

最新大班语言我的梦想教案反思与评价

大班语言我的梦想教案(精选8篇)

一份好的教案应当具备逻辑严谨、内容明确、操作性强的特点。请大家一起来分享一些高一教案的成功经验，共同提升教学水平。

大班语言我的梦想教案反思与评价篇一

一次偶然的的机会，一个幼儿悄悄告诉我，他长大要像他的舅舅一样当一名解放军。许多孩子见到他偷偷地跟老师说话，感到很奇怪，于是就问我，他在说什么悄悄话?我说，他在告诉老师他的梦想。谁知，引起了众多孩子的共鸣——老师我也有梦想。于是我利用一次活动的时间，专门围绕“我的梦想”这一话题和孩子们共同谈论他们的梦想，并进行了详细的记录，公布在“家长之友”栏目中。孩子们更为兴奋，自由活动中总在谈论，并灵活地做着动作，因而我设计了综合性的活动。

1、指导幼儿学习用完整的语言讲述自己的梦想，培养幼儿的想像力和语言表达能力。

2、鼓励幼儿学习选择用不同的表现形式表达自己的梦想，体会梦想成真的喜悦。

1、绘画工具：纸和笔，其数量为幼儿人数的三分之二。

2、表演道具：红灯、绿灯，小碗，听诊器，方向盘等能体现其特征的道具之一。

1、谈话导人。有一次活动，小朋友向老师说了许多美丽的梦想，今天我们用小火车装每个小朋友的梦想。(到月亮上去荡秋千、变成钥匙在爸爸的胸前、成为奥运冠军……)

老师做火车头，接每个拥有美丽梦想的小朋友。呜——火车快开，火车快开，××请你告诉我们，你的梦想是什么？(幼儿回：我的梦想……)接上火车，继续游戏。

好了，满载梦想的小火车到站了，一起祝愿我们的梦想成真吧！

2、引导幼儿用多种方法、形式来表现梦想。

(1) 引导幼儿说说是不是能够用其他形式表现梦想。

小朋友刚才用语言表达了自己的梦想，大家还有没有其他够让别人更清楚你们梦想的办法？(绘画、表演)

例如：我想当空军，我就把这个梦想画出来，画上飞机等。想当演员，我就选择一段大家熟悉的广告进行一番表演。

(2) 幼儿分组表现梦想：一部分幼儿在旁边画画，另一部分幼儿在中间表演。

如果你想画你的梦想，就搬椅子到旁边画画，想表演的小朋友就留下来，我们一个个进行表演。

(3) 展示幼儿的表演和绘画。(投影仪展示绘画)

3、选择不同的表演工具去实现自己的梦想。小朋友们都有梦想，有的小朋友梦想很多，当运动员、演员、一画家等等。

现在老师给大家提供了很多道具，我们一起来实现自己的梦想吧！(放音乐、幼儿自由选择道具进行表演。道具见准备2。)

大班的孩子对自己的未来充满了幻想，在本活动中我给每个孩子语言表达，形体表演或绘画的机会，孩子兴趣十分浓厚，表现欲极强。

在幼儿分散、自由选择表现方式展示梦想时，一大半的孩子倾向于绘画，这是我始料未及的，只留下十二个孩子表演，此时，我有些紧张，因为十几个人表演的时间远不能与幼儿绘画的时间相等。于是我灵机一动，在幼儿表演的同时，插入了一些游戏，如：表演警察时，插入了“汽车红灯停，绿灯行”的游戏，表演教师时，我增加了说反义词的游戏，这样使得表演更加丰富、有趣。因此，灵活的教学方式是十分重要的。

此外，从活动效果来看，孩子们极富有想像力和创造力。有的孩子将看到的“警察指挥交通”的一幕，以及电视广告中“妈妈哄宝宝再吃一口”的镜头演绎得淋漓尽致。还有的孩子在绘画中，梦想和自己的好朋友坐上飞船，飞向天空，梦想自己变成七色花等等，甚为有趣，整个活动给了老师和其他的孩子很多惊喜。

这次活动立意新颖，迎合了孩子的思想，课题来自孩子，为孩子所设计，因此课堂上孩子表现出很高的积极性，课堂气氛活跃，师幼关系融洽。可以看出他们的想像力创造力得到了很好的体现。但是在对梦想的表达方式上还过于拘谨，不够丰富。

