

# 最新文明实践活动心得 学习文明礼仪实践心得体会版(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 文明实践活动心得篇一

随着社会的发展进步，文明程度的不断提高，人与人之间的交往日益频繁，文明礼仪已成为现代社会中人们生活、商务等方面不可缺少的重要组成部分。而现在的孩子大都是独生子女，在“六加一”的家庭环境中成长起来的他们往往享受到的是过多的爱与呵护。他们具有与别人和睦相处的良好愿望，但是却在交往中缺少：谦恭的态度，彬彬有礼的举止，礼貌的言论，对别人不能做到尊重和体谅。中国有句古语“少成若天性，习惯成自然”。因此，我们作为早期教育的实施者和引导者，结合孩子的年龄特点和现实需要，选取了孩子园基本礼仪、公共场所礼仪、家庭礼仪和节日礼仪为礼仪教育活动为研究的主要方向，在日常活动中渗透文明礼貌用语和文明行为规范教育，家园逐步把孩子培养成会与人合作共事、会讲文明话、会办文明事、能做文明小公民。让孩子们从小开始学习如何做人，如何与人相处。

要教孩子的文明礼仪，首先我们得懂得礼仪知识，会用礼仪，通过这次学习礼仪知识，运用礼仪规范，对提高我自身综合素质具有重要的现实意义。在学习过程中，我觉得我们在礼仪方面还存在许多不足，觉得学习文明礼仪非常必要，非常及时，对我深有感触，受益匪浅。

文明礼仪是我们中华民族的传统美德，我国素有“礼仪之

邦”的美誉，自古以来，中华儿女一直将文明礼仪放在相当重要的位置。如今，随着改革开放和现代化建设步伐的不断加快，文明礼仪更显得尤为重要，它内容之多，范围之广，可谓包罗万象，无处不在。一个人的举止、表情、谈吐、对人待物等方方面面，都能展示一个人的素质修养，一个单位的整体形象。

通过这次对文明礼仪的学习，使我意识到，原来平时忽略的细小问题，其实带给对方的负面影响是十分大的，不要让别人觉得我们没文化，没水平，是一个没有目标，不懂文明礼貌的平凡人，而要在他们面前展示出我们高尚人的风格，让他们对我们刮目相看。在生活中我们也应该把“文明礼仪”这四个字铭记在心，从自身做起，从教导孩子的吃、喝、拉、撒、睡，点点滴滴做起，还要把它运用在实际生活中；我们不仅要自己学习运用，还要让你身边更多的人也学习运用。我们要团结一心，共同努力学习文明礼貌的高尚品德。

我们在平时的工作中应真正地做到“注重细节、追求完美”，力求做好每一件事。当然，这不仅是单单要求我们文明礼仪方面，还包括工作水平方面，我们应在提倡文明礼仪的前提下认真学习和掌握各种工作技巧，当然，我作为一名老师，更应该每时每刻，每事每处，每个环节都应该讲礼仪、用礼仪，把所学礼仪用得恰到好处，力求做好每件事。

如果我们整个单位、整个社会都是讲文明、知礼仪的人，这个社会将是多么的和谐与快乐！我相信，如果我们每个人都能从我做起，从现在做起，树好自身形象，树好单位形象，那么，我们的生活将更加丰富多彩，我们的社会将更加温馨和谐。

## 文明实践活动心得篇二

近年来，我国文明建设取得了巨大成就，文明督导也成为了

一种重要的社会治理方式。作为一名普通大学生，我积极参与了文明督导实践活动，深感其中的意义和价值。以下是我在文明督导实践中的心得体会。

首先，文明督导实践是培养社会责任感的重要途径。通过参与文明督导实践，我逐渐意识到作为一名公民，我们应该承担起维护社会秩序和提高社会文明程度的责任。在文明督导的过程中，我们不仅要做到不添乱、不损公共设施，还要积极发现和纠正他人的不文明行为。这种责任感的培养不仅使我更加有底线意识，还让我更加清楚地认识到每个人的行为都对社会产生影响，每个人都有义务为社会文明尽一份力量。

其次，文明督导实践培养了我的观察力和沟通能力。在文明督导过程中，我们需要仔细观察周围的环境和人们的行为，发现不文明现象并及时加以制止和提醒。这要求我们具备较强的观察力和敏锐的发现问题的能力。同时，在与被督导者进行交流时，我们要注意措辞，尽量以礼貌、友善的方式提醒对方。这对于培养我们的沟通能力和人际交往能力非常有帮助。通过与不同人群的互动，我的交流能力得到了很大的提升。

