

2023年幼儿园冬季学期工作计划(优秀5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园冬季学期工作计划篇一

我们都知道，幼儿园的集体生活是幼儿从家庭迈向社会的一个小小驿站，也是幼儿走向社会的第一步。幼儿从熟悉、自由宽松的家庭环境进入到陌生、有纪律约束的集体环境之中，难免有些不适应，他们不能像在家里那样随心所欲，想干什么就干什么，而要受集体规则的制约。为此从入园的第一天开始，我们就要重视对幼儿进行一日常规的培养，由浅入深，循序渐进，逐步让幼儿理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

一日常规就是需要幼儿经常遵守的规则和规定，是幼儿在幼儿园一日生活的各种活动中应该遵守的基本行为规范，包括三方面含义：

- 1、遵守一日活动的时间及顺序的规定。
- 2、遵守一日活动各环节具体要求的规定。
- 3、遵守幼儿园的一般行为规范的规定。

常规培养对幼儿园教育有着非常重要的意义：

- 1、一日常规帮助幼儿适应幼儿园集体环境。
- 2、一日常规帮助幼儿学习在集体中如何生活。

3、一日常规可以维持班级活动的秩序。

4、一日常规可以帮助保教人员组织班级活动。

幼儿园一日活动的流程：

上午有：

晨间接待、早操活动、盥洗点心、学习活动、自由活动、盥洗进餐、散步入睡；

下午有：

起床活动、盥洗点心、游戏活动、体育活动、离园活动。

幼儿园一日活动各环节的具体要求：

对幼儿的要求：

- 1、衣着整洁，愉快入园，有礼貌地和老师、小朋友见面。
- 2、有礼貌地和家长告别。
- 3、学会告诉老师自己的身体有无不舒服的感觉。
- 4、积极投入晨间活动。

对保教人员的要求：

- 1、幼儿入园前做好活动室内外清洁工作及开窗通气。
- 2、以热情、亲切的态度接待幼儿，与家长交流幼儿情况。
- 3、晨间检查：按晨检常规规定项目来进行。

4、做好幼儿值日生工作的组织与指导。

5、组织晨间户外活动：准备好玩具、材料和体育活动器械，让幼儿参加自己喜欢的各种活动，幼儿有自愿选择运动器械自由活动的的时间和器械。

6、早操前十分钟，让幼儿收拾整理玩具、材料、作好参加早操活动的准备。

对幼儿的要求

1、依次自然地进入活动场地。

2、尊敬国旗，升旗时立正，注视国旗，行注目礼。

3、听从指挥做操。精神饱满、情绪愉快，注意力集中，姿势正确、动作整齐，努力达到锻炼目的。

4、用轻器械进行操节后放回原处，注意爱护。

对保教人员的要求：

1、做操前半小时准备好场地，以免干燥起尘，场地要平整，无障碍物，无积水。

2、前一天认真检查器械所需数量，清洁、安全；所需磁带、收录机等做好充分准备。

3、保教人员要以身作则，与幼儿共同参加升国旗仪式。

4、教师精神饱满带操，不穿高跟鞋，口令、示范动作准确、熟练。并注意幼儿活动情况。

5、小班以模仿操为主，中大班以徒手操为主，每学期应更换一套新操节。

对幼儿的要求：

- 1、活动前，逐渐转入安静状态。
- 2、在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。
- 3、在活动过程中，积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不影响活动秩序。

对保教人员的要求：

- 1、做好教育活动前的准备工作。包括环境准备、制定教育计划、教具和学具准备。
- 2、保证教育质量
- 3、注意培养幼儿正确的坐、立、行姿势和握笔姿势，保护幼儿的视力和嗓子。

