

# 最新体育劳动教育活动 劳动教育工作计划 (通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 体育劳动教育活动篇一

为了贯彻市、区等有关文件精神，进一步全面推进素质教育，促进学生的全面发展。结合我校实际情况，制定我校“劳动教育”实施计划。培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技术。乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的事情自己做的好习惯。

- 1、在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。
- 2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。
- 3、通过劳动基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

1、加强学习，确立劳动教育的地位，理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。我们把劳动教育列入工作计划，建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

2、因地制宜，开辟劳动教育基地劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开

辟与建立。首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的院区及绿化区，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动。此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

### 3、举行竞赛，激发劳动教育情趣

9月份：校内劳动。打扫校园卫生，给我们一个干净整洁的学习环境。倡导学生开展“生活习惯五个一”活动。即每天做一次家务劳动；每周做一次饭；每周洗一次衣物；每周倒一次生活垃圾；每周在校做一次服务性劳动。

10月份：开展秋季卫生、清扫校园活动。

11月份：举行竞赛，激发劳动教育情趣。公益性劳动。

12月份：组织学生校内劳动基地劳动。进行家务劳动（自理能力）的情况调查。评选“劳动小能手”。

## 体育劳动教育活动篇二

20xx年，劳动保障事务所在街道班子的领导下，上级主管部门的业务指导下，全体同志团结一心、开拓奋进，以科学发展观为统领，以构建和谐社会为主线，进一步加大促进就业工作力度，积极推进社会保障服务质量，努力营造和谐稳定的劳动关系。现将新一年计划汇报如下：

(一)承前启后继续推进我辖区就业工作，确保20xx年底街道就业目标考核任务的全面完成。

20xx年就业工作，要紧紧围绕目标责任制要求，从五个方面入手，确保就业工作任务的完成。一是继续强化岗位监督和

岗位职责，形成合力促进就业；二是加大岗位开发力度，确保就业推荐到位；三是大力开展创业带动就业工作，有效带动就业；四是积极开展技能培训，提升素质助推就业；五是深入开展就业援助帮扶，确保政策兑现到位。在稳步全面推进工作的同时，要将就业援助工作做为今年的工作重点，结合目前我区失业人员就业率较高，但96%以上为政策性就业，推荐上岗率偏低的情况，采取措施提高就业推荐上岗率，力求摆脱过于依赖政策性就业的弊端，避免政策调整对就业率的影响。年筹划一个创业服务中心。具体构思如下：

### 1、建立创业服务中心，提升辖区就业率

筹建创业服务中心项目。我街道坚持把鼓励群众自主创业作为改善民生、促进就业的重点，为推进居民创业带动就业工作，我们积极筹建创业服务中心，按照“大市场、小政府”的理念，采取政府购买服务方式，即以商业运营模式为主导、政府服务指导为补充，为辖区居民打造创业平台。中心将整合政府提供的优惠政策，借助市场化运营的社会各方面创业资源，依托企业成熟的网络创业平台、手机app软件等信息化推广手段，打造一个集合政策咨询、专家指导、创业培训、专题沙龙、证照办理、创投信息发布、跟踪扶持等创业一站式综合的服务平台，为创业者提供专业服务，帮助创业居民有效解决创业过程中遇到的实际问题。同时，中心在做好服务的基础上，兼顾孵化功能，一期设计重点发展电子商务企业。

## (二)充分发挥劳动关系协调服务与监管职能，积极做好综治维稳工作

### 1、实行分类监控，做好日常动态管理

继续加强日常巡查巡视工作，在对辖区企业建档工作的基础上，对用人单位的信息及时更新。，将劳资纠纷化解在萌芽状态。通过分类监控机制，认真做好辖区内三个网格的红黄

类用人单位每月巡查巡视工作，做好绿类用人单位全年巡查巡视工作，对发现的白类用人单位及时建档，巡查巡视信息及时更新，做到对辖区内企业底数清、状况明，通过夯实基础性工作降低劳资纠纷发生率。

## 2、充分发挥劳动关系矛盾调解中心作用，提高劳资纠纷化解水平

以社区网格为依托，按照街道综治维稳中心工作的统筹安排，保证劳资纠纷随到随调，同时也要不断提高劳动关系矛盾调解成功率，凡成功调解的尽量确保实现司法对接，确定调解结果的法律效力，防止回潮。对于争议较大或以劳资名义信访的非劳资案件及时引导当事人选择法律途径或其他解决途径，疏导结合，不激化辖区矛盾。

