

最新班主任班会设计 班会设计方案班会(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

班主任班会设计篇一

一. 活动目标

我班是平行班，有许多学生缺乏自信，认为自己在各方面都不行，所以我们设计了这次“我能行”的主题班会，来增强学生的自信心，从而增强其自我效能感。

二、活动准备

1、全班同学预先学会《相信自己》和《永不退缩》，男生学会唱《男儿当自强》，女生学会《每一步》，1-4小组分别学会《奔跑》《真心英雄》《海阔天空》《我的未来不是梦》这几首歌，并准备这几首歌的vcd□

2、主持人四名(两男两女)预先写好台词和串语，写关于自信对联一副。

3、第1小组(女)准备自信演讲稿2-3篇，第2小组(男)准备关于自信的小品，第3小组(女)准备关于自信的故事3-4则，第4小组(男)准备关于自信的诗歌散文2到4首(篇)。

三、活动过程

(一)开始

1. 主持人(四名):(出场前多媒体屏幕上显出:有志者,事竟成,破釜沉舟,百二雄关终属楚。苦心人,天不负,卧薪尝胆,三千越甲可吞吴!)(女a)没有什么能让我们心慌,(男a)没有什么能把我们阻挡,(女b)我们年青我们轻狂,(男b)即使前面是万丈深渊,(齐)我们敢拼敢闯!(女a)亲爱的同学们,“我能行”主题班会现在开始。

2、文娱委员起音齐唱《永不退缩》(同时放出该歌曲的音乐)。

(二)自信演讲

1、主持人女a:就算我现在什么都没有,擦掉了眼泪还是抬头要挺胸,面带笑容不气馁往前冲,我越挫越勇我永远不退缩。下面请听第一小组同学自信的演讲。

2、第一小组a生:“我自信,我能行”演讲。

3、第一小组b生:“告诉世界,我能行”演讲。

4、组长:随风奔跑自由是方向,追逐雷和闪电的力量,把浩瀚的海洋装进我的胸膛,即使再小的帆也能远航,随风飞翔有梦作翅膀,敢飞敢做勇敢闯一闯(组长领唱《奔跑》,同时放出该歌曲的音乐)。

(三)自信小品演出

1、主持人男a:人生的损失,莫过于失掉自信心了。有信心的人,可以化渺小为伟大,化平庸为神奇。下面请听第二小组自信小品演出。

2、第二小组a生:生命不会贬值故事小品演出。

3、第二小组b生:战胜自卑故事小品演出。

4、组长:把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦，不经历风雨怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。(组长领唱《真心英雄》，同时放出该歌曲的音乐)

(四) 自信故事演讲

1、主持人女b:信心比天重要，缺乏信心并不是因为出现了困难，出现困难倒是因为缺乏信心;谁中途动摇信心，谁就是意志薄弱者。下面请听第三小自信故事演讲。

2、第三小组a生:身残志坚的张海迪。

3、第三小组b生:坚强自信的罗斯福

4、第三小组c生:棒球小孩的故事

5、组长:每把汗流了，生命变的厚重，走出沮丧才看见新宇宙，才将命运的所打破，狂风暴雨以后，转过头对心酸一笑而过(组长领唱《海阔天空》，同时放出该歌曲的音乐)

6、主持人女b:努力、为要走好我每步，行尽了许多崎岖路，还前去、才能知境界更高;岁月、在我身边笑着逃，道路段段美好，总是血与汗营造，感激心中主宰，每段道路为我铺;凭自信努力做，要得到的终得到，以后就算追忆也自豪，和平宁静快乐是我的歌谱。请让我们所有的女生一起自信地唱出《每一步》吧(女生齐唱《每一步》，同时放出该歌曲的音乐)。

(五)、自信诗歌美文朗诵

1、主持人男b:自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空，自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影!凡事总要有信心，老想着“行”。要是做一件事，先就担心着“怕咱不行吧”，那你就没有勇气了。我们不论何时何地一定坚信:天生我材必

有用。

2、第四小组生a朗诵:《酬乐天扬州初逢席上见赠》(刘禹锡)

3、第四小组生b朗诵:君不见黄河之水天上来, 奔流到海不复回……《将进酒》(李白)

4、第小组全体朗诵:言志——志难挫, 鹰击长空万里阔。万里阔, 力挽北斗, 气吞日月……《忆秦娥十首》(《诗词三百首》白玉)

5、组长:我知道我的未来不是梦, 我认真的过每一分钟;我的未来不是梦, 我的心跟着希望在动;我的未来不是梦, 我的心跟着希望在动, 只要我们自信, 每天都能大声说“我能行”, 我相信我们的未来一定不是梦, 请我们全组同学一起来唱一唱《我的未来不是梦》吧!