对幼儿的要求：

愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

对保教人员的要求：

尽量让幼儿到户外自由地参加各种有益的活动。

幼儿活动应在老师视线范围之内，注意安全。

对幼儿的要求：

- 1、用自己口杯喝水，喝水时不说笑。
- 2、不浪费开水，口杯用后放回原处。

对保教人员的要求：

- 1、口杯要在幼儿使用之前消毒，每个幼儿的口杯应放在口杯柜中固定的地方。
- 2、幼儿需要喝水时，应随时给水喝。应保证班上随时有开水，并及时提醒幼儿喝水。

对幼儿的要求：

- 1、盥洗时不拥挤。
- 2、学习掌握洗手、洗脸的一定顺序方法。
- 3、自觉遵守盥洗规则、方法，动作迅速、认真。不玩水，不浸湿衣服和地板。
- 4、小班由教师帮助，逐步学会洗手、脸，中大幼儿应独立洗手、脸，尤其大班幼儿应迅速正确洗干净手、脸。

对保教人员的要求：

- 1、做好盥洗前的准备工作，挂好毛巾，放好肥皂，为幼儿准备好流动水洗手。
- 2、根据用具设备，分批进行盥洗。
- 3、教给幼儿或提醒幼儿洗手、洗脸、擦护肤霜、梳头的顺序和方法。
- 4、提醒幼儿遵守盥洗规则，认真地洗净手脸。
- 5、最后逐一检查：洗净手脸、擦好护肤霜，放下衣袖、梳好头，离开盥洗室。

对幼儿的'要求:

- 1、愉快、安静地进餐，逐步掌握独立进餐的技能。
- 2、进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹
- 3、正确使用餐具：一手拿勺子（中大班使用筷子）一手扶住碗，喝汤时两手端着碗。
- 4、和菜：干点与稀饭应搭配着吃，不吃汤泡饭。
- 5、逐渐养成进餐的文明行为、习惯。

对保教人员的要求:

- 1、进餐前半小时安排幼儿安静地活动。
- 2、进餐前十五分钟提醒幼儿收拾玩具，放好椅子，做好盥洗，准备进餐。
- 3、指导值日生工作，擦净餐桌，准备餐具。
- 4、领取和分发食物。掌握与登记每餐主、副食的领取量，幼儿实际进食量和剩余量。
- 5、组织洗净手的幼儿进餐。创造愉快、安静的进餐气氛，不处理幼儿的问题，不引起哭泣，使幼儿情绪安定，积极进餐。
- 6、进餐时保、教人员要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。
- 7、午餐后组织幼儿进行10—15分钟安静地活动。如，散步、阅读等。

