

# 小学四年级健康教学计划 四年级健康教育 教学计划(优秀9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学四年级健康教学计划篇一

四年级学生在思维与心理方面相对上学期有了很大的`变化，他们开始转变自己的思想方法，从过去笼统的印象判断转变为较具体的分析。这些分析主观性较强，偏重对自己喜欢的事物认真分析，相对比较，女孩子比男孩子稍早一步。这是女孩子心理发育的特征决定的。有些精力充沛的孩子已经阅读成人书籍，由此，个人知识面也迅速拉开差距，对老师的指导提出更深的要求。

普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，学会学习、人际交往、生活和社会适应等方面常识。帮助学生适应学校的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法；学会处理生活中的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪；加强自我认识，客观评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通，逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

### 知识与技能

帮助学生适应学校的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，

改善学习方法；学会处理生活中的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪。

## 过程与方法

以心理健康课为载体，采用团队活动、故事、心理剧等形式，引导学生树立心理健康意识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

## 情感、态度与价值观

学会学习、人际交往、生活和社会适应等方面的常识，逐步适应生活和社会的各种变化，培养健康心理。

## 重点：

- 1、学会学习、人际交往、生活和社会适应等方面常识。
- 2、能够正确对待自己的学习成绩，勤于思考，不甘落后；
- 3、有集体荣誉感，并掌握一定的社会行为规范，提高学生的社会适应能力。
- 4、自觉地控制和改变不良行为习惯，初步学会休闲，提高自我保护意识。

## 难点：

在于加强自我认识，客观评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通，逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，迈向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。对少数有心里困扰或心理障

碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。发挥全体教师在教育教学活动中人格魅力和为人师表的作用，建立起民主平等相互尊重的新型师生关系，在班级、团队、班主任工作中渗透心理健康教育。加强与家长的沟通与交流，指导家长改变教子观念、了解和掌握心理健康教育的方法；注重自身良好心理素质的养成，营造家庭心理健康教育的环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

1、坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、立足教育，重在知道，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，迈向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生呢个的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

5、家庭、学校、社会媒体要注意宣传安全防范，让孩子保护自己。此外，对孩子的被动保护不能过分，要让孩子增加活动机会，学会运动找保护技巧。

6、四年级学生自己有选择和分析对比的经验，所以他们开始注意自己的外观衣着形象设计。这是走向成熟的标志之一。家长和教师应该注意引导，让他们学会正确打扮自己。

十五课时

## 教学准备

准备相应的心理健康的事例，准备活动的器材和道具。

## 小学四年级健康教学计划篇二

健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。所以说，树立“健康第一”的思想，新形势下针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。

本班共有学生44人，他们健康活泼，具有基本的卫生健康知识。但也有部分同学有一定的问题，如不讲究个人卫生、缺乏防病知识、挑食偏食、自立自理能力差、不懂生活中的意外事故的应急处理等。为使每一个孩子都有一个健康的体魄，必须进一步加强对学生健康知识的教育，学习更多的生理卫生和预防保健知识。

- 1、让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。
- 2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。
- 3、增强自我保护意识，了解简单的疾病预防知识。
- 4、学会一些生活中的医护常识，增强对意外伤害的应急处理能力。

5、掌握简单的安全常识。

1、培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2、教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3、联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

4、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

5、钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。

6、课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

7、精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助树立信心。

8、学习活动中，发挥学生的学习主动性。

周次

教学内容

所用课时

第一、二周

1、保护鼻子

2课时

第三、四周

2、预防近视

2课时

第五、六周

3、我们的运动系统

2课时

第七、八周

4、传染病是怎样传播的

2课时

第九、十周

5、饮水的学问

2课时

第十一、十二周

6、消化系统的作用及保健

2课时

第十三、十四周

7、我们应该吃什么

2课时

第十五、十六周

8、环境美与健康

2课时

第十七、十八周

9、家用化学品

2课时

第十九、二十周

10、预防“电脑病”

2课时

## 小学四年级健康教学计划篇三

教育目标：

教师：引导学生认识同学之间为什么要友好相处的道理，教给学生和同学友好相处的方法。

学生：通过教师的讲解和课堂活动，懂得什么是尊重、宽容、信任、真诚及信义。在与同学相处中，要把已学懂的道理用于学习和生活中。

一、导入

教师：同学们，我们今天讲新课：与同学友好相处。

## 二、讲授新课

教师以讲故事的形式讲授课文，然后让学生打开课本念一遍。

教师：同学们，世界上最纯洁的友情是同学的情谊，因此，你们要关心、爱护和帮助同学，像课本中班长和红红那样。你们生活在下一个班集体中，难免有些碰撞，发生一些小矛盾、小冲突，只要站在对方立场上想一想，学会宽容和尊重，知错就改，这些小矛盾就不难解决，要像刚刚、丹妮、玲玲、强强那样做。

