

最新幼儿园大班数学教案四等分 幼儿园大班活动方案(大全8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班数学教案四等分篇一

: 1. 认识垃圾分类的标志,并学会如何分类;2. 了解垃圾堆放对健康的影响;3. 明白环保的重要性,增强环保意识。

(一)播放垃圾分类宣传片:

师:你看到了什么?(小朋友自由发言)师:总结宣传片中的内容(配合ppt图片): 1. 垃圾的危害: (1)垃圾是什么?(垃圾是我们日常生活中制造出来的废弃物) (2)生活中我们是如何处理这些垃圾的呢?(通常,我们会把所有垃圾装在一个塑料袋里,一起扔到垃圾箱) (3)垃圾堆放对健康,对环境的影响?(成对的垃圾会发出恶心的臭味,长出很多蚊虫苍蝇,不仅污染环境,还会传播病菌) (4)垃圾填埋场耗费大量人力,物力; (5)垃圾对我们生活环境的污染(原本清澈的河流被污染了,风景被破坏了) 2. 解决方法: 那我们要怎么解决这些问题呢?(垃圾分类)。师:小朋友们都知道我国的垃圾分为哪几类吗?(我国的生活垃圾可分为四大类:一是可回收垃圾。二是厨余垃圾。三是有害垃圾。四是其他垃圾。但是,目前街道上的垃圾一般只分为两类,可回收和不可回收。)结合图片,让小朋友更直观地了解生活中该如何做到垃圾分类投放。

(二)引导幼儿说说生活中有哪些垃圾,并尝试将其归类到可回收和不可回收

师：老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜，我们一起来学学吧。废物利用是个宝，蓝宝石的桶儿要记牢；厨房垃圾一包包，有害物品要管好，其他垃圾也不少，绿色的桶儿全部包。

师：接下来老师要请小朋友们说说看，在我们的生活中都有那些垃圾？你觉得应该把它送到可回收箱还是不可回收箱？哪位小朋友愿意来尝试一下。

(三) 讨论垃圾对于健康的危害

师：小朋友们表现的真棒，将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里，让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀，我们再来看看这些图片(乱扔垃圾，垃圾堆放)，你都看到了什么？这样做对我们的身体健康有什么影响？我们应该怎么做？(垃圾分类扔进垃圾箱)

幼儿园大班数学教案四等分篇二

1. 通过小实验了解打喷嚏的原因。
2. 通过观察、学习解决问题的办法。
3. 了解一些保护鼻子的小常识。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
5. 发展幼儿的观察力、想象力。

1. 幼儿用书、挂图。

2、胡椒粉、五香粉、辣椒粉、香水、咖喱等材料。

1. 联系幼儿的生活经验，鼓励幼儿说一说鼻子为什么会打喷嚏？

——你打过喷嚏吗?什么情况下会打喷嚏?

——幼儿讨论,自由回答。

2. 出示准备的教具。

师:老师这有好多东西,谁来闻一闻?

——他们闻过以后怎么了?请他们来说一说。

——打完喷嚏后有什么感觉?

——请没闻过的幼儿都来闻一闻,并说一说自己的感受?

——幼儿回答后师小结。

3. 出示挂图,和幼儿一起讨论:

——人为什么会打喷嚏呢?

——我们闻到哪些味道会打喷嚏?(冷气、尾气、灰尘等)

——你觉得哪些时候特别容易打喷嚏?(感冒、过敏等)

——如果打喷嚏了你会怎样做?

4. 活动延伸

——将准备的教具(辣椒粉等)放到区角让幼儿继续体验打喷嚏的感觉。

《新纲要》指出,应培养幼儿“生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力。”春天气温反差大,是幼儿感冒易发的季节,一旦感冒,咳嗽、打喷嚏现象则随之而来经常可见。在幼儿日常生活中,为了避免交叉感染,虽然我们为幼儿准

备好了纸巾，但如何适时、恰当地使用纸巾，说起来简单，要真正落实在小班幼儿的行动上，并持之以恒的坚持下去，却不是一件容易的事情。

活动《打喷嚏》适合小班幼儿的年龄特征，它借助幼儿喜爱的小动物入手，生动而形象地再现了现实生活中小朋友感冒后，打喷嚏的不正确做法，从而引导幼儿进行生活迁移，在来不及拿纸巾的情况下，会低头、转头或用手来掩住口鼻等等打喷嚏的卫生做法，帮助幼儿掌握文明、卫生的做法，对幼儿习惯的形成和素质的培养，都有其重要的意义。

