

数学小故事以上有哪些 数学小故事与心得体会(模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

数学小故事以上有哪些篇一

我是一名高中生，最近在学习数学课程中，老师给我们讲了一个小故事，让我受益匪浅。

故事是这样的：有个数学家在一次考试后成了班里的第一名，结果却因为涉嫌作弊被老师请去办公室调查。面对老师的质问，这个数学家很镇定地回答：我没有作弊，因为我很清楚自己这学期每次考试的得分情况。老师不以为然，要求他每次都算出自己的得分，数学家便在不到10分钟的时间内将每次得分统计了出来，而且准确率竟然达到了99.9%。

听完这个故事，我内心十分受用，深深认识到数学是一门需要认真对待的学科。作为一名高中学生，我们更应该注重数学的学习，掌握好基础知识，才能在高考中得到更好的成绩。更重要的是，数学的思维方式也是非常宝贵的，通过学习数学可以更好地锻炼自己的逻辑思维和解决问题的能力。

虽然学好数学需要耗费大量的时间和精力，但是相信只要我们踏实用心地去做，就一定能够收获丰硕的果实。让我们一起努力吧！

数学小故事以上有哪些篇二

数学学科一直是中学生最害怕的学科之一，因为它需要高强

的逻辑思维和精密的计算，而且错一步便无法逆转。但在我看来，数学学科中有很多有趣的小故事，也给我带来了不少启示。

我曾听过一则有关于勾股定理的小故事。相传古代有一位张先生，他的家里很穷，但他很聪明好学。他听说了一个叫做勾股定理的定理，便去问问老师和同学，但大家都不愿意告诉他。于是张先生便自己思考，通过数轮计算，终于证明了勾股定理，从此他一举成名。

这个小故事告诉我们，数学原理不仅需要灵敏的思维和技术，还需要坚持不懈的毅力，尤其是在我们遇到困难的时候，需要有自己的思考和创新的精神。

还有一则小故事是有关于辗转相除法，相传古人数学家张邱建教他的儿子学习辗转相除法，让他把一个绳子折成任意段，再用绳子去分割车上油罐中的油量。这个小故事让我们在学习中找到生活中的实用性，发现其中的规律，并将规律运用到实践中来。

总得来说，我的数学学科小故事和心得体会告诉我，在数学学科中，需要我们坚持不懈、灵活思维、勤于实践，在解决问题时，需要我们想方设法地开拓思路，不断寻找解决问题的新途径。只有这样，我们才能在数学学科中勇攀高峰，走向成功。

数学小故事以上有哪些篇三

从前，有一个老汉，临死前对三个儿子说：“我不行了。咱们家只有十七棵树，我死后，老大分二分之一，老二分三分之一，老三分九分之一，并且，每个树都不能砍倒。”说完这些，老汉死了。

兄弟三人看到死去的父亲，他们伤心极了，于是，三人商量

着安葬了父亲，他们并且按照父亲的叮嘱，商量着分树，按老人的遗嘱分树，怎么分也分不开，兄弟三个一筹莫展，谁也没有办法。

不过，正在他们一筹莫展的时候，一个聪明的小朋友从这里路过，轻轻松松，就将这个问题解决了，让我们一起看看他的解决方法吧。

小朋友和兄弟三个人说：“要想用现有的树，将其按照你们父亲的叮嘱分是分不开的，所以，我们需要借助下外人的树”，听到这里，兄弟三人还是很迷茫，于是，小朋友就给他们继续解答问题。

解答方法：

把邻居的树借来一棵加上来分， $17+1=18$ （棵） 老大：18的二分之一是9（棵） 老二：18的三分之一是6（棵） 老三：18的九分之一是2（棵） $9+6+2$ 正好17棵，最后把邻居家的树还给邻居。

数学小故事以上有哪些篇四

在我们的生活中，数学似乎变得更加重要了。数学不仅是一种学科，更是一种思考方式。我想，在数学的学习中，我明白了很多，也学到了很多。但是，今天我要跟大家分享的是我在学习数学的路上遇到的一些小故事和心得体会。

我还记得，在上初中的时候，我们班有一个同学，叫做李华。他是数学小天才，平时爱好读数学书籍，经常在数学竞赛中获奖。但是在一次月考中，他却只考了六十分，惊呆了我们全班。他听完老师分析自己的试卷之后，发现自己犯了很多低级错误，比如计算错误、公式的使用错误等等。

其实，在数学的世界中，这些低级的错误是非常致命的，因

为这些错误可能会让你在较高层次的思考中，很难找到正确的解答。所以，我们要时刻注意细节，不能把低级的错误放过，这是数学学习中最基本也是最重要的原则。

还有一个小故事，是我们班上的数学老师讲的。他说，在一次学生测验中，一名学生在密密麻麻的计算过程中，误判了一道题目，答案完全错误。但是当他再次检查时，却不知怎么回事，竟然用自己的错误答案找出了正确的解答。这些看似没有规律和次序的计算过程，让老师们不禁感叹：时间、空间、流程，数学是如此的神奇和美妙。