## 三、课堂活动

### 1、想想议议

教师：现在分小组讨论以下三个问题，然后各组选派代表发言。这三个问题是：

a□为了同学之间友好相处，刚刚、丹妮、玲玲、红红、班长、强强都是怎么做的？

b□你是如何与同学友好相处的？能举下一个例子吗？

c□你与同学闹过另别扭吗？为什么？

目的是让学生说说与同学相处的做法和体会。

### 2、想想说说

教师在黑板上出示三块纸板，上面分别写有三段小故事及问题。

教师：请一位同学念一遍，大家思考一分钟，然后自由发言。

目的是了解学生对本课知识程度，让学生知道自己该怎么做，不该怎么做。

### 3、想想写写

教师：（让学生把书翻到指定页）用笔回答书上三个内容的问题。

目的是让学生懂得要与同学友好相处，就要做到相互关心、帮助，并要注意和学习同学的优点。

### 4、想想判断

教师在教室前屏幕上打出两段故事及选择题目。教师念第一段故事，试让学生自由回答问题，然后教师念第二段故事，再让学生自由回答选择题。

目的是训练学生运用所学知识提高判断问题的能力。

## 四、实践指导

### “小记者采访”

教师：（让学生把书翻到指定页）我请六位同学按角色朗读。其他同学跟着他们默读，读完要记住内容啊！

教师指定了一位同学为小记者，又给五位同学分配了各自担任的角色。

目的是通过这六位同学的表演，把与同学友好相处的方法教给同学。

## 六、教师总结

教师：同学们，通过本课学习，我们又懂得了一些心理学知

识，认识到要与同学友好相处，必须做到关心、爱护、帮助同学；在平时的学习和生活中，要尊重、信任同学；对同学要真诚、讲信义；对同学的进步要表示祝贺，并与他友好竞争，共同进步。

## 七、课外活动

以小组为单位，并邀请一位家长带队，去近郊野炊。

# 小学四年级健康教学计划篇四

教育目标：

教师：引导学生认识同桌之间为什么要友好相处的道理，教给学生和同桌友好相处的方法。

学生：通过教师的讲解和课堂活动，懂得什么是尊重、宽容、信任、真诚及信义。在与同学相处中，要把已学懂的道理用于学习和生活中。

## 一、导入

教师：同学们，我们今天讲新课：与同桌友好相处。

## 二、讲授新课

教师以讲故事的形式讲授课文，然后让学生打开课本念一遍。

教师：同学们，世界上最纯洁的友情是同学的情谊，因此，你们要关心、爱护和帮助同学，像课本中班长和红红的样子。你们生活在下一个班集体中，难免有些碰撞，发生一些小矛盾、小冲突，只要站在对方立场上想一想，学会宽容和尊重，知错就改，这些小矛盾就不难解决，要像刚刚、丹妮、玲玲、

强强那样做。

### 三、课堂活动

#### 1、想想议议

教师：现在分小组讨论以下三个问题，然后各组选派代表发言。这三个问题是：

a□为了同桌之间友好相处，陈学和夏琳都是怎么做的？

b□你是如何与同桌友好相处的？能举下一个例子吗？

c□你与同桌闹过另别扭吗？为什么？

目的是让学生说说与同桌相处的做法和体会。

#### 2、想想说说

心灵港湾，同桌关系的重要性。

#### 3、想想写写

活动一、《一封匿名信》谈谈与同桌怎样相处。

活动二、同桌招聘会，说说喜欢怎样的同桌。

活动三、自导自演，说说同桌的优缺点，怎样与同桌相处。

### 四、实践指导

心海拾贝，写写同桌的优缺点。

### 五、教师总结

教师：同学们，通过本课学习，我们又懂得了一些心理学知识，认识到要与同桌友好相处，必须做到关心、爱护、帮助同学；在平时的学习和生活中，要尊重、信任同学；对同桌要真诚、讲信义；对同学的进步要表示祝贺，并与他友好竞争，共同进步。

## 六、课外活动

以小组为单位，并邀请一位家长带队，去近郊野炊。

## 小学四年级健康教学计划篇五

四年学生经过了三年的学习生活，已经适应了新的环境，在思维能力，语言表达能力，社会交往能力等有了很大的提高。

对于小学生来说，心理健康问题主要集中在对于学校生活的适应能力上。从以游戏为主的幼儿园和家庭生活转变为以学习为主的学校生活，是一次质的飞跃。从进入校门开始，学校生活便成为小学生生活中最有意义的内容，成为他们心理发展的主要源泉。能否逐渐的适应学校生活并且进一步养成良好的行为习惯、良好的学习方法和学习态度、坚强的意志品质、良好的社会关系的适应能力等等，对于小学生在整个小学阶段的心理健康具有决定性的作用。

