

# 最新小组工作总结报告(精选8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小组工作总结报告篇一

20xx年暑假，我作为风之顶支教团队烟峰组的领队，带领7位女生在四川省乐山市马边县烟峰中心小学开展了为期一周的志愿活动。或许是第一次做领队，或许是临时替补领队，有很多与志愿者和当地学校沟通交流的事宜不太清楚，也或许大家都没有准备好吧，总之作为领队应该做一份检讨。

虽然我们组相比于其他组已经算蛮成功的了，但可以做的更好的为何不去争取和努力呢？我并不是一个要求十全十美的人，可如果可以做的更好我也绝对不会懈怠，在离队前晚我们八人开了一个小会，总结了一下此次志愿活动的成果与需要提高的地方，现将结果公布如下：

要果断，或许太多事情都有按着商量的语气，会被认为没有主见，可这种志愿者行为应该是大家商量着办，这样大家才会心甘情愿为孩子服务，才能协同作战。其实很多时候都希望大家相互谅解，可以换位思考，大家都是思想的成年人，应该相互包容和体谅。

在活动之前应该准备好，不仅是物资准备，更重要的是心理的，我感觉这次大家在这方面都没有准备很好，也或许是第一次参加还是人员和事情太多，需要考虑和调和的问题也比较多。如果大家都在考虑这些问题，那谁还有时间和精力来思考怎么可以帮助学生？在向乐山马边出发之前，或许我们应该花点时间相互了解下，培养下默契，利于合作。当然作为

志愿者，最重要的是应该认清自己的责任，我们是来做什么的，应该怎么做，处处约束自己行为，端正态度，少抱怨，多担当。

或许应该有个纪律约束，这个问题我也正在思考是否需要，或者有个模糊的大方向也行。团队凝聚力是通过纪律约束？这得看成员怎么想，如果大家都全心全意去做，多设身处地站在别人角度思考，多奉献，还怕没有凝聚力？大家要多交流，这样做事情来才比较好操作，多了解对方，多了解山区，多了解孩子，有很多事情别人默默就做了，并不想大家知道，所以不要看扁任何一个人，但有错误要知错能改。

1、对低年级学生，统一在学校开展手工、音乐、绘画、书法等兴趣课程，着重培养学生学习积极性和主观能动性。

2、对初高中有想法学习的学生，志愿者下到农户家中针对性课程辅导，终于补差和提高。

3、外地志愿者在当地政府、学校和自愿者的协助下，对家庭经济贫困的学生家访，了解其所需，以便有针对性的提供帮助。

对于烟峰组将进行以下改革，改组下设4个小组，分别为课程组、外护组、内护组和后勤组，其工作内容大致如下安排：

课程组：主要负责支教过程的课程安排和人员分派，制定课表和教学任务；对初高中分配专人辅导并做好反馈工作。

外护组：主要负责募捐物资和款项，联系企业、学校和社会爱心人士定向帮助山区孩子。

内护组：工作主要分为两块，一是在活动前与当地学校联系，就相关问题进行洽谈，在结束后进行反馈；二是与当地志愿者保持联系，了解山区情况，筛选品学兼优学生。

后勤组：主要负责活动物品准备，线路安排，食宿安排等，保障自愿者安全，保障整个活动顺利进行。

(20xx年暑假，为了一个承诺，我重回马边烟峰中心小学。不过这次的角色从成员变为领队，并且人数也从三人变为八人，这是我第一次担任领队这种角色，即使在学校里有担当相关部门的负责人，可是对于这种完全是因志向和理想相似而组成的团队还是比较有挑战的！

或许是有经历过，感情没有寒假第一次来时那么急，也或许作为负责人，我要佯装的比较坚强和沉稳吧，可有谁知道我内心依然感动十分。或许有来过，路途没有那么艰险，情绪没有那么激动，可依旧不变的是熟悉的面庞，熟悉的笑容，熟悉的落后。我尽量不去教室里面对孩子，我会逃避和所有孩子接触，我知道这样对他们不公平，可我有害怕我的一不留神就会在他们内心造成不可挽救的错误，我有害怕我的一丝失误会对他们的未来造成不好影响，他们太可爱了，太单纯了，我不忍心用我世俗的眼光将他们污浊，更不想让他们提早知晓原来社会还有这么多不公平。教育是一项严谨的工作，不容得半点疏忽，尤其是山区的孩子，或许对孩子的感情太深厚了，不忍心他们因我们还不够成熟的举动受到一丝丝摧残，我变得畏手畏脚，我变得沉默不语。

随着时间的推移和心境的变化，我确信我必须为他们做点事了，不管有多么不容易，不管有多少人会质疑，如果不是寒假有幸参加风之顶支教活动，如果不是因缘造就，或许我一生也不会遇见这群可爱的孩子，也不会目睹山区贫困落后的状况，更不会知道原来我们可以做的还有很多···感谢孩子给了我一个表达爱的机会。

