

# 高三第一学期教学计划 高三第一学期数学教学工作计划(通用9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 高三第一学期教学计划篇一

以学校和高三年部的教学计划为目标，深化钻研教材及总复习大纲，依赖集体智慧处理教研、教改资源及多媒体信息。根据我校实际，合理运用现代教学手段、技术，提高课堂效率，全面提高数学教学质量，以确证学生在明年高考中取得好的成绩。

1. 深化钻练教材，结合所教学生实际，确定好每节课所教内容，及所采用的教学手段、方法。
2. 本学期重点为高考第一轮复习，为明年的下一轮复习以及高考打基础。
3. 连续培养学生的兴趣爱好，帮助学生解决好学习教学中的困难，提高学生的数学素养和综合能力。
4. 本期重点培养和提升学生的抽象思维、概括、归纳、整理、类比、相互转化、数形结合等能力，最终提升学生的整体解题能力。

本期教材：高中全部必修、选修教材及第一轮复习资料。

教辅资料：《优化探究》。

1. 高质量备课，参考网上的课件资料，结合我校学生实际，充分发挥全组老师的集体智慧，确保每节课件都是高质量的。统一教案、统一课件。
2. 高效率的上好每节课，真正体现学生主体、教师主导作用。保证练的工夫，运用多媒资源，让学生对知识充分理解。
3. 狠抓作业批改、讲评，教材作业、训练课内完成，课外作业认真批改、讲评。一题多思多解，提炼思想方法，提升学生解题能力。
4. 认真落实月考，考前作好指导复习，试卷讲评起到补缺长智的作用。
5. 连续抓紧培优补差工作，让优等生开阔知识视野，丰富各种技能，达到思维多角度，解题多途径，效果多功能之目的。让弱科学生基础打牢，技能提升，方法灵活得当，收到弱科不弱之效果。

## 高三第一学期教学计划篇二

为了更有效地提升我市高中历史教师的学科教学水平，搞好高三历史复习，提高历史课的教学质量，特制定运城市高中历史教学计划（指导意见）。

以课程标准，考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考，不断进行课堂教学改革，探索高三教学模式，增强历史课的针对性和实效性，培养学生分析问题，解决问题和应试能力，从而提高历史课的教学质量。

- 1、以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求，让学生加工教材，理解掌握基本的历史概念，历史现象，历史事件，基本的历史发展脉络。

2、改变教学观念，大胆地进行课堂改革，发挥学生的主观能动性，培养和提高学生概括，归纳，分析，综合，比较，迁移等基本的学科思维能力。学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法评价问题的能力。

3、采用多种多样的方式方法，让学生学会用基本的史学方法去认识和总结历史发展的规律，从而增强民族自尊心和自信心，增强年轻人责任感和爱国主义情感，理解国家大政方针制定的历史依据及其正确性，培养学生正确的历史观。

4、加强教研，研究高考和高考试题，注重知识的迁移和运用，精选习题。

5、进行有效知识落实，把课堂上的基本知识做为落实的主渠道，及时进行“章结”，“单元过关”和“月清”。

6、学生的学科成绩在优秀率，平均成绩和及格率上有明显提升。

1、缺乏对高三教学，复习的整体把握和详细计划及实施措施，对高三只是有大致的阶段安排与复习进度，对每一阶段的教学和复习目标，复习策略和学生学习任务的完成没有细致考虑，这种计划的盲目性，必然导致教学的盲目性，质量提高的盲目性。

2、教师没有对大纲，考试说明进行详细研究。大纲中对知识掌握程度有明确要求，考试说明中也有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明，教师只是在想当然的去教学。

3、教学手段单一，课堂效率低下，对于新的教学方法，模式及新理念缺乏学习和实践，课堂中仍习惯于教师一讲到底，教师累，学生睡，效果差，成绩低。

4、课堂教学中缺乏针对性，高三教学没有高三的特点。高三

复习课，绝大多数教师都在就知识讲知识，缺乏深层分析，只是知识的简单罗列，对主干知识把握不到位；学生理解只偏留在表面上；不能把握历史整体框架，历史基本线索，学生所学的知识是零散的，无序的。

5、缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养。近几年高考命题思路是非常明确的，就是注重学生的能力培养，注重学生的学科思维及分析问题，解决问题能力，这就要求教师必须注重基础，以大纲，考纲为指导，以课本为本，注重基础知识的迁移与应用，以培养学生思维能力为主线来统领知识。