对幼儿的要求

1、午餐后散步、入厕、换拖鞋，保持安静情绪，不高声讲话或嘻笑喧闹，脚步放轻，进入寝室。

3、不带小玩物上床，迅速盖好被（毯），不东张西望，闭上眼睛，安静入睡。

4、早醒幼儿可进行安静活动，不出声响，不影响别人。

对保教人员要求：

1、幼儿就寝前半小时，开窗通气。在冬季、幼儿入室就寝时应关闭窗户。

2、小班幼儿由老师帮助放好枕头，拉开被（毯），脱叠衣物。

3、夏季上床前为幼儿冲脚。

4、巡视观察不离岗并做好午休观察记录。

5、随时注意保持室内空气新鲜，应避免对流风在幼儿身上。

对幼儿的要求：

1、按时起床，掀开被子，按顺序穿衣服。

2、学习整理床铺。

对保教人员的要求：

1、按时请小朋友起床。认真询问幼儿的睡眠情况。

2、指导与帮助幼儿掌握与执行起床、穿衣、整理床铺等一系列的常规和要求。

3、注意观察幼儿外部表现：精神、皮肤、呼吸等，发现异常情况及时与医务人员联系。

4、逐个检查幼儿服装，床铺是否整齐。提醒收拾整齐的幼儿入厕解便喝水。

5、做好交接班工作，写好交接班登记表。

对幼儿的要求：

1、兴趣浓厚，活泼愉快。

2、和老师共同做好活动前的准备工作。

3、在老师指定的场地内游戏，遵守游戏规则。

4、会正确使用玩具，爱护玩具，会收放玩具。

5、在游戏中对同伴友爱，谦让，能合作，互相帮助。

6、在游戏中遇到问题开动脑筋，想出解决问题的方法并着手解决。

7、活动结束后能主动的收拾玩具、材料。

对保教人员的要求：

1、保证不占用幼儿游戏时间。每天游戏活动时间不少于二小时，其中每天二小时户外活动时间（户外活动中，体育活动不得少于一小时）。

2、为幼儿创设良好的环境，提供必要的场地、玩具、材料，保证游戏与活动的顺利开展。

3、对幼儿游戏和活动的组织指导。

(1) 各种游戏与活动安排在逐日计划中，注意动静和室内外活动交替，面向全体，注意个别差异。

(2) 在游戏与活动中，认真仔细地观察幼儿的活动和表现，深入了解幼儿，便于有针对性的进行教育和训练，但不能干扰幼儿的游戏活动。

(3) 在游戏与活动中要体现全面发展教育的任务与要求，促进幼儿身心和谐发展。

(4) 注意安全。

4、认真分析填写活动效果，不断积累资料。

对幼儿的要求：

愉快地离园回家，带好回家用品，有礼貌地同老师、小朋友告别。

对保教人员的要求：

1、离园前，老师与幼儿进行简短谈话。

2、离园前检查幼儿仪表是否整洁，提醒幼儿带好回家的用品。

3、离园时，家长接孩子，可进行与家长的联系工作，向家长介绍幼儿在园情况，对未及时接走的孩子应组织适应活动等待家长来接。

4、离园时间，要防止幼儿走失或被不认识的人带走。

5、幼儿离园后，要做好活动室的清洁卫生、关好门窗。

生活常规是幼儿园为了培养幼儿良好生活习惯和生活基本能力，确保幼儿健康成长而制定的幼儿园生活各环节的基本规

则与要求。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园日常生活组织，要从实际出发，建立必要的合理的常规，坚持一贯性、一致性和灵活性的原则，培养幼儿的习惯和初步的生活自理能力。”

从入园的第一天起就要有目的培养生活常规。幼儿园生活常规对幼儿每天生活活动的内容、时间、程序等均要明确的规定，使幼儿一日生活能保证在一定的节奏、一定的秩序和一定的规律中进行，有利于培养幼儿良好的生活习惯和基本生活自理能力，建立良好的生活常规是实现幼儿园良好的一日常规的重要保证。

我们在组织集体活动时，幼儿要按照一定的要求，遵守集体活动规则，让他们明白自己不能扰乱集体活动。

集体活动常规内容：

1、集体活动常规主要体现在良好的学习习惯上，良好的学习习惯是学习知识、技能的必备因素，因此我们还要求幼儿从小养成良好的学习习惯。

2、集体活动常规还包括幼儿要顺应集体里的指令。集体里的指令是让幼儿在日常生活中逐步形成的集体活动常规。

3、集体活动常规还有语言常规、操作常规等等，认真地倾听，大胆地表达都是培养语言常规的基本方法。操作常规包括教师提供的一切学具和游戏材料，知道正确的运用和保管。

4、集体活动常规需要我们用灵活多样的方法去逐步培养。

5、任何事情都是从点点滴滴做起的。引导孩子逐步从依规则控制自身行为到形成动力定形，达到我们所说的：习惯成自然，做到从他律走向自律。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。”游戏是幼儿最喜欢的活动，也是幼儿园对幼儿实施教育的主要形式。游戏的开展在幼儿园中运用之多，大家也是清楚的，为此建立良好的游戏常规也是很必要的。

幼儿喜欢玩游戏，有时玩得高兴时，不能控制自己的情绪，玩得投入时，不能控制玩的时间。针对不同的游戏提出具体的要求，并且强调没有遵守要求带来的后果。制定必要的游戏规则，建立良好的游戏常规，才能使游戏活动在宽松、友好、愉悦的氛围中进行。

- 1、一日常规与自由是幼儿园班级中不可分割的两个方面。
- 2、教师要明白一点：一日常规不是用来管教、限制幼儿活动的，而是用来帮助幼儿更好的生活在集体中。
- 3、一日常规中隐含着自由，自由里渗透着常规。
- 4、为幼儿创设宽松、民主、自由的精神环境，让幼儿在轻松自由的氛围中生活，感受教师的爱，不怕教师。