6、主持人男b:傲气面对万重浪, 热血像那红日光, 胆似铁打骨如精钢, 胸襟百千丈眼光万里长, 我发奋图强做好汉, 我是男儿当自强, 我们的男儿们能自强吗?(大家齐答能), 那就用最豪壮的歌声来表达我们心声吧(齐唱《男儿当自强》, 同时放出该歌曲的音乐)

(六) 结束

1、主持人:(男a)相信自己行, 才会我能行;(女)别人说我行, 努力才能行。(男b)你在这点行, 我在那点行;(女b)今天若不行, 明天争取行。(男)能正视不行, 还是我能行。(女)不但自己行, 须帮别人行。(齐)互相支持行, 合作大家行。只相信自己, 你一定能行。让我们一起齐唱《相信自己》吧!(全班齐唱《相信自己》, 同时放出该歌曲的音乐)

2、主持人女a:下面请老师作总结。

3、师:今天活动搞得很好,准备充分,表演投入,有声有色。但是在漫漫人生旅途中,第一范文不免要经历许多挫折与失败,许多人在挫折与失败面前开始怀疑自己是否行,甚至否定自己,觉得自己是一只渺小的丑小鸭,无论怎样发奋努力,也永远不可能拥有变成白天鹅的那一天!最后自我消沉,看不见前方的阳光大道,那么成功就与他无缘。如果在病魔面前沉沦,张海迪将永远无人知晓,罗斯福也不会叱咤风云。因此,自信是成功的关键。只有拥有自信,才能拥有自我;只有拥有自信,才能走向成功!自信是成功的伴侣,是战胜困难的利剑。

诗仙李白自信浩叹“天生我材必有用,千斤散尽还复来”;伟大领袖毛泽东写下“自信人生二百年,会当击水三千里”。他们拥有了自信,才有拥有了旷绝千古的成就。在生活中遇到困难,我们要自信地在心中大声说:“我能行”,在学习上遇时,我们要自信地在心中大声说:“我能行”,我们每天起床时,要自信地在心中大声地说:“我能行”,每天睡觉时要自信地在心中大声说:“我能行”。总之,我们要自信对着大地说:(学生齐声高喊)“我能行”,我们要自信地对天空说:(学生齐声高喊)“我能行”,我们要自信地对高山说:(学生齐声高喊)“我能行”,我们要自信地对大海说:(学生齐声高喊)“我能行”,让自信伴我们一生,让“我能行”随我们到永远!

4、主持人宣布主题活动结束。

班主任班会设计篇二

通过学生自我教育活动,学习、继承中华民族优秀传统文化传统,体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情,懂得滴水之恩,涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感,努力以自己的实际行动,创造一个美好、和谐的社会。

1、制定活动计划

2、搜集故事并制作好班队活动所需的音乐，渲染气氛。

3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。

一、渲染气氛，激情引入

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有亲情和友情，世界将会一片孤独和黑暗。

乙：父母给了我们生命，我们对父母要常怀感恩之心；

甲：老师给了我们知识，我们对老师要常怀感恩之心；

乙：朋友给了我们友谊，我们对朋友要常怀感恩之心。

合：三年一班感恩在行动主题班会现在开始！

全体起立，朗诵《感谢》

感谢明月照亮了夜空/

感谢朝霞捧出了黎明/

感谢春光融化了冰雪/

感谢大地哺育了生灵

感谢母亲赐予我生命/

爱/让我们拥有了最美好的回忆

爱/让我们拥有了最无私的爱意

也许/前进的道路/还将有坎坷

也许/成长的过程仍将步履蹒跚

但是/请相信/

相信我们/一定会

以爱为动力/

用爱做翅膀/

在爱的世界里/

在新的征途上

永远快乐地搏击飞翔!