我不得不承认作为学生，我们有很多局限，这种短期支教行为也存在许多弊端，我们也在慢慢的积累经验，尽量去避免，我们也正在完善自己，请给我们一点时间，请给我们一个机会。再也放不下了，割舍不掉的情愫，不忍心看着可爱天真

的孩子因贫困和落后而放弃学业，提早踏入社会，过早的就得养家糊口。

在这过程中，我期望孩子们收获学习得更多，可往往作为志愿者的大学生感触和成长更深。我也有受到很多质疑和不理解，我不否认有些志愿者做这些事可能只是增加下经历，游山玩水般走一遭，也会也在山区很受感动，并发愿要帮助他们，可回归原本生活，繁忙学业和安逸生活让曾经的斗志日益消磨殆尽，不复存在。我不愿只做他们生活中的一个过客，这样对他们的伤害很大，希望可以形成长期的效应，我也曾想过要不咱就此打住，不在去过问了，或许都是命吧。如今我信念坚定，我不会放弃的，有这么多志同道合的朋友，有这么多社会爱心人士关注着山区，有当地学校和政府这么多叔叔阿姨热心帮助，我不是一个人在战斗的。)

## 小组工作总结报告篇二

开展兴趣小组活动，是素质教育的需要，是使少年儿童在德、智、体、美、劳各方面全面地、健康地发展的需要，因此，为了使学生在紧张的学习之余，发展自己的兴趣爱好，培养学生的特长以及提高学生的整体素质，我校多年来一直坚持开展兴趣小组活动。兴趣小组由教务处的行政领导负责主持，安排有特长的教师任教、指导，要求任课教师有计划、有过程、有总结，以及成果展示等。在过去的一学年里里，艺体教研组开设了两个兴趣小组，分别是美术兴趣小组和音乐第二课堂，并坚持正常开展活动，通过兴趣小组培养了一批特长生，多次参与了相关的活动，并获得了不少荣誉。现总结如下：

### 一、兴趣小组活动内容丰富多彩

为了使更多的同学都能参与其中一项活动，发展一项特长，我校安排了艺体组的三位艺术专业老师，并安排了专门的美术教室和音乐教室，购置了一批兴趣小组活动的设备和器材，

每周活动一次。

## 二、兴趣小组活动推动了学校各项工作的开展

兴趣小组的活动，同时也推动了办公室、团委活动和学校整体工作的顺利进行。

艺体组兴趣小组还协助学校相关部门开展各项工作，作为兴趣小组的特色性，兴趣小组参与了学校的多项活动，如每年一次的校园文化艺术节、元旦文艺汇演等活动都能看见兴趣小组教师和学生的身影。

## 四、兴趣小组的开展，也提高了教师的能力

“要给别人一滴水，自己先要有一桶水”。担任兴趣小组的教师，虽然是经过专业学习，但为了给孩子们上好课，老师们自己也投入到学习中去。努力的跟上时代的步伐，兴趣小组活动的开展，大大提高了学生的综合素质。实践证明，参加兴趣小组的同学大部分不但在学习上没有退步，反而在学习、生活中表现出非凡的能力。

成绩只能代表过去，我们兴趣小组的建立宗旨是提高学生综合素质，培养和引导好学生的兴趣，挖掘出一批在艺术上有特长的学生。前期的工作已经告一段落，下期我组仍继续深化兴趣小组活动，拓展兴趣小组内容，争取越办越好，越办越强，努力成为我校教育的一个抢眼的特色。

## 小组工作总结报告篇三

一学期的教学工作即将结束了，为了下学期能更好的开展兴趣小组，特将这一学期来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

为了陶冶学生的情操，丰富学生的课外文化活动，引导学生

把自己的兴趣爱好充分发挥出来。本学期一开始，儿童画兴趣小组依照惯例开始活动。

每周组织兴趣小组的学生周二在美术教室训练一次，每次都有训练内容，对学生进行儿童画的基础知识和基础能力方面的基础训练。由于学生具有一定的美术兴趣，有部分学生还具有一定的基础，对一些基本的技法已初步接触过，所以在教师的指导下绘画水平和制作水平都有了进一步的提高。

为提高学生们的训练积极性，也为了让更多的学生了解认识并投入到兴趣小组中来，在学校的各种活动中我们充分利用各种方式进行书画作品展示。表现突出的同学我们给予表扬和奖励，达到表优促劣的目的。正因为如此学生的训练积极性与日俱增。由于学生们的刻苦训练，绘画技能有了进一步地提高。

