

2023年初中社会实践报告(精选7篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中社会实践报告篇一

转眼，我们步入了大学的第二个学年，距离第一批次考取教师资格证的日子也越来越近。为了充实作为未来教师的实力，也为了深入了解近年来语文课程的教学实际，今年寒假，趁着初中仍处在上课期间，我向我初中的班主任吴老师申请旁听她班的语文课，回到了我的母校——xx市xx区第xx初级中学，在八年级7班开始了我为期一周的语文课听课实践。

临近期末考试，八年级7班的语文老师陈老师已带领学生们进入到最后的复习阶段，并重点关注文言文的复习内容。虽然是复习课，不是日常接触的常规的新课讲授，我还是兴致极高地每天起一大早从城西家里赶到城东的九中来向老师“取经”，因为我知道，对于我们来说，覆盖有效的考试范围、抓复习要点、传授复习技巧等都是很有用的教学经验。在重回母校，与恩师们叙旧言欢，感受清一色的校服和怀念昔日食堂的饭菜的兴奋之余，我不忘身上的重任，有针对性地、认真仔细地听课、做笔记，以作为将来要从事教学的师范生的身份，在陈老师给八年级7班上的文言文复习课中收获了很多当年作为初中生坐在课堂内所不能学到的东西——教学的技巧和艺术。

教学语言 每个老师都会有属于自己的教学语言，有的不紧不慢，有的紧凑有序，有的中规中矩，有的幽默开怀，但目的都是为了让学生更好地吸收知识，同时也起到掌控整个课堂、

调节气氛的作用。在评讲文言文复习卷子的过程中，陈老师注重与学生的互动，特别是讲到了默写古诗句和辨析文言实词虚词的题目时，她会随机点名让学生站起来并要求在三秒钟内回答出来，如：张xx《游山西村》第一句，1、2、3，回答不出来？陈xx继续，1、2、3，回答正确；随后，陈老师再带领大家齐诵整首诗并讲解当中需要注意的问题。这样的教学节奏调动了大家课下复习和课上集中注意力的积极性，同时也体现了初中语文学习的一个特点：强化记忆和快速反应，无论是平时还是考试都需要我们记牢、记准并马上唤起背过的诗句和知识点。这种集中的学习与大学课堂中强调尽可能多地了解作品的背景资料和大学老师滔滔不绝地讲解的分散的方式是很不一样的。除此之外，在老师个性化的语言中，我们也可以收获一些关于学生的讯息，如在陈老师分析某种题型的答题方法和列出同学们常犯的错误时，她说“听话的孩子有前途”，我听到有许多男生在下面反复学讲这句话并在“前途”一词接耳说笑，我们不难解读出他们想到的是另外一个具有特殊含义的词“钱途”，这一现象也折射出了现在的初中生在网络和媒体上其他知识的涉猎和关注点。教学语言不仅包括说话，还包括肢体动作，如果我们初入教师行列，也需注意在教室中要经常回到讲台上并四下走动，不能光顾着讲自己要说的内容而忘记兼顾全体学生，点名让学生回答问题时也应身体前倾、眼神关注好让他进行认真思考并快速回答，保证坐在不同位置的学生都有答题机会，克服自主答题的阻力，还可以提醒开小差的同学。我还记得陈老师在抓到一个同学开小差时，她并没有大声张扬让他羞愧，而是已经走到他身边低声而不失威严地警告他并纠正他再继续评讲，没有让太多人关注到，这样既没有耽误复习进度也没有影响那个学生上课的情绪，但又明确提醒了他。这些小细节都是我们没有注意到，并觉得理所当然的事情，但这当中既体现了教师的教学阅历和仁者仁心。

