

最新狼来了语言活动教案大班(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

狼来了语言活动教案大班篇一

1、学习有序地阅读画画，了解故事中母鸭想变彩色鸭子的美好梦想。

2、以故事为线索，展开阅读和讨论，感受母鸭的美好梦想，激发幼儿阅读兴趣。

1、幼儿人手一本图书，自制一本大的图书；

2□ppt课件。

一、开始部分。

语言导入：今天老师带来了一本很好看的书，（出示大图书），小朋友看看书上有谁呀？（鸭子、鸭蛋），你看这只鸭子是什么颜色的呢？（彩色的）鸭子怎么是彩色的呢？这本书到底讲了一个什么样的故事呢？我们一起来一幅一幅往下看，看完后把你看到的内容讲给大家听，小朋友可以轻声的交流。”（让幼儿自己观察，讨论）

二、基本部分。

1、提问：“这个故事说了什么？”（幼儿自己讲）

2、教师和幼儿一起探索故事内容。

“小朋友说的真棒，让我们一起来观察一下这本书里到底发生了一个什么样的故事？”

a 你们瞧，有只母鸭蹲在鸭巢里，它在想什么呢？（第一幅图）

b 母鸭有一个愿望，你们知道什么是愿望呢？（心里最想做的事情或是长大后做什么）

c 你们猜猜故事里的母鸭有什么愿望？

总结：啊！母鸭的愿望真美好！母鸭有一个特别的愿望：它想生出一堆彩色的蛋，孵出一群彩色的鸭子，带着这群鸭子去旅行。（提示符号：这个符合就是表示母鸭想的愿望）

（2）怎么才能生出彩色的鸭蛋和孵出一群彩色的鸭子呢？
（幼儿猜想）

你们的想法都不错，母鸭是怎么想的呢？（翻书看看第二幅图）

总结：只要我天天看美丽的彩虹，只要我天天吃漂亮的鲜花，只要我天天喝花汁做成的饮料，只要我天天在彩色的湖水里游泳，我就会生出一堆彩色的蛋，孵出一群彩色的鸭子。
（我们来说一说）

（3）母鸭带着美好的愿望，它睡着了，在它的梦里有什么？
（第三幅图）

总结：在她的梦里有彩色的湖水、漂亮的鲜花、美丽的彩虹、彩色的蛋……

（4）最后，母鸭的愿望实现了吗？（第四幅图）

总结：因为太阳光是七彩的，雪白的鸭蛋在阳光的照耀下变成了彩色的蛋，（第五幅图）在阳光的照射下变成了彩色的鸭子。母鸭实现了自己的愿望，它就带着这群鸭子到处去旅行。

（5）为什么母鸭的愿望能实现呢？

（因为它天天做一件事情，就是很坚持，我们做任何事情，只要坚持，就会像母鸭一样梦想成真，实现愿望）

3、完整欣赏故事。

“好，现在我们完整的听一遍故事，请小朋友的眼睛看大屏幕，会说的小朋友和老师一起说”。

三、结束部分。

“小朋友学得真认真，让我们看着大屏幕、找到自己的爸爸妈妈一起去说说这个事，讲完以后请回到位置上来。”

狼来了语言活动教案大班篇二

我们正在开展“春夏秋冬”的主题活动，孩子们探索、发现着四季不同的特征。现在正值春季，孩子们发现花朵们最喜欢春天，春天有色彩斑斓的花。“梦姐姐的花篮”是一首优美的散文，散文中色彩斑斓的`鲜花变得神奇，会给动物们带来美丽的梦。借助散文，通过渲染优美的意境，激发孩子们想说的欲望，能完整地表述自己的美梦。

- 1、大胆交流自己做过的梦，体现分享的快乐；
- 2、感受散文诗的优美意境，尝试创编不同的简短诗句。
- 3、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的