二、父母之爱，恩重如山

甲：今天我们在一起畅谈感恩，我们首先应该知道为什么感恩，感谁的恩，怎样感恩，同学们能说说我们自己的认识吗？
（学生发言）

乙：同学们说的真好，是的世界上有一种朴实的爱，他的名字叫母爱，阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

甲：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切，那么宽容的父爱，那么博大的胸怀。

乙：父爱、母爱那么朴实，那么宽容，又那么伟大，那谁愿意举一举自己生活中的小故事。（学生说自己的事）

甲：同学们说的真感人，可是有一位小记者却还要考考大家，我们来认识一下。

小记者：大家好！我叫张静是三年一班星星小报的特约小记者，得知大家在此召开“感恩在行动”主题班会，特意赶来祝贺，并给同学们带来一份小礼物，“爱心卡”送给大家，请大家阅读后认真填写，我会把它寄给你们的父母，给你们的父母一份惊喜。

问卷调查：

- 1、 你母亲的生日是那天？
- 2、 你给父亲买过生日礼物吗？
- 3、 你爸爸今年多大了？属什么的？
- 4、 你母亲最喜欢的是哪套衣服？
- 5、 你爸爸喜欢喝白酒吗？那他一般喝什么酒？
- 6、 你知道妈妈最爱吃的菜吗？

小记者：看了同学们填写的爱心卡，我真的很高兴。从爱心卡中我知道，大家都非常热爱我们的父母，知道爸爸妈妈最爱吃什么菜、知道爸爸妈妈最爱穿什么颜色的衣服等等。这些会让我们的爸爸妈妈感到欣慰的。他们的爱没有白白的付出，他们的爱有我们去回报，我们共同生活在爱的海洋里，我们会其乐融融的生活，我会把你们的爱转达给你们的父母的，再见了，同学们，愿你们学习进步！

乙：是的，学会关爱别人，学会感恩，而最应该关爱的是我们的父母，请听女生小合唱《鲁冰花》。

甲：不知不觉间，我们长大了，可在我们父母身上也有了太多的变化！

学生1：他们的脸上爬满了几条皱纹，头发中多了几根白发。

学生2：他们的步伐不再矫健，他们的腰背也不那么挺直了！

合：这一切都是为我们操劳的呀！

甲：对呀，父母给了我们生命，给了我们无限的关爱，他们默默付出，无怨无悔，父母为我们付出了那么多，牺牲了那么多，在这里我们对父母，对所有关心我们的人说一声：我爱您们！

三、同学之爱，真挚纯洁

甲：父母的爱是蓝天，我是一朵白云，飘呀飘，飘不出那蓝色的天空。

乙：父母的爱是大海，我是一只小船，划呀划，划不出那金色的港湾。

看了这个小品，你有什么感触呢？（学生谈）

乙：是呀，有了友谊，我们的生活才多姿多彩；有了友谊，我们的日子更加充满阳光和欢笑。

四、老师之爱，博大精深

甲：山只有感恩地，方成其高峻；

乙：海只有感恩溪，方成其博大；

甲：天只有感恩鸟，方成其壮阔。

乙：其实，在这个世界上，我们要感谢的人很多很多。

甲：尤其让我们不能忘怀的是为我们默默奉献光和热的老师。

乙：是她给了我们教诲，让我们抛去愚昧，懂得思考。

甲：有人把老师比作红烛，照亮别人而燃烧自己；

乙：有人把老师比作园丁，培育桃李开遍天涯海角。

甲：当第一缕晨光撒向校园的时候，老师就已开始了一天的工作；

乙：当第一缕晚霞挂在天边的时候，老师还在校园里不停地忙碌……

合：敬爱的老师，您辛苦了！

甲：请听歌曲《长大后我就成了你》

乙：白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。合：因为感恩，才会有这个多彩的社会；因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩，才让我们懂得了生命的真谛。

五、滴水之恩，涌泉相报

甲：今天，我们给大家带来了一封信，一封母亲写给儿子的信

乙：一封发人深思，感人至深的信，请老师为我们读一读这封信。

《母亲给儿子的一封信》

如果交谈中，我忽然失忆，不知该说什么了，给我一点时间想想……如果我还是无能为力，不要紧张，对我而言，重要的不是说话，而是能跟你在一起，静静地倾听你的话语……当我的腿，不听使唤，扶我一把，就像我当初，扶着你，踏出你人生的第一步。