四年级是小学儿童发展的关键期，在认识和情感方面是一个飞跃转型的发展期，主要体现在：思维方式多样化，有一定的创造性思维，情绪趋于稳定，情感有一定的选择性，道德感、理智感、美感等高级情感也有了进一步的发展。所以他们更需要在教师的组织引导和启发下，使其更好地认识自我，适应学习和生活环境，提高学习能力，发展人际关系，树立正确的道德价值观。

以此为目的这部分教材安排了八次活动

- 1、我是什么样的人
- 2、快乐导航
- 3、学习需要好习惯
- 4、告别懒惰
- 5、我有好朋友
- 6、克服“害羞”有妙方
- 7、做个自立的好孩子
- 8、老师眼里的我

- 1、了解自己是什么样的人，学会认识自己的方法。
- 2、让学生发现学习、生活中的快乐，培养良好的心理素质。
- 3、让学生了解哪些好习惯，及好习惯在学习中的作用。
- 4、知道懒惰的危害，养成好的习惯。
- 5、知道什么样的人朋友，朋友之间要如何相处。
- 6、知道如何克服“害羞”方法，让自己乐观，大方。
- 7、学会自己约束自己，做个自立的孩子。
- 8、认识自己的优缺点，养成好的习惯，让老师看到最出色的自己。

重点在于培养学生的学习习惯和技巧、人际交往能力

1、根据四年级学生心理发展特点，课程以学生的活动体验为主，从每两周一次的心理健康活动课入手，教学中运用多种教学手段，因材施教，如录像、投影等激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

2、老师作为启发者，营造宽松、真诚、民主的课堂气氛，让学生有话想说，想说就说，敢于真实地表达自己心中所想。师生之间诚恳平等的交流是直接影响教学效果的重要条件。

3、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

4、联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

周次	日期	教 学 内 容	课时安排
第2周	9.23	1、我是什么样的人	1
第4周	10□13	2、快乐导航	1
第7周 晨会	10.21	3、学习需要好习惯	1
第8周	11□4	4、告别懒惰	1
第10周	11. 18	5、我有好朋友	1
第12周	12.2	6、克服“害羞”有妙方	1

第14周            12.16 7、做个自立的好孩子     1

第16周            12.30 8、老师眼里的我           1

## 小学四年级健康教学计划篇六

本学期刚接任四年级体育课，本班学生组织纪律性较差、情绪变化较大，运动能力还有待提高，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造较为薄弱，但学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在去学习过程中去探讨，去理解，去发现，去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

小学四年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，渗透法制教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

- 1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习。
- 2、四年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，分腿腾越；沙包掷远；50米×8或400米跑。

教学难点：

体操技巧;蹲距式跳远。

1、具有积极参与体育活动的态度和行为，学生将能够乐于参加各种游戏活动，认真上好体育课。用科学的方法参与体育活动。

2、获得运动基础知识，学习和应用运用技能，学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等;做出基本体操的动作;做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等;安全地进行体育活动。获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势，发展体能(发展柔韧、反应、灵敏和协调能力);具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调控情绪，学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现;观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，渗透法制教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

6、在水平二第八章对抗、角力与游戏、顶牛角力和水平二第九章武术·基本功中渗透法制教育。

1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体.效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、高年级的学生可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

## 小学四年级健康教学计划篇七

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

- 1、提高学生卫生知识水平；
- 2、降低学校常见病的发病率；
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自我保健能力。

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

2、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。

3、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项；过量饮水也会中毒；玩与心理健康；学会调控自己的情绪。

## 小学四年级健康教学计划篇八

执教者：李儒平

### 一、基本情况分析：

四年级两个班级共有学生120多人。大多数同学活泼好动思维活跃学习习惯较好学习爱好较浓，成绩不错。但有少部分同学忽视小学科的学习认为健教课的学习不重要，因此在学习上表现不积极，成绩不理想。为了在本学期上好健教课，提高同学们的熟悉引导同学们健康成长，并做到有病早治、无病防备。二、教学目标：

健康教育是以传授健康知识、建立卫生行为、改善环境为核心内容的教育。在中小学校中，以处于生长发育过程中的儿童青少年作为主要受教育者，开展适宜、适时的健康教育，其总目标为：