## 3、加强劳动法律法规的宣传，降低劳资纠纷发生率

全年组织两场以上大型户外劳动法律法规宣传活动，为劳动者发放法律法规读本并进行现场解答，对辖区内多发劳资纠纷用人单位实行有针对性的定期“诊疗”活动。即对于辖区内多发劳资纠纷的企业，研究其发生类型和成因，采取走访座谈和重点帮助的方式，按劳动监察网格由专人负责“诊疗解决”企业问题，并定期反馈“治疗”效果。通过此种方式一对一解决企业顽疾，做到出现一个，治愈一个，纵深在先，横向扩大在后，防治结合，逐步编织出辖区法律宣传网络，切实做到将宣传防治集于一体、落在实处，通过提高法治理念促进劳动关系和谐。

## 4、成立劳资纠纷联调室，深入重点治理

为了更好地发挥纵向深入、重点治理、广泛联系的作用，我街道将于罗芳社区服务中心设置劳资矛盾联调点，覆盖新兴、新秀和罗芳3个社区，以罗芳社区服务中心为依托，借助街道劳保所、司法所、工会、社区警务处及社工的力量，整合各

部门调处力量，充实基层劳动争议调解体系，发挥纵向深入、重点治理、广泛联系的作用，不仅能全面掌握用人单位用工状况，逐步帮助用人单位规范完善用工管理，更能为全面准确掌握劳资纠纷现状、特点、规律提供素材，从源头上减少劳资纠纷的发生，并做到早发现、早介入、早调处、早稳控，力争把劳资纠纷引发的各种不稳定因素化解在萌芽状态和可控范围。

(三)认真开展退休人员信息采集和核对工作，进一步推进离退休人员社会化管理进程。

### 1、开展社会保障窗口延伸服务工作

为方便辖区居民，准确掌握退休人员信息，确保对退休人员进行动态管理，我所继续通过社会保障窗口，将社会保障服务向社区延伸，为居民提供指纹认证、信息采集和少儿医保等各种社会保障窗口服务，对于行动不便的老人提供上门验证服务，做好信息录入与管理工作。

### 2、进一步做好企业退休人员社会化管理服务工作

年将对社会化服务方式进行适当调整，按照“总体规划、分类指导、稳步推进、规范服务”的思路，以“送祝福、送健康”为主题思想，指导十个社区全面开展企业退休人员社会化管理服务工作。活动要突出人性关怀的理念，采取慰问和组织活动两种形式，向参与社会化服务的退休老人送去工作人员的关爱，社区工作站可以通过委托企业开展生日慰问、自行开展重病探视、举办座谈会、讨论会、联欢会、培训学习班等一系列活动，以自愿为原则，邀请参与社会化管理的企业退休人员积极参与，真正做到老有所养、老有所教、老有所学、老有所乐，全面促进我辖区社会化退休人员服务水平。

## 体育劳动教育活动篇三

我校劳动教育工作将以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

### 一、多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是中学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，组成以德育主任具体负责的领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，保证劳动教育的实效性和多样性。我校还将通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

### 二、以“服务岗位的创建”活动为抓手开展劳动教育活动

打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。我校从学生的认知、情感规律出发，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

1、组织“爱学校的集体劳动”，每个学生在班级内寻找适合自己的小岗位，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养责任感。各班有劳动责任区，各班主任要

组织学生到责任区参加劳动实践活动，把责任区作为向学生传授知识的另一课堂，确保“时间、地点、人员、效果”四落实。

2、坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展“做爸妈的帮手”活动。要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠被……；同时要求学生自己能干的事自己干，如自己烧饭、自己做好个人卫生、自己上学等。

3、组织“爱社会的公益劳动”，加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。

三、开展丰富多彩的劳动教育活动，以达到劳动育人的目的。

1、各班要根据自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。要求：每班进行一次关于劳动教育的主题班会，组织一次社会实践活动，进行一次劳动技能竞赛活动，并及时整理活动的过程性资料。

2、积极开展“三个一”活动，即“访一名劳动能手”“学一种劳动技术”“写一篇劳动收获体会”，让学生在活动中学本领，做主人。

四、主要活动安排

1、本学期至少到劳动实践基地活动五次。每三周一次。

2、本学期至少开展公益劳动三次。每四周一次。

3、安排两次劳动知识和技能竞赛。

3、坚持每天上下午两次卫生区检查，进行公示。

## 体育劳动教育活动篇四

劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动课是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出：“想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。”要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的必要手段。

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动各科教学中，我总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。

苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。”每个学生总是希望自



已成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：“求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。”

总结一年的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合一”，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

## 体育劳动教育活动篇五

以培养学生全面发展、实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，认真开展劳动技术教育，促进学生动手与动脑相结合，形成初步的劳技意识和实践能力。

- 1、结合语文、综合实践、微机、科学学科的教学，以劳动实践为主，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。