当哪天我告诉你，我不想再活下去了，哦，不要生气，总有一天，你会了解，了解我已风烛残年，来日可数。

有一天你会发现，即使我有许多过错，我总是尽我所能……给你最好的。

我爱你……我的孩子……

甲：听了这封信，同学们，你们想说些什么？（指名同学发言）

甲：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！

六、真情告白，爱意浓浓

甲：感激生育你的人，因为他们使你体验生命；

乙：感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。

甲：感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。

乙：感激关怀你的人，因为他们给你温暖。

甲：感激鼓励你的人，因为他们给你力量。

乙：感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。

甲：感激伤害你的人，因为他磨炼了你的心志；

乙：感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；

甲：感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；

乙：感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；

甲：同学们，还等什么？把你要感谢的话写下来，呆会儿进行真情告白。

（学生在自制的贺卡上写上感谢的话，并进行真情告白）

甲：凡事感激，学会感激，感激一切使你成长的人！

乙：拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，

甲：感恩你身边的人，感恩你所有的所有。

乙：感恩的心，感谢有你伴我一生，让我有勇气作我自己。

甲：感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜。

合：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下面全体起立，合唱《感恩的心》，用心去感谢所有的一切。

（全班同学起立，边做手语，边合唱《感恩的心》）

（播放《感恩的心》）

七、班主任发言

同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。感恩你生命中所有的所有。心存感恩，知足惜福。让我们从此挥鞭起程，相信我们的明天会更好！

甲：让我们在《明天会更好》的歌声中结束今天的班会。

八、活动结束

感恩我们在行动主题班会

班主任班会设计篇三

通过本次主题班会，使学生了解挫折在人生路上的不可避免性；提高挫折的承受力，掌握对待挫折的正确方法。使学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。在遭遇挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。

通过讨论发言，使学生能够正确对待挫折，提高抗挫能力，掌握正确对待挫折的办法。

活动准备(教室布置及含义，学生的先期准备等)：

- 1、教室黑板上书写“善待挫折——拥有高中生活的宝贵财富”的艺术字。
- 2、网上搜索关于“挫折”的个案。
- 3、全班发动撰写关于自己求学生活中曾经遭遇到的“挫折”。
- 4、网上搜索古今中外名人从挫折中汲取力量，走向成功的实例。
- 5、准备音乐《真心英雄》

活动过程：

一、认识挫折

1、导入：在生活中，我们常常祝愿他人万事如意，心想事成，一帆风顺等等，但是恐怕并没有人真的相信能够象他人祝愿的那样，那些祝福只是人们良好的愿望而已。在现实中，每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道，

总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着，只不过或大或小罢了，它们就是我们平时所遭受的挫折。

2、个案分析

二、了解挫折

1、谈谈同学心目中的能算得上“挫折”的事例

2、分析挫折可能产生的原因

三、感受挫折

1、请同学具体谈谈自己所经历的一些挫折及受挫后的反应

2、请同学谈谈伟人或名人是如何对待挫折的。

3、谈谈古今中外因为受挫而一蹶不振的事例。

四、善待挫折

1、善待挫折

2、师生共同探讨善待挫折的方法。

五、欣赏歌曲，并寻求榜样的力量，战胜挫折。（《真心英雄》）

注意事项或建议：

同学们，挫折和失败在人生的道路上不可避免。孟子说：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”巴尔扎克曾说：“挫折对于天才是一块垫脚石，对于能干的人是一笔财富，对于弱者是一个万丈深渊！”我们

要做生活中的强者，正确认识挫折，提高自身心理承受力，以适应我们这个竞争的社会。

活动效果及后记：

本次班会由于精心组织，同学大多亲身经历过、遭遇过“挫折”，所以引起了同学们的共鸣，都积极发言，表达自己的观点和感想，效果良好。尤其是对于考试以后及时调节心态，对自己重新定位起到了良好的效果。

班主任班会设计篇四

主要思路：养成教育仍然是初三德育的主体工作，虽然复习备考迫在眉睫，但从教育学、心理学的角度讲，重视初三学生的养成教育对学生的可持续发展，接受可持续性教育意义重大，决不能忽视。