知识的引申、联想 知识的引申、联想在教学中是必不可少的存在，其中有一些是老师自己的劳动创造，如陈老师反复强调“萧鼓追随春社近”的“箫”很多同学写错成“萧”，箫是

竹子做的必须是竹字头，而“萧萧暮雨子规啼”的萧表萧瑟，所以才是草字头的，荒草无垠谓之萧瑟；有一些是教材中要求的，如文言词语的辨析（同义选择题），一题中问到“教然后知困”，这里的“困”是学问贫乏的意思，必然要联系到学过的其他“困”的意思，如“困于心，衡于虑”，是内心困苦的意思，否则就是连老师自己都不熟悉教学内容。作为传道授业解惑的老师，还必须有自己的判断力，当不同的资料对同一个词有不同的解释时，要找到最权威的说法，如“空其乏身”中的“空”课本上是贫困缺乏，而资料书是空虚缺乏，当然要以课本为主。当然，有的人会说这不是理所当然的么，但如果老师后于学生发现这一出入，不能及时解惑，或在学生面前表现得游移不定时，无疑这个老师没做好功课，不能令人信服。

闪光点 每个老师的课堂都会有她的闪光点，我们不难发现，这些闪光点一般都是跟“素质教育”挂钩，现在的人有个倾向，也都是挺“素”排“应（应试教育）”的。陈老师会在每节课开始前轮一个学生对一句名言进行演讲，可以是他个人的理解，也可以找资料证明。听说在期末复习前的演讲都是提前很久给学生名言去准备，而这几回都是提前一两节才给的，但竟也有不少进步之处。给我印象较为深刻的是一个高高的戴眼镜的女同学对“花开无声才最美”的解读，她一口气举了三个例子：大家只知道王守仁是“心学”的创始人，却不知道他先前当官时立下的几个大功，但由于他不贪图战功、把战功转给在战场上救他的将领，扭转整个战局的他反而被贬职，贬职之后的他也把一个小县城治理得很好，但由于每次功绩他都不求名利，所以历史上很少提及；北大副校长季羨林在新生入学之际被认作普通大叔帮指路、带行李，他也不因自己身份特殊而四处张扬，以平常心待人、做好事；另外，她还举了一个反面例子，这一命题可谓有古今、正反的论据相证实，逻辑严密，有说服力。一个初二的学生，一次课前演讲足以见得她平时的阅读量。陈老师说，这几回临时准备的同学虽没有之前的同学流畅，但也足以见得同学们的用心，以后若遇到类似的作文题便可大展身手。作为未来

的教师，我们也要用心培养学生其他方面的才能。

除了到初中见习之外，我还帮小学语文老师修改试卷和作文，也碰上许多有趣的事。小学生们出入办公室都会敬礼，听说有学姐来还特意从楼下跑上来半个班的学生偷看我们，好生可爱。五年级的学生作文水平也参差不齐，有的还很生涩，有的则已经绘声绘色，伴有先抑后扬、深入浅出地叙事。还有一个同学的答案让我印象深刻，他的措辞是“日本摄影师狭小的心灵与男孩的诚信形成强烈的对比”，他十分犀利的表述让我一下子记住了他，并示意老师，老师表示猜到了这个小孩是谁，果然不出老师所料，原来，之前他去买水果，回到家以后发现卖家少补了1块钱，待他去要回钱时流动摊已经不在那儿了，他就诅咒那个卖家；老师听说以后，就指责他你的心灵有这么狭小吗因为1块钱而诅咒别人，于是，他在这道题上便反运用了这个道理。我听了之后，颇有感慨：原来老师的言行对学生的影响这么巨大呀！以后一定要当个德才兼优的好老师！

经过这一次的实践，我明白了授课固然重要，听课、评课也作用巨大。短短的45分钟，囊括了老师的种种良苦用心；看似平平常常的一节课，却饱含我们需要努力充实的宝贵内容。同时，师恩难忘，我们要多回去看望老师，老师会明白我们的心意，我们也一定要向长年在讲台上有着丰富经验的老师学习，为浇灌好祖国的花朵做好充足的准备。

初中社会实践报告篇二

我在酷寒中迎来了我作为大学生以来的第一个寒假，进行了一次难忘的社会实践，当然，也是我第一次经历社会实践活动。对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气寒冷，我毅然踏上了社会实践的道路。亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，开始了我这个假期的社会实践。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。

理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

假期放得很早，所以有很多时间可以去找工作，可是，我太单纯了。遐想永远是美好的，却抵不过现实的残酷！因为像饭店服务员之类的工作都必须得干到过年，而我想早点回去，因为弟弟快回来了！其实我就想在他回来的这几天前赚点外快，不然也是没事。可是没有人要！