第三，文明督导实践让我认识到了文明礼仪的重要性。在实践过程中，我亲眼见识到了一些人的不文明行为给社会带来的负面影响，比如乱扔垃圾、随地吐痰、随意涂鸦等等。这些问题不仅破坏了城市形象，也影响了他人的生活质量。通过督导他人，我也意识到自身的不足之处。我发现自己在文明礼仪方面还存在一些问题，比如当别人违规停车时，我有时会选择无动于衷，并没有及时提醒对方。这次实践使我意识到要从自己做起，从小事做起，努力提升自己的文明意识和礼仪修养。

第四，文明督导实践增强了我对社会发展的关注。在实践中，我接触到了各种各样的人和事，感受到了社会的多元化和复杂性。我发现社会的文明程度和人们的道德行为对社会的发

展起着至关重要的作用。通过对不文明行为的指出和改正，我希望能够激发更多人关注文明行为的重要性，推动社会朝着更加文明、和谐的方向发展。作为一个年轻人，我应该更加积极地参与到社会发展中，为社会做出自己的贡献。

最后，文明督导实践让我明白了“从我做起”的意义。无论是在个人的生活中，还是在社会的发展中，每个人的作用都是不可或缺的。作为一名大学生，通过积极参与文明督导实践，我明白了自身的力量是微小的，但只要每个人都肩负起责任，不断积累，那么社会的变化就一定会发生。我相信，通过持续不断的实践和努力，我们一定可以推动社会的进步，共同营造更加文明的社会环境。

综上所述，文明督导实践对于培养社会责任感、提升观察力和沟通能力、加强文明礼仪意识、关注社会发展和激发个人的责任意识都有着积极的影响。通过这次实践，我更加深入地认识到自己的不足之处，并下定决心在今后的生活中树立正确的道德观念，发扬文明的行为习惯。我相信，只要每个人都能从自身做起，共同努力，我们一定能够共同推动社会进步，建设更加文明的社会。

### 文明实践活动心得篇三

当前，在大学的课程开设内容中，并没有针对提高学生生态文明意识和知识、加强学生实践能力的课程，生态文明建设只是在少数通识课中做了些较为基本的讲述。例如，在思想道德修养与法律基础课中，讲解到第三章第三节“科学对待人生环境”部分内容时，涉及促进人与自然的和谐；在马克思原理概论课中，教师会补充介绍马克思主义生态观等相关知识；在毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论中，第十一章“构建社会主义和谐社会”提到了当前生态文明建设的必要性和重要性；部分形势与政治的教师将生态文明建设作为一个专题来给学生们讲述。但是，这样的讲述和教育，对大学学生生态文明意识和践行能力的提高从现实情况看来

还是远远不够的。针对生态文明教育的不足，大学要创新生态文明课程授课方式，结合国际、国内实际，系统梳理生态文明理念、发展目标、绿色生活，力求理论与实际结合，保证课程质量，使其具有科学性和严密性，避免课程昙花一现或应时应景。在此方面苏州工业职业技术学院做得较好。

(2) 多组织开展生态环保活动学校应当多组织有关于生态文明环保的活动，加大活动的次数频率和规模，培养良好的生态文化氛围。

(3) 加大校园生态环保监管和奖惩力度要加大校园生态环保监管和奖惩力度，这从侧面反映出我校在生态环保监管上还做得不够。乱扔垃圾、过度使用一次性筷子和塑料袋、破坏花草树木，这些不良行为，都可以在一定程度上通过加大监管和奖惩力度而解决。在新加坡，哪怕是随意吐口痰警察都要处以高额罚款。大学由于种种限制性因素，虽不可能像新加坡这样做，但可以加强监管，对乱扔垃圾、破坏花草的行为进行及时阻止，奖惩手段和教育手段并用，从而让人和环境更加和谐得相处。

(4) 进行多形式的宣传教育，用良好的人文环境和生态环境感化学生

校园内可以增加一些关于环保的标语提醒，校电视台、广播台多一些对生态文明建设的宣传，多开展些有关生态文明建设的知识竞赛等等。学校可以进行多形式的宣传教育，努力提升校内的人文环境和生态环境，形成一个良性循环，用良好的生态文明环境进一步感化学生，提高学生的生态文明素质。