这让我想到了一件事情，那就是在数学学习中，我们不能一味地追求那些严谨优美的解答，更应该在解题的过程中，不断地调整思路，不断地探索那些看似毫无规律和次序的计算过程，这也是数学学习的乐趣所在。

此外，我在数学学习中还发现了一个很有意思的问题，那就是数学与生活之间的联系。数学看似是一种抽象的学科，与我们的日常生活并不太相关。但是在我们走进数学的世界中，我们会发现，在数学背后隐藏着各种规律和秘密。这些规律和秘密不仅存在于书本之间，也存在于我们的生活之中。

例如：“万物皆数”，这句话体现了数学与生活之间的联系。在我们的日常生活中，我们需要不断地计数，计算，也需要时刻掌握各种比例、百分数等等。数学不仅是抽象世界中的一种思考方式和工具，更是我们日常生活中不可或缺的一部分。

总结而言，在数学的学习中，我们需要不断注意细节，不断调整思路，不断地探索那些看似毫无规律和次序的计算，并且要时刻意识到数学与生活之间的联系。相信只要我们掌握了这些方法和技巧，就能在数学学习中不断取得突破和提高。

数学小故事以上有哪些篇五

文森特·多布林是一位年轻的法国士兵，在第二次世界大战中英勇捐躯，但却被誉为数学天才。这是因为他在马其诺防线服役时，写下了不朽的数学手稿。

马其诺防线上的数学家多布林出生于德国的一个犹太人家庭。当反犹浪潮席卷第三帝国时，他和家人从柏林逃到了法国。1938年，年仅23岁的多布林成为巴黎大学有史以来最年轻的数学博士，不久便担当了整个巴黎地区同龄人的数学导师。那时他所进行的概率理论的研究项目，被认为是整个欧洲最前途无量的数学研究项目。他原本是一个前途无量的数学家，但希特勒入侵法国，使得他的数学生涯于1940年悲剧性地中断了。面对入侵的德国军队，多布林决心奋起抗争，而不是苟且偷生，他参加了法国陆军，成为一名普通的士兵。

多布林随身携带着他的研究论文和即将完成的定理上了前线，驻守马其诺防线。在战争最初的几个月中，上司特许他利用一切空闲时间继续数学研究。1940年夏，德军粉碎了法军的抵抗，多布林所在的步兵团也面临着灭顶之灾。当其他士兵纷纷后撤时，多布林自愿与两名战友留下，抵抗即将到来的德军。6月21日，当德军马上就要占领阵地时，多布林开枪自杀，宁死不当俘虏，年仅25岁。他弟弟克劳德回忆道：“幸运的是，多布林在德军攻占阵地之前，焚烧了身上所有的研究论文，以免落入德军之手。他不能容忍德国人剽窃他的思想。”

战后，多布林的名字很快便被人们遗忘了。然而在他英勇捐躯半个世纪后，法国科学院的一位官员偶然发现多布林早在1940年2月，就依据一种可追溯到路易十四时期的密藏规则，将自己的研究成果悉心保存了起来。他用一个信封把自己演绎数学理论的手稿密封，藏在了科学院的地下室中。按照密藏规则，该信封必须经过作者本人许可方能拆封，万一作者本人辞世，就必须在自收藏之日起1后方能开启。这样，多布

林的论文手稿要到2040年才能公之于众。但在法国科学院院士和世界各国数学家多年的游说下，其弟克劳德终于在夏天，同意打破这一陈规。

于是，多布林在阿登省作战时所写下的数学手稿，就此重见天日。这确立了这位年轻士兵作为现代数学界最重要的人物之一和当代概率理论的创始人的地位。这在法国知识界引起了一场轰动。法国科学院为此出了一期特刊，刊载了多布林手稿的全文，“以示对天才的敬意”。

据法国杰出的数学历史学家伯纳德·布鲁说，多布林的论文弥补了二战前的《数学分析》和日本人20世纪50年代在概率理论方面的进展所留下的空白。多布林的研究涉及到应用数学最重要的一个领域，他预见到那些易受无规律干扰的事物的运动规律，例如粒子在诸如水这样的流体中的运动等。

约尔教授是第一个见到多布林手稿的人。他说：“我相信多布林知道，他在这场战争中将在劫难逃。你会注意到，他尽可能少地留下书面的东西。他清楚地知道，他所从事的是那个时代最有前景的数学研究工作，但可惜来日无多，但他记下了自己所思索的尚未完全成形的数学方面的成果。”

