

最新教资心得体会和感悟(通用5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教资心得体会和感悟篇一

我读了《小英雄雨来》这一课，我最喜欢文中的雨来，因为他机智勇敢。

有一次，他掩护李大叔被鬼子看见了。雨来把李大叔藏在他家的地洞里，鬼子来到他家问了半天雨来也没有说，鬼子便生气的走了。

后来，雨来又上夜校，看见他爸爸背着步枪从山上回来了，说鬼子又要到我们村了。

第二天，妈妈去买菜了，家里只有雨来一个人，鬼子来到他家找一个人，鬼子把雨来家翻的乱七八糟的，也没有找到，鬼子看到雨来手里拿着一本书，鬼子把雨来揪过来，把他的书撕了。鬼子问雨来说：你看见一个人过来吗？雨来说：“没有”。鬼子打了雨来几个巴掌，见雨来还是没有说，鬼子说把他拖到河边枪毙，就在鬼子要开枪的时候雨来趁机跳到河里了。

乡亲们都到河边去找雨来，大家看到远处露出一个小脑袋，过去一看原来雨来没有死，所以我们一定要贡献祖国。

教资心得体会和感悟篇二

自从我毕业后选择了投身教育行业，教育这个伟大事业就成

为了我的追求和梦想。然而，与过去相比，现如今的教育竞争愈发激烈，教师资格证成为了衡量教育者素质的重要依据。为了提高自己的教育能力和扩展职业发展空间，我决定报考教师资格证考试。我深信通过教资的学习与考试，我能够更好地提升自己的专业素养，为学生的成长贡献自己的一份力量。

段落二：学习教资的过程与体会

学习教师资格证考试，对我来说是一项具有挑战性和深度的学习任务。我在备考过程中注重理论学习和实践操作的结合，努力追求知识的系统性和实用性。我根据教材内容进行详细的总结和整理，编写复习提纲，并制定阶段性的学习计划，以尽量高效地掌握所需的知识。在学习的过程中，我注重实践操作，尝试用所学知识进行教学设计和实施，通过不断反思和修改，提高自己的教学水平。这段时间的学习让我更深入地了解了教育的本质和意义，并加深了我对教育事业的热爱和追求。

段落三：教资考试的挑战与应对策略

教师资格证考试作为评价教师综合素质的重要标准，考查的内容广泛而复杂，考试难度相对较高。面对考试的挑战，我采取了积极的应对策略。首先，我认真研读教材，做到举一反三，理清各学科的内在联系，建立起知识的体系。其次，我通过做真题和模拟试题，熟悉考试的题型和出题方向，提高自己的解题和应变能力。此外，我还参加了培训班和学习小组，与其他考生共同交流学习心得和解题技巧。这些应对策略让我在考试中更加从容自信，顺利面对各种考题。

段落四：报考教资的收获与启示

通过参加教师资格证考试，我不仅在专业素养上得到了提升，还收获了更多。首先，我对教育事业的兴趣和热爱因为学习

的过程愈发浓厚，更坚定了我要投身于这个事业的决心。其次，我对自身成长和发展有了更加清晰的认识，明确了今后工作中需要继续加强的方面，并制定了个人发展规划和目标。最重要的是，通过学习教师资格证的知识与技巧，我对学生的发展和教育有了更深刻的理解，更加关注学生的个性和特长，不仅注重传授知识，更重要的是注重培养学生的优秀品质和自主学习能力。

段落五：未来发展与展望

报名教师资格证考试，对我来说是一个重要的里程碑。通过在教资考试中的学习和实践，我对自己的教育理念和方法有了更深入的认识，也积累了宝贵的教学经验。未来，我会继续努力提升自己的专业素养，不断学习与成长。我希望能够通过自己的努力和付出，成为一名优秀的教师，用我的知识和智慧引导学生走向更好的未来，为教育事业贡献自己的力量。

总结：报名教师资格证考试是我提升专业素养和扩展职业发展空间的重要途径。在学习教资的过程中，我注重理论与实践的结合，不断提高自己的教学水平。面对考试的挑战，我采取了实用的应对策略，顺利应对各种考题。通过参加教师资格证考试，我不仅提高了自身的专业素养，还收获了对教育事业的更深入的认识和关注。未来，我将继续努力成为一名优秀的教育者，为孩子的成长和教育事业的发展贡献自己的力量。

