

# 幼儿园活动茉莉花设计意图教案 幼儿园 教学活动方案设计意图(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园活动茉莉花设计意图教案篇一

一、活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿感知“1”和“许多”，并初步区别“1”和“许多”两个不同的量。
- 2、培养幼儿对数活动的兴趣，并学习用语言来进行表达。

二、重点和难点：

重点：通过操作游戏活动，让幼儿感知“1”和“许多”。

难点：初步学习区别“1”和“许多”两个不同的量。

三、材料及环境设计：

小ji人手一只，套蛋人手一只（红、黄、绿三种颜色）

四、设计思路：

根据小班幼儿学习数的特点来看。孩子学数比较形象、直观。因此，设计了这一教学活动。让幼儿通过老师所提供的特定的材料来感知“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿在愉快的气氛中感知数概念。

## 五、流程设计：

提出问题——〉 尝试活动——〉 反馈讨论——〉 提高尝试

教学手段：师讲——〉 个别游戏——〉 师生讨论——〉 集体游戏

### （一）、提出问题——〉 尝试活动：

师：“叽叽叽，谁来了？”（小ji来了）。

出示小ji□师：有多少小ji□□许多小ji□想不想和小ji做游戏？  
（想）每个小朋友和一只小ji做游戏。

### （二）、提出问题——〉 尝试活动——〉 反馈讨论：

师：咯咯咯，谁来了□□ji妈妈□ji妈妈要让ji宝宝回来（幼儿送小ji回家，放进筐里）

刚才家里没有小ji□现在怎么了？（许多小ji□

师：ji妈妈要和我们来玩一个小母ji生蛋的游戏，我们一起来看看有有一些什么样的蛋蛋？（有红蛋蛋、绿蛋蛋、黄蛋蛋、我们的蛋是彩色的蛋蛋）。

交代游戏规则：挑一个你喜欢的蛋蛋，只拿一个，一边拿一边说：“我拿了一个什么颜色的蛋蛋？”

师：（请每位幼儿拿一个蛋蛋）我这里有几个蛋？（许多）。原来我有许多蛋蛋，现在我把它分给小朋友。你一个、我一个。

请幼儿各自说说拿了一个什么颜色的蛋？

### （三）、提高尝试：

1、师：现在我们要到草地上去生蛋，一边生蛋一边说：“小母ji真能干，生下一个大蛋蛋，生好了蛋蛋回家了。”（幼儿游戏）

师：刚才草地上没有蛋，现在怎么拉？（许多蛋蛋）

师：你生一个，我生一个，变成了许多蛋蛋。

2、师：蛋蛋放在地上我不放心，我们来帮ji妈妈把蛋拉回家，一边捡一边说：“我捡了一个什么颜色的蛋？”

### （四）、讲评：

1、刚才箩筐里没有蛋蛋，现在怎么拉？（许多蛋蛋）

2、告诉幼儿下次再来玩游戏。

评析：

根据幼儿在非正式活动中积累的初步经验以及小班计算活动中教学的目标，孙老师明确了本次活动的基本要求，即正确区别“1”和“许多”两个不同的量。

老师在活动中始终能围绕目标开展活动。活动中，老师能根据小班幼儿的年龄特点，采用了让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，通过对学具的操作，感受“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿学得轻松、自主。如：老师采用了“和小ji做朋友”、“帮ji妈妈捡蛋”、“小母ji生蛋”这三个情景游戏，使幼儿始终以角色身份参与游戏，这一方面，即符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，并通过反复的游戏，使幼儿能正确区

别“1”和“许多”，理解两个量的实际意义，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣。

活动中有一个较好的方面，即在活动中，老师强调了让幼儿用语言来表达“1”和“许多”两个量，符合小班幼儿动作配语言的思维发展要求，也促使幼儿在表达过程中理解“1”和“许多”这两个量的概念。

## 幼儿园活动茉莉花设计意图教案篇二

- 1、初步了解各种小动物的特征，并运用各种材料将自己打扮成各种小动物。
- 2、鼓励幼儿在游戏中大胆创造和表现，充分展现自我，感受做中玩，玩中乐的愉悦。
- 3、引导幼儿在活动中学会同伴间合作互助，相互交流，体验游戏的快乐。