常言道：“良好的开端是成功的一半。”导入环节作为整个活动的开始，对幼儿来讲，它是参与整个活动过程的认知系统和情感系统的初始启动。所以，我注意设计简洁、形象、准确的导入方式：师以自己感冒了，边说边用正确的方法打喷嚏，提问：感冒了会怎么样？幼儿马上边打喷嚏边说：“感冒了会打喷嚏”。“打喷嚏的时候鼻子里嘴巴里有什么喷出来？”“口水，鼻涕”。小结：对呀，打喷嚏的时候鼻涕、唾沫到处乱飞，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来了，别人也会传染上感冒，很不卫生。让幼儿了解正确的打喷嚏的方法。在看看说说中学习儿歌前三段中，让幼儿判断小动物们打喷嚏的方法是否真确。出示第一张图时，我按儿歌的句式提问：谁在打喷嚏？怎么打喷嚏的？吓跑了谁？将口头表达提升，转化为儿歌中的书面语言，学习固定的句式，结构，为后面的学习打基础。

在接下来第二、三张图片后提问后幼儿就能按儿歌的句式回答。其中在每段设置疑问：黄狗、河马、大象打喷嚏的时候，为什么其他小动物都吓跑了？这样做好不好？疑问能抓住关键的问题，解决问题。让幼儿进一步了解喷嚏中带有细菌，会到处传播。接着让幼儿教小动物们正确打喷嚏的方法，将活动推向高潮，让幼儿轻松地掌握了打喷嚏卫生的做法。也让幼儿体验做小老师的喜悦之情。

反思：这个活动是幼儿现实生活地再现。利用了形象的图帮助幼儿理解、记忆儿歌，是个很有效的教学手段和方法，而且儿歌中小动物是幼儿所喜欢的，因此幼儿比较感兴趣。通过活动不仅知道打喷嚏的时候鼻涕、唾沫到处乱飞，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来了，会传染给别人很不卫生，还让幼儿学会了儿歌，。幼儿也都知道了正确的打喷嚏的方法，预设目标基本达成。当然，卫生习惯的养成不是一蹴而就的，需要我们随时随地的提醒，以督促幼儿养成良好的习惯。

小百科：喷嚏指鼻黏膜受刺激，急剧吸气，然后很快地由鼻孔喷出并发出声音的现象。这也是一种人体对体内细菌排泄的一种方式。

幼儿园大班数学教案四等分篇三

- 1、引导幼儿尝试用各种材料制作陀螺，并想办法让自己的陀螺转动起来。
- 2、通过制作其它形状的陀螺，让幼儿从中体会力与平衡之间的关系。
- 3、培养幼儿勇于科学探索的科研精神。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

1、幼儿自己的各式陀螺。

2、操作材料：牙签、一次性筷子、塑料管、一头带塑料的钉子、铆钉、茶杯、茶叶盖子、有抓手的盖子、彩色纸片、卡纸、泡沫片、铅笔、剪刀、水彩笔若干。材料要丰富。

师：老师发现你们最近总是在玩一样玩具，是什么啊？

幼：（陀螺）

师：你们为什么喜欢玩呢？

（因为它会转、会变色、会比赛、有很多中款式、有的还会翻身……）

1、通过玩，观察陀螺的特征。

幼：（幼儿四散开来，选择一样陀螺进行探索性玩耍）

师：请你们说说看，你们是怎样比赛的？

幼：（我们把陀螺放在一起，然后一起听口令开始转动，谁的陀螺最后停下来，谁就赢了。）

师：你们的陀螺是怎样变色的呢？

幼：（陀螺的颜色本来是一块一块的，发现一转起来，颜色就混在一起变成彩色的了。）

2、师生共同讨论陀螺的做法，鼓励幼儿不怕失败。

师：其实，这些陀螺都是老师自己做的。你们想不想自己动手做呢？

幼：（想）

师：那么你们说说看，你会准备怎么做陀螺？

幼：（先把纸片剪成圆形，再用牙签从中间戳过去就行了；我要做一个方的陀螺；我要做一个三角形的陀螺……）

师：好！用自己喜欢的材料做。可是，我在一开始做陀螺的时候也会不成功，发现了许多的问题，把能转的和不能转的

进行了比较，后来我成功了！怎么会成功呢？这是个秘密，我不能告诉你们，你们自己去发现。有问题没关系，自己动脑筋解决。如果实在不能解决，就把问题留下来，我们大家一起解决！