各班的常规要求应从孩子的年龄特点出发，分阶段提出、循序渐进。

幼儿园小、中、大班的常规具有螺旋式上升的特点：一方面，各年龄阶段的常规具有一致性，体现内容的重复；另一方面，幼儿的发展具有年龄阶段性，其常规对不同年龄的幼儿应体现规则与要求上的层次性。

充分的、多次的实践是建立良好班级常规的关键。

教师应尽最大的努力创造条件，为孩子提供练习的机会。在态度上、方式方法上，都要有足够的耐心，不能抱有“教你

做，等你做太烦、太慢，不如自己做来得快、省事”的想法，这样会不自觉地就剥夺了幼儿学习生活机会。

幼儿期是具体形象思维，孩子感受着周围所发生的一切，他们不仅看在眼里记在心里，还会像镜子一样在行动上一板一眼地表现出来。因此，在日常生活中，我们必须时时、事事、处处规范自己的言行，注意自己的举止，要求孩子做到的，自己首先必须做到，努力做孩子的表率。

同伴间的影响力对幼儿的发展也有不可估量的作用。有时抓住日常生活中的点滴小事，把握好教育时机，让幼儿向幼儿学习、幼儿教幼儿学习，这也是常规培养中的有效方法。

教师之间密切配合、要求一致、持之以恒是做好常规工作的基础。对幼儿提出的要求不能时有时无，老师高兴了，就让幼儿放任、松懈，老师生气了，就严加管教。不能开学初，大张旗鼓的抓常规，培养幼儿的习惯，到了学期中、学期末就不管了，造成前紧后松，使幼儿的常规不稳定，时好时坏，甚至造成我们所说的“人来风”，如果这样的话，当你想提要求让幼儿遵守时，幼儿却不听了。所以，一日常规的培养，教师要时刻做到心中有数，只要幼儿在班上，常规的培养就是常抓不懈的工作之一。

在幼儿园形成的良好习惯，往往回到家里就是两个样。如穿上脱掉衣服、整理床铺等自我服务的内容在幼儿园会主动去做，回到家里却被成人取而代之。家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与。家庭与幼儿园形成教育合力是培养幼儿一日常规的关键，有了家长的支持和配合，常规培养才能收到良好的效果。

常规培养要从点滴开始，周而复始、循序渐进的进行，要付出爱心，付出耐心，才会有丰厚的收获。

幼儿园冬季学期工作计划篇二

本学期我班增加了几名新生，为了让全体幼儿养成良好的行为习惯和生活习惯，为教育教学和安全生产工作顺利进行，制定以下常规与安全计划：

1、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后先将椅子背靠桌子，再将碗勺放好，按要求正确漱口，小班常规(安全)工作计划。

午睡前知道要先大、小便，教育幼儿尽量自己脱衣裤，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣裤，穿鞋子。

2、上课常规

要求幼儿听到教师的口令立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，像小白鹅一样坐坐好，眼睛平视教师，上课时能够遵守纪律，不随便说话，离开座位，培养幼儿养成爱动脑筋，积极回答问题的良好习惯。

3、 课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不挑玩具，能够与他人共同分享，并且不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处，工作计划《小班常规(安全)工作计划》。

4、 爱护公物常规

教育幼儿按规则进行游戏，不乱扔、乱踩玩具。有爱护公共财物的意识。

- 1、 坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。
- 2、 幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。
- 3、 告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。
- 4、 进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。
- 5、 午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿的体温是否正常和是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。
- 5、 户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。
- 6、 幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放人。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

