

# 2023年高二家长会家长代表发言分钟 高二家长会发言稿(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 高二家长会家长代表发言分钟篇一

亲爱的家长们：

你们好！

在这个亲切温暖的日子里，很高兴能代表全班同学与你们相聚一堂。你们的到来使我久久不能平静，这种心情无法用语言表达，太多的欣喜与幸福尽在不言中，现在我只能用最真切的眼神看着你们每一张慈爱而温和的面孔，以热烈的掌声欢迎你们的到来。

海。”我们相信明年，我们会无悔于高中，无悔于自己的付出。走出高考考场之时个个都是成功者！让火红的六月成为我们丰收、喜悦与成功的季节！

愿我们的`老师、我们的家长能够为我们的成功而骄傲，自豪！  
谢谢！

## 高二家长会家长代表发言分钟篇二

尊敬的班主任韩老师、11班的各位老师、各位家长朋友：

大家好！

我是11班xx家长，在我发言之前，我想对在场的，和在其它班级参加家长会的11班的各位任课老师们说声“谢谢”！感谢各位老师对53名学子的关心体贴，感谢各位在外高这片沃土上付出的辛劳与汗水。

今天我的发言主题是《高考路上，我们与孩子同行》，我的发言共有六个方面。

我要先叙述11班几位老师让我感动的典型事例。

去年8月底，班主任韩老师的女儿考上了东北一所高校。孩子入学时间正是外高开学之初，韩老师放弃该送女儿上学的重任，他怀揣对53名学生的厚爱，毅然投入学生中来。

教物理的吕老师，家里没有人带孩子，每当上晚自习的时候，她总是把孩子放在办公室里，以至于有一天当她上完自习回到办公室时，孩子竟然在地上已经睡着。我在吕老师xx年6月20日的空间里还看到这样一段话：“临近期末，各种事情都比较多，我的宝贝觉得我对她的作业质量不太重视，我的学生想让我辅导的时间稍微再加长一点，我的亲人觉得我的关心越来越少，我觉得我对不起所有人！”吕老师用她柔弱的身躯，不仅要一人撑起家庭的重担，而且把她有限的精力都投入到了孩子们身上。她只能在个人空间中，用文字倾诉无奈。

今年3月12日、13日，教英语的李老师，带领学生参加在郑州举办的创新英语大赛，在临考前的晚上，她还在逐人辅导参赛选手，一直到晚上11点半。我还知道，由于工作关系，李老师5岁的孩子不在身边，一个月才能见上一面。

本周四，我在网上和教语文的郭老师聊起孩子的期中考试，在最后再见的时候，郭老师给我留下下面一句话，她说：“我会继续更加努力的，请相信”。虽然只有12个字，但“一字千斤重，字字含真情”。这不仅是一份沉甸甸的承诺，

更是外高人不解追求“伟大事业”的执着。

上述场景，只是11班任课老师辛劳奉献，不求索取的一个缩影，数学老师，生物老师也还有很多这样的事例，不再一一列举。我之所以说这些，是因为我发自内心的感受到，老师们很辛苦，老师们很奉献，老师们很努力！家长朋友要引导孩子看重这份辛苦，要在除了学习之外，能够或多或少替老师有所分担。

在我准备这个发言稿的时候，我仔细回忆起晓宁在过去的将近两年的高中生活中每次考试成绩。从孩子成绩来说，与班里其他品学兼优的孩子相比，还有不足。但我认为，晓宁和她自己相比，已经相当优秀。这些优秀归功于老师的严谨执教，家长的欣赏与赞美也起到了很好的引导作用。

晓宁有一个学科，在月考成绩中成绩比较落后，分值很低。孩子周日回家的时候告诉我说，这一学科无论如何努力都考不好。我看了看各学科成绩比较，很随意地说：从各科成绩看，这一科有更多的上升空间。虽然是不经意的一句话，却让孩子自卑感烟消云散。

