

2023年感恩孝亲班会 感恩班会教案(模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

感恩孝亲班会篇一

小时候我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去，小时候我以为你很神气，说上一句话来惊天动地。长大后我就成了你，才知道那间教室放飞的是希望，守巢的总是你。长大后我就成了你，才知道那块黑板写下的是真理，擦去的是功利。小时候我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣，小时候我以为你很有力，你总喜欢把我们高高举起。长大后我就成了你，才知道那支粉笔画出的是彩虹，洒下的是泪滴。长大后我就成了你，才知道那个讲台举起的是别人，奉献的是自己。长大后，我就成了你，我就成了你，我就成了你。

男主持：有一种人，他们恩比天高，节如黄菊，是谁有这么伟大的功绩？有一种人，他们呕心沥血，不求回报，是谁这么默默奉献？他们，就是老师。女主持：老师，阳光底下最伟大的职业；老师，学生步入知识礼堂的引路人；老师，人类灵魂的工程师。男主持：他们是真正的园丁，他们含辛茹苦，为社会培养出一批又一批的栋梁，但他们自己却甘作蜡烛愿为春蚕。女主持：三寸粉笔，三尺讲台系国家；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。男、女主持：今天，在这教师节来临之际，我们高三（8）班全体同学为我们敬爱的老师献上这一节特别的主题班会。

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头，教案《理解、交流与感恩【主题班会教

案】》。女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

学生将根据各位老师不同爱好和特点事先准备好的礼物献给参加活动的老师。没有时间参加活动的下课后再送。

歌词：静静的深夜群星在闪耀，老师的房间彻夜明亮。每当我轻轻走过您窗前，明亮的灯光照耀我心房。啊每当想起你您，敬爱的好老师，一阵阵暖流心中激荡。培育新一代辛勤的园丁，今天深夜啊灯光仍在亮。呕心沥血您在写教材，高大的身影映在您窗上，啊每当想起你您，敬爱的好老师。一阵阵暖流心中激荡，新长征路上老师立功。一群群接班人茁壮成长，肩负祖国希望奔向四方，您总是含泪深情凝望。啊，每当想起你您，敬爱的好老师。一阵阵暖流心中激荡。

九、真情告白。

1、学生对老师说些心里话。

2、老师对学生说些心里话。

歌词：我来自偶然像一颗尘土，有谁看出我的脆弱，我来自何方我情归何处，谁在下一刻呼唤我。天地虽宽这条路却难走，我看遍这人间坎坷辛苦，我还有多少爱我还有多少泪，要苍天知道我不认输。感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己，感恩的心感谢命运，花开花落我一样会珍惜。我来自偶然像一颗尘土，有谁看出我的脆弱，我来自何方我情归何处，谁在下一刻呼唤我。天地虽宽这条路却难走，我看遍这人间坎坷辛苦，我还有多少爱我还有多少泪，要苍天知道我不认输。感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己，感恩的心感谢命运，花开花落我一样会珍惜。感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己，感恩的心感谢命运，花开花落我一样会珍惜！

感恩孝亲班会篇二

请听一个震撼人心的故事《从狼嘴里交换来的母爱》。

（生讲故事，播放flash□天下父母心》

下面请欣赏著名罗立中的油画《父亲》及朗读赏析。

（边听边观赏）

下面请欣赏20xx年11月4日《中国青年报》刊登的《一位辛酸父亲的来信》，（边听边看信，背景音乐：《江河水□flash□

1、谁言寸草心，报得三春晖。我们该怎么报答父母呢？（孝敬父母）

2、我们应该怎么孝敬父母呢？以下这些同学的行为是孝敬父母吗？

（展示课件）片段一：小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。

你觉得这是孝敬父母吗？（不是，没有照顾好自己，让父母担心。）

身体发肤，受之父母，不敢毁伤是孝敬父母的开始。

讨论：孝敬父母还包括哪些方面呢？（请同学回答）

- 1、注意安全，不要让爸爸妈妈担心
- 2、关心爸爸妈妈
- 3、好好学习，天天向上
- 4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担
- 5、自己的事情自己做

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影（电视剧）？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

（四）请四位同学来读一读他们的感恩宣言）

齐唱歌曲《感恩的心》

（五）颁发最佳合作小组奖

感恩孝亲班会篇三

1. 欣赏大自然的美好，增强热爱大自然的情感。
2. 让学生在生活中养成环保的习惯，具备环保的意识。

【班会准备】

2. 小组合作进行资料搜集，查找相关图片、视频、音乐，电脑基础好的鼓励做成ppt

二、班会过程

班会过程

第一环节：自然之美

活动1：《大美山亭、大美枣庄、大美祖国》——美景醉人
要求：各组组织组员结合自己所见所闻，说出身边(大美山亭、大美枣庄、大美祖国)哪些景致给你留下了美好的感受，每组选出代表，班内展示。