实施策略：分为三个版块进行，即养成教育版块、学习方法版块、决胜千里版块，三个版块相互补充，互为影响。初三第一学期实施“养成教育版块、学习方法版块”；初三第二学期实施“决胜千里版块”。切实落实我校“既教给学生知识，又教会学生做人”的办学思想。

具体操作：

(一) 养成教育版块

学生到了初三，大多数人认为学生的主要任务是学习，其他一切都可不屑一顾了，实践证明，这是错误的想法，因为“养成教育不到位的学生很难在学业上取得骄人成绩”。

所谓“养成教育”就是培养学生良好行为习惯的教育。它往往从行为训练入手，综合多种教育方法，全面提高学生的“知、情、意、行”，最终形成良好行为的习惯。

养成教育既包括正确行为的指导也包括良好习惯的训练，既包括行为习惯培养也包括语言习惯、思维习惯的培养。养成教育的内容是十分广泛的，如培养文明礼貌习惯、学习习惯、劳动习惯、卫生习惯、语言习惯、思维习惯等。

主题一：人格是最高的学位

目的：通过此次活动，对学生进行道德习惯培养的教育，让学生意识到学习固然重要，但还有比学习更重要的东西，那就是道德品质。结合学生实际，主题班会可以从以下几个方面入手：孝敬父母教育、劳动习惯培养、节俭习惯培养、文明礼貌习惯培养等。

说明：此次活动，如果一次主题班会完成有困难，那完全可以系列形式分两次完成，第一次主要就孝敬父母教育和劳动习惯培养展开；第二次主要就节俭教育培养和文明礼貌习惯培养展开。主题仍然定为“人格是最高的学位”。

主题二：优秀从这里开始

目的：通过此次活动，对学生进行学习习惯培养的教育。虽然是初三学生，但是学习习惯的培养并非到了初三就已经结束，从现实情况看，60%的初三学生学习习惯并不乐观，具体表现是：厌学情绪严重（真正学习成绩优秀的学生也有此现象，很少有学生发自内心说自己愿意学习）；粗心大意根深蒂固（书写、解题格式、审题、计算错误等）；懒散磨蹭；不专心等。

说明：此次活动的核心是围绕“学习习惯”展开，不能和学习方法混为一谈，那效果就会受到影响，由于涉及面较广，那完全可以系列形式分多次完成。

(二)学习方法版块

在教育实践中，我们经常发现，有些学生刻苦勤奋，上课也

认真听讲，但是学习成绩却在原地徘徊不前，这种现象到初三就更为普遍。初三学生，客观地讲，由于受到各方面的压力，加之来自自身的压力，学习自觉性比初一、初二学生都高，这当然是一种好的现象，问题在于我们如何利用这种有利条件，促进学生在学业上更快、更好的发展。所以在学习方法的引导上就显得尤为重要了。

主题一：一分钟的价值

目的：主要针对学生学习效率问题展开。现实中，有些学生错误的认为，只要自己功夫下到位，学习成绩就一定能提高。这种思想导致了他们盲目的下苦功夫，而忽略了学习效率问题，具体表现是，学习期间，一会儿上厕所，一会儿吃东西，一会儿又想看电视，或者是思想抛锚，人在曹营心在汉，这些都是导致学习成绩很难提高的主要原因，况且很有普遍性。通过此次活动，让学生意识到一分钟可以干好多事情，意识到学习效率的重要性。

主题二：最好的方法就是做细

目的：主要解决学生粗心的毛病。每次月考结束，都会听到学生这样的说法“哎，一个字写错了”“一个符号错了”“算式正确，答案错了”“审题不严”，有的甚至还说“怎么，背面还有题，我怎么没看见”，诸如此类，不胜枚举。问题在什么地方，归根结底，在于平时不注意细节。如作业的书写，解题的格式，作业完成的条理性、没有固定的作业本等等，这些现象在那些学习较吃力的学生身上表现的尤为突出。这不仅仅是细节问题，从更深的层面上看，它应和一个人的学习习惯、思想认识、学习态度有着直接的关系。因此，“最好的学习方法就是做细”，足见细节问题教育的重要性。