从上面这件事上，我想说，我们做家长的，在引导孩子发展上要更加注重引导正方向、积聚正能量、发挥正效应。如果我们做家长的心中有了一份明媚的阳光，我们的孩子必将更加灿烂无比。

转眼间，三年的高中生活已经过去了两年。孩子们在班主任指导下，制定了较为清晰的高考目标。但对高考目标我还是要讲两点：首先，要理性制定高考目标。我们通常在制定目标时，一类是把平时成绩结合起来能够达到的高校，制定为高考目标；一类是把自己向往的大学定为高考目标。我想说的制定高考目标的最佳方式是：结合自己的平时成绩，掂起脚尖，还差那么一截，必须要再使把力，蹦起来才能够得着的大学定为目标更为合理。其次，按照孩子选定的目标大学，

要把去年、前年的高考分数线记在心理，每次考试都要比较一下，看看理想还有多远。我想，有了每次考试的比较，我们一定会静下心来寻找差距，更有信心继续前进。

我在《读者》杂志上曾经看到过样一句话：“家长要和孩子交流，如果你现在还不给孩子交流，等孩子长大了，他将不再与你交流”。这句话一直深深印在我的脑海里。在此，我引用这句话，也期望我们的家长能够多和孩子沟通，你会发现你将生活在无比幸福之中。

回忆晓宁从会说话那天起，我们家就能够在非常平等和谐的前提下坦诚面对每一个话题。上了高中之后，在孩子到家的有限时间里，我能够从孩子口中，获取到发生在学校的更多信息，包括前面提到的老师的感人事迹，这些都源自交流的功劳。那么如何交流，如何做好家庭教育，在《读者》杂志上也有一段简单而又喻意深刻的描述。读给大家：

如果有机会，与孩子只聊4个问题，就完成了家庭教育：

- 1、学校有什么事情发生吗？调查孩子的价值观。
- 2、今天你有什么好的表现？积聚正能量。
- 3、今天你有什么收获？巩固所学知识。
- 4、有什么需要父母帮助的吗？分清责任。

另外，我还要说明的是，我们各位家长与孩子之间除了父子、母子、父女、母女关系外，家长与孩子之间更多的是朋友关系、兄弟姐妹关系！我们要通过平等的沟通交流，不仅要知道孩子的考试成绩，还要知道孩子的理想抱负、兴趣爱好、喜怒哀乐。

因此，我们家长朋友，要引导孩子们正确对待成功与失败，

顺境与逆境。努力做到成功不骄傲，失败不气馁，顺境中不得得意忘形，逆境中不怨天尤人。

我曾记得一个教育专家说过一句话，他说：“孩子在成人之前，受到家庭、学校、社会的影响比例是5：3：2，也就是说家庭是孩子最重要的教育栖息地，学校位居第二，社会名列第三。这就是我为什么要说“家长要克服单纯依赖学校思想”的前提。

外高是一所寄宿制学校，平时孩子在学校的时间比在家的时间要多的多。前面说到，家长要与孩子多交流，在此略做重复。当孩子回到家里时，我们家长要利用吃饭、聊天等时间，多了解一些孩子在校情况，全面关心孩子的成长。一定不要以为把孩子送进学校就可以万事大吉。有的家长忙于工作，从不或者很少过问孩子的思想与学习，也从不与班主任及任课老师交流。我敢说，我们在座的家长中，肯定有人连六个任课老师都不一定认全。但是，当孩子成绩落后了，或出了问题时，不是从自己身上找原因，而是怪学校、怪老师，怪孩子，这种态度对孩子的健康成长十分不利。

在此，我用四个事例谈谈我在孩子成长中所起的作用。

第一个事例，有一次我和老师交谈得知，孩子在吸收新知识时，有时候不能够一下子明白所讲内容，老师说这也是大多数孩子的共性问题，理论上叫信息接收延时，也就是所谓的慢半拍。后来我采取了两项措施，一是给孩子买了一个步步高读书机，上面有全套的高中教学视频，孩子提前预习有了保障；二是在孩子的要求下，购买了全套的《教材解析》，两者综合运用，相当于在提前预习上打好了前站。