教师还应该如何进一步引导孩子用较多的方式表达自己的梦想呢？

大班语言我的梦想教案反思与评价篇二

能用较连贯的语言表达自己心中美好的愿望。

指导梦想通过努力是可以实现的。

有对美好生活的向往。

绘画笔、纸；欣赏故事《神笔马良》。

1、通过提问的方式引出主题。

教师：小朋友，你们做过梦吗？在梦里你梦见了什么？你喜欢这个梦吗？（让幼儿先与同伴交流，然后在集体面前谈谈自己的梦。）

2、引导幼儿思考并讨论：梦是真的吗？梦能变成真的吗？

鼓励幼儿大胆地说出自己的见解，允许幼儿有不同的见解和看法。

3、通过讨论故事中的内容，让幼儿理解含义，感受梦想成真。

《神笔马良》这个故事告诉我们什么？（梦通过努力是可以变成现实的。）

4、组织幼儿讨论：我的梦想。

鼓励幼儿大胆讲述自己的梦想，并说说如何去做。

小结：你们的梦想都很有趣，从现在起，只要大家都努力学本领，懂得许多知识和道理，将来长大后就能为大家许许多多事情，为社会做贡献，你们的梦想才能实现。

5、延续活动：

引导幼儿用绘画的形式表现自己的美好的梦想。

幼儿绘画《我的梦想》，请幼儿介绍自己的梦想，并讲幼儿的作品布置在墙上，供幼儿与同伴交流，或讲给爸爸妈妈听。

大班语言我的梦想教案反思与评价篇三

1、能用比较完整的语言讲述自己熟悉的职业。

2、了解不同职业的特点。

3、能用不同的性事表达自己的梦想，感受拥有梦想的快乐。

1、反应各种职业的图片

2、听诊器、方向盘等道具

1、教师鼓励幼儿谈谈身边亲人的职业，激发他们对未来美好生活的向往。

教师：小朋友们，你知道你们身边的亲人是做什么工作的吗？他们都是怎样工作的呢？

教师：你还知道哪些职业呢？大胆说出来和大家分享吧！

2、教师展示反映不同职业的图片，引导幼儿了解不同的职业。

（1）教师出示不同的职业照片，请幼儿谈谈对这些职业的认识。

（2）教师扮演成不同的职业形象，为幼儿讲解相应职业的特点。

3、鼓励幼儿大声说出自己的梦想。

4、阴道幼儿用多种方法、形式来表达梦想。

（1）引导幼儿思考除了用语言来描述外还可以用什么方式来表达自己的梦想。

（2）幼儿分组表达自己的梦想，让身后的一名幼儿猜，接着在轮流进行表演。

（3）教师带领幼儿一起玩“开梦想火车”游戏。

教师将绘画工具和表演道具投放到美工区和表演区，供幼儿自由发挥使用。

很多幼儿知道自己的亲人在做什么工作，能够用语言或者动作告诉老师还有同伴，通过自己对于梦想的理解很多幼儿都纷纷相当宇航员和机长，由此看出幼儿初步感知到什么是梦想，能从自己的梦想里感受快乐，在参与交流之中还学会了分享。

