

# 2023年线上教研活动记录教研内容 教科 研工作计划(优质5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 线上教研活动记录教研内容 教科研工作计划篇一

以《新课程标准》为纲，以课本为本，依据学校实际，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向，围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”这一总体思路，积极开展校本教科研活动，推进课程改革，转变观念，使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

2、着眼教师专业成长，培养教科研骨干；

4、抓实课题实施过程，物化教科研成果。

(一) 强化责任意识，构建高效的运行机制。

1、更新观念，营造氛围。

提高教师的科研素养是课程改革的需要，也是学校跨越发展的必由之路。倡导“学校即研究中心、教室即研究室、教师即研究者”的思路。每位教师要养成学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。学校为教师之间进行信息交流、经验分享和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务

实、严谨的教研氛围。

2、完善机制，明确职责。

## 线上教研活动记录教研内容 教科研工作计划篇二

本学期教科研工作将围绕全面提高教育教学质量为中心，抓住“有效教学”这条主线，以课堂教学为主阵地，进一步转变教科研工作方式，提高教科研工作实效，坚持教科研为学校发展、为教师成长、为教育教学服务的指导思想，充分发挥教科室的功能，发挥教育科研、教学研究的职能，以加快曙宏小学走内涵发展的步伐。

工作目标：

1、不断完善管理体制，迅速适应学校转型需要

2、加强课题研究管理，确保课题研究扎实有效

3积极开展校本研训，加强教师队伍建设

具体措施：

“凡事预则立，不予则废”。教科研工作的管理要从加强教育科研工作计划管理开始，教科室每学期制定全校开展教育科研的计划，对开展教育科研工作的指导思想、工作目标、具体措施、工作内容都有具体安排。在这个计划的指导下，各教研组、课题组也要制定相应计划。使全校教师心中有数，克服教科研工作的随意性和盲目性，从而使教科研走向规范化道路。

在科研中形成素养、在科研中增长智慧。教育科研工作中，课题是抓手，论文是形式。教师中形成学习和研究氛围，不断提升教师教育教学理念，改变教师教学行为，使教师的素

养得以长足的提升。

本学年度学校的工作中心是狠抓专业建设，推进课程改革，加快内涵发展步伐。所以教师应该以阅读为主线进行学习，做到学习内容为目的、有计划、有要求。并在阅读的基础上积极撰写读书笔记，把自己的读书心得及时进行整理，以摘抄、随感、反思等多种形式提升自身的理论水平，提高阅读的效果。以博客为载体进行反思，从而激发教师反思热情，培养教师反思习惯。这样才能使得学习不是宽泛的走过场。教科室也将对教师学习情况作相应检查。

课题研究是教科研工作的抓手，是教科研组织管理的重要内容，它对于提高学校科研层次，提高教师科研水平具有极为重要的作用。学校现有1个区级子课题《以阅读促进教师专业发展的实施与研究》、1个省级课题《吃、睡、炼、读的实施与研究》，本学期将在实验班进行“引导自学型课堂”的实施与研究。教科室将加强课题研究的过程性管理，使课题研究进一步呈现有序性、有效性的特色。定期做好课题的开题、中期评估、研究资料等方面的指导，在本学年中促进课题研究向着规范有序、高效优质的方向发展。

深入开展课堂研究，以课题带动课程改革。重视课题研究 with 课堂教学的有机结合，将科研与教研不断整合，以教科室主任为主要组织者，各课题组、教研组为主要研究力量，各学科教师为参与者展开研究实践。研究工作与学科组的教学设计、公开课、评课等活动相融合。坚持随堂听课、跟踪听课，发现问题及时研讨、改进、再实践。力争在科研引领下提升学科活动的实效性。

本学期，学校教科室将积极组织教师参与区、市级的各种培训活动，让教师走出学校，与教研专家、与其他优秀教师进行对话。同时参与培训的教师要积极完成“个人培训学习心得”，及时对培训情况和个人感受进行总结。通过各种培训活动，促进教师队伍整体素质的协调发展；加快骨干教

师的培训步伐和力度，实现教师素质结构由经验型向学习型、科研型，教育者同时又是受教育者的角色转换，促进教师的专业发展和学校的内涵发展，提升学校教师整体科研水平。

通过“走出去，请进来”的办法，本学期学校将聘<sup>^</sup>专<sup>~</sup>家来校进行专题讲座。

开展论文征集活动：本学期，教科室将积极组织教师撰写教育教学论文，对其中的优秀论文鼓励教师向省市级各类教育教学刊物投稿，促进学校整体科研水平发展。教科室大力倡导“为教师成长服务”的理念，积极协助教师进行论文投稿，争取让每一位教师都能够享受科研的魅力。