第二个事例，有一次了解到孩子一段时间以来，思想压力很大，老师说，孩子回到家以后，不要谈学习，那我就及时改变方向，聊聊“非常6+1”，聊聊“我是歌手”娱乐节目等，也使孩子有了更好的释放空间。

第三个事例，去年，班主任要求每个学生根据自己的成绩，制定高考目标。我当时想，目标好制定，关键在落实。如果外在引导与内驱动力同步前进，一定会效果更佳。我做了两件事，一件是暑假期间，我邀请了一个名牌大学生共进午餐，给孩子创造一个充分交流的空间。之后，孩子给我说，爸爸，哥哥说了，学的好，将来你挑大学；学不好，将来大学挑你。这句话虽然很直白，但对孩子的影响将持续她三年的高中生活。第二件是我在网上给孩子找到她所制定的目标大学近三年高考录取分数线，孩子每次考试都在与这条线比较，她的目标更加清晰。

第四个事例，4月21日，班主任给家长发短信，叮嘱家长参加活动时送给孩子一份祝愿。关于这份祝愿，我思考了一个星期。我期望能够用浓缩的语言，承载更多的内涵。我还期望，用独特的方式，使孩子在即将踏入高三的征途中记住这份祝愿。我搜集出孩子蕴含青春朝气的照片，选择了象征希望而又坚强成长的竹子作为背景，制作出简洁明了包含喻意的祝愿送给孩子(展示)

我说这些，是建议我们的家长，一方面要发挥家长能够发挥的作用，另一方面当班主任、任课老师给我们布置工作任务时，我们不仅要不折不扣的执行，还要高质量的完成，这是我们必须要履行的应尽义务。

上述几点想法，不求各位家长引起共鸣，只愿各位学生继续进步。

我想，有了班主任韩老师的引领导航、有了二11班全体老师的共同努力、有了全体学生的拼搏进取、有了各位家长的大力支持，二11班一定将继续保持她的昂扬斗志，一定会在一年之后迎来她不平凡的收获。

在此，请允许我代表二11班各位家长再次向班主任韩老师、向各位任课老师表示崇高的敬意，祝他们事业有成，祝他们

桃李满天下。

谢谢！

## 高二家长会家长代表发言分钟篇三

各位家长：

大家好！我是咱们高二(15)班美术特长班班主任。

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的孩子做人与成材。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

我们班共有学生39人。14名男生（住宿生12人），25女生（住宿生25人），不管是走读生还是住宿生经过一年多的学习和生活，都已经基本适应了二中的环境。形成了默契的师生合作关系和整个班级同学之间的友好关系，都在积极地推动大家的思想、学习和能力等向前进步。我们的任课老师都很认真负责，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。作为班主任我要积极地在任课老师、同学之间进行沟通，了解他们的想法和需求，使他们能更好的和谐相处，应该说，在（15）班上课的老师感觉很舒服，能高高兴兴的上“班”，心情愉快的下“班”。

实话实说，您的孩子之所以上二中，就是因为学习基础相对差一些，您能为孩子选择二中就读，说明您对他并没有放弃，总是希望他能多学习一些文化知识，以后更能有出息，能在当今竞争激烈的社会上有个立足之地。作为老师，您能把孩子交给我们，是出于对我们的信任，我们更没有理由放弃他

们。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点儿，在校的表现如：平时不能充分的利用时间，抓紧时间来学习。上课听讲效率不高，有些个别同学整天就跟睡不醒似的。课后作业没有保证真正弄明白。有的就是拿过别人的一抄，应付了事。对此，我想说，个别学生的这种状态，完全取决于自己的心态，如果长期这样下去，他们恐怕连高中毕业证都拿不到。针对以上现象，我们老师会更进一步加强引导和教育，希望家长也及时与孩子多沟通多谈谈学习情况和近段做了哪些努力。如果说借口因为工作忙等原因而疏忽了对孩子的教育，倘若哪天发生不良的后果，做为家长也推托不了任何责任，并且还要承受一些心灵上的痛苦和煎熬。

