级海选，确定以“严谨代替松散，行动代替愿望，创最好班级，做最好自己。”做为班级口号。在全体学生的共同倡议下，确定了班级座右铭是梁启超的《少年中国说》中的“中华少年，顶天立地当自强”，还有以励志歌曲《阳光总在风雨后》作为班级行动歌曲等等，所有的这些举措都能帮助学生更加喜欢这个集体，做集体的主人，使班级变成了他们的家。班级凝聚力也就得到了进一步强化。

面对李兴荣老师一叠厚厚的获奖证书和荣誉证书，让人感慨颇深，这些证书记载了他25年教学生涯由成长到成熟的历程和轨迹，记载了他在教学园地辛勤耕耘结出的丰硕果实。从中我们可以感受到李兴荣老师对教育事业的忠诚和挚爱，对学生默默无私奉献的精神，更感受到他的勤奋钻研、永不满足的进取精神和与时俱进的风貌。

在荣誉面前，李兴荣老师没有半点满足，只有学生学习的进步才是李兴荣老师内心最大的慰藉。每天清晨，李兴荣老师依然踏着露珠行走在学校校园；每天深夜，家里灯光下认真备课的背影依然是李兴荣老师。三尺讲台，塑一座无字丰碑；几支粉笔，写一世不断真情。漫漫人生路，李兴荣老师一直用爱诠释生命，用情诠释对教育事业的无悔忠诚。

出单员个人工作总结篇三

张__同学在我院从事教学工作已整整十七年。岁月载爱洒桃李，无私奉献默耕耘，在三尺讲台上，凭着对教育事业的热爱和执着，赢得了学生和家长的爱戴，得到了学校领导和同

行们的认可。她毕业于沈阳师范学院英语语言文学教育专业，2007年获得西北师范大学教育硕士学位。中国职业教育学会外语教育研究会会员、铁岭市政府外事办特约翻译。

张__于1997年来我院工作，先后在经贸科、教务科、教务处、对外交流办公室、质量管理办公室工作。曾任原经贸科英语教研组组长、教务科副科长、教务处副处长，2011年至今担任学院对外交流办公室主任、质量管理办公室主任一职。曾被评为学院优质课教师、学院优秀教师，多次被评为学院先进个人、省农委先进个人。

一、作为一名专任教师，她一直把“爱生乐教”作为自己的座右铭，激励自己以育人为己任

张__同学入我院工作至今，始终在教学一线教书育人，从未间断。她心中只有一个信念，不教则已，教，一定要拿出最好的教学水平与最佳的教学方法，把培育祖国最需要的人才作为最光荣、最圣洁的事业。

从教17年来，授课内容主要有商务英语专业课程和公共英语课程两大部分。1997年—2001年在经贸外语科工作期间，作为专任教师，曾讲授精读、泛读、大学英语、外贸英语口语、英美概况、英语函电、外事英语、饭店英语、英语翻译、商务英语口语、商务英语听力等十余门专业骨干专业课程。2002—2011年做管理工作期间，也从未间断教学工作，主要讲授公共英语、商务英语口语、商务英语听力三门课程。授课班级从1994级到2013级共计19个年级37个班级，实际授课学时总计4705学时，年平均学时为288学时。多年的英语教学经历，取得良好教学效果。授课语言生动，教学方法灵活，受到学生喜爱。

张__同学热爱本职工作，工作充满热情，兢兢业业，一丝不苟。曾担任国际贸易系011班班主任及机电工程系汽车011班导师，该班曾是铁岭市优秀班级。班导师期间协助建立学院

学生会阳光协会。在教学工作中严格要求学生，在生活中，她对待学生如同孩子、如同朋友。经常关心家境困难的学生，她所教的班级孙海英同学父亲患有肝硬化，常年卧床，张老师对孙海英关怀备至，帮助她树立生活信心，为她提供生活上的帮助，孙同学最终顺利完成学业，至今仍然保持很好的师生情谊。20__年底，学院__班的一个女生不小心将手提包丢失在街里，张老师偶然从居住的社区保安那里得知拾得包的消息，上前辨认，确定是本校学生的，就找到班级里，将包亲自送到学生手中。新年时刻，该__学生将亲手刺绣的大大的中国十字绣福字送给张老师。每到新年时刻，来自各地的学生发来的贺卡、信息，打来的电话，是对张老师的祝福，也是她最幸福的时刻。