## 六、进行人文管理做好服务工作

在学校科研管理中，我们要牢固树立“以人为本”的理念，让科研成为教师工作和生活中不可缺少的重要因素，让科研亲近教师，为教师的发展服务，为教师的成长奠基。争取让全校的教科研水平跃上一个新的台阶。

工作内容：

- 2、督导检查各级课题开展的过程和质量。
- 4、组织参加各类征文的评比活动。
- 5、组织评比校优秀教研组。

工作安排：

- 2、做好课题研究准备工作
- 3、校本课程开发
- 4、毕业班检测

- 5、建立“特长生”、“学困生”档案
- 6、“自育自学”课题实验研讨周
- 7、教师基本功——美文诵读
- 8、期中检测、分析、反馈
- 9、“以阅读促发展”课题实验研讨周活动
- 10、“农远”运用课堂教学展示
- 11、兴趣小组特长展示
- 12、“有效教师“校本论坛
- 13、教研组评比

## **线上教研活动记录教研内容 教科研工作计划篇三**

以县局工作要点和学校工作计划为指导，以读书活动为促进力，以课题研究为抓手，以校本培训为依托，以促进教师的专业发展和快速成长为重点，坚持科研立校、科研强校的原则，努力探索各种教研方式，广泛开展以校为本的教科研活动，积极促进教育理论与实践的结合，促进教育科研成果的转化和应用，逐步形成以校本化教研科研为重点的可持续发展的教育科研运行机制，探索总结教研、科研、培训互相促进的校本研究新模式，形成我校的教科研特色。

2、加强科研课题的管理，规范课题研究的过程，以科研促教研，促进教师成长，提高教学质量。

4、促进教师学科研究意识的增强和能力的提高，及时向教师传递各级论文评比信息，认真组织好教育教学论文的发动和

撰写工作，加大论文的评比与投稿力度，力争在国家级、省级主流期刊发表，充分展示学校的教科研成果。

5、汇集优秀教育资源，实现区域交流共享，实现对教师专业发展的有效引领和资源支持，促进教师教学教研能力的提升。

6、加强各学科建设，整合教学资源，不断提高教育教学质量。

7、积极主动有效地开发实施校本课程，在阅读写、珠心算、少儿科技等方面彰显学校办学特色，形成促进学生个性发展的课程体系和教学体系的特色学校建设路子。

（一）常规工作——保障教科研工作落到实处。

3、教学大练兵活动；

4、每周领导推门听课工作。

5、做好师培实训工作（包括德育联盟等活动）；

6、做好教育教学成果的收集、汇总等相关工作；

（二）特色工作——三维一体，促进南小教科研和谐健康发展。

1、课题研究：教师专业成长的催化剂（一维）

（1）继续深入省重点课题《基于过程哲学的小学民间故事课程开发研究》的研究。融合省级项目《“三融”阳光群育文化建设》，组织教师围绕各个子课题申报相应的微型课题，深入研究，及时将研究成果转化为“教学生产力”，不断解决教学中的实际问题，有效的改进教学工作。

大力强化“科研兴校”意识，牢固树立“常规保质量，科研上水平”的观念，紧紧围绕新课改和教育教学实践中的焦点、

疑惑和实际问题进行研究和探索，通过解决实际教育教学问题，有效地改进工作和教学，使课题研究成为促进“构建有效课堂、高效课堂”研究活动的重要举措，使课题研究成为促进教师专业成长的重要途径。

(2) 带题研究，引导教师科研的意识与水平。教育科研是引导教师主动研究的过程，有效的教研是基于实践的研究，本学期我们将引领教师进行带题研究——期初提出教育教学中最需解决的问题，期中围绕问题进行研究与资料收集，期末写出研究成果，逐步形成“课题从课堂教学中去选，研究到课堂教学中去做，答案到课堂教学中去找，成果到课堂教学中去用”的研究文化。

## 线上教研活动记录教研内容 教科研工作计划篇四

以《纲要》为指南，确立并增强“为教育实践服务，为教师成长服务”的科研意识，努力营造学习与研究的科研氛围，创设一个为教师平等对话的平台，促进教师富有个性的成长，进而形成学习型的校园文化。