教资心得体会和感悟篇三

第一段：报名教资的动机与理由（200字）。

作为一名大学毕业生，我深知教育事业的重要性和吸引力。因此，我决定报名教资考试并走上这条光荣的道路。首先，作为一个传道授业解惑的教师，我能够为学生提供知识和技

能，帮助他们成为有用的人。其次，教师的工作福利待遇稳定，且有较高的社会地位，这也是我报名教资考试的理由之一。最后，教育的不断发展为教师提供了更多培训和晋升的机会，我希望通过参加教资考试来提高自己的竞争力。

第二段：备考过程中的困难与挑战（200字）。

备考教资考试并不是一件轻松的事情。首先，考试的内容较为繁琐，包含英语、数学、教育学等多个学科，需要将这些知识都掌握才能顺利通过考试。其次，备考需要很大的时间和精力投入。我需要每天抽出几个小时来学习和复习各个科目的知识点，这对于已经工作的我来说是一项很大的挑战。此外，备考过程中的压力也是不可避免的。考试决定了我今后的职业发展，这让我感到紧张和焦虑。然而，面对这些困难和挑战，我坚持不懈地努力学习，相信付出终会得到回报。

第三段：备考中的收获和成长（300字）。

在备考教资考试的过程中，我不仅掌握了专业知识，还提高了自己的学习能力和解决问题的能力。首先，经过系统的学习和复习，我渐渐掌握了教育学的基本理论和教育教学方法，这为我将来的教学工作打下了坚实的基础。其次，备考过程中，我学会了高效地组织时间和管理学习任务，在有限的时间内完成了大量的学习任务，提高了自己的时间管理能力。此外，备考过程中的压力让我学会了如何应对挑战和困难，培养了我的坚持不懈和解决问题的能力。这些收获和成长将对我未来的职业生涯产生重要的影响。

第四段：自我评价及对未来的展望（300字）。

在备考教资考试的过程中，我发现自己的专业知识和能力得到了提升，但也意识到自己还有很多需要继续学习和提高的地方。例如，我需要加强对教育政策和教育法规的了解，不仅要了解教育理论和教育方法，还要深入了解教育实践中的

问题和挑战。此外，我还需要提高自己的教育思想和教育理念，不断探索适合自己的教育教学方法，为学生提供更好的教育服务。对于未来，我希望能够在教育领域取得更大的进步和成就，为培养社会有用的人才贡献自己的力量。

第五段：总结与展望（200字）。

通过报名教资并参加备考，我感受到了教育事业的魅力和重要性。备考过程中的困难和挑战培养了我坚持不懈的品质和解决问题的能力。收获和成长让我对未来充满期待和信心。然而，我也认识到自己还有很多需要持续学习和提高的地方。因此，我将继续努力学习，提高自己的专业知识和能力，为教育事业的发展做出更大的贡献。我希望通过自己的努力和奋斗，成为一名优秀的教育工作者，为学生的成长和发展贡献力量。

教资心得体会和感悟篇四

2016年10月26日晚8点，由中央组织部、中央电视台联合录制的“两优一先”“两学一做”特别节目《榜样》在中央电视台综合频道播出。作为一名共产党员、一个普通的组工干部，看后感触颇深。

“不忘初心，继续前进”这一主题贯穿在《榜样》的始终。节目中邀请了11位今年受到表彰的全国优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织代表到场，通过老党员现场讲述、典型访谈、先进事迹再现等形式，向我们讲述了他们平凡而感人的事迹。节目中有个特别的环节，在现场准备了心形的印模，通过这样的方式留下在场每一位优秀共产党员的手印，“每一个誓言都能看到你的初心，每一道掌纹都有一个动人的故事”，围绕这些手掌背后的故事，生动诠释了中国共产党人坚定信念、无私奉献、执着坚守、有所作为、敢于担当、勇于创新 and 承担责任的高尚品格，向我们传递了“向榜样看齐、做合格党员”的时代感召。

握住“老茧”的手，感悟信念罗官章。基层老党员，退休后做了普通的农民，回乡扎根深山老林19年，发扬“老牛自知夕阳短，不用扬鞭自奋蹄”的精神，带领和帮助乡亲们发家致富。他决定在牛庄大山里进行天麻有性繁殖试验。经过无数次失败，在付出鲜血和伤痛代价后，终于换来了沉甸甸的成果。罗官章收获了人工有性繁殖的第一粒种子，之后他将这粒天麻种子播在密环菌材上，通过密环菌提供营养，生长出42颗栽培种。后来罗官章将试验田扩大到46平方米，收获的天麻卖了5万多元。第一批跟着他种天麻的10多个贫困户，每户增收超过10万元，成为轰动土家山寨的特大新闻。他说“对党的事业我负了责任，没有辜负党对我的信任”。罗老的手布满了“老茧”，但是正是这双长满老茧的手，帮助乡亲们发家致富，展现了共产党员坚定的理想信念。