大班语言我的梦想教案反思与评价篇四

能用较连贯的语言表达自己心中美好的愿望。

指导梦想通过努力是可以实现的。

有对美好生活的向往。

绘画笔、纸；欣赏故事《神笔马良》。

1、通过提问的方式引出主题。

教师：小朋友，你们做过梦吗？在梦里你梦见了什么？你喜欢这个梦吗？（让幼儿先与同伴交流，然后在集体面前谈谈自己的梦。）

2、引导幼儿思考并讨论：梦是真的吗？梦能变成真的吗？

鼓励幼儿大胆地说出自己的见解，允许幼儿有不同的见解和看法。

3、通过讨论故事中的内容，让幼儿理解含义，感受梦想成真。

《神笔马良》这个故事告诉我们什么？（梦通过努力是可以变成现实的。）

4、组织幼儿讨论：我的梦想。

鼓励幼儿大胆讲述自己的梦想，并说说如何去做。

小结：你们的梦想都很有趣，从现在起，只要大家都努力学本领，懂得许多知识和道理，将来长大后就能为大家许许多多事情，为社会做贡献，你们的梦想才能实现。

5、延续活动：

引导幼儿用绘画的形式表现自己的美好的梦想。

幼儿绘画《我的梦想》，请幼儿介绍自己的梦想，并讲幼儿的作品布置在墙上，供幼儿与同伴交流，或讲给爸爸妈妈听。

大班语言我的梦想教案反思与评价篇五

作为一名教学工作者，通常会被要求编写教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。教案应该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的大班语言我的梦想教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一次偶然的的机会，一个幼儿偷偷告诉我，他长大要想他的舅舅一样当名解放军。许多孩子孩子见到他偷偷地跟老师说话，感到很奇怪，于是问我，他在说什么悄悄话？我说，他告诉老师他的梦想。谁知，引起许多孩子的共鸣——老师我也有梦想。于是我利用一次活动的时间，专门围绕“我的梦想”这一话题和孩子们共同谈论他们的梦想，斌进行详细的记录，公布在“家长之友”报栏中。孩子们更加兴奋，自由活动中总在谈论，并灵活地做着动作，因为我设计了这个综合性的活动。

1、指导幼儿学习完整的语言讲述自己的梦想，培养幼儿的想

象力和语言表达能力。

2、鼓励幼儿学习选择不同表达形式表达自己的梦想，体会梦想成真的喜悦。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、在活动中，让幼儿尽量有自己的梦想，不能千篇一律，看到其他同学的理想而改变自己最初的梦想，培养幼儿自己的主见。

2、培养幼儿的语言表达能力。

1、绘画工具：纸和笔，其数量为幼儿人数的3分之2

2、表演道具：红灯，绿灯，小碗，听诊器，方向盘等能体现职业特征的道具。

1、谈话导入

有一次活动，小朋友向老师说了许多美丽的梦想，今天我们来用小火车装每个小朋友的梦想。

老师做火车头，接每个拥有美丽梦想的小朋友。呜————火车快开，火车快开[]xx告诉我们你的梦想是什么？接上火车，继续游戏。

好了，满载梦想的小火车到站了，一起祝愿我们的梦想成真吧！

2、引导幼儿用多种方法、形式来表现梦想。

- (1) 引导幼儿说说是不是能够用其他形式表现梦想。
- (2) 幼儿分组表现梦想：一部分画画，另一部分在中间表演。
- (3) 展现幼儿的表演和绘画。

3、选择不同的表演工具去实现自己的梦想。

大班的孩子对自己的未来充满幻想，在本活动中我给每个孩子语言表达，形体表演或绘画的机会，孩子兴趣十分浓厚，表现欲极强。

在幼儿分散、自由选择表现方式展示梦想时，一大半孩子倾向绘画，这是我始料未及的，只留下12个孩子表演，此时我有些紧张，因为十几个人表演的时间远不能与幼儿绘画的时间相等。于是我灵机一动，在幼儿表演的同时，插入了一些游戏，如表演警察时插入了“汽车红灯停，绿灯行”的游戏，表演教师时，我增加了说反义词的游戏，这样使得表演更加丰富，因此，灵活的教学方式是十分重要的。

此外，从活动效果来看，孩子们极富有想象力和创造力，孩子的每一幕，每一个镜头，都演绎的淋漓尽致，甚是有趣，整个活动给了老师和其他孩子很多惊喜。

最后，虽然孩子们的想象力和创造力得到了很好的体现，但是在对梦想的表达方式上还过于拘谨，不够丰富。

大班语言我的梦想教案反思与评价篇六

1. 指导幼儿学习完整的语言讲述自己的梦想，培养幼儿的想象力和语言表达能力。
2. 鼓励幼儿学习选择不同表达形式表达自己的梦想，体会梦

想成真的喜悦。

3. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4. 初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 在活动中，让幼儿尽量有自己的梦想，不能千篇一律，看到其他同学的理想而改变自己最初的梦想，培养幼儿自己的主见。