乐趣。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

1、散文课件；

2、梦姐姐娃娃；

3、小花篮。

1、猜猜小动物会做一个什么样的梦呢？

2、梦姐姐送给你什么颜色的花，你做了个什么颜色的梦，梦见了什么呢？

一、活动导入价值取向：创设睡觉的氛围，激发幼儿大胆交流做过的梦的欲望。

1□ppt出示汉字——花篮师：认识这两个字吗？

2、出示实物花篮师：真棒，是花篮。看！我这有个花篮，漂亮吗？猜猜是谁的花篮？

3、出示ppt——梦姐姐（配合节奏拉上窗帘）师：这是梦姐姐的花篮。梦姐姐在干吗啊？嘘……我们轻轻的，别吵醒了梦姐姐的美梦。

4、说说我的梦师：每个人都会做梦，你们做过些什么梦呢？和大家一起来分享下吧。

经验提升：我们每个人都会做梦，有时会做美梦，有时会做恶梦，这是很自然的生理现象。

二、欣赏散文

1、梦姐姐和她的花篮——课件第一段师：梦姐姐要和大家一起分享几个美丽的梦，我们一起来听听吧。

价值取向：通过课件、音乐起到感受散文优美意境的作用。

价值取向：分段理解散文，为交流与创编铺垫。

5、完整欣赏师：梦姐姐的花篮真神奇，会让小动物们做各种各样颜色的美梦，让我们一起分享下小动物们的美梦吧。

小动物们做了这么美的梦，心情会怎样啊？

价值取向：完整欣赏散文，感受散文的优美，体验做美梦的心情。

三、小朋友的梦师：梦姐姐最喜欢那些爱幻想的孩子，她觉得这样的孩子比小黄鸡、小青蛙和鹦鹉可爱多了，所以她总是把最美最好的梦送给孩子们。你们想不想做一个很美很美的梦。

价值取向：尝试用“梦姐姐送给我一朵x色的花，我做了一个x样的梦。我梦见……”语句表述。

四、活动结束和同伴、客人老师分享自己的美梦。

价值取向：能自然大方地向他人交流表述。

1、教学方法注重情境的渲染，一方面配合活动环节打开与拉上窗帘，营造了天亮了和天黑了的情境，将幼儿巧妙地带进了美丽的梦乡。另一方面，教师扮演梦姐姐趁幼儿做美梦之际，送上各种颜色的花，是活动的点睛之笔，激发了幼儿踊跃交流美梦的欲望。

2、教学中注重师幼互动，在欣赏散文诗，教师会引导幼儿跟

着散文一起思考，并跟着教师一起说，鼓励每个孩子都能开口说。

幼儿天生就具有主动探索的精神，他们有无数的“是什么”和“为什么”的问题，这就是等待他们发现的“小秘密”。而教师要做的就是跟孩子一起去发现、去探索、去尝试、去判断，让孩子们成为活动的主人。

狼来了语言活动教案大班篇三

1. 通过听赏讨论，理解故事中小海豹喜宝和小长颈鹿之间的友情，能用完整的语言表达自己的想法。
2. 充分感受、体验故事和生活中的“爱”的情感，懂得朋友之间需要相互关心、帮助和爱护。

制作关于故事的ppt□背景音乐等。

第一环节：引入话题

(在第一环节首先通过出示小海豹喜宝和爸爸妈妈在一起相亲相爱的图片，让幼儿体会一家人在一起是最幸福的事，为故事后面小长颈鹿思念家人、想要回家埋下伏笔。)

第二环节：听赏故事

1. 第一段：偶遇相救

师：有一天发生了一件奇怪的事，喜宝发现了一个奇怪的家伙，谁能告诉大家到底发生了什么事？(出示相应的故事图片，引导幼儿仔细观察后，用语言清楚完整地表述)

2. 第二段：共同生活

师：可怜的小长颈鹿奄奄一息，喜宝一家会怎么做？

3. 第三段：家庭会议

师：看见小长颈鹿这么想家，如果你是喜宝，你会怎么做？喜宝舍得小长颈鹿回家吗？既然那么不舍得，为什么喜宝还愿意送朋友回家呢？（教师帮助幼儿理解小海豹喜宝的心理和情感的变化）

