

最新初学期总结 初二班主任工作总结第二学期(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初学期总结篇一

转眼之间，一年时间又过去，回顾这一年的生活，我们0205班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢?狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家

长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

四、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

初学期总结篇二

时间飞逝，转眼间一个学期又要结束了。在这一个学期中，根据学校的实际需要，我担负着学校及领导对我的信任，我

担任了八年级的美术教学工作，回顾这学期我所从事的美术教育教学工作，期间我享受到了收获与喜悦，也在工作中发现一些存在的不足。现对这一个学期中的美术教学工作总结如下：

在开学初，我和教研组的各位老师一起认真学习学校工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合本美术组工作的现状和特点，按照《初中美术教学大纲》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

1、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。美术课安排对于学生来讲的很重要，很好奇的一节课，因为一周一节，对老师来讲是比较难上的一节课。所以怎么上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，还通过上网以及制定一些美术书刊查找相关材料。

2、利用学科特点，和自身条件，组织部分学生参加学校书画展览，特别是在校校园文化作品展览中，取得了较好的影响，参加的学生积极性也很高。在这个过程中他们的水平进步的很大，同时也尝到了成功的喜悦。

3、在美术课教学中有的放矢，有重点有难点，注意美术课内容的调整，教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。美术教学中体现时代精神，适应社会发展的趋势。充分利用本地区的美术资源，查找课外的内容，丰富美术教学的内容。美术教学中注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进和趣味性。贯彻理论联系实际的原则，教学内容的选择注意到联系学生生活的实际，通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、

初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

4、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，还积极到兄弟学校参加开展的一些公开课的.听课，评课，我还注意到要自学，提高自身的专业素质。在生活上注意形象，为人师表。作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动。

1、要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高中生的审美能力。

2、要贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。

3、教师应加强示范，并充分利用展示图片、美术作品、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

4、要关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，努力提高教学质量。

5、美术教学要尽量注意学科间的联系。如在讲到点、线、面等概念时，可联系数学中的相关概念来解释。

总之，本学期的美术教学工作顺利完成，不足之处也是在所难免的，通过总结反思，我将在下一学期的工作中，戒骄戒躁，以饱满的热情，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养及业务能力，刻苦提高教学业务水平，一边取长补短，教学水平能更上一层楼，一定能够成长为一名优秀的教师。

初学期总结篇三

本学期，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

备课不但备学生而且备教材备教法根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对

有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的五个班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学

是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习生物的重要性，跟他们讲一些有趣的生物故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

初学期总结篇四

作为班主任，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。下面，小编为大家整理关于初二第二学期班主任工作总结，欢迎大家阅读。

初二第二学期班主任工作总结一

一学期来，本人以学校工作目标为班级工作的指导方向，坚持把育人工作放在班级工作的首位。为把班级建设成为一个具有良好的学习风气，又有较强凝聚力的班集体，我班本学期来以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，现总结如下：

一、抓好学生的日常行为习惯养成教育

许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如李鹏、黄奎等常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈，行为上出现偏离。作为一名班主任老师，我适时地在学期初，组织学生《中学生日常行为规范》，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，

并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对八年级学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

二、积极培养学生的正确的人生观、价值观

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

三、积极配合各学科教师管理好学生

特别是在新学期开始，班级中出现了部分学生中午上课前迟到、响铃后吵闹的现象，及时地发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出详细说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流以及量化评比汇报单的形式积极同家长联

系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

四、完善班级的管理制度

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权力下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

五、存在的问题

在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。

今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进；面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长。

初二第二学期班主任工作总结二

本学期我担任了八年级87班班主任工作。在学校领导的支持下，在年级组领导指导帮助下，在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事班主任工作过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣。现在，我从几个方面对本学期班级管理工作情况作以下总结：

一. 转变思想，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为

“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时有事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，积极进取”的精神，尽力做好份内的每件事情。

二、狠抓养成教育，落实一日常规，使学生养成良好的习惯。本学期我把抓养成教育首要位置，从各方面展开工作：

1、抓良好的学习习惯。从新学期的第一天起就要求学生必须严格要求自己上课认真听讲，课下认真完成作业，及时复习，做到不懂就问，不能不懂装懂，要争取打好基础，为中考作好准备。

2、抓良好的行为习惯。通过学习中学生行为规范和中学生守则，规范学生的言行，平时多观察，多提醒，及时纠正学生中的不良言行。

3、抓卫生习惯。从开学就要求学生必须讲究卫生，比如每人一块抹布，及时擦桌凳。勤洗手脚衣物，不吃零食。有责任心，有质量的完成自己的值日工作。制定班级卫生制度，形成良好的学习环境。对破坏卫生的同学罚扫卫生，以强制的手段让卫生习惯扎根学生心中。

4、为了便于自己及时发现问题，平时也能常走进班级与学生交流了解。利用班会课我们也制定了符合我们自己班级现状的班级加减分制度，有专人负责考核，做到赏罚分明，以此来引起学生心理上的重视，并定期汇报交流，开展批评与自我批评，及时的给予提醒。经过一个学期的努力，可以说有了很大的改善。

5、班干部队伍的培养与完善。定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的

失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

6、以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发学生学习兴趣，丰富校园、班级生活。

三、教育学生做事要踏实认真

本学期，我对学生灌输的一个理念就是踏踏实实，还是踏实。不管做什么事情，我们需要有认真的态度，然后才是如何去做。学生的学习是一个养成良好思维习惯和行为习惯的训练和培养的过程，作为班主任尤其要认识到这一点。我们如何让学生离开校园以后还能够快乐而成功的生活呢？这是我们思考的问题，所以我的教育理念是：让学生在在校期间学到一辈子都用得着的东西——做人做事的正确态度。如庖丁解牛所好道进乎技矣！当然，在应试教育的禁锢下，我们不得不顾及学生、老师、家长、社会都共同需要的那个考试分数。有的学生学习很认真，与老师同学相处也很好，可就是考试成绩总上不去。对于这种学生，作为班主任，我是喜欢的，因为我相信一种信念：这学生有正确的对人对事的态度！一旦抓住了机遇，他会发光！基于我的这种想法，在我的工作中，多了几分踏实和刻苦，少了几分浮躁与虚荣。