6、缺乏对学生学习方法的指导，还习惯于只讲知识，不讲方法，学生不会主动学习，结果教师教得辛苦，学生学得辛苦而没有太大的成效。

7、缺乏对习题的筛选和高考试题研究，很多学校给学生发了很多资料，让学生自己去做，结果浪费了大量的时间和精力，效果也不是很好。

8、缺乏将课本知识与现实热点，重点问题的联系的能力，只是单讲课本上的知识，一遇到解决实际问题就无从下手，不能进行有效的知识迁移。

1、从整体上考虑和制定教学复习计划，按照计划有条不紊的进行实施。在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施，评价，时间安排，内容安排等内容。

2、在每轮复习中应注意的问题。针对近几年高级的命题特点和历史课实际，一般采用三轮复习法。

第一轮复习主要是抓课本知识落实，教师提出问题，学生详读课本，围绕主干知识进行梳理，形成内在的主体结构网络，在记忆的基础上对知识进行理解。

第二轮复习主要以主干知识为中心，以专题的形式，对历史知识重新加以梳理和加工，走出课本，让学生从宏观上把握历史发展的规律。不能把每节相关知识简单列出来放到一起，要重点分析，归纳出历史发展规律，教会学生学会把握规律，得出启示，提升学生纵横比较问题的难力。

第三轮：依据考纲，重新梳理课本，查缺补漏，教师少讲，让学生自己进行，并适当地进行综合练习。

3、要认真研读大纲，考纲和考试说明。应该说，考试说明是依据大纲制定的，大纲是作为整个高中教学的依据，而考试说明只是为了高考的需要而定的。做为备考来讲，应该以教材为依托，全面复习，对考试说明没有列出的内容不必过分深究。高考题目大体上分两部分，一部分考查对基本知识的分解，另一部分考查较为深层次的能力。前者与教材关系较紧密，但不会是直接照搬教材的某一部分内容，后者基本上是教材内容的拓展。因此，依托教材不等于捆死在教材上。

4、提高课堂效率，做好知识落实。对于历史课来讲，教师不必面面俱到，应重点讲清重要的历史概念，历史现象和历史事件，讲清梳理历史脉络的基本方法，帮助学生加工整理知识，发挥学生主观能动性，总结出基本的历史规律，得出结论。知识落实要做到“四清”，把课本知识的记忆放在课堂上，在习题练习上，注重基本知识和基本技能以及知识的迁移能力。

5、适当练习。在每一轮复习中都要有适当练习，但选题一定要注意层次性和代表性，切忌陷入题海战，在讲题中一定要针对学生问题去讲解，并不是单纯的就题讲题，要举一反三，融会贯通，让学生能窥一斑而知全貌。另外，选题尽量选一些新题，不要过于陈旧，学生会在新题新情境下愉快的做题，效果更好些。注意主观题的检查与落实。

6、要处理好学科之间的关系。不能在复习时一味单干，应适

当穿插些两门学科知识，适当串串门，使学生在平时学习中就养成基本的文综思维习惯，同时也有利于本学科的学习。

## 高三第一学期教学计划篇三

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点抓班风、学风建设，营造一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。下面是本站小编收集整理的高三班班主任工作计划，欢迎阅读。

本学期必须做好以下几方面的工作：

### 一、高考氛围的营造。(班主任工作计划)

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1. 举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。
2. 举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
3. 通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，
4. 将“抓两头，带中间”进行到底。
5. 通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

### 二、做好服务。

1. 督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

### 三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

### 四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

### 五、日常工作

1、开好每周班会，加强学生教育。

2、综合素质评价。

- 3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。
- 4、做好学生高考体检工作。
- 5、加强与家长联系。
- 6、协作各课任教师工作。
- 7、高考动态信息公布。
- 8、考试技巧与策略辅导。
- 9、及时了解学生思想动态。
- 10、高考报名工作。
- 11、整理好学生的各项档案资料。
- 12、加强学生考前心理辅导。
- 13、高考前准备工作。
- 14、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段)。

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有一定的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又非常关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

#### 一、认清形势，做好班级稳定工作。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持



久战的思想准备;三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

二、以抓学习为重头戏，为不同层次的学生制定不同的目标，力争要让学生在本学期有跨越式的进步。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