4. 第四段：护送回家

师：虽然喜宝舍不得小长颈鹿离开，但是它没有大吵大闹，而是认真、热心地帮助小长颈鹿，用自己的爱送朋友回家，喜宝有着一颗关爱朋友的心。

（这一环节是整个活动的重点，以分段听赏作品、观察故事画面、幼儿参与讨论相结合的形式层层展开活动，通过了解故事的情节发展，即从救下小长颈鹿到共同生活后产生友情，最后用爱送朋友回家，这一过程让幼儿逐渐理解喜宝心理和情感的变化，也让幼儿充分感受到了故事中洋溢着浓厚的友情之爱。）

第三环节：完整欣赏

幼儿和教师一起完整欣赏一遍故事。

（这一环节的设计旨在通过完整欣赏故事，培养幼儿良好的倾听习惯，进一步体验故事所传递的美好情感，提高幼儿的文学欣赏能力。）

第四环节：迁移经验

小结：你们想到了那么多的办法让朋友记住你，但更重要的是，我们要珍惜现在的每一天，关爱朋友，让我们每一天都

过得开心、快乐。

(对于文学作品的欣赏不能仅仅停留在作品中，最终还是要回归到幼儿的现实生活中，在这一环节让幼儿充分表达自己的感受，从中体会朋友之间应该互相关心、帮助和爱护。)

附故事：用爱送你回家

小海豹喜宝一家快乐地生活在冰原上，这是宝爸，这是宝妈，还有……这是喜宝。

喜宝最喜欢的户外活动就是滑雪。“喂，喜宝，慢一点！”“喜宝，加油！”“咦，那是什么啊？”这个庞然大物，喜宝从来没见过。“好奇怪啊，这是什么？”“到底是从哪里来的？”“怪物！怪物！”大家都迅速地围过来，好奇地看着它。不过可以肯定的是，这个巨大的小家伙，不是饿了，就是生病了，它奄奄一息地躺在那儿，没有力气说话。宝爸说：“宝妈，快拿一些热的食物来给这个小大个儿吃。”宝妈立刻煮了一锅热腾腾的海藻粥。喜宝一口一口地喂着小大个儿，吃完海藻粥的小大个儿，气色慢慢好了起来。

“这样不行，它会冻坏的。”喜宝急着想办法。看着冷得发抖的小长颈鹿，宝妈找来北极熊奶奶帮忙，为小长颈鹿织起了暖暖的毛衣和围巾。

小长颈鹿和喜宝成了最好的朋友，它们一起捉鱼、堆雪人、玩球……虽然日子过得很开心，喜宝一家也把小长颈鹿当作家中的一员，但是，每到夜深人静的时候，小长颈鹿只要想起妈妈，就会掉眼泪。

这天，宝爸召开家庭会议，它提议：要想办法把小长颈鹿送回家。“不可以！”喜宝大叫起来：“小长颈鹿是我最好的朋友，我们约好了要永远在一起！”奶奶也反对：“这太危险了，我们得考虑小长颈鹿的安全啊！”宝妈说话了：“但是，它还

是个孩子，要有个温暖的家。”爷爷也点点头：“如果小长颈鹿回不了家，就再也见不到它的妈妈。”喜宝虽然舍不得，也只好接受爸爸的提议——送小长颈鹿回家。爸爸把邻居们都找来，大家一起为小长颈鹿量身建造一只木筏。“嘿哟，嘿哟，齐心协力！”“嘿哟，嘿哟，造木筏哟！”大家都很努力，木筏很快就造好了。

终于到了启程的时刻，小长颈鹿慢慢地踏上木筏，喜宝和宝爸护送着小长颈鹿。“再见了，朋友们！”它们挥别了所有热心的朋友。两天已经过去了，它们一直没有看见大船。喜宝心里在想：“这样就又可以多相处几天。”这天，天刚亮，忽然听见远方传来一声长长的汽笛声。“大船来了！大船来了！”喜宝大叫，它们赶紧用力地划向大船。“再见了，我的好朋友。”