克劳德说：“我与哥哥在一间屋子中同住了，我了解他的梦想和志向。尽管60年后他才被人们所承认，但依然使我感到高兴。多布林是一个认真而有天赋的人，他不允许任何事情使他分心，即便是上前线打仗也不能转移他的注意力。虽然我对数学一无所知，但我始终为我的哥哥骄傲和自豪！”作为一位数学家，多布林无疑是位难得的天才人物，但作为一名战士，多布林仅仅是一名战士而已。多布林的遇难，是整个数学界的悲哀！历史也许会说：数学家多布林，不应该出现在马其诺防线！

数学小故事以上有哪些篇六

引言：

数学已经伴随着我们的人生很长一段时间，可以说是我们面对的必修学科之一。但是，在我们的学习过程中，也许有些同学会感到无聊和枯燥，我也曾经有过这样的感受。但是，一个小小的故事或许能够打开我们的数学思维，也会带给我们许多思考和收获。今天，我想分享一下我的“数学小故事收获和心得体会”。

第一段：故事的世界

在我们每一个人的童年里，都会有一个国王，那就是“牙齿小猫”。那可爱的小猫一直在“王国”里检查每个居民的牙齿，然后给予奖励或者惩罚。这不仅是一个有趣的故事，还能够让我们学习到一个非常重要的道理：正确的方法会给我们带来正面的结果。

第二段：逻辑思维的体现

数学故事世界中的另一个故事是：“狐狸和鸡蛋”。这个故事告诉我们要保证自己的逻辑思维严密和灵活。需要清晰地说明自己的想法，比如对前提的分析，后续的推论以及证明过程等等。只有正确的逻辑思维，才能够避免出现错误的决策。

第三段：解决困惑

当我们遇到问题的时候，我们有时候会感到困惑，不知道如何下手。但是，故事的世界中会告诉我们，有时候问题的答案就藏在一些细节中。所以，在问题的解决过程中，一定不要失去耐心，我们需要细心地去寻找问题的线索和端倪。而当我们掌握了这些线索和端倪后，解决问题就会变得十分容

易了。

第四段：规律的发现

数学是一个有规律性的科学，因此它也是一个需要运用规律的学科。在故事的世界中，有一个非常有趣的故事是：“蚂蚁的故事”。这个故事告诉我们，在探索问题的过程中，需要去寻找问题的规律。通过这个故事，我们可以学习到如何利用规律这个法则来解决一些看起来非常难的问题。

第五段：思维的习惯

最后，数学故事世界中最让人叹服的地方就是它所培养出来的一种思维的习惯。在数学故事中，我们可以多角度地和多种方法去分析和解决问题。不只是一味地追求结果，还需要追求过程，习惯于思维的全面性和多样性。

结语：

在故事的世界中，我们可以从一个个细小的数字和变量中认识到生活的本质。在学习数学的过程中，我们不光是学习具体的计算方法，更是在接受一种严谨和逻辑的思维方式。让我们一起走进故事的世界，从中探究出更多的知识，创造属于我们自己的美好生活。

数学小故事以上有哪些篇七

丘成桐博士为国际数学家，美国科学院院士，中国科学院外籍院士。1982年由于他在几何方面的杰出工作，获得了菲尔茨奖(被称之为数学的诺贝尔奖)。1994年，获得了瑞典皇家学员颁发的国际上的克雷福德奖(clifford)[]1997年获美国国家科学奖。

丘成桐博士在科研方面做出了杰出的成就，赢得了许多荣誉。

更为可贵的是，他十分关注中国基础研究的发展，并将其同自己的科研发展紧密联系在一起，多年来，一直运用他在国际上的影响和活动能力，协同各方面力量，为中国数学的发展作了大量的工作。

2、祖冲之

法国巴黎的「发现宫」科学博物馆中友祖冲之的大名与他所发现的圆周率值并列。他曾经算出月球绕地球一周为时27.21223日，与现代公认的27.21222日，在那个时代能有那麽伟大的成就，实在让人佩服，难怪西方科学家把月球上许多「火山口」中的一个命名为「祖冲之」。

而即使在社会主义共产国家「老大哥」苏俄，在莫斯科国立大学礼堂廊壁上，用彩色大理石镶嵌的世界各国的科学家肖像中，也有中国的祖冲之和李时珍，祖氏有那麽杰出的表现，我们不能不对他稍有认识。

3、陶哲轩

1975年7月15日，陶哲轩出生在澳大利亚阿得雷德，是家中的长子。现任教于美国加州大学洛杉矶分校(ucla)数学系的华裔数学家，澳洲唯一荣获数学荣誉“菲尔茨奖”的澳籍华人数学教授，继1982年的丘成桐之后获此殊荣的第二位华人。其于1996年获普林斯顿大学博士学位后任教于ucla[]24岁时便被ucla聘为正教授。