1. 继续推进学校课题研究的进度，深化主课题的研究。
2. 加强各个课题过程管理与指导，规范各课题操作流程。
3. 通过理论、实践相结合的教科研范式，提高教师的科研素质。

1. 丰富教科研学习形式。

专家讲座、课题沙龙、话题讨论、推荐好文、随笔选评、观点报告等

2. 制订青年教师专业成长计划书。

3. 鼓励教师积极撰写随笔、论文，参与课题研究。

规定：35周岁以下教师必须有3年内必须有一项园级立项课题，5年内必须有一项市级立项课题。

选题要求：教师研究的课题应该是自己教育教学实践过程中遇到的真实问题，应该是自己有兴趣去研究的、与改进和提升自己教学实践密切相关的问题，而且是确实需要以课题形式深入开展研究的问题。

课题一：《渗透于各学科领域的幼儿科技启蒙教育行动研究》

1. 渗透要体现在计划中（在总计划中标上星号）。（教研组长把关，在每个主题计划中查看渗透的内容是否到位。）  
（以随堂听课形式检查。）

（大班语言每月2个，中班语言每月1个、小班语言不作要求；大、中班计算每月2个活动，小班每月1个；大、中班美术每月2个，中班2个，小班1个；大班音乐每月2个，中、小班每月1个；大班、中班、小班体育每月1个。）

2. 每人设计一个科技教育精品，并进行教学（汇报课）。  
（如发现问题较多，修改后重行施教。）

要求：

a.在自己参与备课的学科领域内设计。

b.教案中必须有科技教育的内容体现。

c.教案以原创为主，可以参考他人资料，但不得照搬。

d.教案必须先通过审批，然后再进行教学。



e.进行教学后的上交资料中，必须有设计意图、过程记录、课后评析等内容组成，并配以数码照片。

3. 幼儿科技视听之旅的内容安排与实施。（由应蕾与周晔负责）

4. 科学探索活动要有年段间的积极交流与及时反馈。（交教案时应上交修改后教案及简单问题）

本课题逐渐进入结题阶段并滚入下一轮课题研究。

课题二：《多元智能理论指导下的幼儿园科技启蒙教育行动研究》

1. 渗透要体现在计划中（在主题计划区角活动中写明）（年段组长把握）。

2. 按多元智能理论将区域活动进行科学的分块。包括语言智能类区角、数学智能类区角、体能智能类区角、自然认识智能类区角、视觉空间智能类区角、人际关系智能类区角、音乐智能类区角。每个智能类区角又可下分为各种不同的活动区。以使各智力类型的幼儿都可以找到适合自己游戏与成长的领域。

在区域角中渗透科技教育内容。

以两种形式进行

（1）以年段组为单位进行主题渗透。

（2）以班级为单位进行分区渗透。

3. 要求：

## (1) 制订区域角实施计划

(2) 在区域角中对幼儿的表现进行记录与评估，发现幼儿兴趣指向与智能强项。为下学期幼儿多元智能展示作准备。

1. 开展课题组长的培训工作，增强课题组长对课题的日常管理能力，让每一个课题的研讨活动具有成效。

2. 每个课题组成员必须围绕专题学习有关理论，并且要有资料的积累。每个课题组成员平时的备课、上课要体现课题思想，教科室将随时对各个课题进行调研，及时了解课题研究动态，增强课题指导的针对性和实效性。

3. 结合上级科研部门的有关计划，尽早做好相关课题的准备工作，力争以优异的成绩进行结题验收。

## 线上教研活动记录教研内容 教科室工作计划篇五

以区教育工作会议精神为指导，以常规课题的规范管理和重大课题的深入研究为着力点，以教研科研一体化为策略，以“发现问题—分析问题—采取措施—解决问题”的“问题科研”为基本路径，本着“服务教学，促进教师发展”的原则，紧紧围绕学校教育教学重点工作，积极开展教育科学研究，充分发挥教育科学研究在提升教育品质、提高学校内涵、促进教师成长等方面的重要作用，不断提高教育科研对二中教育发展的贡献率。

