

# 2023年教学个人工作总结(优质7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教学个人工作总结篇一

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。

课改实验教学工作展开以来，新的理念使我对自己的过去的教学思想进行了反思和重新审视。以音乐的五大“基本理念”作为教学的新理念。在教学中，教师要敢于尝试新的教学方法，把学生作为教育的主体，通过各种手段使学生懂得“爱学”与“如何学？”培养学生热爱音乐及高尚的情操。

在教学中，我一改以往先练声再拍节奏等沉闷的教学方法，而是先让学生听、感受歌曲及猜谜、讲故事等教学手段来激发他们的学习兴趣，如：在四年级《秧歌舞》学校研讨课中，让学生多听、多看、多讲，让他们多表演、多参与、多评价。又如：在节奏中和在歌词中进行编创活动。让学生互评。将知识渗透在活动中，激发他们的动力，学生学得轻松，教师

教得轻松。特别要多鼓励他们畅所欲言、大胆创新，允许学生有许多不同的答案，课堂气份自然活跃。也就是一堂优质课了。我除了让学生听、唱、拍、跳、演外，还用猜谜来激发学生的注意力，又让他们讲些故事，在编创节奏和歌词时鼓励学生大胆发言，将知识渗透在活动中，激发他们的动力，学生学得高兴、学得轻松，教师也教得开心。我还让学生表演各民族的舞蹈，感受各民族的文化及风土人情，特别要多鼓励他们畅所欲言、大胆创新，容许学生有许多不同的答案和不同的表达方式，课堂气份自然活跃。让学生们在愉快的音乐教学活动中，自觉主动地感受音乐，自己动手去创造音乐，从而获得音乐素质的提高，智能的开发和个性的发展。同时在开学初，给各班制定短期目标进行分层次学习，从总的完成情况来看，同学们的音乐素养是越来越好。在以后的教学中我会多为学生设计一些音乐游戏课件，来提高学生学习积极性。

在下学期的教学工作中，我要使学生真正感受到音乐的美育功能。多让学生听好的音乐，唱好的课外歌曲，培养学生自主创编、自主参与、积极主动学习音乐的兴趣，下一学期我要加强部分学生的思想教育。让全体学生动起来。在课堂教学中我会，为上好“下一堂课”坚持作好课堂教学后记反思自己的教学行为，运用课后记清楚的反应自己教学情况，我利用它及时地思考解决自己的教学问题，使自己的音乐课教学效果逐渐好转。使音乐教育更多元化，同时以此增加了音乐课的魅力，使学生更喜欢音乐课了。

当然在日后的教学工作当中，我会更加努力地加强音乐教师基本功训练，提高课堂教学水平，不断创新，树立终身学习的观念，为做一名优秀的音乐教师再接再厉。

## 教学个人工作总结篇二

一年来，我受学校领导的委托全面负责市场招生和成人班教学工作，在这一年里，我和其他老师一样，为了春华教育集

团的发展壮大，为了事业的成就，历经艰辛，更有收获。回顾今年的工作，令我感受最深的有几点：

在这项工作中，我认为招生工作是我们学校所有工作中最为重要的工作。只有有了生源，才有财源。所以，在今年的招生工作中，我体会有三条：

第一小学的老同事赵老师向其同校各有关班主任老师做发动宣传工作。随即又到了朴湖三小，也由徐静老师和朴湖二小的马校长等人的支持下工作开展比较顺利。当然，我由跑遍了虹桥镇上的一小、二小、三小，及南岳、蒲歧、天成等十几所学校。

3、亲和力，在招生办值班中，我以“七个一”、和“五个心”的服务理念，经常做到：“换位思考”与来访者缩短距离，以亲和力使来者入学。

我认为教学质量是发展我们春华教育集团走向成功之路的一条途径。在招好生源的基础上，我在成人语文四年级的教学中，针对小学水平的“大学生”，我采取因地制宜，“因材施教”的原则，尽量做到讲解详细，化难为易，并用浅显的比喻，让学员们直接观察，入目入耳，真正做到让学员们：“进得来，留得住，有学牢！”