总之，我们会把安全放在首位，对孩子做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

幼儿园冬季学期工作计划篇三

- 1、 早上7：40—8：00为入园晨检时间，8：00幼儿园准时上课。10：00放学离园。

2、下午13:40—14:00为入园午检时间，14:00幼儿园准时上课。16:00放学离园。

1、家长送孩子入园时亲自把孩子交给门口值班老师。不能让孩子单独上学，以防孩子走失或在路上发生意外事故。

2、家长接孩子要及时，如有特殊情况不能按时接走需要告知班主任并安排委托人接走，避免造成孩子长时间在园滞留。

3、原则上由父母、祖辈亲自接送。如有困难委托他人接送时，为了安全，被委托来接送幼儿的人，应具备完全行为能力(年满十八岁以上的正常人)，并请提前和教师联络，将被委托者之姓名、与孩子之间的关系告诉教师。

4、非接送时间接孩子，家长须征得园方领导同意后可到班上接孩子。

5、委托人接孩子，必须履行以下程序的手续方可接孩子：(1)教师要和家长再次联系确认(2)在传达室填写《委托接送记录》。(3)确认无误方可带孩子离园。

6、离园时，请家长有秩序和班级老师接自己的孩子，为了确保幼儿的安全，请在接孩子时能尽快离园。如需带孩子在户外场地玩耍，请做好安全防护工作，如在此期间发生意外，一切责任自负。

7、未经许可，家长不要擅自进入幼儿教室。

1、幼儿来园、离园路上及在园外的一切安全责任全部由家长负责。

2、幼儿来园和离园时，三个值班老师和一个保安人员负责门口幼儿的安全工作。

3、幼儿进入班级、安全工作由任课老师具体负责。

4、幼儿由接送人从教师手中接过后，一切安全问题由接送人负责。

1、车辆一律不准进园，不能停放在幼儿园大门口。

2、车辆停放时要注意安全，服从门卫指挥，排列整齐，方便取放。

3、家长在等待接孩子过程中要注意保持学校门口卫生，禁止乱扔垃圾。

幼儿园冬季学期工作计划篇四

1、幼儿能用正确的方法洗手，擦手，不玩水。

2、幼儿能正确漱口，擦嘴，将餐具放整齐。

3、愉快专心进餐，保持桌面地面的整洁，并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。

4、安静入睡房，较迅速的脱穿衣服，安静入睡，起床后能比较迅速的整理床铺。

5、适量饮水，根据天气及运动量的大小增减衣服

1、训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆，不互相推挤，不打闹。

2、教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。

3、早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。

4、能坚持按时入园，不迟到。

1、要求幼儿自觉主动地向周围的'人问好。早上入园向老师同伴问好。

2、离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好物品，主动与老师小朋友道别。

1、要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并积极举手发言。

2、让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。

3、愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。

4、能听音乐信号做相应的事情。

5、在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿

1、教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应集体生活。

2、教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜样发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。

3、发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。

幼儿园冬季学期工作计划篇五

1、愿意上幼儿园，不哭闹，会向老师问好和道别。离园时会和老师说再见。

2、学会独立进餐，逐渐喜欢吃各种食物，学会正确使用小勺，

养成饭前洗手、饭后擦嘴与漱口以及经常喝水的习惯。

3. 养成勤盥洗的习惯, 会用肥皂正确洗手, 知道使用自己的毛巾。

4. 逐渐学会自理大小便。

5. 学习脱衣服和鞋子, 把它们放在固定的地方, 逐步养成良好的睡眠习惯。

6. 不用手或脏手绢揉擦眼睛, 不将手或其它异物放进嘴、鼻、耳里。知道没有成人的同意, 不随便吃东西。

7. 不随便乱扔纸屑, 不乱折花枝, 知道节约粮食, 节约用水。

8. 知道身体不舒服时告诉成人, 能配合医务人员进行预防接种。

1. 喜欢参加体育活动, 在活动中感到愉快。

2. 学习模仿操及简单的徒手操, 动作基本到位。

3. 学会一个跟着一个走, 能较灵活地控制走步的方向。

1. 愿意参加集体教育活动。

2. 活动中不随便走动, 能听从老师的指令, 主动参与。

1. 喜欢和小朋友一起玩。

2. 学会使用玩具, 并能将玩具放回原处。