握住“粉笔”的手，感悟奉献支月英。山村教师，在偏远山村一呆就是36年。有人说她是傻子，她说山里需要我这样的傻子。学生说“老师对我们来说就像抓住了一根救命稻草一样”。女儿说“你是一个好老师，但你不是我的好妈妈。”在现场采访她时，主持人问是什么原因让她选择了36年仍然坚守在这个岗位，她说“我不是因为有希望才选择坚守，而是因为只有坚守了才有希望”，多么朴实却又富有哲理的话。她希望通过自己的坚守，看到山里孩子的成长，让他们学有所成。“36年里面我做到了一个人民教师、一个党员应该做好的事，姑娘的抱怨是对的，因为对他们我实在亏欠的太多太多了，但是女儿在行动上还是支持了我。这36年的坚守离不开我女儿和家人的支持。我决定不退休了，一直一直教下去，教到自己教不动的时候为止”。支老师的手是握粉笔的手，也是因为这双手，撑起了山里人整整两代人求知的天空，展现了共产党员的无私奉献。

握住“焊枪”的手，感悟坚守李万君。一位焊接师，创造奇迹的大国工匠。他说焊接工作“不仅是一门技术，更像是一门艺术，一门功夫。”焊接工作又苦又累，20多年间，用焊枪证明了自己。看到高铁，他说不出的自豪，最想做的就是

把这种光荣和精神传承给更多的人。隔着20多米就能知道电流的大小。他希望徒弟技能不断提高，在生产中不断创新，都能成为大工匠。有一次一位新加坡的老板开出了比现在高10倍的价钱挖他去那边工作，被他拒绝了，他说“做人要知恩图报，我的技能和荣誉是企业、是党给的，尤其我作为一名党员更要在自己的岗位干出个样来。”这就是独具匠心的大国工匠，展现了共产党员的执着坚守。

握住“党旗”的手，感悟作为苗振水。河北省驻京党工委书记，先进基层党组织的代表。给流动党员过生日，强化党的意识，了解流动党员的情况，给特困党员捐款。在农民工中建立党组织，在各个党支部增经济信息委员和法律咨询委员，得到了北京各级党委的赞扬。使流动的党旗撑起一面旗帜，给他们撑起精神的家园。这些党支部书记都不要报酬，是他们让流动党员有家了，让流动红旗分外的红了。这就是充满爱的基层党组织，展示了基层党组织的有所作为。

握住“拿枪”的手，感悟担当李贝。一位女警察，她的简历很简单，9个字：“救过人、卧过底、毙过匪”，她是一位妻子、一位妈妈，而她的爸爸也是一位优秀警察。她选择自己热爱的职业苦也好、乐也好都会是一种享受，这是李贝经常挂在嘴边的一句话，身材娇小的她遭受过各种压力，但她从不惧怕，说自己身上要有那么一股子正气。对毒贩以心换心、交代遗言的是被她抓回来的死刑犯。她荣获一等功1次，二等功三次，三等功4次。面对生死和压力，对亲人亏欠很多，这份职业异常忙碌，但她说要在这条路上坚持下去。李贝的这双手不仅仅是一双拿枪的手，是一双帮助别人的手，更是一双为我们撑起了平安的手，展现了共产党员的敢于担当。

握住“键盘”的手，感悟创新王恩东。中国工程院的院士，随着是时代的发展，从打电话、发微信到个人银行存款，再到国防卫星安全，无疑不涉及到计算机服务器。原来中国没有自主生产的能力，如果服务器出现故障，服务器的数据往往会被维修单位就会被掌握，为保障国家信息安全，中国要

研发自己的高端服务器，2008年王恩东承接了自主研发计算机的任务。“核心技术是买不来的，只有通过自主研发、自主创新来实现”，王恩东团队的研发是从零开始的，攻破了一个个技术难题，在研发过程中申请专利1147多项，获得授权100多项。这双手是敲打着键盘的手，但这更是一双开拓创新的手，展现了共产党员的勇于创新。