## 文明实践活动心得篇四

为更好促进幼儿文明行为习惯的养成，展示幼儿“学礼、知礼、懂礼、用礼”的教育成果。6月20日，幼儿园开展“美丽

就在身边”幼儿文明礼仪教育活动。

活动中，老师们结合幼儿年龄特点，精心设计，通过游戏表演、情景再现、分组演练、实地操作等多种形式，分别展示了站坐行姿态礼仪、问候礼仪、阅读礼仪、递接物礼仪、搬椅子礼仪、待客礼仪、值日生礼仪、课堂礼仪、如厕礼仪、电话礼仪等内容。孩子们在优美轻松的音乐伴随下，精神饱满，认真投入，动作到位，一个个俨然成了小淑女、小绅士，展现出阳光、健康、和谐的精神风貌，令老师们都赞不绝口，不禁为他们送上了赞许激励的掌声。“老师好，请进”、“老师，再见”，一个个文明小天使的问候，犹如一股股甘甜流淌在你我心田，温暖着身边每一个人。

该园相关负责人表示，此次活动的开展，有效提升了幼儿文明礼仪素养，使孩子们更加懂礼貌、知礼仪、重礼节、讲道德，为文明校园创建奠定的坚实的基础。

据悉，该园以培养孩子学礼、知礼、懂礼、用礼的良好习惯为目标，倡导幼儿品德教育从文明礼仪开始，大力开展礼仪教育，创设礼仪教育氛围，并将礼仪教育课程化、生活化、游戏化，打造礼仪教育特色。让文明浸润童心，让礼仪伴随人生。

## 文明实践活动心得篇五

近年来，我国在文明城市建设上取得了较大的成绩。而作为广大市民的一员，我有幸参与了文明督导实践活动，深刻体会到了这项活动的重要性。在这个过程中，我不仅感受到了市民自觉行为的力量，也明白了文明城市建设不仅仅是政府的责任，更需要每个人的共同努力。以下是我对这次实践活动的心得与体会。

首先，文明督导实践活动让我深刻认识到自己的不足。刚开始参与时，我发现自己甚至在一些基本的礼节规范方面还是

存在着疏忽。而在实地活动中，看到身边的市民纷纷遵守交通规则、文明公德，我才意识到了自己的不足之处。在与他们的互动中，我也感受到了自己的不文明行为对他人造成的困扰。通过这次实践，我更加明白了文明的标准和要求，也自觉地纠正了自己的不规范行为。

其次，文明督导实践活动让我深感社会的进步和积极的变化。在过去，我常常会遇到公共场所垃圾满地、随地吐痰、大声喧哗等行为，给市民的生活环境带来诸多不便。然而，在实践活动中，我看到越来越多的人自觉地保持了公共环境整洁，注意个人卫生，并积极参与到公益慈善活动中。这让我深感社会风气的改善，也充满了对未来的希望。因此，我将更加积极地参与到文明城市建设中，为社会贡献自己的力量。

再次，文明督导实践活动让我认识到了广大市民的智慧和创意。在与市民交流中，我发现许多人不仅自觉遵守规则，还积极创新，为城市的文明建设做出了很多贡献。比如，在公共场所增设文明书吧、文化墙等设施，让市民在等候过程中可以阅读；还有一些爱心人士通过自己的方式，为流浪动物提供食物和住所，呼吁更多人关注动物福利。这些创意和智慧让我深感市民对于文明城市建设的热情和担当。

最后，文明督导实践活动让我体会到了团结合作的重要性。在这项活动中，我与其他志愿者一起工作，互相帮助、鼓励 and 分享。大家团结一致，互相激励，虽然任务繁重，但收获也是丰富的。通过这次实践，我深刻认识到了个人的力量是有限的，只有团结起来，共同努力，才能够取得更大的成绩。这种团结合作的精神对于推动文明城市建设起到了重要的作用。

总而言之，文明督导实践活动让我深刻认识到了个人的不足，也让我看到了社会的进步和市民的智慧。通过这次实践，我意识到了文明城市建设不仅仅是政府的任务，更需要每个市民的积极参与与贡献。我将继续积极参与到文明城市建设中，

同时也号召更多的人加入到这个行列。相信通过大家的共同努力，我们的城市将变得更加文明、美丽！