1、幼儿第一次动手制作阶段，教师巡回指导。

2、在幼儿制作过程中，教师不要给予帮助，引导幼儿试着玩一玩自己做好的陀螺。

3、共同解决留下来的问题。

师：好，现在请有问题的小朋友，说说你遇到了什么困难，我们大家一起来解决。

a□幼：（我的圆片总是画不圆，怎么办？）

幼儿讨论解决办法。

b□幼：牙签戳在厚纸板上转不稳，太细了？

幼儿讨论解决办法

c□幼：我做的三角形的可就是不能转？

幼儿讨论解决办法。

师：刚才，我们解决了许多问题，现在我们再来做一个陀螺试试看！

4、幼儿第二次动手制作阶段，教师巡回指导。

5、再次玩一玩自己做好的玩具。

师：现在，我们要来进行一个陀螺比赛。

（幼儿操作自己的陀螺进行比赛。）

师：请你把自己做好的陀螺放在我们的科学区角里，大家再进行研究。

幼儿已经做好的陀螺放在区角中，进一步引导幼儿探索发现力与平衡之间的关系。

陀螺玩具貌似普通，颜色不算漂亮，外表没有电动玩具有吸引力。可是他凭什么能流传至今呢？一直是小朋友心爱的伙伴。到底陀螺玩具藏着什么秘密，让孩子们越玩越留恋？我和孩子们一起探索，不停地变换角度实践与思考，挖掘着陀螺玩具丰富的内涵。我们也一同分享着我们共同拥有的快乐与幸福。当我第一次出示陀螺，孩子们不以为然，我请他们说说第一眼看见陀螺的感觉。“很小、普通、平凡、不漂亮”是陀螺的代名词。“对，普通的陀螺也有他的用途。就是……”我捏紧了陀螺的把柄，用力一转，放手，陀螺自己一个人在桌子上旋转起来，转呀转呀，速度减慢，最后停了下来。“陀螺有什么用？”“能转起来。”“陀螺旋转的秘密有很多，需要小朋友仔细看。这回，看谁的眼睛跟孙悟空一样？”孩子们的情绪逐渐高涨，此刻兴致勃勃地观看起来。我请了几个小朋友来玩陀螺，陀螺在小朋友的手中千变万化。有的转速较快，有的转速较慢，快速飞转的片刻就摔倒在地，慢性子的不急不慢忽忽悠悠的，仿佛玩的心满意足才罢手……小朋友的心情也随着陀螺的变化而变化着，平静的引子，跌宕起伏的高潮，余犹未尽的曲终人和……“老师，陀螺转起来没有颜色了？”“老师，陀螺有的转的快有的转的慢？”“老师□xx转的时间很长□xx转的时间很短。”你们发现了这么多的秘密，想想这究竟为什么呢？自己讨论商量，能否找到答案？于是孩子们小鸟蜜蜂似的喳喳喳喳起来。

此刻，孩子们都成了研究专家，有的拿着陀螺转呀转，有的

边商量边玩……望着这一切，我感触颇深：别小瞧一件普通的东西，往往深藏着许许多多的可贵之处。

幼儿园大班数学教案四等分篇四

2、激发幼儿进入小学当一名小学生的愿望。

幼儿参观小学的记录、反映幼儿园生活和小学生生活的系列照片。

1、根据自己的调查，谈谈小学校舍和幼儿园校舍有哪些不一样

讨论：

- (1) 怎样找到自己的教室？
- (2) 厕所在哪里？
- (3) 老师的`办公室在那里？

教师小结：小学教室门口也会有几年级几班的牌子，每层楼都有男厕所和女厕所，不像我们幼儿园每个班级都有厕所，所以下课后要及时去。老师办公室不一定就在我们教室的附近。

2、从收集的照片上，看看小学的教师室与幼儿园的教室有什么不一样。

讨论：

- (1) 小学的课桌椅是怎样排列的？
- (2) 小学黑板报是怎样的？

(3) 小学教室和幼儿园教室还有哪些不一样？

小结：小学的课桌椅分四组排列，从矮到高排座位，可以让每个学生看清黑板。后面的一块黑板就是黑板报，就像我们幼儿园的新新小报一样，有我们感兴趣的内容。

3、谈论：小学生上课和幼儿园有什么不一样？

小结：幼儿园只要学一节本领课，小学每天要学八节课。

1、观看小学一年级课程表

2、了解小学课程：语文、数学、英语、品德与社会、探索性课程、自然、美术、唱游

1、我们的疑问

(1) 我们的座位在哪里？

小结：有班主任确定，并定期调换左右位置以保护我们的视力

(2) 什么时候才能戴上绿领巾和红领巾？

小结：一年级上学期带绿领巾，二年级下学期戴红领巾

(3) 什么时候做作业？作业可以和爸爸妈妈一起做吗？

小结：每天回家及时做作业，作业要独立完成

你对上小学还有什么特别的愿望吗？可以把你的愿望画下来或让爸爸妈妈写下来，下次我们再交流。

幼儿园大班数学教案四等分篇五

幼儿手工作品、奖状、礼物等；

开场词：小朋友，知道今天为什么把你们的'爸爸请到幼儿园来吗?对，因为父亲节快要到了，爸爸为了你们的家庭付出了许多，正是因为爸爸的付出，才让我们过上快乐、幸福的生活，在这里，请小朋友向爸爸说一声“爸爸，节日快乐！”