握住“掌舵”的手，感悟责任“琼沙3号”党支部。有一条船，一直被人们称为“生命之船”，因为它连接着海南和西沙的一条脐带，每个月散沙市的居民都在掐着指头算着它什么时候来，这就是“琼沙3号”船。船上共有船员36人、党员8人，承担着给岛上军民补给淡水和生活物资以及人员上下岛的重任。为贯彻落实国家“经略南海”的战略部署，确保“琼沙3号”轮的正确航向，轮党支部紧扣三沙市维权、维稳等中心工作，充分发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。长年行驶在大海中的“琼沙3号”党员们，风里来浪里行，需要的不仅是过硬的技术，更需要过硬的思想作风。在三沙，出海就是出征，安家就是卫国，工作和生活就是奉献。老政委说“我们的岗位是责任、担当、热爱”。这些是掌舵的人，这都是握着方向的手，展现了基层党组织的责任之心。

“我始终认识到我们中国共产党是一个伟大、光荣、正确的党”这是一位104岁的老战士、老党员秦华礼在节目一开始说的话，同时也印证了他这么多年来一直恪守初心、不负使命的原因所在。毫无疑问，优秀党员是一面旗帜，是大家学习的榜样。但是，一提起“优秀党员”，不少人又觉得渴望而不可及。实际上，优秀共产党员之所以能称之为“优秀”，就在于他们处理问题、面临选择时，自觉超脱个人情感，将为人民服务的理念落实到他们平常的工作和点滴的生活中。

通过观看《榜样》，给我们提供了可以直接学习的标杆，既让我们受榜样的激励而努力向他们看齐，同时只要我们借鉴他们的做法，传承和发扬优秀共产党员的精神品质和高尚情

操，在平凡的岗位上，坚持全心全意为人民服务的理念，不忘初心，继续前进，同样也可以成为优秀共产党员。榜样的力量是无穷的，让榜样的精神永绽光芒。

教资心得体会和感悟篇五

通过这次的国培学习，不论是教育教学理论或业务水平都有一定的提高。回顾十几年的教学工作，不管别人怎么看，我只觉得自己做的问心无愧。

在教育工作中，我深深体会到教师的工作是神圣的，也是艰苦的，需要付出大量的精力和情感。热爱学生，致力于培养学生健全的人格和健康的心理，树立他们的自尊心和自信心，以“爱”为核心，无论是优秀学生，还是后进生，我都细心关爱，倍加呵护，从欣赏开始，从称赞入手，欣赏、称赞学生的每一个细微处，激发他们高尚的动机，而且自身对知识充满热忱，不断求新成长。当今的教师应该具备以下素养：

一、能科学地施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。

二、 熟练掌握了现代教育技术的操作和应用。积极参加现代教育信息技术的培训，能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思维结合起来，培养学生的创新精神和创新能力。我积极参加镇级的现代教育信息技术操作大赛及课件制作比赛均获一等奖。

三、 有创新的精神。积极开展教育和科学研究，探索新的科学的教育模式，在耕耘中拓宽视野，在执教中提炼师艺，升华师技。形成自己独特的教学风格：我以通过抽象思维和逻辑推理的训练，培养学生的数学思想为目的，善于启发，分析细腻层次分明，注重解题思路的传授和解题技巧的总结。

四、有爱心。我始终认为：教师就必须用教师的职业的爱去对待每一个孩子，在孩子有困难时，在孩子做错事时，在孩子得到进步时，作为教师才能一视同仁的对待，教师的爱就是渗透在平时的点滴中，贯穿在孩子成长的每一个阶段。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康成长。正如奥地利教育哲学家马丁·布贝尔所说：“教师只能以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影响”。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

很长一段时间内“没有教不好的学生，只有不会教的教师”这个极端的教育口号像枷锁一样天天束缚着我，使我常常生活在自责和愧疚之中，使我天天怀疑自己的教育教学能力，我真的就认为我就是那个不会教的教师，否则为什么会有部分学生不会学习呢。后来通过学习相关理论及多方面的实践探索请教我才知道，它只是一种浪漫主义的宣传鼓励口号，而绝不是评价教师工作的客观标准。

教育是一项繁琐的工作，在日复一日的教学生活中，面对一些顽劣的学生，恨铁不成钢的心理会左右自己的情绪，另外过于看重学生成绩，偏离了素质教育的轨道，有时候会茫然不知所从，不能坦然面对学生的错误，影响了与学生感情上的沟通和交流，也是存在的问题。因此怎样克服工作中的急躁情绪，尊重每一个孩子，真正做到蹲下来给学生说话，还需要在以后的工作中进行调整。

总之，在今后的教育教学工作中，我会认真遵循“教书育人”的工作准则，把书教好，用新观念育出不同的人才，以适应新世纪对教师，特别是优秀教师的要求。