

# 清明教育教案中班 清明节教育活动中班教案(精选9篇)

教案中的教学目标应该符合学生的学习需求，并且能够激发学生的学习兴趣。这些总结范文可以帮助我们更好地理解三年级教案的编写要点和注意事项。

## 清明教育教案中班篇一

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的.活
- 2、使幼儿了解清明节的'来历;感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。
- 3、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。
- 4、让幼儿理解扫墓的意义，通过听英雄的演讲培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

请幼儿注意清明节这一天看看家人是怎样过节的。

- 1、请幼儿说一说：自己家是怎样过清明节的?家中是否长辈(如姑姑等)来自己家，去给已经故去的亲人扫墓等民间习俗。
- 2、讲介之推的故事——即清明节的来历。
- 3、讨论：(1)你们是怎样过清明节的?(提示：你吃过鸡蛋吗?是否同爸爸妈妈到过烈士陵园，又做了些什么?你在电视上看到过祭扫烈士吗?……)

4、让幼儿知道:清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。

教师: 每年4月4日、5日或6日是清明节, 它是我国农历二十四个节气中的一个, 又是传统的扫墓日子, 为了纪念革命先烈和死去的亲人, 人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关清明节习俗的图片。

教师讲解: 扫墓为什么要选择清明呢?

原因之一, 清明时节气候转暖, 雨水增多, 草木蔓生, 陵园墓地不免要荒芜, 需要整理;

之二, 清明前后, 山青水秀, 桃红柳绿, 人们借此大好春光, 出去郊游;

之三, 为怀念古人介之推, 而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

今天, 老师还请来了一位曾经参加过革命战斗的英雄来为小朋友讲一讲他自己亲身经历过的战斗故事。

5、请革命军人讲革命战斗故事。

6、听军人讲完后请幼儿讲一讲第一次参加这样活动的感受。使幼儿深刻理解今天的幸福生活是无数的革命先烈用鲜血换来的, 培养幼儿尊重烈士的情感, 教育幼儿更加热爱我们的祖先。

7、教师播放清明节习俗的一些图片, 以加深幼儿对清明节的认识。

荡秋千: 这是中国古代清明节习俗。秋千, 意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老, 最早叫千秋, 后为了避忌讳, 改之为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架, 再拴上彩带做成。后

来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。荡秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

踏青：又叫春游。古时叫探春、寻春等。四月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。中国民间长期保持着清明踏青的习惯。

植树：清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，中国就有清明植树的习惯。

## 清明教育教案中班篇二

清明节是我国的传统节日，在清明节期间为幼儿设计一系列的相关活动，让幼儿在活动中了解传统节日的由来。

1. 通过欣赏古诗、观察图片，初步了解古诗大意。
2. 能正确熟读古诗。
3. 了解清明节的风俗习惯，感受清明节人们扫墓的心情。

1. 古诗教学的自制ppt□

2. 幼儿前期经验准备：了解清明节的风俗习惯。

1. 请你们回忆一下，清明节你和家人都做了些什么事情？

2. 播放“清明介绍ppt”□教师做相应的小结。

3. 小朋友说了很多清明节做的事，我们看看其他人会做些什么呢？

教师：清明节这天，路上来来往往的人们带着悲伤的表情，

手捧着鲜花去祭拜去世的亲人……所以，清明节要去扫墓，是对已经去世的人的尊敬与怀念，也因此清明前后，人们的心情都比较难过和悲伤。

1. 完整欣赏古诗两遍。
2. 看背景图，初步了解古诗大意，幼儿看图自由回答。
3. 句卡配对，进一步了解古诗大意。

(1) 出示图卡，引导幼儿发现诗句与画面的匹配关系

(2) 观察图片，幼儿为诗句匹配图片。

1. 幼儿整体诵读。
2. 记忆大考验两遍。
3. 幼儿跟读两遍。
4. 表演读。
5. 古诗接龙。

“明”在甲骨文中是由一个日和一个月组成，表示日月照耀、明亮的意思，也解释为带来光明。金文和小篆的名字是由月和一个窗形的结构组成，意思是月光照进窗内，表示光亮之意。现在的明字则确定为日月之明了，一般用为光亮之义。

欣赏歌曲《清明》。

学习歌曲《清明》。

## 清明教育教案中班篇三

清明节是我国中华民族缅怀先人、祭祀祖先的传统节日。下面为大家分享的是清明节的安全教育教案范文，希望能帮助到大家！

根据规定，清明节放假时间安排为：4月2日-4日。节日中安全问题不容忽视。要求同学们努力做到“缅怀祖先，感恩家人，安全出行。”必须做到以下几点：

扫墓时要安全用火，不玩火、不乱放火，做好防火措施。

- 1、请同学们参加野外活动时不要擅自带火种(打火机、火柴等)，同家长一道祭祀用火时千万要把周围的易燃物弄干净，如果不小心引燃了周围的易燃物就很容易失火烧山，酿成大错。
- 2、燃烧祭祀物品应尽量慢慢用小火，防止风大刮走燃烧的物品而引起失火。
- 3、祭祀仪式结束后，不要立即离开，要仔细察看刚刚烧过的地方还有没有火星，一定要让火星完全熄灭后才能放心离开。
- 4、请所有同学回家告知家长，森林防火，人人有责，如果有谁不小心引燃了森林，谁将会负法律责任和经济赔偿责任。