亲子游戏：我给爸爸穿鞋子【玩法】每组请10名爸爸和小朋友参加，首先让小朋友观察辨认自己爸爸的鞋子，然后让爸爸们将鞋子脱下后放入指定的圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，小朋友从圆圈内找出自己爸爸的鞋子，并帮爸爸穿好，先穿好的爸爸站起来示意为胜利者。

在欢快的音乐中，由孩子为爸爸颁奖，全体合影留念。

教师小结：请各位爸爸，在繁忙的工作之余，多留点时间陪陪孩子，给孩子留下更多美好的成长回忆。

幼儿园大班数学教案四等分篇六

种植活动是幼儿科学活动的重要组成部分，而大班的幼儿更加乐于动手尝试，更加喜欢探索大自然的奥秘。因此我们这学期把种植活动作为一项重要的日常活动来开展，让幼儿能够通过动手种植，在观察、记录、劳动以及交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，激发幼儿的探索欲望，让幼儿体验到劳动带来的快乐。为了让我们班的种植活动更加科学合理地系统化开展，特制定此计划。

上学期，我们班开垦菜地，种下了萝卜、豌豆等菜种，活动初期幼儿兴趣浓厚，而由于缺乏坚持和系统性的活动开展，中后期的种植活动出现停滞，幼儿的观察也流于表面。种植活动也没有达到教育目的。

1、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。

2、满足幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手能力和观察力，激发起幼儿的责任感。 3、使幼儿了解种植的过程，掌握正确的种植方法，了解植物的生长过程。

4、学会记录与测量。

1、家园共同讨论，选择种植品种。

通过网络，让家长与教师、孩子共同参与种植活动，讨论种植的内容，激发大家的参与积极性。家长配合准备种植所需材料，即种子、铲子等。

2、制作观察记录本以及植物标识。

制作观察记录本以及主题墙，分组了解种植任务，同时让幼儿了解做记录的方法，制作植物标识卡，帮助幼儿更好地观察。

3、进行种植前的猜想，激发幼儿的兴趣。

调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

4、按计划开展相关活动。

按计划带领幼儿进行开垦、播种、浇水、测量、采摘等活动，坚持做好记录与小结。

5、开展成果展示会和农产品交易会。

采摘之后开展一系列的成果展示会、农产品交易会等，让幼儿进一步体验种植劳动的快乐。

幼儿园大班数学教案四等分篇七

让孩子认识并辨别颜色、学会数数量。

适合年龄：5岁到6岁

准备道具：可以丢接的球与球套

活动内容：

- 1、让孩子手拿球拍，将球往空中抛去，当球落下来时，再用球拍接住，同时搭配唱数游戏，例如：1个、2个.....。
- 2、父母将球往地上丢过去，孩子手拿球套，当球触地弹起时，让孩子把球接住，再投给妈妈。
- 3、爸妈投球时，可以一次丢好几个颜色的球，然后指定孩子要接哪一个颜色的球。

注意事项：

孩子如果接对了，要记得给他热烈的回响。

幼儿园大班数学教案四等分篇八

1. 知道人体需要各种不同的营养。
2. 通过故事，懂得只有又吃蔬菜，又吃荤菜，才有利于身体健康和生长发育。
3. 养成不挑食的好习惯。

三只小熊的. 图片。

2. 教师操作图片讲述故事。

3. 组织幼儿讨论。

白熊为什么会那么胖？

（因为它不吃蔬菜，只吃肉。）

黄熊为什么会那么瘦？

（因为它只吃蔬菜，不吃肉。）

为什么大家都夸棕熊漂亮呢？

（因为它不挑食，身体不胖不瘦。）

你愿意做哪只小熊呢？为什么？

怎样才能像棕熊那样漂亮呢？

教师小结：

大家都想做漂亮的小棕熊，那你们就要像小棕熊一样，又吃蔬菜，又吃肉，这样身体才健康。