另外在这一学期的工作中还存在着一些困惑与不足：

为此，我采取了分层作业计的应对措施，不过由于受到每课仅40分钟的限制，所以教学效果并不理想。

可是课堂常规较差，控力差，当我在个别辅导学生的时候，他们就会管不住自己，影响他人，破坏我精心营造的绘画氛围，着实令人头痛。

在下学期的工作中，我还将继续探寻，找到更好的解决办法。争取更大的成绩。

## 小组工作总结报告篇四

在学校的大力支持下，我们学校开展了兴趣小组活动，我是教《机械制图》的，是专业基础课程，主要是培养学生的空间思维和画图能力，下面是我这一学期开展机械制图兴趣小组的工作总结：

学习《机械制图》要求学生有较强的空间想象力和实际动手能力。现在的技校学生，大多是初中毕业，没有学习过立体几何，没有接触过生产实际，因此在学习这门课时难度很大，普遍认为课程不好掌握；教师在讲这门课时也比较费劲而且效果不佳。通过兴趣小组可以进一步的培养学生的空间思维能力和学习《机械制图》的兴趣。

兴趣小组中不但讲授基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多学习机械制图的基本方法，使他们的知识面得到很大的拓展。不仅要求学生了解《机械制图》这门课程基本特点，而且理解熟悉画机械图样的基本步骤和方法，开拓他们的眼界，充分利用网上丰富的资源，让他们对《机械制图》这门课程有一个全面的认识。

由于兴趣小组不仅有理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会。在兴趣小组中他们学到了在课堂中学不到的知识，当然也更增加他们的学习兴趣。

对于现在学生来说，独立与合作意识是不可或缺。平时的课程当中我就有意识的去培养他们的这两种能力。在初期的学习中让他们以个人为单位制作自己的独立作品。在这些作品中贯穿的是他们自己的想象力与创造力。而中后期的学习中，我往往让他们以3至4人为一组，制作大型的制图作品，让他们在发挥自己的能力的同时，学会与他人的合作与分工。

当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的'思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

## 小组工作总结报告篇五

本组属校级兴趣小组，队员来自五、六年级，共有12名队员，其中男队员6名，女队员6名，比例为1：1，在这12名队员中，老队员4名，本学期新加盟的队员8名，其中有4名队员参加过

榆中县中小小学生田径运动会，整体身体素质较好，对田径运动有较高的兴趣，但专项身体素质于大赛要求相差甚远，缺乏吃苦耐劳精神，在赛场上比赛经验不足，训练中畏惧对手。

兴趣是最好的老师，兴趣是学生积极参与运动训练的源泉。针对本组队员特点，本学期认真分析每个队员个性及兴趣特长等特点，把本组分成分短跑跳远组、跳高组、中长跑组和投掷组，并选出了各小组队长，为激发他们的运动兴趣，对“队长”这一岗位采用竞争机制，对训练中成绩突出、进步较大的队员可晋升至副队长甚至到队长，如果队长在训练中不守纪律，不能发挥模范带头作用就免除“队长”职务，通过这一激励机制，大大地提高了学生对田径运动的兴趣及训练积极性，使他们更深入地体会到了田径训练的乐趣。

田径运动项目较多，每个学生兴趣特长不一，因此，在训练中必须采用针对性原则，在激发学生运动兴趣的同时，努力使学生的专项身体素质得到发展，培养学生终身体育意识。周英杰、魏力伦两队员是四年级时进入田径队训练的，他俩的特点是上肢较长且爆发力好，协调性较好，训练较刻苦，因此，我确定他俩为投掷项目，重点为铅球，通过一段时间的针对性训练，他俩的训练成绩有了突飞猛进的提高；林政远、林文胜等喜爱短跑，反应速度快，卢昌强、周泽南、金梦丹耐力好，训练能吃苦耐劳，适合中长跑运动，因此，在训练中，能抓住他们的特点，认真制定训练计划，在训练过程中，针对每个人的特点进行适当调整，使他们的训练水平得到很大程度的提高，在校运会中，他们所报项目均获得了冠军，他们之中还有三人参加过榆中县中小小学生田径运动会并取得了优异成绩。

参与本队训练的队员，大部分对田径运动非常感兴趣，热爱田径训练，但他们还是缺乏吃苦耐劳精神，训练中偷懒，怕苦怕累，因此，在训练中，积极引导他们，不断以优秀、先进队员为榜样来激励他们，同时，对训练中出现的不良现象及时处理，提出批评，本学期以来，队员基本上都能按照计



划认真训练，每节训练课都能保质保量地完成训练任务，至此，队员训练成绩快速提高的同时，训练作风、比赛作风也明显提升，在训练场敢拼敢闯，在赛场上顽强拼搏。

## 小组工作总结报告篇六

这学期，兴趣小组的同学们主要学习了网页设计和acdsee制图软件和logo语言。期间也穿插学习了计算机的基本硬件知识，其中部分优秀学员经我允许参与到计算机机房的简单维护中来，极大的提高了他们学习的兴趣，并初步感受到了学习信息技术的重要性。