在这一年紧张忙碌的工作中，当然，我也还存在着不少问题。面对补习学校，暑期、双休、全托、半托、蓝天、成功、等等各形形色色的复习班的创办。文星学校、职业学校等学校的招生竞争中，我们春华教育集团08年的招生工作更加艰巨，咱们将面临招生挑战……。

今日，面对日益激烈的生源争夺战争，我不禁感觉到只要自己认真学习春华教育集团总部领导的新理念，及办学的宗旨目的，掌握市场招生动态，采取灵活多变，恰如其分的招生措施，才能控制招生市场，占得一席之地，让我们的春华集

团才能上一个新的台阶。

## 教学个人工作总结篇三

本学年我校体育工作在学校的总体布署下，坚持全面贯彻落实《学校体育工作条例》、《学生体质健康标准》、围绕“健康第一”这个中心，积极开展丰富多彩的体育活动，提高运动技术水平，利用体育课教学主渠道，认真落实体育课和健康教育教学，有效地提高了学生们学知、认知、用知的能力和水平，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度，体育工作得到长足的发展。现就本学期我校的体育工作做如下总结：

一、本着“健康第一”的指导思想，切实抓好体育教学工作，认真研究贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。

学校“两操一拳”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的师生健身活动的开展，督促学生不断改进动作规范性，提高做操质量。

以上是我本学期的教育教学工作总结。但在辛勤工作的'同时，但也有不足之处，望领导批评指正。我会在今后工作的日子里，积极加努力的！

以上是我本学期的教育教学工作总结。但在辛勤工作的同时，但也有不足之处，望领导批评指正。我会在今后工作的日子里，积极加努力的！

## 教学个人工作总结篇四

本学期本人担任高一年（5、6、7、8、9、10）六个班级的'政治科教学工作。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将本学期的教学教研工作总结如下：

本学期本人担任高一基础年段的教学，需要为以后的教学打好基础，在本学期本人认真把课备好，不但备教材备教法而且备学生。根据高一学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，力争做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性和教学的时效性，并且在课后及时对该课作出总结。

本学期本人在教学措施上力图创新，以适应教育教学的需要。本学期，本人开展课前三分钟演讲，使学生关注时政、关注生活。开展导学式教学，为政治课以后的教学模式提供新的思路，实践也证明在现阶段是可以采用导学式进行教学的。本学期在教学上经常采用多媒体教学，运用多种方式进行教学，在很多课时中充分运用视频音频进行教学，以提高学生的上课的积极性和有效性。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

本学期，本人开设《民主决策：作出最佳的选择》教学公开课，通过公开课展现自己的教学基本功，请同组的老师进行

评价，虚心请教其他老师，提高自己的教学能力。同时，认真听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足。自近几年来，教材本身进行了较大的改革，高考命题的模式与测量标准不断发生着极大的变化，为此本人经常性地阅读《中学政治教学参考》、《中学政史地》、《中学政治历史教学》杂志等，在这些刊物中汲取别人教学中对教材的分析与挖掘，教法的设计，知识的训练，以及对各种考试的研究，学习中作了大量的业务进修笔记，成为教学的辅助资料。

本学期，本人担任高一政治备课组组长，本人认真组织备课组工作，做好教学工作计划和统一协调教学进度。对洪鹏月老师进行教学指导，内容涵盖教学的方方面面，有教学语言，教学方式等，通过这种方式提高她的教学水平。

本学期我开设研究性学习《英都地方文化》，培养学生爱土爱乡的思想，引导学生关注文化习俗，丰富学生的精神生活，学生反响好。每个星期认真设计一个主题，针对主题本组成员充分进行讨论。据统计本学期开设的主题活动有十二个。在组织本组成员开展活动的同时，本人也获益匪浅，自己的教研水平得以提高。

此外，我备课组的成员还积极参与一中片区校际研讨，并积极筹备校本教材的组织与编写工作，进一步加深了对教材的理解与把握，形成了一系列有价值的成果，大有收益。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

1、在探索新的教学模式，尤其是导学式教学模式，还需要在

实践中在进行改进，同时注意提高教学的有效性。

2、在教研工作中，还需要提高教研的水平和方式，尤其是教学教研还需要再推进。

3、在辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

4、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的同学，觉得上课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