### 教学重点、难点

重点：了解各种小动物的特征，利用各种材料将自己打扮成小动物。

难点：同伴之间的分工协作和互助交流。

### 活动准备

- 1、通过教室内的环境布置、父母提供的参观条件，幼儿积累了有关常见小动物的基本特征和生活习性。
- 2、材料：广告纸、旧衣服、包装纸、雨披、树枝、吸管、无用的长布、雪碧瓶的盖子、软泡、果冻壳、毛线、一次性杯子、头箍、蛋糕盒、发夹、羊角球、独木桥等；工具：剪刀、

透明胶、双面胶、强力胶。

3、环境：宽敞的活动室。

4、磁带《快乐的动物园》，录音机。

活动过程

1、讨论孩子们心目中“可爱的小动物”。

由于我们在前一阶段进行了相关的主题活动，所以幼儿对小动物的印象极深。幼儿你一言我一语地发表自己的意见。

2、引导幼儿回想、讨论各种小动物的特征，试想自己变成什么。

活动中幼儿纷纷发表意见大胆地畅所欲言。

3、幼儿自主选择各种各样材料，装扮自己。

幼儿七嘴八舌地讨论着：用毛线贴在白色衣服上可以当作绵羊身上的毛，在蛋糕盒上画格子，就成了乌龟背上的壳了，果冻壳做梅花鹿的角……。

## 幼儿园活动茉莉花设计意图教案篇三

一、幼儿园启动“和谐家庭教育工程”

时间： 参加人数：

目的：仪式的启动有效地整合了社会教育资源，倡导科学育儿的理念，形成教育合力，充分发挥家庭教育指导作用，带动更多家长做好家庭教育工作，共建家园和谐。

二、促进家园共育，幼儿园召开新学期家长会

时间： 参加人数：

内容：

- 1、整体介绍幼儿园教师的师资情况、交流本学期的教学目标和任务。
- 2、家长们参加班级家长会。班主任老师与家长在会上交流互动，双方了解了幼儿在园与在家的表现，共同商讨如何作好家园合作，共同促进孩子的全面发展。
- 3、托班（早教班）家长观看孩子在园一日生活录像。
- 4、家庭教育指导师介绍婴幼儿的养成教育，早教亲子教师指导家长带领孩子体验亲子活动。

### 三、密切家园合作，举办家长开放日活动

时间： 参加人数：

内容：

观摩教育教学活动，与老师面对面的交流，和孩子一起游戏，了解孩子各方面的进步和能力发展状况。

### 四、早教班深入社区开展亲子展示活动

时间： 参加人数：

目的：进一步普及0-3岁婴幼儿的家庭早期教育。

内容：1、为6个月-1岁和1岁-2岁的家长及婴幼儿进行了亲子游戏展示。

2、家庭早期教育咨询。

## 五、幼儿园小班召开“关注早期教育”专题讲座

时间： 参加人数：

内容： 1、家长观看自己的孩子在早期教育中心上感觉统合、蒙特梭利、奥尔夫音乐体验课的录像。

2、观看新闻同期声《关注早期教育》，系统了解早期教育在政府支持下的发展状况及几种早教模式的教育理念。

3、早教专业教师传授：如何根据孩子的身心发展特点及兴趣实施科学的教育。

4、家庭教育沙龙。

## 六、早教班深入社区开展系列家庭教育服务

时间： 参加人数：

内容： 1、在居委会，为0—3岁的家庭做早期教育亲子讲座。

2、与居委会携手，共同开展“早期教育不可少、聪慧宝宝亲子大赛”。

## 七、成立家庭教育指导委员会

我园现有家庭指导师两名，在她们的带领下每班再挑选四名热心于家庭教育工作的家长参与到活动中，建立现代家庭教育的工作网络。

## 八、根据家长的需要开展讲座

1、针对托小班的孩子，我们交流的话题是《您让您的孩子在幼儿园里学什么？》

2、针对中班的孩子我们交流的话题是《孩子习惯的培养》

3、对于大班的孩子我们的题目是《幼小衔接的重要性》

九、开展形式多样的家庭教育指导服务，提高家长育儿理念

1、发放家庭教育家长问卷，了解家长对家庭教育的认知程度和教育需求。全园家长参与。

2、举办“亲子游园会”，普及家长对家庭教育的科学认识的同时增近亲子关系。全园家长参与。

3、坚持以《不输在家庭教育上》为主要内容，为全园家长布置家庭教育作业，逐步提高家长的教养观念和育儿方法。为保证学习的有效性，每道作业题后都附有菜单式参考答案，为家长提供专业实用的指导。全园家长参与。