遵守学校纪律，养成良好的生活习惯，能够成材成人，这些应该是您对孩子的要求，它也是我们的愿望，学校从他们一入学就开始狠抓纪律，抓得实、抓得细，从学生的仪表、考勤、宿舍管理等细节方面抓起，让学生在严守纪律的同时要养成良好的生活习惯。可是，在近几个月也有一些违纪现象发生，比如，有的同学故意留“特殊”的“怪异”的发型，有的同学宿舍内吸烟，有的男、女生之间不正常交往，有的同学之间打架，有的同学违反校规携带手机等等，不管是您的要求还是我们学校的纪律，总之都是为使您的孩子更好的发挥优点，改正不足。因为有这些违反校规校纪的现象，它或多或少的都会影响他们的学习和身心健康成长。所以，作为学校，作为班主任对这些违纪现象都是要及时的制止并严厉惩罚的，个别的已经劝退。希望各位家长给予我们支持和谅解，并能够积极的配合我们做好这方面的工作，它将利家、利校、利己。

十几天前，我们举行了高二年级期中考试，成绩已经全部登统了出来，我们（15）班的成绩还算不错，高二年级共有4个教特长班，我们排在第一位。最值得一提的是我们班的吴成龙等同学挤入了年级前100名。还有其他的进步很快的同学在成绩表上都以斜体字的形式显现。对于他们我们已经发过奖



品了。再看成绩靠后的一些同学，成绩差是多方面的，其中最主要的就是没有把心思放在学习上，整天不是睡觉就是玩，以至于成绩越来越差，形成恶性循环，和班上的学习好的同学成绩相差悬殊，能差几百分。现在在您坐的座位上就有您的孩子这一段时间的作业和期中考试试卷，大家来看看，它能让您更全面的了解您的孩子在学校的状况，更准确的定位您的孩子。另附省内的一些高校艺术专业历年录取的分数线和人数以及我们学校考取的该校人数。

(2) 不要让孩子带手机回学校。因为手机的方便给学生创造了机会在课堂上发信息，自习课上上网等现象，因而有些学生出现早恋、打架现象。再者，带手机回学校不安全，容易失窃。

(3) 教育孩子要注意仪表，比如，不能穿奇装异服，佩带首饰，蓄留怪异发型等等。

(4) 对孩子的“早恋”问题要加以引导，并及时制止。

(5) 不要以成绩论英雄，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。要给予孩子多一些正面的鼓励，要看到孩子的进步。

最后，欢迎家长们多多来校交流情况，让我们共同携手努力！让您的孩子在二中不能成材，至少也能成人。

## 高二家长会家长代表发言分钟篇四

各位家长：首先我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，可以看出你们对孩子的关心和对学校工作的支持。时间过得很快，转眼离这学期结束只有两个月左右了，寒冬已经悄然到来。这对每一位学生来说就

是学习的黄金时间，至关重要。今天我们把各位家长请来，就是共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生、家庭三方形形成合力，争取在学期的统考中最大地发挥他们的水平，实现理想目标。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！。

## 一、介绍会议议程安排

1. 听校长广播发言，介绍学校情况；

5. 家长代表发言；

6. 是请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。我今天发言的主题是：“齐心协力，共创8班辉煌”。

## 二、班级总体情况

1、班级构成 我班是理科班，全班89人；男生46人，女生43人。住校生：64人，走读生：25人。

2、任课老师 语文：乔老师【中高】 数学：伊老师【中一】 化学：田老师【中高】 英语：李老师【中二】 物理：张老师【中高】 生物：李老师【中二】。其中语文，物理，化学这三位老师从教几十年，教学经验丰富，对学生也有耐心，深受同学们欢迎。英语生物相对年轻，但精力充沛，能和同学们谈得来，同学们把他们当大哥哥看待。