这一学期以来，我们兴趣小组的同学能够按时参加培训。学期末，我还对兴趣小组的成员进行了期末测试。

现就这学期的工作总结如下：

本批兴趣小组的所有成员都是由以前兴趣小组直接升上来的，就生源而言已经具备较好的素质。他们都已经了解、知道了信息技术兴趣小组活动的大体目标，学习活动的过程中表现出了浓厚的兴趣。

在这次的信息技术兴趣小组中不但学习信息技术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多操作的基本技能，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手操作的机会，让学生在实践操作中学习到更多知识。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

这一点也是我个人认为最为重要的。在平时的课堂教学中，

我们的学生部分是不能够很好的按照老师的要求完成各项任务。而在这个时候我们兴趣小组的同学充当小老师的机会就来了，这样一来既使兴趣小组同学有了成就感，更激发了其他同学学习的积极性。

本批兴趣小组成员大部分都是具备较好的logo语言基础，为福州市小学信息技术知识竞赛做好准备，我觉得他们已具备较好的信息素养。

我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。同时也希望我的工作得到更多得老师同仁的关注和支持，共同为我校信息技术教育的发展而努力！

## 小组工作总结报告篇七

在学校的大力支持下，我们学校开展了兴趣小组活动，我是教《机械制图》的，是专业基础课程，主要是培养学生的空间思维和画图能力，下面是我这一学期开展机械制图兴趣小组的工作总结：

### 一、培养了学生的兴趣：

学习《机械制图》要求学生有较强的空间想象力和实际动手能力。现在的技校学生，大多是初中毕业，没有学习过立体几何，没有接触过生产实际，因此在学习这门课时难度很大，普遍认为课程不好掌握；教师在讲这门课时也比较费劲而且效果不佳。通过兴趣小组可以进一步的培养学生的空间思维能力和学习《机械制图》的兴趣。

### 二、培养学生的知识面：

兴趣小组中不但讲授基本知识，而且更多的是让学生掌握了

许多学习机械制图的基本方法，使他们的知识面得到很大的拓展。不仅要求学生了解《机械制图》这门课程基本特点，而且理解熟悉画机械图样的基本步骤和方法，开拓他们的眼界，充分利用网上丰富的资源，让他们对《机械制图》这门课程有一个全面的认识。

### 三、增加了实践的机会：

由于兴趣小组不仅有理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会。在兴趣小组中他们学到了在课堂中学不到的知识，当然也更增加他们的学习兴趣。

### 四、增加学生的独立与合作意识

对于现在学生来说，独立与合作意识是不可或缺。平时的课程当中我就有意识的去培养他们的这两种能力。在初期的学习中让他们以个人为单位制作自己的独立作品。在这些作品中贯穿的是他们自己的想象力与创造力。而中后期的学习中，我往往让他们以3至4人为一组，制作大型的制图作品，让他们在发挥自己的能力的同时，学会与他人的合作与分工。

当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

## 小组工作总结报告篇八

从9月13号开始，我们在荆州市西门中学开始了为期一个半月的实习。教育实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，对于我们非常重要。

在实习开始之前，指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，每人的一言一

行都要以教师的标准来要求自己。

这一个半月是我们过得最充实，最辛苦的也是最有成就感和最有挑战性的一段快乐时光，这段日子里，我们终于体会到了要做好一名教师，并不像想象中的那么容易，也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性，总之，这是一段将对我们以后的工作有着重要影响。

刚开始实习，我们的主要任务是听课，再回顾我们的`任课老师的授课方式，我们从中吸取了许多经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，在听课过程中，我们深感，教学是一门艺术，课堂语言是这种艺术的传达方式。听课的过程，是积累经验的过程。在了解教学流程的同时，也应注意教学方式和组织教学能力的积累。听了一周的课后，我们开始走上讲台，由于经验不够，应变能力不强，开始几乎是灌输知识，毫无艺术感。随着时间的推移，通过听课和实践，以及指导老师的指导，我们有了很大的进步，正在向着优秀老师迈进。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”因为我们教的是高中，学生们具备了一定程度自学能力，所以我们采用以学生为主，教师为辅的启发式教学，适当列出提纲，设置思考题，加以点拨。我们的体会是要充分调动他们的主观能动性，将他们的学习兴趣利用起来，使他们在快乐中学习，由“要我学”的教学方式转化为了“我要学”的学习方式。

一个半月的实习，使我们真正体会到做一位老师的乐趣。实习生活虽然结束了，但我们的教师生涯才刚刚开始，知识是无止境的，我们会时刻不忘超越自己，面对教育事业，我们将带着满腔热情，不断前行。