4、各班开辟“不输在家庭教育上”教育专栏，及时提供可读性强的学习交流信息，张贴优秀家长作业调动本班家长学习积极性，实现教育资源共享。

5、利用博客作为宣传家庭教育理念和方法的窗口，扩大家庭教育的影响力

十、现场咨询会

召开全园家长会，在会上向家长介绍本学期教学工作的重点，家长工作的重点，分别就小、中、大班不同年龄段的孩子的成长发育情况开现场咨询会。

十一、征集“习惯养成教育”家庭教育征文。

十一、组织大班举办“我毕业了”的活动。要求家长参加。

十二、组织中班举办“主题汇报会”活动。要求家长参加。



十三、组织托小班举办“师生见面会”活动。要求家长参加。

## 幼儿园活动茉莉花设计意图教案篇四

艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

一、主题名称：

传统习俗尝月饼

二、主题目标：

1、了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2、通过和弟弟妹妹一起过中秋，学习关心弟弟妹妹，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。

3、了解和感受现代中秋节所特有的艺术性，并尝试用绘画的形式表现出来。

三、活动内容(结合教学活动和区域活动来展开)

社会：参观节日的街道

2、社会：《中秋节的来历和传说》

3、语言：儿歌《味道好极了》(见大班上册主题活动设计)

4、社会：邀请小班弟弟妹妹一起吃月饼

5、美术：想象画《月亮的遐想》

6、美术：欣赏各种各样的月饼盒包装

7、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》（见大班教师参考用书）

8、美术：欣赏中秋节的贺卡和动画

9、美术：制作中秋节贺卡

四、主题开展时间：

9月16日至9月19日

五、幼儿活动片断纪录与分析：

片断之一节日的街道

师：明天就是中秋节，我们一起看看节日的街道有什么变化吧。

幼：太好了！（老师带着幼儿走出幼儿园，一起去参观节日的街道，孩子们路上边看边说，高兴极了。教师也积极参与其中，并进行观察指导。）

幼：那幢大楼上飘着两个大气球，还挂着彩带，彩带飘来飘去，很好看。幼：快看！那个黑板（某单位宣传栏）还写着“中秋快乐”。

幼：那是在祝贺大家节日快乐的。

幼：快看，那儿的红布条上也写着“祝大家节日快乐”，是丹凤居委写的。师：你观察的很仔细，而且认得许多汉字。

（街上的红布条在风中微微地晃动，映着金色的阳光，显出一派喜气洋洋的气息。）

幼：路上还挂着很多红布条，还有的写着“\_\_欢乐”。

幼：那些的是和家欢乐。

师：那是每个单位为庆祝中秋节写的标语。

(一路上，孩子们说个不停，沉浸在节日的喜庆气氛中。回来以后，他们把在路上看到的彩灯、标语、气球等用画、剪、贴、折等多种方式表现出来，并展示在班级里。放学的时候，孩子们还邀请大人来看他们的参观记录，并生动地向大人讲述自己看到的一切。)

## 片断之二讨论中秋节的庆祝方式

每年都有中秋节，在孩子印象中可能最多的就是吃月饼的活动，为了让幼儿能多方面地体验中秋节的快乐，对中秋节有更加深刻的印象，为此我组织幼儿对中秋节的过法进行讨论。

师：中秋节就要到了，每年都有中秋节，还记得去年的中秋节我们是怎么庆祝的吗？

幼：面粉做月饼、吃月饼、橡皮泥捏月饼。

师：那今年你们打算怎么庆祝呢？有什么好主意？

幼：我还想自己做月饼。

幼：做得不好吃，还是买来的好吃。

幼：请大人到幼儿园和我们一起吃月饼吧！

幼：我爸爸妈妈要上班的，没空来的。

幼：那请爷爷奶奶来把。

师：不如我们去邀请小班的弟弟妹妹到我们班级来和我们一起过中秋吧！幼：好！好！（孩子们情绪高涨，纷纷嚷着要去邀

请)