共2页，当前第1页12

## 高三第一学期教学计划篇四

为确保高考目标实现，我们必须以强烈的责任心、高度的责任感和危机意识落实好下列措施：

第一，常规教学中，突出落实，讲求时效性和针对性。科任教师要向45分钟要质量，努力提高课堂教学的效率，因此各位数学教师必须备好资料，真正做到吃透教材，吃透学生。

第二，加强听评课活动，努力提高授课水平，做到有听必评，以评促教，教评相长。

第三，加大高考研究力度，把握好高考方向，特别是2013年的高考是课改后的首次高考，更要组织教师参加各类高考研讨活动。采取走出去，请进来的方式，研究近几年的高考试题，探索命题趋势，研究命题方向。

第四，严把集体备课关，做到有计划，有时间，有地点，有分工，有合作。打好学科团结战，努力提高本学科成绩。

第五，严把训练落实关。教师必须立足校情、学情，优化精选练习题，以“选题要精细、密度要适度、时机要恰当、反馈要及时”和“确保中档题拿高分、带动低档题拿满分”为原则，落实有效训练。训练资料要求精、易、实，并直接应对高考。不求多，但求精；不求难，但求实用，注重时效性。一是练到实处，通过练习，达到巩固知识点，提高备考能力的目的。二是查到实处，学生的作业一定要经常检查，检查的形式可以多样，必须全检查，并且必须强化改错。第六，优化课堂教学，提高备考质量。讲授课、评讲课、复习课、练习课、自习辅导课等，都必须根据考纲要求精心设计，优化过程，落到应对高考的实处。

## 一、复习时间安排

### 1、资料选取

时间：2013年7月5日—2013年7月30日

数学备课组全体同仁在王主任带领下，精挑细选、各抒己见、多方论证，选择了适合教者，适合我校学生水平的《师说》。

### 2、第一轮复习

时间：2013年8月26日—2014年3月中旬

目标：夯实基础，实现知识系统化。

要求：

(1)在全面复习巩固所有知识的基础上，查漏补缺，构建学科知识体系；

(3)方法策略上，按章节单元顺序，以教材为蓝本，资料为辅，精选练习题，以练为主，讲练结合，巩固知识点，培养解题能力。

### 3、第二轮复习

时间：2014年3月下旬——4月底

目标：围绕考点，突破重难点，在强化训练中实现知识与能力的整体提升。 要求：

(1)知识层面上，紧扣主干知识，强化重点，突破难点；

(3)方法策略上，依据考纲，精选试题，专题突破。

### 4、第三轮复习

时间：2014年5月1日——5月底

目标：紧扣高考热点，强化应试训练，提高应试能力。

要求：

(1)知识层面上，注重学科知识的综合和学科间的相互渗透、交叉与整合，回归课本；(2)能力层面上，以综合运用知识解决问题为中心，培养学生正确解答综合题目的能力，重点培养学生综合运用知识解决问题的能力；(3)方法策略上，以考代练，围绕摸底诊断考试，规范解题思路，总结归纳解题规律，提升解题技能技巧，发现问题，及时纠正补充。

### 5、考前演练：

时间：2014年5月30——高考前

目标：模拟考试，实战演练，提高高考适应性。

要求：精心组织并通过模拟实战演练，丰富应考经验，熟悉考场规则，提升考场应试技巧，增强应考信心。

第一轮复习采取系统复习月考制度；第二轮复习采取专题复习周考制度；第三轮复习采取诊断性考试制度；考前演练采取模拟高考实战演练制度。

## 二、周工作安排

### 高三第一学期教学计划篇五

三、做好各方面的保证措施，为学生营造一个优良的学习环境。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，

使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

计划已定，重在行动，为把高三8班带成文明班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗！争取在20xx年的高考中取得好的成绩。

## 一、学生基本情况分析

本学期我接手新编高三(5)班的班级日常管理工作。该班属于新组的文科班级，共有学生39名，其中男生19人，女生20人，回族24人，其中回女12人，汉族15人，汉女8人，住宿生31人，男生14人，女生17人，走读生8人，其中男生5人，女生3人。从了解和观察来看，绝大部分同学纪律习惯好、学习态度认真、上进心强、有活力、有朝气，是一个有十分大可塑性的集体。目前的班级特殊情况如下：男女生的比例悬殊大，中层生较多，尖子生较少，缺乏学生自我管理的榜样和标杆。为了让本班学生在养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，明确自己的人生目标，力争把本班建成具有“立志、刻苦、多思、进取”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，在新学期中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风，作为班主任，我深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