## 教学个人工作总结篇五

同学所具有的情感、看法、价值观是学业成败的关键，对于同学来说，良好的学习习惯的养成是不容忽视的。我充分利用了同学在校的时间，并进行合理细致的支配。一丝不苟的加强同学基础学问的训练，从写好字，按时完成作业入手，督促每一位同学踏实、仔细的面对学习；利用其他空隙，耐烦细致的对后进生进行辅导，宽容同学的不足，让同学重新端详自我，以主动的看法迎接学习。

我从多种渠道开创阅读写作的新天地，努力让读写成为同学心灵与文本对话的过程。首先，力求在审题力量、答题技巧、表达方式、思维的角度方面使同学获得提升。其次，鼓舞同学以课本为依托，向课外延长，广泛阅读，读好书、读整本书，做好读书笔记，写好读后感。

亲其师，才能信其道。在平常与同学接触的过程中，努力关爱每一位同学的成长。与同学多谈心，关心同学解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别淘气的同学，也实行严格要求，让他们树立起正确的荣辱观。纪律是提高课堂效

率的重要保证，面对各层次的同学，我既要关爱大部分同学，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀同学与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。

一学期的努力，我班学习语文的主动性空前高涨，取得了不错的成果，新学期将继续努力，争取更在进步。

刺眼间本学期就要结束了，这学期我担当四班级数学教学，这是我当老师以来第一次任教四班级数学，心里压力比较大，为了适应数学教学工作的要求，仔细学习数学新课程标准，主动向其他老师请教，结合本班同学的实际状况，仔细制定教学方案，使教学工作有方案，有组织、有步骤地开展。为使今后的工作取得更大进步，现对本学期的工作做如下总结：

第一，仔细备课。刚开学，仔细研读四班级的数学教材、教参以及《新课程标准》，上课之前都仔细学习视频课，仿照优秀老师的上课模式，然后结合本班的实际状况，制定符合本班实际的课堂教学设计。另外充分利用课后习题的作用，设计好巩固练习。

其次，上课。创设各种情境，激发同学思索。在课堂上注意调动同学的主动性，加强师生沟通，充分体现同学的主动性。让同学学得轻松、学得开心，在课堂上老师尽量讲得少，让同学动口动手尽量多一些，同时照看各个不同层次的同学，让他们得到不同层次的提高。

第三，虚心请教其它老师。在教学上，遇到有疑问的题目，准时向其他老师虚心请教，听取他们的看法，学习他们的方法，同时主动听他们的课，学习他们的优点，克服自己的不足。

第四，仔细批改作业。作业的布置有层次性，每次作业都坚

持面批，当面点出错题，不指明错处让同学自己查找错误，增加同学的分析力量。另外在课堂上找出错误的题目，全班共同找出错误的地方，找出解决的方法，削减同类型的错误，鼓舞同学独立作业。

第五，注意对后进生的辅导。

对于学习有困难的同学，利用课余时间帮他们进行辅导，尤其是对计算有困难的同学，通过一些口算练习，增加同学的计算力量，提高计算率。

一个学期很快就过去了，我们有部分同学与开学初相比有肯定程度的进步，课后也能仔细完成作业，但是也有一些同学，学习上有问题不敢问老师，课后作业比较马虎，错误率比较多。这学期的教学工作有好的地方，也有许多的不足，我将继续努力，不断吸取别人的特长，弥补自己的不足，努力提高自身素养，使自己的教学走上一个新台阶。

## 教学个人工作总结篇六

20xx秋学期工作已经结束，我担任的三年级语文教学工作也告一段落。回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生成为具有创新力、实践水平的高素质的现代人的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务。现将教学方面的工作总结如下：

严格按师德的六条要求自己，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一学期以来我一直担任五年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知

识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，努力创建高效课堂。

### 1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教育教学工作上兢兢业业，一丝不苟。本着对学生负责的态度去完成每一样工作。注重学科渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，体现自己幽默、诙谐的教学风格，使学生乐学、善学。关注学生，关注学生的全面发展。作业批改及时，并做好复批工作。教学中注意因材施教，培优补差作为教学工作的又一重要方面去落实。