那么，就只好求于网络了。在网上找到了一家兼职中介公司，因为要在那干的话，就必须得办会员，所以，无奈之下办了，为什么说无奈呢？因为假期已经没有多少钱了，学校还封寝室，没地方住，只能和同学一起住旅店！那几天几乎是这一年中最冷的时候吧，我俩就在外面这么呆一天，晚上回来的时候，脚都不会动了，那个苦…现在想想都觉得委屈！但是，不管怎么累，坚持下去就是胜利对吧？可是再怎么坚持，还是感冒了，病倒了。所以，只好回家了。

这个经历让我想明白了很多事情，我只是一心学习，一点实际能力都没有，一点实践能力都没有，觉得自己很失败，很受挫，在家想了很久，想了很多的计划来安排自己，终于，信念是推动人航行的动力！在2月13号的时候，同学给我打电话说一起去卖花，很不错的主意，在14号的那天，我们就开始卖了，一共是4个人，天也很冷，早上的时候买的人不多，

还不好意思开口喊，呵呵，有点尴尬，别人看我捧一堆花，不知道我卖，后来有人问我，你是卖花的啊？我尴尬的点点头。后来到中午的时候，那两个同学坚持不下去了，只好我们两个人一起卖。后来买的人也多了，卖一次就有一次的经验，后来看见是情侣就上前问买不买，胆也练出来了，也不尴尬了，对，不管做什么，都要有自信，不能尴尬，只有你自己尊重它，别人才能尊重你！

功夫不负有心人，忙了一天，终于ok了！卖了111支玫瑰，我挣了80块钱，很欣喜！嗯，我有前途了，吼吼~所以我要继续下去！然后，我就在网上找了兼职继续努力，继续赚钱来洗雪我以前那段血泪史！现在没那么冷，还是在家这边，吃住都没有问题，所以没有孤单无助的感觉了，有了这份保障，我先找了一个发单的工作，是类似广告的小书，在人流多的地方，看见适合的人群就给一本，有的人根本就不要，还得白你一眼，有时候很委屈，很生气。不过反过来想想，自己在逛街的时候，不是也不喜欢别人给我发广告么？所以，想想之后就没那么委屈的了，人，都是将心比心的！

初中社会实践报告篇三

阿姨先教我们将白色的铁丝小心的套在小桶上，然后用钳子将铁丝的两头拧成麻花状。可是毕竟是第一次做这种花，而且又是新手，我们与阿姨难免有差距，笨手笨脚的将铁丝套上，可是那钳子怎么也不听我的话，要不是夹不住铁丝，就是拧不到一起，好不容易在阿姨的指导下做好了一个，可是一比较，真是差的还远呢！我的就像一只丑小鸭。不过，费尽了千辛万苦，我终于做好了七个，看看悦悦也已经完工了。对了，大家可别小看铁丝，那些花瓣和叶子的定型可是全都靠着它们呢！

我们先挑选了两种颜色的丝网，粉红与墨绿，用来做花瓣与叶子。只见阿姨拿起一块丝网，撑开蒙在铁丝上，将多余的丝网聚在一起，然后用细线缠绕起来，就这样，一片花瓣做

好了。我们手把手的和阿姨学着，唉，看来我真的不适合去做细活，看看，还没有做好一片花瓣，就已经满头大汗、手忙脚乱了，就连阿姨也轻斥我：“一片花瓣就浪费了这么多料，看看这里要扯紧，花瓣才会更加美丽。”就这样慢慢的学着，慢慢的做着，我做好了5片花瓣，2片叶子。望着自己辛勤劳动的成果，心情非常激动，想着一朵娇艳无比的花就要从我手中诞生，不禁在心里欢呼起来。

成功的做好一朵花后，我不禁激动起来，而且心里感慨万千——努力了，就一定会有收获!也希望大家在没有成功时不要灰心丧气，只要相信自己一定能行，并且有足够的信心和细心，成功就必将为你而绽放!