四、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

1. 常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清洁卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之以情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2. 积极配合各任课教师,做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

3、注意实现教育平衡。班主任的工作总是过度集中在为数不多的后进生身上是教育认识上的一个误区!按照我一贯的工作习惯就是,纪律观念强,学习成绩稳定的学生都我关注似乎少了点,多数时候我都是把工作重点放在教育几个后进生身上,当然对他们以鼓励教育为主,兼以各种方式,但是收效甚微,苦恼不已。一个学生的话如醍醐灌顶,点醒了我对另外一个群体的关注。学生说:“老师,你很少找我谈话。”这是一个成绩和纪律观念都很好的学生,我居然“忽略”了她!教育应该是公平的,一个班,班主任尽可能地照顾到每一位学生,可是我之前的工作有所“偏心”。从另一个角度说还是做了吃力不讨好的事。于是这个学期,我改进了工作方法,注意教育后进生的同时,不忽略对另外一部分学生的关注。

3、适时的学习态度与方法的引导。很多同学都很放松,也不知道怎么适应初中的学习导致成绩不理想,为此,我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如如何学好每一门学科,如何适应新老师?经验交流等主题班会,许多学生很快掌握了学习方法,适应了初中多门功课的学习。

4、学习态度的激励和学习方法的指导总结。在期中,开班会主要由班上前十名学生介绍他们的学习方法及心得体会,讲解他们的学习法宝,我们让每个同学明白,在初中里,要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习,我们还充分利用黑板报,加强学生学习自觉性和目的性教育,努力营造良好

的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

四、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里面的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

五、但也还存在着不足，主要有以下几个亟待改进的问题：

1、有的学生的学习目的不明确，学习态度不端正。有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。

2. 学生的养成教育初有成效，但是良好习惯没有完全养成，极易死灰复燃，仍需巩固；学生课余生活枯燥，学习兴趣小组没有如期成立。

3. 差生转化没有成效，且学生厌学人数比期中考试前还多；学生上网人次虽比开学时减少，但没有根治。

4. 家长会虽经酝酿，但没有达到预期的目标；防辍控流工作几经努力，但力度不强，方法不灵活，事倍功半，效果最差，亦是最为痛心之处。

5、一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差，前半期综合评比比较落后，自己的争强好胜心不强，所以学生对学校年级的各项活动参与的积极性与竞争性也不足，以致于一开始各项活动成绩平平甚至落后。

6、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

7、管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

8、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

下学期改进的思路：

1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

2、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

6、继续加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。对于严重影响课堂教学的学生，及时处理。保证各科教学的正常进行。

7、开好每周的班会课。利用班会课总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的错误行为，表扬先进，提出本周的要求。经常找学生谈话，了解学生思想动态。

8、继续加强与家长的联系。现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。班主任就要加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。

经过自己不懈的努力,我所带班级学生能严格按学校常规进行

学习、生活,在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中,我还需要不断学习教育科学理论,提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力,让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分,健康地发展,健康地成长。

初学期总结篇五

时间匆匆,一个学期又过去了。这个学期本人上初二年级x班的英语课。本人知道自己经验尚浅,所以对教学工作不敢怠慢,认真学习,深入研究教法,虚心学习。以下是本人在本学期的教学情况总结。

在这一学期中,本人严格按照"有事业心、有责任心、有上进心"、"爱校、爱岗、爱生"、"团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取"的要求去规范自己的行为。严格遵守学校的各项规章制度,对待学生做到:民主平等,公正合理,严格要求,耐心教导;对待同事做到:团结协作、互相尊重、友好相处;对待自己做到:严于律己、以身作则、为人师表。正确处理和对待教育教学中发生的矛盾和问题,认真加强师德修养,提高自身的职业道德修养。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力,以便使自己更快地适应社会发展的形势。

初中的英语教学与高中的英语教学,不仅在教学方面,在学生、教学设备等各方面都有很大的差别。所以开学后,先了解各方面的情况,从教材,学情等方面入手。

备课时认真钻研教材、教参,学习好大纲,虚心向初中组老师学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点。做到提前一两周备好课,写好教案。开学一两周后,就去听同年组老师的课,向他们认真学习、取长补短。

上课前都提前到班级做好准备,做好基本的准备工作,调整

好状态。课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，如认真做笔记，课后多拓展知识面、阅读面等。

课后经常利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多，如单词、课文等，就要求学生一定要过关，没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵，培养学习英语的语感。

除了教学，本人还注意了解学生的情况。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

经过这学期的教学，本人注意到尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。比如，初中生更喜欢上台进行对话背诵，而不是单纯的死记硬背，这就要多给学生上台表演的机会。而有的学生英语基础较差，我就先从基本的音标教起，使他们恢复信心，激发学习英语的兴趣。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。对于英语学习成绩较差的学生，适当

降低要求，避免其产生逆反心理。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极参加教研室组织的教研活动，认真听课，做好听课记录，积极撰写教育教学论文。

本人需加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，本人这学期的教学取得了一些的成绩，但在学生管理方面还是有不足之处，应多向其他老师求教，虚心学习。力求在各方面有更大的进步，向优秀教师学习和发展的。