主题三：自主学习，受用终生

目的：引导学生由被动学习转变到主动学习，即由“要我学”到“我要学”。要下大功夫解决两个问题，第一是关于“学习”，学习就是从阅读、听讲、研究、实践中获得知识或技能。就学生而言，目前的学习主要指听讲，辅之以完成家庭作业、学校作业、课堂作业等，这点，大多数家长、老师也都这么认为。但不能忽略的是，学习的另外表现形式或者说高层次的应该是阅读(如广泛涉猎各个领域，天文、地理、军事、文学、经济等)、研究(如跑图书馆、查阅资料、上网、讨论等形式)、实践(如亲自操作、做实验、欣赏音乐舞蹈、经典影视剧、亲近大自然、手工制作、广告设计、版面设计等等)。这些都应是学习，而这种学习更容易激发学生的学习兴趣、增强学生学习的持久性、培养学生学习的自觉性。第二是关于思想认识，“思想认识明确与否，是能否做好每一件事情的关键所在”，这点，大家已经形成共识。

(三) 决胜千里版块

其实，就是为中考做准备，扫清学生思想障碍，走进学生心灵深处，让学生以一种昂扬的激情、饱满的斗志走向考场，决胜千里。

主题一：人生是一场考试

目的：初三学生平时的考试的确多，学生考怕了，考痛苦了，许多学生一提起考试，就心生怨气，甚至诅咒考试，如果以这种心态参加考试，成绩自己会受到影响。所以，首要的任务就是要解决学生的思想问题，要告诉学生考试这种检测形式，外国有，中国也有，古代有，现代也有，况且，就目前现实社会而言，考试渗透于社会的各个层面，所以要正确对待考试，要以积极的心态去对待，不能消极对待，贻误战机。

主题二：做自己情绪的主人

目的：初三学生的压力大，来自各个方面，学生就在这样一

种氛围中艰难的爬行，很累、很辛苦，随之而来的各种情绪也左右着学生的生活与学习，有的厌学、有的痛苦、有的无奈、有的浮躁、有的放任自流，有的对抗家长、对抗老师等等，所以要通过此次活动的召开，教育引导学生在做自己情绪的主人，开开心心、快快乐乐投入到繁忙而琐碎的学习生活中去。

说明：这个话题很重要，各班根据实际情况可以不同的形式多开展几次同样的主题班会，主题可定为“开心是一种能力”“我看挫折”等，效果也许会更好。

主题三：简单铸就辉煌

目的：分析近几年中考试卷，不难发现，中考试题并非我们想象的那么难；再结合学生的学习情况看，有些学生喜欢挖难题，认为这样有成就感，对简单地、基本地习题不屑一顾。这样的话，就会导致在简单题的操作上，出现一些不该有的失误，如计算错误、解题格式不正确，忘写“答”等，使得学生简单题拿不到分，难题稍有难度也拿不到分，考试一塌糊涂。所以要教育学生，先保证把简单的题做完美，做完善，然后充满自信的去冲刺难题，那么面对试题并不很难的中考，我们的学生一定会立于不败之地。

主题四：情系母校

目的：在毕业前夕，为学生营造一种浓浓的毕业氛围，一方面有利于疏导学生个人的浮躁情绪，更重要的一面，则是让学生意识到对母校要有感恩之心，是母校培养了自己，教育了自己，更是自己扬起理想风帆的地方。这种教育措施，在西方许多国家，表现的尤为明显，他们在学生毕业前的将近一年的时间里，就已经给学生营造起一种“仍怜故乡水，万里送行舟”的眷恋氛围。这种现象对学生身心发展的影响是巨大的。

班主任班会设计篇五

为了确保事情或工作安全顺利进行，通常需要提前准备好一份方案，方案可以对一个行动明确一个大概的方向。制定方案需要注意哪些问题呢？下面是小编整理的初中班主任主题班会设计策划方案，希望能够帮助到大家。

通过本次班会，让学生认识到诚实守信的重要性，学会做一个诚实守信的中学生。

由班干部主持，班主任协助，个别活动与小组活动相结合，培养学生的组织能力。

1、收集关于诚信的名言和成语

2、确定几位讲故事的同学

一、话题导入，揭示活动主题

主持人（女）：诚信是金俗话说，是金子总会发光的！一个人有了诚信，他的生命就会闪光。

主持人（男）：诚信是真我们彼此都需要诚信，来达到彼此相互了解，相互融洽，相互真诚。

主持人（女）：诚信是美很多人只注重外表美，却忽视了心灵美，其实心灵美才是真正的美。

主持人（男）：诚信是德人们常说，艰苦奋斗是中华民族的传统美德，而我要说，诚信也是人际交往的一种美德。

主持人（女）：生活有了诚信才更加灿烂。

主持人（男）：人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩092班《诚信在我身边》主题班会现在开始。