## 3、学习氛围

总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。主要表现为以下几个类型：

(1) 目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨6点30分起床到晚上9点50分就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。他们中有很多人晚自习后还要加班加点，早晨6点多一些就起床到教室看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如：黄娇、陈佳、李娇、金召、刘义、王康、王星、刘敏、吴凯、寇江明、李红、朱雪琪、门立、郭雨涵、孙蓓蕾、李玲玉、蒋秀红等很多同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。

毛凯、等。如果他们能够进一步努力，再勤奋踏实一些的话，前途不可限量。当然也有的同学是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们，老师、家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一的老本。

(3) 有目标，学习刻苦，但成绩时有波动、有时效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。像咱班的张凡凡、必有为、詹博、李鹏飞、张威、张斌、肖熊、陈冬、郝帅、何明超、王延、武兵、吴晗、韩美娜、等相当大一批人。他们有目标，学习刻苦，成绩即将达到优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

(4) 满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等或偏下的同学。如：曹璇、刘超、宁军伟、段朝、惠倩、范展、刘乐、孙乐、薛超、唐培吉、孔粉、于凡、赵航、蔺梦寒、、鱼奇、杨正、任坤、刑涛、等这类学生大多数性格外向，爱交友、爱好广泛，能够真诚待人，易满足于现状，上进心不够强，

但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

(5) 有强烈的学习动机和明确的目标，肯下苦功，但成绩不太理想的同学。如：孙文婷、袁子琪、李苗、王彦、王建、侯景轩、贾珂、杨芬利、刘杰、薛可欣、宋佳、张卫斌、必小雪、石研、方洁娜、张金、孙阳、门童、张可欣、唐倩、梁甜、孙彤、程彪等这类学生呢或许由于学习基础薄弱，学习方法不合理，脑筋反映稍微有点慢，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫。这样的学生责任感较强，他们也付出了很大的努力，内心焦虑，压力很大。对于他们批评、训斥只会适得其反，甚至使人心灰意懒、精神崩溃。这就需要我们家长多关心、多理解，鼓励、疏导，肯定他们的努力，哪怕是一点点的进步。对他们的期望要适当，忌讳用过高的目标去增加他们的精神负担。毕竟人是有差别的，应该看到他们已经尽了最大的努力，引导他们改变方法、减轻压力、树立信心可能更为好一些。

4、成绩状况，期中考试分析 前十名：黄娇、陈佳、李娇、金召、刘义、王康、王星、刘敏、吴凯、寇江明等。班级平均分：483.7分。年级第七名。单科情况：语文第六、数学、物理、化学均第七、外语第五、生物第四。

5、班级管理及班风建设： 全员管理，自主管理，班风——团结紧张，严肃活泼

三、班级目前存在的问题。

缺乏刻苦精神，甚至偷偷玩手机、搞对象等等，这些都是制约我们学习成绩，实现目标的因素。虽然我们经常强调纪律，

但是还是有些同学做不到。不守时、不守纪就是不守信。为此我经常教育和开导他们，希望他们增强时间、纪律观念，做诚实守信的人。2、有一部分同学缺乏学习的主动性。不知道为何而学，如何学。自习课无所事事，作业不能按时完成或不能认真完成，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。学习浮躁，不踏实。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的爱心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活学习习惯不科学。我通过抓卫生，教室宿舍纪律，增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。

另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因。谁都会订计划，有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点，拖拉一点。所以老师们在总结那些成绩好的同学共同特征时，会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

其他方面

1. 学生偏科现象。
2. 部分学生的睡眠状况不是很好。

3. 部分学生心理压力太大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。
4. 很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。
5. 不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。
6. 不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次、两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