指导思想：（营造高考氛围，让学生尽早进入状态）

1. 通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

- 2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。
- 3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。
- 4、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。
- 5、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。
- 6、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。
- 7、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

## 二、总体目标

- 1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。
- 2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。
- 3、保质保量完成学校、教导处。年级组下达的各项任务。

## 三、教学具体措施与要求

- 1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程中，“以人为本”，牢固树立我校“加强管理，注重细节，狠抓落实，再创佳绩”的办学理念，加强情感投资，为学生提供优质服务。
- 2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试

心理的调适，从而以平常心迎接高考”。加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，写好教案，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”的识别能力。

6、狠抓常规管理和补习工作。反复抓，抓反复，以极大的耐心、诚心和决心稳定他们的情绪，树立他们的信心，落实他们的文化课补习，以确保高考指标的圆满完成。

7、建立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地开展。

8、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

9、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思

想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

10、密切配合各科任教师，齐抓共管，形成合力，严抓常规，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

共2页，当前第2页12

## 高三第一学期教学计划篇六

2012—2013第一学期高三班主任工作计划

三三班吴志钦

刚送走一批莘莘学子，转瞬间又迎来了新一届的高三学子。承蒙学校领导的厚爱，本学期我担任高三（3）班班主任。结合班级实际情况，我特制定本学期相关工作计划如下：

一、严格依据校坚持课改工作的指导思想，制定班级各工作要求，加强班级纪律和课改小组建设工作的完善；积极发挥班主任的教育示范作用，开发班级干部的工作潜能，全方位、多元化的查缺补漏。争取在极短时间内让班级的各项工作走上一个新的`台阶。

二、加强学生自主学习，自我管理的养成教育。经过去年一年的高三工作，我深刻意识到学生自主学习的重要性。所以本学期在监管学生们学习的同时，更应该鼓励、提倡、培养他们自主学习的能力。



三、严格督促学生的两操情况，加强班级寝室管理，继续深入开展周二主题班会思想教育，使学生树立正确的思想观和人生观。

#### 四、具体月份工作

八月份：1、召开高三第一个班会。做高三学习教育。2、设计展板、板报，完善班级布置。3、加强师生融洽整合，多方面、全方位的了解学生。4、加强仪容仪表检查，杜绝手机、早恋等相关问题。

九月份：1、认真完成洛阳市摸底考试、高三第一次月考的相关工作安排。2、积极参与学校组织的教学研讨活动。

十月份：1、认真贯彻校“国庆节”为载体的一系列爱国主义教育活动。2、重点做好艺术生的专业教学冲刺工作。3、做好高三第二次月考的相关工作。

十一月：1、布置第二期展板、板报的设计制作工作。2、做高三学习心态调整辅导。3、高三第三次月考的相关工作。

十二月：1、做好艺术生的高考报名工作。2、做好一练前的准备工作。3、做好元旦文艺汇演工作。

五、由于是今年接的是“二手班”，所以对于班级同学性格、成绩、家庭情况都不了解。所以在以上工作之余我还应注意：

1、向前任班主任询问相关问题、落实相关学生情况。2、多与任课教师沟通，与学生沟通，尽快了解学生。3、通过电话家访的方式全方面了解学生情况。4、尽量准备些别具匠心的班会，让学生在参与班会的同时感受学习，喜爱我这个新班主任。5、利用元旦文艺汇演以及运动会的大好契机，与学生融为一体。6、感化后进生，给其以学习的勇气和动力，融洽师生关系。7、给学生多讲些高三学生的学习经验与学生交流。

## 高三第一学期教学计划篇七

本学期我所任教的是高三2个班的数学课和高一2个班级的数学课，另外任数学教研组长工作。牢记我校总体思想：立足生存，办出特色，谋求发展。兼顾“两条腿走路”原则。

爱岗敬业，为人师表，转变观念，树立服务意识，以面对职业教育和学校当前所面临的转型过渡时期。进行自我提高，虚心学习，认真总结经验。

本学期的对口升学工作的形势非常严峻，也会非常残酷。通过张校长的分析，使得我更加清楚地认识到了这一点，同时教务处也做出了周密的安排，我们应紧紧围绕这个主题而努力。

通过侧面了解及半年来的了解，这些同学的成绩参差不齐，而且缺少拔尖人才，学生学习习惯不好，上进心不是很强，基础较差。面对这样的学生，如何提高他们的学习兴趣和促使他们坚定信念，是一件非常重要的工作。