狼来了语言活动教案大班篇四

- 1、理解故事内容，感受故事中房子变化的趣味。
- 2、大胆想象，尝试讲述故事的不同发展。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

1、故事多媒体课件

2、各色油画棒、没有颜色的小房子人手一张。

重点：理解故事内容，感受故事中房子变化的趣味。

难点：能用连贯、完整、清晰的语言大胆表达故事的不同发

展。

一、引发听故事的兴趣

1、出示——小房子

师：你们认识吗？对，是小房子，房子在我们周围到处都有，那么你见哪些让你觉得最有趣，给你印象最深的房子呢？（幼儿回答）

2、出示小熊

师：它手里的这个桶里正好装着它最爱吃的一样东西，你们猜猜是什么？（蜂蜜）

师：那我们来和它打个招呼，它是熊哥哥。（熊哥哥：小朋友们好！幼儿：熊哥哥好！）

反思：这一环节是激发孩子听故事的兴趣和欲望，让幼儿对房子的外型和构造有一个印象和初步的了解；观察熊哥哥旨在引出故事中的一个重要信息——蜂蜜桶，都是为后面的环节做铺垫。

二、播放多媒体课件，听听猜猜故事情节

1、理解故事，出事挂图，边讲述边插问

师：熊哥哥提着一桶蜂蜜路过一个小树林时，看见了一座红色的小房子，小房子散发出一阵阵好闻的香味，咦！这好闻的香味是从哪发出来的啊？（幼儿回答）

师：熊哥哥边走边想，多馋人啊，要是能走到小房子里好好闻一闻该多好啊！于是熊哥哥来到小房子跟前，用力吸着鼻子，一看，呀！小房子的门是开着的，房子里既没有果酱桶也没有罐子，果酱在哪呢？它刚想把头伸进门，突然，它发现自己的

一只手被黏在了墙上，熊哥哥拔呀，拔呀，好不容易把手从墙上拔下来一看，手上黏糊糊的，它好奇的对着手掌一舔，呀！甜甜的。原来墙上涂着的全是香甜的果酱，哎哟！这下，熊哥哥忍不住了，于是它不停地在墙上舔呀舔，不一会，墙上的果酱就全被熊哥哥舔完啦！舔完了果酱，熊哥哥突然心里觉得不安起来。

师：咦！熊哥哥吃了那么好吃的果酱，它怎么会觉得不安呢？不安是什么意思？你们做做看，不安是什么样子的？（幼儿回答）

师：熊哥哥心里很不安，它想我把别人辛辛苦苦涂在墙上的果酱给吃完了，该怎么办呢/熊哥哥低头看见自己提着的那桶蜂蜜，它笑了，它笑什么啊？（幼儿回答）

师：于是熊哥哥就准备把那桶蜂蜜往墙上刷，那老师要问下你们，蜂蜜是它最爱吃的，它舍得吗？（幼儿回答）

师：是的，熊是舍不得，但是为了什么它不得不把自己心爱的蜂蜜给涂到墙上去？

师：对，为了房子原来的主人高兴，为了它自己做错的事可以补救回来，熊虽然舍不得它的蜂蜜，但还是应该把它刷上去，是不是？于是，熊哥哥就把它蜂蜜给刷到了墙上，小房子就变成了漂亮的黄色，还散发出一阵阵蜂蜜的香味。