#### 四、班主任工作

1. 做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习、生活的有序进行；另一方面，及时了解各门学科的教学情况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。数学等偏科的同学，今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多请教，争取这种局面有所好转。
2. 规范学生的行为。虽然是17、18岁的人了，但毕竟还是孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。
3. 在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的，要成才先成人，要想学习好，首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。
4. 帮助学生养成良好的学习习惯。首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个

人都能认真按照学校的作息时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

5. 积极与家长进行沟通和联系。学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，我一定要多听取家长的意见和建议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

## 五、需要家长协调的几个方面

1. 保证他们正常的学习生活所需。高中生活和学习费用可能要大一些，希望家长能够理解支持。但我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

2. 要关注学生的行为。比如交友、消费情况、有无手机（请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多）等等都应该成为我们关注的问题。

3. 在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神状态差，容易生病。有部分学生身体素质或生活习惯不太好，胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习，没有效率。所以家长们也要叮嘱孩子，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养，如奶粉、水果都比较好。

4. 正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成

绩多少，名次高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩已是事实，是结果，我们应该更多的关心、帮助学生把握好过程。进步也好，落后也好，应该多和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有更好的结果。对于孩子的学习，有的情况需要鼓励，有的情况需要批评，有的需要为他减压，也有的需要为他增负，但不管是那种情况，对于孩子的努力，一定要给予肯定，理解和信任才会让他有抓好过程的动力和信心。绝大多数学生都是刻苦努力的，如果成绩暂时不太好，他们自己心里也不好受，请家长一般不要不问情况就武断的批评或提出过高的目标，那样只会增加他们的心理负担，适得其反。

5. 加强与老师的沟通，多来学校走一走，看看孩子，见见老师。多沟通，才能多了解。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。要相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好的原因的想法，因为这样会害了孩子。

6. 正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。

不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但必须承认，我们的社会还没有发展到人人都能享受高等教育的程度，高考成了到目前为止我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。高考就是人生最大的机会，机会面前人人平等。其实高考考的不仅仅是学生的成绩，更考验一个



学生吃苦耐劳的精神品格，考验学生在重压之下，科学掌握学习方法、科学调试自我心态的综合能力，考验学生屡败屡战、百折不挠的意志品质。

相对于考试内容，这种品格和能力的塑造与锻炼，对孩子一生的影响是最直接也是最为重要的。历来高考成绩优异的学生，他们具备的常常不是过人的大脑，而是过人的自我约束能力，一种不给自己找借口、有心计、能坚持、不达目的誓不罢休的坚强品质。这种能力和品质恰好是将来人生做大事做成事的必备条件。要教育孩子：无论做什么事，态度决定一切！

各位家长，您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。愿我们携起手来，齐抓共管，使我们的班级蓬勃向上，使我们的学生全面发展，为您的孩子打造成功快乐的人生。最后祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。

## 高二家长会家长代表发言分钟篇五

尊敬的各位老师。各位家长及在座的同学们：

大家下午好！

我是高二班xx的家长，能够站到这里发言，我感到非常的高兴。借此机会，我代表学生家长对在坐的各位老师表示衷心的感谢，感谢你们付出的辛勤努力和无私奉献，因为有了你们今天的耕耘，才有孩子明天的收获，是你们把他们培养成才，是你们赋予他们的智慧和生存的能力，是你们让我们看到他们的明天，今天能与各位老师和家长欢聚一堂，聆听老师们的教学心得，切磋交流教育培养孩子的经验和做法，荣幸之时，更希望大家不吝赐教。

下面就我做父母的一些感受与各位予以交流和探讨。

现在生活富裕了，作为父母总想千方百计满足孩子的各类要求，只要孩子需要的，不管它有用没用，有害没害，就一古脑去满足，即使父母觉得不合理，但往往会因为溺爱以下不为例屡屡成全孩子，岂不知就因为这一次又一次的违心成全，却为孩子今后的成长埋下了一定的祸根，各类媒体上不乏其例，造成这种结果，罪魁祸首往往就是我们这些家长，正所谓喜孩害孩。所以作为家长首先要学会疼爱孩子，一味的迁就抑或放任自流最终受害的还是家长自己。