二、作为一名教师和行政管理人员，她潜心工作，爱洒桃李，视学生为孩子

“爱是教育唯一的秘诀，没有爱，就没有教育。”爱是培桃李的感情基础，学生一旦体会到这种真挚的爱，就会亲其师，信其道，他们才会主动、愉快地接受教育。她每天微笑着面对每一个学生，她常说“只有真正热爱学生，我们才能自然地流露出微笑。”多年的教学工作，使她感觉育人比教书重要得多。作为职业院校的教师，她感觉到高职学校的孩子一般学习基础差，自信心不足，很需要任课教师的细心疏导、耐心倾听、发自内心的关爱。无论是行政工作，还是每学期的教学工作，她都凭着自己的真情和对学生的爱，出色完成每一项工作。在近20年的教学工作中，她认真上好每一节课，向四十分钟要质量。教学中，她善于挖掘教材，充分利用现代教学手段，运用灵活、恰当、有效的教学方法，使每一节课都生动有趣。张老师在课堂上采用在新加坡学习的经验，分组圆圈桌椅摆放，每组5—6人的组合中，让学习成绩弱的学生担任组长，多给他们锻炼的机会。分组教学的目的是培养学生的团队意识与合作精神。遇到班级里的好人好事，大加鼓励与表扬，以此增强学生的自信心与自我满足感。课堂授课中，注重与学生的眼神交流与心灵对接，从不忽视

一个学生的倦怠与懒惰。她以身立教，上好每一课，时刻关心学生的学业、就业、成长、成才，教育教学中，她让每个学生都能从老师的身上感受一种力量，一种期待，一种无私奉献的人格魅力。

出单员个人工作总结篇四

xxx自xx年6月担任政工处处长起，在较短的时间内完成了角色转换。她十分注重理论知识的学习和更新，利用业余时间 and 岗位锻炼的机会，不断加强马列主义□xxx思想□xxx理论和“三个代表”重要思想的学习；刻苦钻研业务知识，善于洞察新的形势，具备较好的政治、业务素质和政策水平。在近几年的工作中□xxx多次承担和负责完成大型组织活动，牵头组织开展了“三个代表”重要思想主题教育、“机关效能建设”、“保持xxx员先进性教育”、争创“青年文明号”等活动，并主持起草了多个组织、党建方面的文件、材料和制度，如重新制订《某局党支部目标管理考核办法》、《某局工、团、妇目标管理考核办法》、《某局“五好”文明处室实施意见》、《某局机关效能建设实施意见》等，在全局营造了良好的党建氛围和积极向上的工作环境。同时，她注重学习与实践相结合，每年都认真撰写1篇以上的思想政治工作论文。如xx年，她撰写的《以政务公开为载体，强化思想政治工作，着力提高工作整体水平》在全省系统思想政治工作会议中作大会交流发言□xx年，她撰写的《以制度建设为抓手，构筑拒腐防变的防线》作为全省纪检监察工作会议交流材料□xx年，她在参加全省系统争创“号”“手”活动经验交流会上所作的《创优质、树形象、求发展》的发言得到了大家的充分肯定，表现出良好的理论功底、业务水平和工作能力。

1、抓制度、打基础，严格规范和落实党务工作。

xxx认真贯彻落实某局“抓制度促党建、抓党建促事业”的一贯做法，在制订、完善党建工作规章制度上做了大量工作，

在原有的基础上，进一步加大了对党建工作质量和各项任务完成情况的量化管理和考核，减少了工作的随意性，还着手制订了《某局党员教育和干部理论学习管理办法》、《党组中心组理论学习意见》，进一步完善了周三晚上集中学习考核制度、党组中心组成员学习调研制度，通过建立“谈心记录本”，明确领导干部“一岗双责”，健全党员干部谈心谈话制度。她还牵头组织每季的党支部、党小组和党员的三级量化目标责任制考核工作，开展各党支部、党小组的竞赛活动，有效地营造了学先进、争先进的浓厚氛围。通过这一系列举措，使我局的党建工作更加规范有序。xx年，我局党总支分别被授予“某市示范机关党组织”、某市百家“先进基层党组织”和市直机关“示范机关党组织”称号。

2、抓学习、重方法，深化思想政治工作力度。

3、抓载体、求创新，营造具有鲜明特色的党建文化。

xxx具有较强的开拓进取精神，她从实际出发，在局党组的支持下，对我局思政、党建、精神文明等工作进行了大胆的创新和开拓：一是深化文明单位创建力度，大力开展“五好”文明处室达标活动。指导各部门开展了以“政治素质好、作风建设好、内部管理好、完成任务好、团结协作好”为主题的“五好”文明处室达标活动，极大地激发了各处室、各部门参与创建工作的积极性和创造性，促使工作效率和工作质量不断提高，较好地完成了各项工作任务，使我局顺利通过第九批省级文明单位复评、连续十年保持这一荣誉。二是深入持久地开展“青年文明号”、“巾帼文明示范岗”创建活动。xxx认真组织指导团支部、妇工小组在上级组织的支持下，通过加强思想教育和业务学习、推出特色服务、积极开展公益活动、实行量化考核等方式，轰轰烈烈地开展了创建“青年文明号”和“巾帼文明示范岗”等活动。