总结：自然之美，美在悦目，自然之美，美在赏心。谢谢大自然给了我们生命，谢谢大自然给了我们美丽的家。

第二环节：自然之殇

活动2：《大气污染、水源污染、噪声污染》——污染害人

【可怕的数字】

损失耕地：每分钟损失耕地 40公顷，每天损失5.76万顷，每

年损失2100万公顷。

土地沙漠化：每分钟11公顷土地沙漠化，每天沙漠化1.58万公顷，每年578万公顷。

消失森林：每分钟21公顷森林消失，每天5.5万公顷，每年1100万公顷。

泥沙流失：每分钟4.8万吨泥沙流入大海，每天6900多万吨，每年入海250亿吨。

污水排放：每分钟85万吨污水流入江河大海，每天1.22亿吨，每年的污水排放量为4500亿吨。

二氧化碳排放：每分钟产生二氧化碳1吨多，每天1400多吨，每年产生53.6万吨二氧化碳混入空气。

工业烟尘：每分钟1万多吨工业烟尘滞留大气中，每天1400多万吨，每年51.1亿吨工业烟尘滞留大气中。

损失价值：每分钟损失近2万美元，每天近600万美元的生态价值，每年2亿多美元。

生物灭绝：每天百余种生物归于灭绝，每年25000种生物归于灭绝。

总结：一幕幕触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。早在1992年，联合国就在环境大会上提出了“救救地球，保护环境”的口号。

【校园里的环境“乱象”】

要求：小组讨论，校园里破坏环境的行为大曝光，各组将课

前搜集的不和谐行为进行曝光。

总结：如果每个人都放纵这种破坏环境的行为，用不了多久，绿草坪就会变成垃圾场，整洁的教室就会蚊蝇满天飞，美丽的校园将远离我们而去。

第三环节：自然之幸

活动3：小小环保员

过程：播放视频《丹顶鹤》，讲述徐秀娟的感人事迹。激励学生积极投身环保，争做做环保宣传员和环保志愿者。小组讨论中学生怎样身体力行开展环境保护，交流环保生活方式，并进行班内展示。

【活动设计方案一】：各组制定环保标语、和环保口号，班长带

领进行环保口号全班宣誓。

【活动设计方案二】：各组积极开展讨论，明确环保是中学生义

不容辞的责任，当堂进行环保志愿者签名

活动

【活动设计方案三】：课堂表演：环保三句半

我们四人锣鼓敲；心里着急嗓门高；话题不知说点啥——说环保！

地球看大其实小；海洋多来陆地少；气层破坏冰山化——赶快跑！

冰山化了跑不了;陆地再也见不着;那时我们怎么办——没点招!

说环保来拉环保;环保知识不可少;地球生物多样化——有头脑!

野生动物禽兽鸟;陆地树木和花草;海河鱼类和藻类——都是宝!

地球生物都是宝;人类生存离不了;不让生态遭破坏——要环保!

保护环境要自觉;生物共存要记牢;环保就是爱自己——要做好!

废品垃圾不乱扔;回收利民有大用;变废为宝育花草——要记牢!

随地吐痰坏毛病;损人利己传疾病;管住自己手和嘴——一准成!

我是环保小标兵;美化环境我先行;改掉陋习树新风——快行动!齐:对,快行动!

三、班会小结

尊重自然,爱护自然,改掉陋习,争做环保小卫士;从我做起,从现在做起,从身边小事做起,争创环保校园!

四、课外实践

课后,写一份倡议书,向全校呼吁,号召大家一起来行动,保护和节约资源,保护我们的家园。

感恩孝亲班会篇四

引导学生学会感恩，感激父母、老师、学校；

格调：

感恩班会，需要感情流露，不是轻飘的晚会！必须控制好。

时间：

__年5月10日晚自习8：15——9：45

主持人：

基本男女各1人，或男女各2人（根据自己班级情况可以调整）

提前准备：

过程：

环节1：

配乐诗朗诵（教室灯光适当变暗，烘托气氛，让学生初步有心灵的震撼，人数多一些，分组，首先让读的学生进入状态）

环节2：

典型学生、家长交流，交流以往生活中令人感动的事情（交流的学生和家长要典型、提前预约好，发言稿要准备充分，反复斟酌，能让学生从中感悟。）

中间预约来的家长当面交流，没有来的家长提前预约一些，录制视频或录音，把最想对孩子说的话录下来发给班主任，在班会现场播放。

环节3:

