

# 2023年思想道德与法治学到了 思想道德与法治心得体会(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 思想道德与法治学到了篇一

时间过得好快啊！不知不觉，七年级的中学生活已经向我们告辞。在这一年里，《道德与法治》学科让我受益匪浅，它陪同着我度过了一段美妙的学习时光进入中学，新的目标和要求激发着我们的潜能，激励着我们不断实现自我超越。中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶，为我们的人生卷打上越发丰盛而厚实的底色。在这样美妙的青春时代，我们更应当心怀幻想，把握机遇，自主进展，开发自身潜能和发明力，用汗水挥洒青春，用双手发明美妙的明天，让我们的青春无悔！

我们生活在这样一个法治时代，作为青少年的我们更应当恪守法律，依法办事，自觉履行公民应尽的义务，养成尊法守法守法用法的习惯，做一个有道德、懂法律的公民。法治的社会是和睦的，法律的蓝天是湛蓝而深远的，我们应携起手来，时刻捍卫法律的尊严与权威，自觉尊法守法，秉持心中的利剑，共同发明美妙的`明天！

在一年时间《道德与法治》学科的学习中，我认识到了友情的重要性，学会了如何孝亲敬长、如何与他人交往，体会到了家的意味，感触到了生命的意义，也学会了在集体中成长总而言之，《道德与法治》的学习激发了我的学习的热烈，让我的学习弥漫乐趣；我学到了许多做人做事的道理，让我的成长弥漫喜悦；我更爱慕这门学科。

## 思想道德与法治学到了篇二

刚步入中学的我们，接触了一门新学科《道德与法治》。

《道德与法治》的学习有利于促进我们青少年身心安康进展，有利于我们青少年树立正确的价值观、人生观和世界观。

作为青少年的我们就像一棵树，不能长歪，一旦长歪就很难扶起。惟独仔细学习《道德与法治》，我们明辨是非的能力、自我防备的意识和能力才会不断增添，我们的学习和生活才会不受或少受外界不良因素的影响，我们自身的权利和利益才得以实现和维护。通过一年的学习，我认识到了我国是一个法治的国家，那什么是法治呢？法治是依法对国家和社会事务进行治理，强调依法治国，法律至上，要求任何组织和个人都要顺从法律，恪守法律，依法办事。法治格外重要，它助推中国梦的实现，是实现政治清明、社会公平、国家长治久安的必由之路。同时我也明白了道德与法治的关系：在法治时代，并不否定道德的重要性。道德水平的提高有利于人们增添遵法守法的意识和自觉性，有助于社会主义国家法治文化环境的形成。

作为青少年的我们，不仅是法治中国建立的受益者，我们更应当成为参加者和推进者，同时也要树立正确的价值观和人生抱负，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奉献出自己的一份力量！

## 思想道德与法治学到了篇三

从新学期开始，八年级第二册《道德与法治》教材版本的暂时更新让我有些意想不到。因为我们上学期还是广东教育版，新学期一开始就变成了人类教育版。就在我又饿又无助的时候，今天的新教材在线培训就像一场宝贵的春雨，及时滋润了我渴望的心。

让我站在网络训练中“高处”掌握教科书的主题、概念和框架：

宪法精神是贯穿整本书的红线，指挥整本书的灵魂。本书应以宪法教育为核心，不断培养和提高学生的公民意识和国家意识；教科书采用总框架结构，就像一篇文章，思维特别清晰，这一切似乎让我控制教科书，战略意识。

我最赞赏的还是本书很贴近青少年实际，遵循知识逻辑和生活逻辑相结合的原则，教材建构“基于生活-反思生活-回归生活”路径。这将增加学生对学习的兴趣，我们在教学过程中不会感到抽象和无聊。

同时，这次培训也给了我很大的启发：在教科书的研究中，我愿意努力工作。仔细思考，逐层分析，多思考，勤奋思考，既不能理所当然，也不能迷信权威或遵守规则。

新学期，新教材，新挑战，虽然我不能熟悉，但不能说，这次网络培训，真的很棒。当然，探索学习之路并没有尽头——我会不懈努力，只是为了更好！

## 思想道德与法治学到了篇四

本次加入道德与法治的研修活动，自己在磨课的进程中学到了很多，让我更加深入的了解了这门学科，体会到了在道德与法治课堂上的乐趣。

4小组合作交流应该如何让这些不用纸再利用，学生们讨论特别剧烈，交流了许多小诀窍，出乎我的意料。在学生交流的基础上，我又借机补充，激发学生考虑，让学生把这些小诀窍应用到自己的实际生活中去。最后环节，出示国家的相干法令和政策，让节约用纸上升到更高层次，学生熟悉到节约用纸是我们每个人的义务。

反思自己的这节课，在对课堂驾驭的能力上，还有待提高，教学机智应变能力还有很大的进步空间，以后还应多向有经验的老教师请教，提高自己处理课堂突发情况的能力，在课

堂评价上也有许多不足，还需要在教学中不断磨练。研究是无止境的，对于一个老师来说，要研究的还有许多，只有不断丰富自己的教学经验，才能提高自己的教学能力，不断提高教学水平。在今后的工作中，我会更加努力，成长为一名优秀的德法老师。

## 思想道德与法治学到了篇五

围绕教研员王瑶主任提出的教研主题“提升学生思辨力的议题式德法课”和二年级研修主题“后疫情时代的环保教育”，本次片区研修采用同课异构的形式，由三位教师出示了《我的苦与乐》这一框题。经过三所学校的德法教研团队的精心准备和三位教师的精巧构思，呈现了三节风格迥异的课堂，让我这名新教师真切地感受到了同课异构的魅力。

在教研主题“提升学生思辨力的议题式德法课”的呈现上，莲池学校的巩革老师在课堂上巧妙的抛出思辨点，以纸精灵的身份，对“学生折纸飞机”令我很矛盾，开启学生对是否可以折纸飞机这一问题的思考与辨析。一面是孩子们日常玩耍的折纸飞机，一面是节约用纸。从学生日常生活情境中进行精准的设问，学生们很快进行了有效交流、讨论，得出了“在不浪费的前提下可以折纸飞机玩”的结论。而针对学生提出的路上飞洒的广告宣传单也是一种极大的浪费现象时，巩革老师又一次精准抓住矛盾点引导学生思辨，“街上传单这种浪费是印传单的人造成的吗”？学生们各抒己见，最终得出了印传单是正常的宣传活动，并不是浪费行为，而收到传单的人的随手乱扔才是浪费现象。

巩革老师这节课上的两个精准的思辨点的抓取也令我豁然开朗，原来开启德法课堂上学生思辨力的钥匙，就在老师们的话语中，是教师备课时的完全准备，也是教师对课堂上学生分享交流的细节的抓取和智慧生成。有了教师的精准抓取和引导，孩子们在课堂上频出金点子，课堂氛围也越发热烈，学生的课堂积极性更是得到了极大地提升。

这一次的片区研修，不仅在备课、磨课、上课环节注意扣准“思辨力”这一主题，评课环节，从青年教师到学科委员会教师，再到王瑶主任，更是紧抓教师课堂上抓准的思辨力生成点进行深入分析。引导我们新教师在以后的德法课堂上，不仅要可能对出现的思辨点进行有效预设，还要学会聆听学生的声音，精准出击，抓准学生分享交流过程中产生的极具思辨力的点，并智慧地进行课堂生成。