2. 培养幼儿的语言表达能力。

1绘画工具：纸和笔，其数量为幼儿人数的3分之2

2表演道具：红灯，绿灯，小碗，听诊器，方向盘等能体现职业特征的道具。

1谈话导入

有一次活动，小朋友向老师说了许多美丽的梦想，今天我们来用小火车装每个小朋友的梦想。

老师做火车头，接每个拥有美丽梦想的小朋友。呜——火车快开，火车快开□xx告诉我们你的梦想是什么？接上火车，继续游戏。

好了，满载梦想的小火车到站了，一起祝愿我们的梦想成真吧！

2引导幼儿用多种方法、形式来表现梦想。

(1) 引导幼儿说说是不是能够用其他形式表现梦想。

(2) 幼儿分组表现梦想：一部分画画，另一部分在中间表演。

(3) 展现幼儿的表演和绘画。

3 选择不同的表演工具去实现自己的梦想。

大班的孩子对自己的未来充满幻想，在本活动中我给每个孩子语言表达，形体表演或绘画的机会，孩子兴趣十分浓厚，表现欲极强。

在幼儿分散、自由选择表现方式展示梦想时，一大半孩子倾向绘画，这是我始料未及的，只留下12个孩子表演，此时我有些紧张，因为十几个人表演的时间远不能与幼儿绘画的时间相等同。于是我灵机一动，在幼儿表演的同时，插入了一些游戏，如表演警察时插入了“汽车红灯停，绿灯行”的游戏，表演教师时，我增加了说反义词的游戏，这样使得表演更加丰富，因此，灵活的教学方式是十分重要的。

此外，从活动效果来看，孩子们极富有想象力和创造力，孩子的每一幕，每一个镜头，都演绎的淋漓尽致，甚是有趣，整个活动给了老师和其他孩子很多惊喜。

最后，虽然孩子们的想象力和创造力得到了很好的体现，但是在对梦想的表达方式上还过于拘谨，不够丰富。

大班语言我的梦想教案反思与评价篇七

1. 培养审美情趣

2. 掌握观察的方法和想象画技巧

掌握观察的方法

掌握想象画技巧

范画、录像

一、导入：

同学们，你能告诉老师你梦想自己长大后会成为怎样的人？
从事怎样的工作？

你能说一说吗？

许多伟大的成就，

源于儿时的梦想，

美丽的梦，

给人力量。

二、出示课题：

老师带来了录象，大家想看看吗？

出示录象

那位同学有和这个同学一样的梦想？谁能说一说，

想象自己长大后会变成什么模样？

三、出示范画

四、画出你的梦想吧，照亮你努力的方向。

你想不想也来画一画？

作业选择：

1. 畅谈自己美好的理想：自己会成为怎样的人？从事怎样的工作？
2. 用你喜欢的绘画工具和掌握的画法来创作。

大班语言我的梦想教案反思与评价篇八

活动目标

1. 指导幼儿学习完整的语言讲述自己的梦想，培养幼儿的想象力和语言表达能力。
2. 鼓励幼儿学习选择不同表达形式表达自己的梦想，体会梦想成真的喜悦。
3. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
4. 初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

教学重点、难点

1. 在活动中，让幼儿尽量有自己的梦想，不能千篇一律，看到其他同学的理想而改变自己最初的梦想，培养幼儿自己的主见。
2. 培养幼儿的语言表达能力。

活动准备

- 1绘画工具：纸和笔，其数量为幼儿人数的3分之2
- 2表演道具：红灯，绿灯，小碗，听诊器，方向盘等能体现职业特征的道具。

活动过程

1谈话导入

有一次活动，小朋友向老师说了许多美丽的梦想，今天我们来用小火车装每个小朋友的梦想。

老师做火车头，接每个拥有美丽梦想的小朋友。呜——火车快开，火车快开□xx告诉我们你的梦想是什么？接上火车，继续游戏。

好了，满载梦想的小火车到站了，一起祝愿我们的梦想成真吧！

2引导幼儿用多种方法、形式来表现梦想。

(1) 引导幼儿说说是不是能够用其他形式表现梦想。

(2) 幼儿分组表现梦想：一部分画画，另一部分在中间表演。

(3) 展现幼儿的表演和绘画。

3选择不同的表演工具去实现自己的梦想。

教学反思

大班的孩子对自己的未来充满幻想，在本活动中我给每个孩子语言表达，形体表演或绘画的机会，孩子兴趣十分浓厚，表现欲极强。

在幼儿分散、自由选择表现方式展示梦想时，一大半孩子倾向绘画，这是我始料未及的，只留下12个孩子表演，此时我有些紧张，因为十几个人表演的时间远不能与幼儿绘画的时间相等同。于是我灵机一动，在幼儿表演的同时，插入了

一些游戏，如表演警察时插入了“汽车红灯停，绿灯行”的游戏，表演教师时，我增加了说反义词的游戏，这样使得表演更加丰富，因此，灵活的教学方式是十分重要的。

此外，从活动效果来看，孩子们极富有想象力和创造力，孩子的每一幕，每一个镜头，都演绎的淋漓尽致，甚是有趣，整个活动给了老师和其他孩子很多惊喜。

最后，虽然孩子们的想象力和创造力得到了很好的体现，但是在对梦想的表达方式上还过于拘谨，不够丰富。