高中的孩子正处于逆反期和发育期，在各方面可以说似懂非懂，却自认为很是了不起，有种初生牛犊不怕虎的勇气和胆量，这就要求我们这些家长一定要和孩子沟通交流，和他们做最好最好的朋友。

进入高中的孩子，他们正处于生理与心理的发育期和成熟期，他们的思想性格和人生观，世界观正处于基本定型期，所以说这一时期的孩子都可能出现这样或那样的问题，出现问题，这是很正常的，是每个人一生中都必须经历的。我们做为家长不能发现问题急于求成，盲目从事。应耐心的和孩子沟通，帮助孩子分析解决问题。给孩子多一点理解，少一点抱怨；多一点宽容，少一点苛求；多一点微笑，少一点冷酷。切不可求全责备。

我的孩子和那些品学兼优的孩子相比还有很多不足，我和各位家长相比也存在很大差距，以上我谈的不能算是经验，只是一点感受吧，如能引起大家的共鸣，我将感到莫大的荣幸。

孩子们，你们也要理解当家长和老师的一片苦心啊，因为我们都有一个共同的心愿\_\_\_\_\_恨铁不成钢。努力吧，孩子门！，我们所有人都在期等着你们的成功，期待着你们为你们的母校添光增彩。

最后，让我们以热烈的掌声祝xx中学明天更美好。

## 高二家长会家长代表发言分钟篇六

尊敬的各位家长：

大家好！我是本班的一名学生王赠安，很荣幸能作为学生代表，对亲爱的家长们说几句话。转眼间，我们已经度过了近一年的初中生活。我们深深感受到了初中的生活的紧凑与充实，便捷与高效，疲惫与欢欣。然而，我觉得，要想在繁忙的初中生活中取得好成绩，就需要学会学习。

于是，首先在这里我想谈谈对学习的认识。我们要知道，学习，并不完全只追求结果，而在于平时点点滴滴的过程。所以说，不是在平时不努力，到考试之前搞突击，就有可能获得好成绩，这完全是投机取巧的，而学习的过程，就应该把握45分钟的课堂效率，我认为，课堂对于我们学生来说是最重要的。

打个比方说，课堂好比是正餐，如果正餐吃的不好，再多的副食也于事无补。课堂上，因为是接触新知识，只要我们融入课堂之后，对于知识的记忆就特别深刻，这一点我有着深切的体会，所以，老师讲新课时，就成了我们能学习成绩提高的突破口。如何突破呢？第一，就需要我们上课积极思考，大胆发言，在课堂之中交流我们自己的看法，可以说，我们实验初中老师教学水平都很高，只要跟着老师的思路走，就一定能在课堂之中迸发思维的火花，在这一舞台上，彰显自己的魅力。

普遍的说来，课堂上思维活跃，积极举手发言的同学，例如我们班的陈思源、蒋飞卿同学，上课十分活跃，也就能在平时的作业和考试中取得好成绩。第二，认真整理错题笔记。错题笔记的作用很大，对它的整理决不仅限于应付检查，这是自己在欺骗自己，错题笔记本并不一定只记录错题，一些你认为题目新颖或解答巧妙的题目也完全整理到上面，整理的时候把自己的学习心得也写在上面，平时多拿出来看看。

重新做一下，回忆一下当时是怎么做的，现在做是否还有更简单、更巧妙的方法，从中总结出做题的经验，这才是错题笔记本真正的功效。错题笔记也就能成为我们的得力助手。所以，我认为，学习成绩的提高，更需要我们学习效率的提高。接着，我想说的是“学问是苦根上长出来的甜果”。