### 2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕思考，怕动脑，依赖别人的思想。比如我班的王升同、闫丽等同学。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法。

### 3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，学到哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

### 4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

## 5、制定帮教方案

### 1、提高课前准备工作有效性。

(1) 提高备课的有效性。

(2) 提高学生预习的有效性，设置预习单。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；

二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，

## 教学个人工作总结篇七

时光飞逝，在华软的第一个学期就这样很快的过去。回首这一学期，可以说紧张忙碌而收获多多。在一个陌生的工作环境中成长，非常感谢领导和同事的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我将本学期工作总结如下：

我作为一名共产党员，坚持四项基本原则，积极拥护党的路线、方针、政策，认真学习党的基本理论，不断提高自己的政治理论水平与思想觉悟，永远保持共产党员的先进性。热爱党的教育事业，教书育人，为人师表，不断提高自己的业务能力。工作中服从领导，团结同事，具有协作精神，能够积极履行职责，圆满完成了本职工作。

## 1、认真备课

本学期我主要担任20xx级大一新生的《大学体育》课程。共有九个教学班，总课时为202。因此，在未开始上课之前，我认真了解了本学期主要上课内容，认真完成了教案，并在九月份没课的时间里，我组织体育组各位同事坚持每天三个小时的太极拳训练，以保障教学的质量。通过一个多月的强化练习，每位老师都能熟练的掌握教学内容，并付之于教学过程中。

## 2、改进教学方式

本学期《大学体育》的上课内容为五步拳和太极拳。这样的上课内容和大学体育的上课形式，使刚进大学新生很不习惯。通过了解，中小学体育课基本是自由活动，很少有学生认认真真上过一堂体育课，体育课在学生的中心就是玩，就是自由活动。所以到了大学，他们心目中体育课同样是自由活动，没有老师管。可当他们进入大学体育课堂时发现，大学体育并不是他们想象的那样，而是要认认真真学习体育知识，并要足足上完80分钟的体育课，这让他们难以适应，很多学生都产生的叛逆心理。所以也就出现了刚上他们课的时候，很多学生很随便，老师说什么都他们没有认真听，课堂调动也不积极，学习内容很快就忘记了。

看到这样的情况，我马上转变了教学方式，决定把思想教育放在第一位。首先就是纠正同学们的思想观念，让他们知道，他们已经不再是高中生了，已经不再是以分数论英雄的高中时代了，大学的体育课不再是高中的体育课，大学体育课和他们的专业课同样重要，体育课不及格同样会拿不到奖学金，拿不到优秀，甚至毕不了业。第二步才开始教授教学内容，通过教学方式的转变，学生的积极性明显发生了变化，上课也开始认真起来，老师教的内容他们也很快就能掌握。

但当一切都以为正常的了时候，问题又再一次出现，由于大

部分学生高中时代没有很好的上过体育课，从来没有接触过太极拳，所以在教太极拳的过程中，很多学生表现出非常吃力，教完的动作总是记不起来。但这与之前不认真记是不同的，太极拳容易忘记动作是客观原因。因为从来没有接触过，突然间要记忆这么多动作确实有难度。

根据学生反映的情况，我再次调整了我的教学方式——分组学习。就是把整个班，分成若干个组，每一组选一位组长，这个分组的过程是自由的，由学生自己找队友，自由组队，自主推荐组长。分组有三个目的：

一是便于同学们记忆动作，人多力量大。

二是便于管理，通过分组，选出组长，老师就只管理几位组长，如果哪一组有同学上课不认真，就惩罚组长，而组长则有权处罚不认真的队员，形成梯行管理，方便了老师对50多号人的管理。

三是为了加强同学们的团队精神和相互学习的精神，因为在分组之后，考试的时候就按照每队进行，如果有同学不认真就可能影响到整个队的成绩，如果确实有不团结集体的同学，组长可以通过组员一直表决，可以取消该同学组员的资格，而使该同学单独成一组。

通过分组，教学效果再一次变好，同学们在平时也会开始练习太极拳，他们记忆动作的能力也有了大大提升。