为了提高效率，应该对他们采取强化手段，进行强化训练，压缩了第一轮复习时间，分阶段复习训练已经开始。

本学期将在完成分阶段复习之后，并进行备考冲刺训练，靠近高考提醒并适当提高一点难度，进行查缺补漏，不断提高。时间非常紧张，要面对现状，要克服一切困难，加大力度，提高效率，为今年的高考工作做好比较充分的准备。

分阶段强化训练主要是教材和高考复习资料中的重点题型，整理成试题篇的形式，共9套，课后由学生自行完成，课上精讲，强调高考中常见问题，加以分析，积累解题经验，形成比较完整的知识能力体系。全程大约需要20课时，根据学生具体接受情况适当调整，尽量压缩，以给后面复习让出时间。模拟冲刺阶段主要借助于高考原题和积累整理的10套模拟题

进行综合训练和模拟冲刺，同时观察学生存在的问题对学生进行必要的辅导，尽可能促进学生综合能力的提高。

在进行实施的过程中，除学校及市里组织的模拟考试外，进行必要的验收考试，以给学生造成一定的压力，进而刺激他们的学习动力。同时还要进行一些心理方面的辅导和应试技巧，能够端正心态，面向高考，努力进取。具体课时安排见教学进度表。

## 高三第一学期教学计划篇八

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以牛津英语教材为依托和基础，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能和非智力因素，调动他们学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应高考形式和要求。

### 二、工作重点

#### 1. 加强备课组建设，充分发挥集体智慧

认真落实好学校和教研组下达的各项工作。备课组老师共同协作，集思广益，实现脑力资源和教学经验的共享，提高备课和复习备考的质量。教学过程做到统一教学进度、统一教学内容、统一作业内容。集体备课每周一次，做到定时、定点、定人，认真反思上周教学情况，主备人主讲下周教学目标、内容、策略等，大家共同探讨教学的问题、困惑等。平时教学工作，随时讨论新发现、新问题。每双周备课组内公开课，认真听课、评课。

#### 2. 优化高三课堂教学，提高教学效益

认真研究各课型的课堂教学（新授课、词汇教学、阅读讲评课、试卷讲评课、语法复习课、模块复习课等），努力提高课堂教学效率，积极探索适合我校学生学情的有效途径和方法，确保高三英语教学工作保质保量，学生的英语学习成绩能有明显提升。积极参加各级各类教科研活动，借鉴他人好的做法，不断完善我们的教学，形成我们自己的特色。

### 3. 狠抓学生学习基础，做好分层教学

扎实的英语学习基础是学生学好英语的前提和保障，因此要帮助学生过好词汇关、语法关，掌握好一些阅读和解题方法、策略，学会分析长难句，能用正确的英文句子进行口头和书面表达等等。另外，教学中还要做好分层要求。实验班和平行班在教学进度、教学内容、课后作业等方面分层要求，适当调整；针对不同学习水平的学生还要做好提优补差工作，使他们能够学有所获。

## 三、教学进度

### 1. 学年教学进度

第一阶段（20xx年9月—11月上旬）：完成9、10模块新课教学和m11词汇教学

第二阶段（20xx年11月中旬—20xx年3月中旬）：完成第一轮模块知识复习和语法复习（市一模考试前完成）。

第三阶段（20xx年3月下旬—4月中旬）：完成第二轮专项复习

第四阶段（20xx年4月下旬—5月底）：综合训练，考前冲刺，回归书本，查漏补缺，学生心理疏导等。

### 2. 本学期教学进度

1. 新授课（第1周一第11周）：一周一个单元  
□reading&project&词汇）
2. 语法复习（第6周一第16周）：一周一个项目
3. 一轮模块复习（第12周一第19周）：一周半完成一个模块。  
  