清明放假期间人多、车多，我们应自觉遵守交通规则。

- 1、乘车时，要密切关注车况，严禁乘坐非法客运车辆；乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

2、步行时，要注意来往车辆，要走人行道；没有人行道的道路，要靠路边行走。结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书、看报或做其他事情。在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

3、穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行红灯停”。穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的`路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

4、假期间任何学生不可以到铁道附近玩耍，不准横穿铁道。另外同学们要记住，出门前应该及时与家长沟通，告知家长去向。

春季是多种传染病流行的季节，同学们要注意个人卫生，勤洗手，勤锻炼，不暴饮暴食。坚决杜绝购买路边小吃，流动摊贩的食品，以免发生食物中毒和诱发肠道传染病。假期间应养成良好的健康生活习惯，正常作息，按要求完成学习任务，假期过后，应按时到校。

## 清明教育教案中班篇四

1、理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。

2、喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

3、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

5、大胆说出自己的理解。

清明上河图复制品、有关清明照片

1、演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2、演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

4、小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是一，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

1、现在我们处在什么季节？

2、春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？（引出清明）。

3、从文字上看，清明可能是什么意思？

4、今天老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

5、小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

2、幼儿欣赏《清明上河图》。

3、提问：有什么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

4、教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

1、评价

2、总结

中班的孩子在进行看图讲述时，习惯看图片的局部而很少去看整体，特别是图片所要表达的整体深层意义。

在进行活动《清明节》时，我就关注到孩子的这个特点，引导孩子学习看图片，孩子们首先看到的是图片最明显的部分，图片中心的牛以及牧童老人，于是我就让孩子们说这个小朋友在牛背上干什么？注意观察这个小朋友的表情动作，发生什么事情呢？和老爷爷说什么呢？你们在什么时候也是做注意的动作呢？把这个问题解决之后，就能马上明白，原来骑在牛背上的孩子给那位老爷爷指路呢。然后引导孩子和我一起朗读《清明》。并再次观看扫墓的图片，提问孩子们图上有什么？人们在干什么？他们是什么样的表情？为什么是这样的表情呢？孩子很快回答，图上的人们在跪拜，但是孩子们并不是很明白为什么要去跪拜？结合图片我给他们讲解举例人们是在特殊的纪念日子用鲜花表示自己对他人的怀念，我们国家把这样的日子叫做清明节。并讲述清明节的由来，引导孩子知道每年的4月5日是清明节。

一起欣赏古诗《清明》。一清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

应该注意让孩子们听懂，能够很快理解接受，而且要注意孩子的注意力的吸引，让孩子想参与主动交谈会正确来表达自



己的意思，能够引导孩子完成相应的活动目标。

在绘本活动中，要注意图片在相应时间针对活动的重点，细致的准备展示及讲解....。在活动重点的把握上，我还需要多思考，认真思考后的重点进行每个环节上的把握，努力达成绘本活动的最终目标。

## 清明教育教案中班篇五

清明节又要到了，每年的清明节幼儿园都会组织小朋友们去革命烈士陵园扫墓，悼念我们那些未曾谋面的英雄前辈，是他们用鲜血和生命创造了今天的美好生活，没有他们的珍贵付出，不会有我们今天的美好生活通过本次教案让孩子们了解清明节的重大意义，让孩子们记住清明节的具体时间。

## 清明教育教案中班篇六

清明节是国务院规定的法定传统假日，同时也是被列入第一批非物质文化遗产名录的节日。清明节是中国人继春节后又一个重大的节日，我国祭拜祖先从古有之。国家实行清明长假，有着很重要的精神文明教育意义。孩子通过纪念革命先烈、祭奠逝去亲人，祭祀华夏始祖，可以弘扬传统文化，增强民族意识和民族凝聚力，增强孩子热爱环境、保护自然的意识，这也使文化习俗焕发新的时代文化精神。因此，幼儿园为了进一步落实和加强对幼儿的道德教育，对孩子进行爱国主义教育、国情教育，我园结合清明节这一节庆教育的契机，组织题为“敬、孝、礼”的清明节系列活动。通过活动，教育孩子爱祖国、爱家乡、爱人民，教育孩子“敬怀先人、孝敬长辈、礼貌待人”，度过一个有意义、充实的清明节。

1、搜集资料，了解清明文化(最后选取孩子搜集到的材料制成展板交流)

我国传统的清明节大约始于周代，已有二千五百多年的历史。

清明最开始是一个很重要的节气，清明一到，气温升高，正是春耕春种的大好时节，故有“清明前后，种瓜种豆”、“植树造林，莫过清明”的农谚。清明节作为我国的法定传统假日，有着其悠远的文化内涵，通过资料的收集等，让孩子逐步了解清明的文化习俗，从中感受到中华民族文化的魅力与丰富内涵，增加孩子的文化知识和对祖国的热爱之情。