二、诚信名言大家谈主持人

（男）：大家都好好想想，你们都知道哪些关于诚信的名言和成语呢？

（小组简单讨论）

下面从同学们的发言中摘录一部分：

不要轻言，言则必信。

言必信，行必果。

生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花。

只有在真诚中才找得出真知。

互相信赖是幸福的根源。

精诚所至，金石为开。

真诚才是人生的美德。

三、关于诚信的故事

主持人（女）：中华民族自古就是一个诚信的民族，诚信之事举不胜举下面就请听程凯同学讲《金斧头的故事》。程凯：故事的大致意思是这样的。从前，一个小男孩在湖边遗失了一把砍柴用的铁斧子，他着急地哭了，这哭声迎来了湖里的老龙王，龙王答应替他找回斧子第一次，龙王捞上来一把金斧头，男孩摇摇头；第二次，龙王捞上来一把银斧头，男孩又摇摇头；第三次，龙王捞上来一把铁斧头，男孩高兴地笑了

他连声感谢老龙王，老龙王也连声夸奖他是个诚实的孩子。

主持人（男）：接下来请听陈柳同学讲《温州皮鞋的遭遇》。

陈柳：在20世纪80年代，温州皮鞋又叫“一日鞋”、“晨昏鞋”，假冒伪劣的品质引起全国消费者的公愤，以至于很多商场贴出“本店无温州鞋”的安民告示1987年8月8日在杭州武林广场，5000双温州劣质皮鞋被市民扔进熊熊大火这把火烧醒了温州人的诚信意识15年后，温州人用诚信重新拾起温州皮鞋的尊严，在“中国十大鞋王”中，温州皮鞋有三大品牌名列其中□20xx年温州人又将8月8日这个倍感耻辱的日子确定为“诚信日”。

四、大家谈感受

主持人（男）：下面以小组为单位谈谈听故事之后的感受，各组挑代表起来发言。

五、诚信案例分析

主持人（女）：这里有个大家熟悉的日常事例请你认真听完之后谈谈你的看法。小王和小张是好朋友，他们曾经许下诺言，不管是谁遇到困难，一定要互相帮助这天，小王想抄小张的作业，小张没同意，他生气地说：“这点忙都不帮，真不讲信用”。

（发言过程略）主持人（男）：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要希望同学们在日常生活中都能讲诚信。

六、反思自己做有哪些不诚信的事

主持人（男）：好，同学们，时间到现在有哪位同学敢于站起来把自己曾经做过的一些不诚信的事讲出来，并说说你的体会以及今后怎样做才能成为一个诚信的中学生呢？张书浩勇敢地站了起来说到：“在小学六年级的时候，有一次，下

午放学以后，我早早地在学校里写完作业忽然，有几个人说，书浩，走，去网吧了我因从前没有去过网吧，经不住他们的诱惑，就跟着他们去了到了那里，我玩了一个小时到家的时候，爸爸问我去哪里，怎么回来迟了我对他说在学校玩了我爸没有再问晚上，我和爸爸散步的时候，我爸又问了一次，我才说是去网吧了爸爸认真地跟我谈心，我认识到说谎是不对的我以后再也不去网吧，要做一个诚实的孩子通过这次班会，我认识到诚信的重要性，以后一定严格要求自己，做一个诚实守信的好孩子，请老师和同学们看我的行动吧”。主持人（女）：同学们，我们每个人都希望把诚信留在自己身边，那么，现在请同学们把你刚才写的纸条悄悄地交给老师，这也意味着我们与不诚信的事说再见。

师总结：高尔基曾经说过：“让我们做一个大写的人吧”，而诚实和守信就好像人字的一撇和一捺，支撑起我们每个人的道德准则同时，诚实守信是中华民族的传统美德，只有从小养成诚实守信的道德品质，现在和将来才会受到别人的尊重，才能在社会上立足。

七、作业：

请你在你的随笔中谈谈你在本节班会课后的感受。