4、抓行风、促效能，树立良好形象。

在去年的效能建设中，xxx敏锐地把握上级精神，在党组的领导下，在全局范围内开展了“抓行风、树形象、爱岗位、作表率”的作风整顿活动，共发放调查函1300余封，召开局行风监督员座谈会，派出5个调查组，共走访20余家外贸企业和相关部门，面对面听取和征求意见40余条，逐条检查落实整改。年中，组织开展了“五查五创五解决”活动，推出了某局机关效能建设座右铭和八项制度，着力解决了干部职工的“在岗、在状、在行”问题。同时还组织全局党员深入开展两个《条例》的学习，亲自培训带队参加全省系统两个条例知识竞赛，并获得了第二名的好成绩。我局的机关效能建设起步早、内容新、力度大、效果好，在省、市两级效能办组织的多次明查暗访中均得到了充分的肯定。通过一系列扎实有效的措施，收到了较好的效果，全局职工主动拒收和上交礼品、礼金蔚然成风。

xxx对自己各方面的要求十分严格，处处以党员的标准对照、检查、规范自己的行为。她严于律己、廉洁自律、以身作则、处事公正，从不搞特殊化，模范遵守局的各项规章制度。她关心群众，对同志以诚相待，善于做细致的思想政治工作，注意倾听群众的意见和要求，她总是想职工之所想、急职工之所急，热心帮助群众解决实际困难，她十分关心干部职工的实际困难和成长进步，努力为职工办实事、办好事，深受群众的信任与好评：如xx年底，她得知我局驾驶员xxx孩子小，家属工作有困难等问题，多次打电话帮助联系，通过努力，有效地缓解了他们一家的困难。她还十分关心年青职工的成长进步，发现有不良反映，及时找他们谈心，指出问题，耐心教育，鼓励上进。xxx在思想上作风正派，为人谦虚，处事正直，对自己能严格要求，自觉遵守党员干部廉洁自律规定，在历次中层干部民主测评中均位于前列。

出单员个人工作总结篇五

我叫田xx，20xx年山西大学本科毕业来学院工作，20xx年晋升

副教授职称□20xx年9月—20xx年6月攻读并获取博士学位。现任电子系教工党支部书记，教研室主任，学院教学指导委员会成员，院级学术带头人。经过学院、系里大力培养以及个人努力，近年来在教学与科研方面取得了一些成绩，得到同行和学生的高度认可。近5年，发表论文7篇，其中sci1区1篇，影响因子12.343，教学研究论文3篇；主持省级项目2项、院级项目2项；授权实用新型专利3项；获省级教学成果奖二等奖1项，院级教学成果奖一等奖1项。现将个人在思想理论、业务能力、科研能力等方面情况具体汇报如下。

一、扬帆远航、初心不改，扎实推进党务工作

认真学习贯彻党的十九大精神，进一步深入学习贯彻^v^新时代中国特色社会主义思想，认真学习^v^^v^在全国教育大会上的重要讲话精神，进一步把思想和行动统一到党的十九大精神上来。认真履行党支部书记、教研室主任“双带头人”的职责，积极参加各种培训活动，组织召开年度基层党组织生活会和开展民主评议党员活动，积极开展“改革创新、奋发有为”大讨论活动，充分发挥党员的模范带头作用，被学院评为“改革创新担当作为先进典型”。

二、栉风沐雨、砥砺前行，严谨落实教研工作

三、奋发争先、善为人师，努力提高业务能力

始终以人民教师的职业道德严格要求自己，爱校爱教，爱岗爱生，踏踏实实工作，力争在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。承担了《通信原理》、《数字通信》等专业核心课程的理论课及实践课教学任务，严把教学环节每一关，精心设计教案，把控教学节奏，注重与学生的交流与沟通，积极进行教学改革，提高教学质量。利用课内外一切机会对考研学生进行全方位指导，并负责学生课外全程实践教学的组织、安排及指导工作。完成院级教学研究重点项目1项，获批xx省教学改革研究项目1项。作为第一完成人的《以自主学习能力和

创新能力培养为导向的通信原理课程教学改革与实践》获得xx省教学成果奖二等奖，院级教学成果奖一等奖□20xx年，《通信原理》课程申报xx省“精品共享课程”。

四、牢记使命、信心满怀，切实做好科研工作

在过去的几年，我一直秉承学院“厚学启智，修德树人”的校训精神，尽职尽责，态度严谨，不断成长进步。在今后的新征程中，我将努力在思想、科研、工作各方面有新突破，创新学习工作新局面。