具体内容如下：

- 1、清明节的由来
- 2、各地的清明节习俗
- 3、有关清明节的传说、故事
- 4、了解清明期间的各种春游活动

3、清明节亲子“四个一”活动：

(1) 参观一个“爱国主义教育基地”

(2) 开展一项清明节民间传统习俗活动

清明节的习俗是丰富有趣的，除了讲究禁火、扫墓，还有踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗体育活动。相传这是因为清明节要寒食禁火，为了防止寒食冷餐伤身，所以大家来参加一些体育活动，以锻炼身体。因此，这个节日中既有祭扫新坟生别死离的悲酸泪，又有踏青游玩的欢笑声，是一个富有特色的节日。这里提供一些习俗活动供参考：

a□荡秋千：这是我国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后

来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

b□踏青：又叫春游。古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

c□植树：清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，我国就有清明植树的习惯。有人还把清明节叫作“植树节”。植树风俗一直流传至今。1979年，人大常委会规定，每年三月十二日为我国植树节。这对动员全国各族人民积极开展绿化祖国活动，有着十分重要的意义。

d□放风筝：也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，象闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

(3) 诵读一篇与清明有关的诗篇或文章

(4) 收看一个关于清明节的电视节目

(三) 总结交流：领悟清明，升华爱国情感

文化的根在于传承，清明节留给孩子的感受是丰富的、个人的，只有通过交流总结，才能形成一种班级文化，起到更好的教育作用。

安排以下总结交流内容：

1. 以“清明”为话题撰写文章。

2. 以班级为单位出一块“清明节”主题展板。

展板内容：孩子收集到的资料及其在清明节期间的活动照片、优秀文章等。

## 清明教育教案中班篇七

今年清明节的是4月4日，放假日期从4月2日—4月4日共计三天。一年一度的清明节是我们中华民族缅怀先人、祭祀祖先的传统节日。

但是，在这个节日中安全问题不容忽视，清明节期间，正是森林火灾、交通事故多发时段。

清明假期即将到来，为使大家过一个文明有意义的节日，要求同学们努力做到“缅怀祖先、感恩家人、快乐安全”，必须做到以下几点：

## 清明教育教案中班篇八

近日，霞浦幼儿园利用大课间集队时机，组织全校师生以班级为单位深入开展交通安全、森林防火主题教育活动，力求全力构建森林防火安。

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学

道德。

（一）图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：

（1）为什么会发生森林火灾？

（2）图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

（3）那个男孩是怎样协助动物们逃生的？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

（二）引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

（三）竞赛活动，游戏激趣。（设立主持人，四小组记分比赛。）

1、抢答题。（老师提供部分问题，学生可适当补充。）

（1）生活中的哪些因素会引起火灾？

（2）一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

（3）扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

（4）电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

（5）列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（学生也可补充题目。）

（1）禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

（2）有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

（3）报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

（4）发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

（5）家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火的拍手歌。如：

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。你拍四我拍四，用火不当会出事。你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。你拍六

我拍六，风大失火不好救。你拍七我拍七，不要玩火做游戏。你拍八我拍八，电线不能随便拉。你拍九我拍九，火警电话一一九。你拍十我拍十，人人防火要落实。

4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火（制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。）

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出路线图加以记分。

（四）逃生体验，增强意识。

## 清明教育教案中班篇九

今年清明节的是4月4日，放假日期从4月2日—4月4日共计三天。一年一度的清明节是我们中华民族缅怀先人、祭祀祖先的传统节日。

但是，在这个节日中安全问题不容忽视，清明节期间，正是森林火灾、交通事故多发时段。

清明假期即将到来，为使大家过一个文明有意义的节日，要求同学们努力做到“缅怀祖先、感恩家人、快乐安全”，必须做到以下几点：

碰上易燃物还容易引发火灾，特别是有些坟墓在山上的，危险更大，烧完后处理不好，引起火烧山，损失更严重。如果用送花代替烧纸钱，既环保又能表达自己对先辈的怀念。告诉吸烟的家人和亲朋不要将烟头随手乱丢，因为这样也会引起火灾。

扑救工作，以免发生不必要的人身伤亡事故。

清明放假期间人多、车多，要注意遵守相关交通法规，过马

路注意来往车辆，走路要走人行道，靠右行，注意行路文明，到户外扫墓时，骑车、乘车或走路都要遵守交通规则，放学上学不要乘坐超载车辆、非载客车辆。

严禁学生结伙出游，对于家长组织的春游活动，一定要加强自我防范、自我保护意识，没有家长陪同不准单独到溪边、水库和池塘、工地等危险处所玩耍，回家、返校或与家长出外旅游，应注意个人财产及人身安全。防止发生财物遗失、人身伤亡事故。

假期认真完成各科作业，一切活动听家长的安排，不私自外出游逛，不参加黄、赌、毒、非法传\*和封建迷信活动，严禁任何学生参与打架斗殴和危害社会的活动，严禁任何学生进营业性网吧、歌厅、迪厅、游戏厅。