1、增进儿童青少年的卫生知识，明了健康的价值和意义，提高儿童青少年自我保健、预防疾病的意识。

2、使儿童青少年逐步建立、形成有益于健康的行为，自觉选择健康的生活方式，从而促进身心健康，改善生活质量。

### 三、基本要求：

1、使儿童青少年掌握一定的卫生知识，认识个人卫生习惯、营养、体育锻炼、防病保健、环境卫生、心理卫生、安全措施等诸因素与个体健康的相互关系及影响作用。逐步自觉地

形成对自己健康负责的卫生观念。

2、培养儿童青少年良好的卫生习惯和健康的心理状态，正确了解自身生长发育不同阶段，特别是青春期生理和心理的变化特点及影响因素，改变不良行为，建立健康行为，改善环境，促进身心健康发育。

#### 四、教学重点、难点：

通过教学引导学生掌握更多健康知识，了解人体并掌握一定的防病知识，养成良好的习惯。五、教学措施：

1. 对学生举行健康知识专题讲座，通过健康知识专题讲座，学生能对“健康”的认识向纵向深发展。2. 上好每一节健康教育课。

3. 通过卫生墙报宣传以及分发或者通过学校广播台播放各种卫生小常识，时刻提醒学生卫生保健，促使学生卫生保健意识由被动转为主动。

4. 对学生进行健康知识问卷。六、教学课时安排：

## 小学四年级健康教学计划篇九

### (一)生理发育的特点

1、四年级学生一般为9-11岁，属于人体发育的童年时期，总的说来，身体发育处于相对平稳阶段，身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9-10岁开始突增，女生均自8--9岁开始突增，女生均早于男生。四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期。

2、四年级学生安静时脉搏均值比三年级相对减少；女生血压指标10岁时增长迅速；肺活量均值男女生都有递增但差异不大，

男生稍大于女生。

3、四年级学生身体素质指标均有提高,50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生,差异不明显;立位体前屈女生优于男生且差异明显;速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期,既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感,学习和掌握技术动作较快。

## (二)生心理发展的特点:

1、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的内容所吸引,经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛,几乎那项体育活动都喜欢,感知动作的要领比较笼统,容易把相近的动作混淆起来,时间和空间感较差。

2、四年级学生注意力不够稳定,不易持久,有意注意虽有发展,但还很不完善。集中注意力的能力较好,交换练习的时间应控制在20分钟内。

〈1〉使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法,学会一些体育、卫生保健的安全常识,培养认真锻炼身体态度。

〈2〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术,掌握简单的运动技能,进一步发展身体素质,提高身体基本活动能力。

〈3〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性,以及勇敢,顽强,胜不骄、败不馁,自觉遵守规则,团结协作等优良品质。

## (一)、教师方面:

1、认真备课,精心写好教案,不备课,无教案不准上课。

- 2、认真学习和贯彻教学大纲,钻研教材,明确教材目的与任务,掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法,组织措施等。
- 3、根据教学任务,提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课,必须经学校领导同意,并做好妥善安排。
- 4、在教学中,加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养,努力完成体育三个方面的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用,要从增强学生体质出发,根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况,科学地安排好、密度和运动量。
- 6、教师要注意仪表整洁,举止大方,教态严肃、自然、注意精神文明的建设,并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。
- 7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定,重视资料的积累和保管,并且定期进行科学的分析和归纳,指导和改进教学工作,不断提高教学质量。
- 8、教学中要有严密的组织纪律,严格的安全保护措施与要求,严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

## (二)、学生方面:

- 1、学习目的明确,积极自觉的上好体育课。注意听讲,积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法,逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 2、上体育课,着装要轻便,整齐,做到穿轻便运动鞋上课,不带

钢笔,小刀等提前按教师要求,在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课,不迟到、不早退,服从领导,听从指挥,遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求,未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材,不得有意损害各种体育设备和用品,课后要按教师的要求如数送还各种器材。

6、目的明确,积极自觉的上好体育课。注意听讲,积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法,逐步养成自觉锻炼的习惯。

## 周次计划进度

一引导课,体育常识,游戏是儿童的良师益友。

二1、队列队形;2、游戏:穿过小树林;

三1、基本体操;2、游戏:守卫红旗;

四1、基本体操;2、游戏:报数比赛

五1、基本体操;2、游戏:春种秋收;

六游戏课:1、穿城门;2、夹球接力;

七1、技巧:前滚翻起立接球;2、游戏:绑腿接力;

八1、技巧:不同开始姿势的前滚翻:2、复习前滚翻

九游戏课:1、端水平衡:2、障碍赛跑

十1、技巧:复习前后滚动;2、游戏:绕木棒接力

十一1、韵律活动;2、走:各种姿势的走

十二1、队列:报数;2、复习各种姿势的走

十三1、技巧:前滚翻;2、游戏:跳垫子游戏

十四1、劳动模仿操;2、游戏:迎面接力

十五1、队列:齐步走-立定;2、复习劳动模仿操

十六1、队列:走圆形;2、十字接力

十七1、队列;行进间走;2、复习韵律操;

十八考核