- 2、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

- 1、利用综合实践课，对学生进行自己动手讲卫生教育、勤俭

节约的教育、讲科学的经验教育。

2、加强现代教育技术手段的使用效果，指导学生开展技术探究活动，努力培养学生的创新精神和操作能力。以计算机课堂为主阵地，使计算机课程成为学生喜爱的课程之一。

3、开展“争当小实验家”科学小组活动，由各班主任主抓，组织学生，双周一次有计划地开展活动。

4、结合具体情况，带领学生参加校内外有意义的实践活动。在活动中培养学生的劳动意识和劳动能力。

## 体育劳动教育活动篇六

卫生委员工作计划在过去的几个月里，通过班上同学的共同努力，我们班在卫生方面取得比较好的成绩，在接下来的时间只要我们能够团结一致保持这种态势，相信中会取得更好的成绩。这一学期是我们步入大学校门的第一个学期，在许多方面都得由我们自己去适应，而卫生就是其中的一个方面。在这所学校里，卫生抓的很紧，检查和监督都比较严，每周的周日到周五都进行卫生检查，周四进行全校性的大扫除。在这样的背景下，让班上许多同学对卫生打扫产生了抵触情绪，在打扫时也会时常抱怨，有的甚至不打扫卫生。出现这些问题后，我跟同学们做出了解释，并在卫生安排中充分听取了同学们的意见，奉行公平第一的原则，使同学们用平静的心去对待。

在平时的学习生活中监督同学们做好清洁保洁工作，也投入到同学中宣传清洁卫生的重要性。

要知道，一个良好的学医环境，不仅需要提供者，更需要维持者。

我们学校是高中，对卫生的严格要求是必须的，毕竟将来我

们是要救死扶伤，而保证清洁干净就十分重要了。同时在本学期当中，学校对我们新生安排了密集的课外活动。随之而来的是繁重卫生打扫。

通过和同学们的协商，安排了班上的同学对所属的范围进行卫生打扫。在接下来的卫生工作中，我作为卫生委员将继续本着公正、公平、公开的原则安排好监督好班上的卫生打扫，为同学们创造一个良好的学习环境。

后段时间工作计划内容如下：

- 1，卫生工作再接再厉，团结班上同学，争取更加优秀的成绩。
- 2，配合班上其他班干部的工作，以班级利益为重。
- 3，根据班规，切实的记载好卫生方面的情况，并且每周定时交给班主任。
- 4，卫生安排将在公平、公正、公开的原则下进行。切实维护好同学们的权益。
- 5，平时多和同学们交流，了解他们对卫生工作的看法和建议，积极采纳一些合理有用的建议。以此促进平常工作的改进。
- 6，要多了解学校在卫生方面的工作动态，及时的将信息传达到班上。也会多和其他班级的卫生委员进行经验交流，吸取一些有利于我班的经验，促使我班的卫生工作更上一层楼。在接下来的工作中，大体上将根据以上六点实行。当然，在遇到特殊情况时，会进行调整。相信在班上同学的共同努力下，我们班一定会成为优秀班级。

## 体育劳动教育活动篇七

本班大部分学生上课纪律较好，但也有少数学生在课堂上有

随便不遵守纪律的现象，这就影响了上课的质量。大多数学生还是喜欢上劳动与技术课的，他们还是喜欢动手，做小制作。总之，要使班级逐步形成良好的学习氛围，当然，我也应该严格要求学生，提高本班的教学质量。

本册教材内容涉及很广。包括有自我服务劳动、家务劳动、简单生产劳动和公益劳动。以项目为载体，旨在使学生掌握技能、注重探究、引导创新，形成良好的技术素养，并重视劳动与技术教育和的有机结合。教材内容从浅入深，逐步深化，对学生的动手能力有较高的要求。而且由于教材内容广，材料不足，所以教师应根据内容采购材料。

- 1、养成学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯。
  - 2、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。
  - 3、通过劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的动手能力。
  - 4、培养学生的自我服务和服务他人的意识和能力，提高学生的整体素质。
- 1、有效地增强学生的动手能力。
  - 2、培养学生的观察力、和创新精神。
  - 3、提高学生的整体素质。
- 1、改变传统的教学模式，更新教学观念，贯彻双向主体的教学思想。
  - 2、加强实践训练，鼓励多动手动脑、课余时间多看课外书，扩大知识面。
  - 3、课内学习和课外实践相结合，提高学生的实践应用能力。

4、课堂上注重分层教学，作业上体现分层设计。为优生和后进生量身定做合适的教学手段。使优生能尽情发挥，后进生也能适得其需。

第一周

始业教育

第二周

奇妙的针法

第三周

美丽的钩针花样

第四周

香皂结

第五周

小刺猬

第六周

电影放映机

第七周

无土栽培

第八周

无土栽培常春藤

第九周

神奇的音乐片

第十周

水果电池

第十一周

制作冰镇番茄

第十二周

煮饭

第十三周

栽培豆芽菜

第十四周

制作电动摩托艇模型