1. 开展三次基于教研组的同课异构活动。

各学科教研组要在调查研究的基础上，围绕本学期本学科各年级教学中存在的重点难点问题，确定重点研究章节，积极开展研究，用同课异构的方式，展示研究成果，深入进行研讨。

要求各教研组九月份召集一次学科组会议，在充分研讨的基础上，确定本学科组本学期的3次同课异构（时间分别是10月27日，11月24日，12月22日）的活动课题及执教人，并及时做好活动资料整理工作。每次同课异构科研活动要有计划，有安排；有活动过程资料，如：课例、发言材料、视频、照片等；有总结；有活动记录。每次活动结束后教研组长负责整理材料，上报教科室存档，并发新闻稿给宣传组。宣传组要及时出公众号，介绍活动的情况和成效。

## 2. 加强集体备课效能的研究，展示集体备课典型。

各学科组要探索形成适合本学科特点的行之有效的集体备课规范、程式。在探索的过程中，各级部、学科组要善于发现优秀典型，总结提升完善集体备课范式，在20xx年1月中旬用“二中讲堂”的形式进行一次集体备课的典型展示、研讨活动，以推动、推广集体备课的研究成果，提升集体备课的效能。宣传组要及时出公众号，介绍活动的情况和成效。

各教研组要把本教研组的集体备课的规范、程式形成文字，本学期结束时教科室将汇总整理，形成成果档案。

## （二）发挥学校督学作用

为使学校更准确、更全面掌握一线教学情况，深入推进学校教科研的发展，经学校校委会研究，已决定聘请朱晓刚、蒋建青、韩秀和、尹常文、于金昌、王秀兰（英）、江巨海、刘兆春、李兴林、谭恒军、王宝海、张化礼等老师为督学。

为了更好地发挥督学作用，九月份高三级部和教科室将组织督学深入高三，督导一轮复习情况。十一月份期中考试后，高一级部和教科室将组织督学深入高一进行诊断性听课调研。

10月份，历城区将开展“十二五”各级课题研究优秀成果评选和典型经验的挖掘工作。成果包括省、市、区、校四级课

题的优秀研究成果。

我校“十二五”承担并结题的省级课题两个，区级课题七个。两个省级课题和区级课题中获评“优秀”的蒋建青老师主持的《高中语文“读写练评”一体化课堂教学策略研究》，立项编号125qz004□谢秀杰老师主持的《新课程背景下高中物理探究性实验的行动研究》，立项编号125qz006□获评“良好”的程红艳老师主持的《通过“时政热点—情境—试题”的转化，构建常态高效的政治课堂良好》，立项编号125qz008等课题要做好优秀成果申报工作，此外□20xx年至20xx年在我校申请立项并在结题中获得“优秀”的“微课题”，都可参加这次成果评选。

历城区将从评选出的优秀成果中，确定2-3项优秀成果进一步跟踪、指导、提炼，然后向全区进行推介。

#### （四）做好“十三五”规划各级课题的管理和指导工作

我校业已申请立项并开题的“十三五”课题有市级两项（重大课题一项，重点课题一项），区级重点课题八项。各课题组要根据开题会上专家的意见，认真修订研究方案，制定研究计划，实施研究。要注意保存研究计划、过程性成果、总结等电子及纸质研究材料，及时交教科室存档。

本学期的“二中讲堂”形式多样，内容丰富，重在时效。本学期将开展集中远程研修，优秀教师报告，同课异构研讨，集体备课展示，读书人物评选及读书人物报告等校级教育教科研活动。

要充分利用省会教育资源优势，与高校或教科研机构积极开展多种方式的基于自身问题的对话与合作，通过高端引领，提升学校教科研品质，促进学校内涵发展。

#### （七）打造宣传平台，积极推广优秀成果

1. 每次校级的教科研活动，都争取二中公众号、“二中人二中事”的及时报道。

2. 组织两次集中远程研修

3. 督促“十三五”课题研究计划制定

4. 组织学校督学指导高三一轮复习研讨课

10月

1. 组织参加区优秀教科研成果评选

2. 张珊菊、郑洪才报告

3. 二中片区教科研活动

4. 第一次同课异构活动

11月

1. 各学科组“集体备课规范”研究、探索，发现典型，提炼成果

2. 第二次同课异构活动

3. “十三五课题”研究材料归档

4. 期中考试后组织学校督学深入高一进行诊断性听课调研

12月

1. 各学科组继续“集体备课规范”研究、探索，发现典型，提炼成果

2. 第三次同课异构活动
3. 年度读书人物评选
1. 课题研究阶段成果交流会
2. 迎接区教科研督导
3. 集体备课典型展示活动
1. 青蓝工程考核
2. 总结科研工作