情景剧或小品：展现学生和家长在家里发生吵闹的情景，突出孩子对家长的不理解、家长的无奈与苦心。（主持人可以借机发挥，引导学生进行一些讨论与交流）

环节4:

感恩类歌曲演唱（在演唱过程中，主持人可以让到场的家长站到前台，让相应的学生向家长献花并拥抱家长、向家长说“我爱你”）——此乃班会高潮，应当引发全场的感动。

环节5:

真情告白，每位学生到台前面对镜头，向父母表达自己的心声（开始学生会不好意思，或者说的不严肃、真切，需要协调好）

环节6:

集体宣誓或者别的，铭记自己的责任

备注:

班主任主要工作是选人、前期指导与家长预约、视频等征集，有些工作开始不要让学生知晓更好，确定各环节人选，各自准备，班主任必须把关。邀请家长可以全部发出邀请，家长自愿，但部分家长应当是“必须”来的，要达到我们想要的目的。班会开展过程中，班主任录像。开完后将视频刻录成光盘，每位学生一张，带回家给父母，应当成为学生和家长珍藏的！

感恩孝亲班会篇五

- 1、父母给孩子的一封信（短片）
- 2、调查问卷
- 3、排练小品
- 4、诗朗诵《感恩》（短片）
- 5、诗朗诵《感恩父母的爱》

活动过程：

一、导入

男：伴随着阵阵啼哭，我们来到人世

女：第一次睁开眼睛，看到了父母欣喜的表情

男：随着时间的推移，一天天的长大

女：我们开始认识世界，认识到爱

男：父母的关怀像一把伞，为我们遮风蔽雨

女：父母的教诲像盏灯，为我们照亮前程

男：光阴流逝，永不褪色的是父母默默的关怀

女：天涯海角，无穷无尽的是父母对儿女的挚爱

合：xxx班《感受关爱，感恩父母》德育活动课现在开始！

二、《父母给孩子的一封信》

男：爸爸，您是一缕阳光，丝丝屡屡地温暖着我。

女：妈妈，您是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我。

男：没有阳光，就没有日子的温暖。没有雨露，就没有五谷的丰登。

女：没有源泉，就没有生命的可贵。没有父母，就没有了我们。

合：我们的成长离不了亲爱的爸爸妈妈

男：请听爸爸妈妈给我们写的一封信

三、你对父母了解有多少？

问题1：爸爸、妈妈每天早上几点上班？晚上几点下班？（请同学说一说）

问题2：下班回家后，还要为你做些什么？（请同学说一说）

问题3：你会厌烦父母的说教吗？（举手选择）

a厌烦b有时厌烦c从不厌烦

问题4：你会为父母做家务活吗？（举手选择）

a经常做b偶尔做一点儿c几乎不做

问题5：你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗？（请同学说一说）

四、小品《“唠叨”》

五、欣赏诗朗诵《感恩》

六、回忆往事，感受父母的爱

七：亲子互动、真情流露

看看我们自己吧，我们对父母有过多少关心，有过多少理解？又有过多回报呢？此时此刻，你一定有千万句话对爸爸妈妈说吧。那么，好吧，让我们每位同学把你最想说的一句话写在你手里的卡片上吧。