（进度表见附页）

#### 四、具体教学要求及措施

1. 高三新授课：完成第九、十模块教学，第十一模块重点处理词汇。

新授课以阅读为主，帮助学生分析篇章结构、主旨大意、作者写作意图等，培养学生分析、理解及解决问题的能力。指导学生学会分析长难句，利用单元话题写作。

2. 3500高考词汇：本学期完成第一轮词汇复习，按照模块书进行。

优化词汇的教学方法，复习时做到词不离短语、词不离句，词不离篇，把记忆和使用结合起来。循环反复地督促学生识记词汇，尤其是核心词汇要牢牢掌握。坚持词汇听写，并通过各种词汇练习，利用语境帮助学生操练词汇，提高他们词汇辨析能力和活用能力。

3. 语法复习：本学期完成语法第一轮复习，掌握好各语法项目中的重难点、易错题。

明确《新课程标准》和《考试说明》中对语法教学要求，帮助学生重点语法项目进行有效的总结、归纳和梳理，弄清和掌握好易错题。每一位学生必须要有错题本，及时整理和归纳，经常复习和反思，逐步突破自己的难点和薄弱点。定

期错题再训练。

3. 听力训练：每周安排至少三次听力训练，养成良好的听力习惯。

加强反馈，注重解题指导。要求学生在听力过程中必须做到：听前读题干，听中记笔记，听后归纳总结。

4. 阅读训练：坚持限时阅读，提升学生的解题速度和质量。

加强指导学生掌握完形填空、阅读理解和任务型阅读的解题方法和技巧，以帮助学生提高阅读理解能力和解题的正确率。每天确保一定的阅读量，每周至少一次限时阅读练习。要求学生课后完成阅读作业时一定要限时。

5. 书面表达训练：狠抓学生英文书写，指导学生能正确写出5种基本句型。

实验班每周完成一篇书面表达，平行班根据实际情况进行调整。针对基础薄弱的学生和班级，我们要坚持单句翻译练习，训练学生定时态和语态，定句型和短语，注意一致性。认真批改学生作文，及时反馈点评优缺点，并做好面批面改工作。要求学生必须要订正已阅作文中的错误，摘抄和积累好词好句并背诵、学会运用。

6. 综合训练：每周周末完成一套综合练习，重视学生良好答题习惯的培养。

精心选题（以最近3年各大市模拟试题和高考题为主），严格把好试题的质量关。做到及时批阅、讲评试卷，并编制巩固练习，帮助学生掌握好试卷中的易错题和重难点。

7. 提优补差：尽快了解学生的学习情况，确定好提优补差的人选，利用好课内外时间多帮助辅导学困生，多关注优生。

分层要求，努力使不同层次的学生能有所进步和提高。

## 高三第一学期教学计划篇九

现在离高考还有110天。全班学生50人(男生31人，女生19人)，班上学生总体基础较差，落后面较大，情绪也不稳定。高考任务重(上本科线人数：25人)。如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，需要做大量的工作，现粗略计划如下：

### 一、指导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

### 二、主要工作

1. 做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。
2. 认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。
3. 实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿舍生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。
4. 争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生

的培养目标和差生的转化目标。

5. 多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6. 组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

周工作安排

周次主要工作内容班会

1 高考报名;调整好座位;布置课室宣传标语、黑板报。我的未来不是梦---谈高考理想

2 评市“三好学生”、“优秀班干”;收高考报名费高考原始分标准分对照---谈明确高考距离(位子)

3 临界生情况了解整理学生档案“100日”冲刺征言

4 优生情况了解增强记忆力--谈备考方法

5 差生情况了解整理学生档案学会服从

6 “一模”考试准备谈“一模”考试

7 “一模”考试

8 帮助学生查漏补缺“一模”考试情况分析

9 帮助学生查漏补缺

10 “二模”考试准备谈“二模”考试

11 “二模”考试



12高考体检“二模”考试情况分析

13填报志愿指导整理学生档案选择能力是不容忽视的能力素质

14填报志愿指导

15整理好学生的各项档案资料珍惜“莞中”情—离校教育

16加强学生考前心理辅导高考前我应做什么

17高考前准备工作

18高考

例

本学期，我班将根据学校工作要求，结合高三毕业班复习备考的实际情况的需要，进一步强化本班教育、教学管理；努力营造紧张有序、拚搏无悔的迎考氛围；增强全体同学的高考意识。以保障高三(12)班复习有序、迎考积极、送考顺利、高考满意。