我国唐代著名诗人、哲学家韩愈有一句治学名联：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。韩愈的这句话意在告诉人们，在读书、学习的道路上，没有捷径可走，没有顺风船可驶，想要在广博的书山、学海中汲取更多更广的知识，“勤奋”是一个必不可少的，也是最佳的条件。

那么什么是勤奋？怎样做到勤奋呢？勤奋，也就是不懈地努力，努力学习。或许，近几年高考状元、中考状元再谈学习经验时，都很少会说到“努力”或者“勤奋”，但是一分耕耘，才会有一分收获，我们又是否能想象高考莘莘学子挑灯夜战的刻苦场面，感受到他们早出晚归的辛劳。

所以，勤奋对与学习是至关重要的。其实，正如爱迪生所说“天才就是1%的灵感加上99%的血汗”我们只有用严谨的态度来对待学习，认真努力，才会有所收获，才会到达最高的顶峰。最后，作为班长的我，一定和班主任老师，带领全班同学，向更高的目标奋进，相信我们这个班集体，一定会做得越来越好。

谢谢大家。

爱莫能助,自己孩子的班级,家长应该比外人更清楚,所以解铃还需系铃人

各位家长、老师、同学们：下午好！我是高三[x]班班长xx和大多数同学一样[200x年的夏季，我来到了这所美丽的学校里学习。小学到高中，走读到寄宿，一个学期下来，我们由陌生到熟悉，由新鲜变为习惯，我们和家长都共同经历了很

大的变化和考验，现在欣喜地发现：我们都长大了。

下面我向家长们汇报一下一个学期来我们的感受与体会：首先：寄宿制是对我们极大的考验。寄宿使得我们的业余时间可以被学校充分的利用，但同时副作用是我们没有了家长的约束，因此培养自我控制能力、独立生活能力以及良好的学习习惯显得尤为重要，江宁分校给我们提供了锻炼的平台。

这就使得，自我约束力强的同学得到了更好的发展，而这种能力较差的同学也得到了锻炼与提高。其次：这里课堂上老师认真备课、悉心教导，生活上老师严格管理，体贴入微，同学们互相关心、互相帮助，一个学期过去了，形成了活泼、积极、向上的良好的学习氛围。我们感觉四班的特点是能自主式的学习。

说实话，我们班的纪律方面实在不算最好。不过，这可没什么大不了的，反而造就了我们班上课活跃，发言积极。每当老师提出问题时，讲台下马上成为一片“林海”，是同学们在抢着发言，每个同学都很投入，有了竞争，有了压力。不过，更多的是对同学的尊重，对知识的尊重。

每当有同学发言精彩，台下就会响起阵阵掌声，他们的眼里，充满的是对发言者真诚的感谢和尊重。每当这时，我都会有发自内心的感动，这就是一个家，生活着40位友善、团结的孩子……随着这轻松、愉快的气氛，一堂课短短的40分钟，很快的就过去了。老师讲得很愉快，同学们也听得很轻松，该掌握的知识也就这么轻松、愉快地掌握了。

这样，往日一贯严肃、死板的课堂气氛被改变了，老师上课唱主角的身份也被改变了，很好的进行了师生交流。更重要的是，把机械的被动灌输式的学习，变成了自主的参与学习，有利于同学们更好的学习，让我们学的得更广，更活！这样组成了团结友爱的大家庭。第三：我们对学校的建议：每天能增们听广播、看新闻的时间。

进一步开阔视野、扩大我们的知识面。第四：我们对家长们想说的是，欣赏你自己的孩子，希望第一，别苛求第一，相信我们，我们正在长大，我们会积极向上。最后：我们对自己说，提高我们的自信心，只要努力，就能成功，做最好的我自己。高中三年，我们将要在这里一同感受、一同体验我们从儿童到成人之间的青少年时期，在这里一同享受、一同走过我们从幼稚变成熟的过渡时期。

愿我们在家庭、学校引导教育下，学有所成，身心俱健！谢谢！。