2、总结房子有趣的地方

师：刚才你们说的有趣的房子和熊哥哥看到的有趣的房子一样吗？哪里不一样？（幼儿回答）

师：我们平时住的房子刷的是涂料和油漆，而这座房子刷的是好吃的果酱是吧。

师：这座房子还有一个最有趣的地方就是？对，它会变颜色，原来是什么颜色？现在变成什么颜色了啦。

师：那是什么原因让它变颜色了呢？

反思：故事以多媒体形式出现吸引幼儿的眼球，能仔细倾听故事，再结合猜猜听听故事能一步一步帮幼儿理解故事内容，从而感受故事中房子变化的趣味。而这提问环节要适当追问来拓展幼儿的思维，激发幼儿的兴趣。幼儿的回答往往比较零散，教师应帮助又幼儿完整总结，潜移默化中让幼儿学会完整的讲话。针对幼儿的回答要进行提升和总结。

三、完整倾听故事

1、播放多媒体课件至熊弟弟听哥哥说小房子变成了黄色。

2、出示熊弟弟提问

师：如果你是熊弟弟，你听到熊哥哥说房子变色了，你会怎么想？你会怎么做？

反思：帮住幼儿梳理故事，并提问如果你是熊弟弟，你听到熊哥哥说房子变色了，你会怎么想？你会怎么做？进一步理解故事内容。引出下一环节。

四、迁移续编故事

1、让幼儿带着问题去边画边猜想故事结尾

师：问题很多哦，能记住了吗？我说了什么？跟老师再来说一遍。

师：好，那等老师数到5的时候就请你们带着你的房子回到你的座位上好吗？

2、幼儿给房子涂色，老师巡回指导。

3、幼儿续编故事(关键是编到图上什么味的果酱，就画有对应颜色的房子的幼儿接着编)

师：好啦，都画好了，我们要玩个讲故事接龙的游戏，那先从我开始啦。(老师边讲边操作故事挂图)

师：熊弟弟一听，房子的颜色变成了黄色的啦，它觉得特别奇怪，于是熊弟弟就走进树林里远远的看见了一走黄黄的房子，鼻子一闻，啊!蜂蜜耶，这可是熊弟弟最爱吃的哦，它也忍不住了，就不停地在墙上舔啊舔，不一会，就把墙上的蜂蜜给舔完了，熊弟弟想，那我也给房子变一变吧，于是它就给房子刷上绿绿的青菜(课根据现场幼儿画的情况来定)酱，谁刷的是青菜酱?(请刷了青菜酱的幼儿上来接着讲)

反思：在充分理解故事内容的基础上续编故事，围绕故事线索——xx房子引来了谁，他来后房子会再变成什么颜色什么味道的房子，进行续编。幼儿在给房子涂色这一环节给幼儿思考续编的时间，再以故事接龙的形式进行续编，达到活动的高潮。但这一环节不好把握，因为续编的模式固定，线索也比较单一导致编完的孩子和坐在座位上没有编的孩子没事做，不能很好去的倾听别人的故事。这需要我再深入的探讨研究怎样做更好。

五、结束活动

狼来了语言活动教案大班篇五

- 1、利用情景画面引导幼儿阅读、理解故事情节。
- 2、能够复述故事大概内容。
- 3、学会一些生僻词句。

一本《生气汤》绘本

生气汤封面图画若干

舒缓音乐

快节奏音乐一份

1、导入环节

(1) 首先放舒缓的音乐，让幼儿随意做好。出示一个快乐的表情娃娃，请小朋友们思考最开心的事并和大家分享。

(2) 再放快节奏的打击乐，让幼儿固定做好。出示一个愤怒的表情娃娃，请小朋友们思考最生气的事并和大家分享。

2、讲故事

(3) 听故事：

a□先引导幼儿将绘本前半部分（霍斯所有生气的事情）看一遍，

b□让大家讲讲有没有和故事里霍斯的烦恼一样的例子，请小朋友齐来分享。

c□再与孩子一起把后半部分看完，询问他们生气时妈妈爸爸是怎么做的。

(4) 寻找不生气的好方法：讨论：生气好不好？有些事不该生气？怎样做才能不生气呢？

教师总结幼儿发泄情绪的方法，帮助幼儿学会用正确的方式排遣坏心情。

请幼儿们把绘本故事讲给自己的爸爸妈妈听，让爸爸妈妈也学着来煮“生气汤”。