我想请同学们现场把你写的心里话读给父母听。请xx同学，

此时此刻我们的父母想对我们说些什么呢？请听听父母的心声

八、全体同学诗朗诵《感恩父母的爱》

从现在开始，

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心。

感恩孝亲班会篇六

设计目的：

- 1、唤起学生的“感恩之心”，懂得感恩。
- 2、对父母、对帮助过自己的人，学会感恩，做一个家庭的好孩子。

活动内容：“护蛋别动”游戏；“感恩”行为自测；课件播

放短篇，教师讲述故事；“盲线”游戏；“护蛋别动”游戏；感恩行为实践。

活动方式：

- 1、互动游戏。
- 2、问卷调查。
- 3、角色扮演。
- 4、讲述讨论。

活动准备：每人一只生鸡蛋。多媒体音乐、短片。每人一只眼罩。调查卷。（附后）

活动对象：中高年级

活动时间：一学时 活动场地：大教室、室外林荫小道

活动步骤：

一、《护蛋别动》游戏开场。 同学们，今天老师让你们扮演一种小动物。——鸡妈妈。现在，老师就把鸡他__的孩子交给你们，请你们一定要好好爱护自己的“孩子”。

规则：蛋宝宝不能被损坏，哪怕是一点点。 你能做个称职的“鸡妈妈”吗？请开始保管。

建议：时间可放在整节课乃至延续到课外几天，效果更佳。

二、问卷调查。

2、笔试完成问卷调查。要求：诚实回答。

3、计算计算你的分数。说一说。

4、说明：分数越高，你内心感恩情怀越浓厚，相反，则越淡薄。诚实地认识认识自己。

三、理解“感恩”。

人们常说“滴水之恩，当涌泉相报”，说的就是感恩。接受了别人的帮助和恩惠，我们给以回报是一种美德。没有一个人，接受别人的帮助是理所应当的。一味索取而不知给予的人，或受恩于社会却麻木不仁的人，是社会公德所不能容忍的。

请看两则短篇。看了这两个故事，你有什么感想？

（充分表达）是的，上面所讲的老奶奶和那个落水者，少的就是一颗“感恩的心”。这样的事看了令人气愤。我们都应该拥有一颗“感恩的心”。

请欣赏一段音乐《感恩的心》（显示歌词）。

好听吗？这首歌有一个故事：（师配乐讲述）。

听了小姑娘的故事，你有什么感想？

（充分表达）对，我们佩服她，佩服她的坚强，佩服她动人的感恩之心。

四、“盲线”游戏，学会感恩。生活中，当我们得到别人的帮助时，不管大事小事，我们都要学会感恩。

一个游戏：当一回盲人。（学会信任与感激）。

1、规则：

8位学生分成一小组。纵队排好。戴上眼罩。“请组里的同学牵起手，千万不要放松”。由一位老师牵着第一位学生的手，绕过教室的障碍物，走到室外林荫道上，再绕道返回。后面的同学只要紧紧抓住前面同学的手别放开，就没有危险。每一位同学要做一件事：不说话，只用手告诉后面的同学，上坡，把手抬高；下坡，把手压低。既保护自己，也要保护后面的同学。提醒：中途可能会有一些变化，但不要紧张，没有危险。

2、游戏。（中途，老师会拆开几位同学的手，连接到另一组去；过一段时间，又重新组合。活动过程不许发出说话的声音。）

3、游戏结束。回到教室。

表达自己的想法。

当蒙上眼睛后，你的想法？

当被牵着，走到教室外面的时候，你的想法？

当上坡的时候，你是怎么知道的？你的想法？

当你熟悉了前面一个人的时候，你的想法？

当一个人来拆开你和别人的牵手，把你连到另一处去时，你的想法？

当别人带领你绕过一个个障碍物时，你的想法？

当你接受到别人友好的手势提示时，你的想法？

游戏时，你有没有想到过你口袋里的宝宝？想法是什么？

玩了这个游戏，你最想说些什么？

对待刚才一起游戏的同学，你最想说些什么？

对啊，人与人之间的信赖多么重要，人与人之间的帮助多么重要，而作为受到帮助的人，学会感激，多么重要啊！

五、《护蛋别动》，情感提升。

现在，请拿出你口袋里的蛋宝宝。还完好吗？

蛋宝宝的温度有没有变化？

保管蛋宝宝累不累？

你觉得这蛋宝宝像谁？

对，孝敬父母，懂得感恩。

六、活动结束。（欣赏音乐《感恩的心》，送祝福，道感谢，对同学感恩；作卡片，送心意，对父母感恩。）

补充活动：

- 1、真诚地对曾经帮助过你的人送去一份祝福。
- 2、悄悄地为父母做一件令他们开心的事。
- 3、学唱《感恩的心》，学学手语表演。

感恩孝亲班会篇七

借三八妇女节，让孩子表达出对父母的那份爱心和孝心，希望对处于逆反期的孩子起到增进亲子间的关系。

1. 办黑板报

2. 全体同学在周末回想或收集父母曾经为我们做过最让自己难忘的事，自己做过最让父母感到自豪的事。

20zz年3月12日（星期四班会课）

主持人：杨睫、胡万林

1. 分享故事：小组代表将收集到的父母曾经为我们做过最让自己难忘的事和全班同学分享。

2. 分享自己做过最让父母感到自豪的事。

3. 齐唱《烛光里的妈妈》

4. 游戏：每个同学写十个你认为最重要的人，然后在从你最重要的十个人中一一划去，最后只准留下一个人。

5. 分享同学们划去过程中的感受以及为何留下名单上的这位。

6. 班主任总结