师：哇！这么多小朋友都想去邀请呀，你们真热情。不过去这么多人，会把小班的老师和弟弟妹妹吓一跳的。

幼：我去，老师让我也去吧。（好多小朋友都把手举得高高的，还站起来，非常积极。）

幼：老师说人太多了，请几个小朋友去好了。

师：那怎么去邀请呢？邀请时该和小班的老师说些什么话呢？

幼：就说请弟弟妹妹到我们班级去。

幼：要说是过中秋节的，不然老师怎么知道干什么。

师：我们小朋友去邀请弟弟妹妹，可能他们老师会不放心，我们该怎么做呢？幼：跟他们老师说我们会小心的，走路拉着弟弟妹妹的手。幼：上下楼梯会慢慢的。

### 片断之三去小甲班邀请弟弟妹妹

我共请了8位幼儿做为代表邀请，上来的时候，他们牵着弟弟妹妹的手慢慢地走进来，有的孩子一直拉着弟弟妹妹的手，帮他们找到空座位，有的还把自己的座位让给弟弟妹妹坐，非常的悉心周到。

（孩子们非常的礼貌，对弟弟妹妹的安全照顾得很仔细小心，完全一副大哥哥大姐姐的样子。活动后与小甲班的老师交流，对孩子们的表现也评价很不错，几个大胆的幼儿邀请时语言表达很流畅清楚。）

### 片断之四中秋节的来历和传说

幼：我妈妈说中秋节是我们中国的节日，很早很早以前有嫦

娥奔月的故事，嫦娥奔月以后，大家都很想念她，于是就选择在月亮最圆的那天拜月亮。

幼：书上写农历8月15日是秋天的正中，所以被称为中秋。8月15日的月亮比其他几个月的月亮还要圆，还要明亮呢。

幼：中秋那天，人们都尽可能和家人团聚。

幼：中国人过中秋都有吃月饼的习俗，（念儿歌）：八月十五月正圆，中秋月饼香又甜。

幼：（念儿歌）八月十五月儿高，月亮婆婆生日到。甜月饼红柿子，苹果石榴紫葡萄，送给婆婆过生日，婆婆对着我们笑。

幼：我妈妈说还有吃水果。

（事先我发动家长和孩子一起上网查找资料，有的家长很有心地把一些相关的知识和欣赏的东西都打印出来，有的还特地教会孩子中秋节的儿歌或歌曲，因此很多孩子都对中秋节有了一定的了解，所以谈话时孩子们的交流很积极投入，效果好。

孩子们自由发言后，我给他们讲了有关中秋节的传说和来历，还运用现代科技手段，从电脑上找寻了很多有关中秋节的歌曲、贺卡、动画等艺术方面的东西给孩子们看，孩子们非常喜欢。

## 六、活动特点：

本次主题活动在实施的过程中，主要体现了以下几个特点：

1、立足生活，选材贴近幼儿的生活。教师以此活动为切入口，让幼儿全面、深入地了解关于中秋节的故事、童谣、民俗活动。孩子们对此类活动喜闻乐见，真正起到促进幼儿发展的

价值。

2、立足自由性，灵活选择活动方式。当今的课程强调综合性、实践性、开放性。在这系列活动中，从组织参观活动、查找资料、邀请小班弟弟妹妹共尝月饼、绘画表现内容，可以看出孩子作为学习主体的身份贯穿活动的整个过程。

3、活动外延较深广，不仅仅停留在对中秋节的庆祝过程中，更注重挖掘节日的其他价值，注重幼儿多方面能力的激发和培养。

## 幼儿园活动茉莉花设计意图教案篇五

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

主题目标：

- 1、知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
- 2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。
- 3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

活动准备：

- 1、各色彩纸若干，作画工具
- 2、收集各种月饼盒子布置活动室。

活动安排：

## 一、了解中秋节的来历

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
- 3、了解人们在中秋节的的活动。问：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

## 二、制作纸灯笼

### (一) 导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

### (二) 讲解示范：

- 1、提问：你看到过什么样的灯笼？
- 2、告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。
- 3、请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。
- 4、老师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

- 5、将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

### (三) 幼儿操作：

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

(四)展示作品：

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。