初中社会实践报告篇四

文明在我行为中说起爱护公物，也许有人会认为这是老生常谈，因为类似“爱护公物光荣，破坏公物可耻”，“爱护公物，人人有责”这样的口号恐怕连幼儿园小朋友也能说上几条。

但现实生活中的我们又做得怎么样呢?细心观察就会发现，校园里破坏公物的现象比比皆是：有同学为求近路而不惜践踏草坪;踢球时不小心打碎了教室的门窗;户外运动中弄坏了校园里的公共桌椅、栏杆和垃圾桶;课桌椅上经常会看见各式各样的涂鸦你有没有想过，不论是有意还是无意，这些行为都对公物造成了损坏，也给其他同学的学习和生活带来了不必要的麻烦，还会增加学校对公物的维修费用，这可是一笔不小的开支。

每当看到这些不文明行为，你也许会皱着眉头嘟囔一句：缺德!是的，这些人所缺少的正是公德心”，不讲社会公德，不遵规守纪。

他们从来也不曾意识到原来自己也是这些公物的主人”，不知道公物是大家公用的物品，每一个人都有爱护公物的义务。

对于文明的中学生来说，仅仅只有语言文明、行为文明还是远远不够的，还必须要做到思想上的文明。

说到思想上的文明，我不禁产生一个悬念面对漫天飞舞的纸屑，为什么有的人能够弯腰捡起，而有的人却可以熟视无睹，听之任之。

这难道仅仅是行为的不文明所造成的？不，我想不是的。

作为中学生，如果思想不文明，那么其他方面即使做到近乎完美，又有什么用呢？中学生的世界好比一个充满希望的春天，而文明充当的角色无疑是春天里的太阳。

对于中学生来说，文明是必不可少的。

为了我们灿烂的明天，我们一定要远离网吧以及其他中学生不宜进入的娱乐场所，远离不健康的思想，从而追求精神思想上的纯洁、文明、高尚，不去干、不去想有背道德的污秽之事。

现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。

文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界

上最为宝贵的精神财富。

要养成良好的文明习惯，做文明的小学生。

那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴；管住我们的脚，不践踏草坪。

我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。

试想假如全国每一个校园都共同创建文明校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来一定是繁荣昌盛！

春华秋实，岁月潇湘。

转眼期盼许久的为期一个月的社会实践就过去了。

记得罗马法学家塞尔苏斯曾说过：“法乃善与正义之科学。”第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。

通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。

近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

我在实践中得到许多的感悟！

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。

让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的'就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。

同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。

遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

俗话说：“在家千日好，出门半”招”难！”意思就是说：在家里的时候，有自己的父母照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自己！现在，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立！学校是一个小社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。

社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，

才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。

今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。

坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

一切认识都来源于实践。

实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。

实践的发展不断促进人类认识能力的发展。

实践的不断发发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。

而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。

认识对实践的反作用主要表现在认识 and 理论对实践具有指导作用。

认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，那么所学的就等零。

理论应该与实践相结合。

另一方面，实践可为以后找工作打基础。

通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。

要学会从实践中学习，从学习中实践。

我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

一个月的实习生活，说长不长，说短不短，虽未承担过什么重要的工作，但却也坚守本职，勤于学习，在平平淡淡的忙碌之中学到了许多书本上学不到的东西与做人的道理。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

实践，不仅锻炼着我们的意志，它更大的作用是丰富着我们的知识，让我们在实践中锻炼成长、磨练成才。

初中社会实践报告篇五

人们都说：劳动最光荣。

这一天,我去居委会劳动了一天…

当我在亲身体会劳动时,我才更进一步地融会了这句话的精华。

劳动确切很辛劳,但却是苦中带甜的。

劳动的感受,在劳累时大汗淋漓的感受。

这些都不是能我们从平时的学习生活中所能触摸到的,这类感受是作为一位劳动者内心深处的,最平凡而又殊于一般的感受。

星期天,我去居委会干了一个上午的活儿,居委会的负责人让我去小区里面刮小广告。

我兴奋的应承了下来,心想,弄小广告有甚么不轻易的,拿手一撕不就成了!因而信心满满的拿着负责人给我的铲子和水桶就走了,谁知道事实和想象是有差距的,而且差距还不小。

我先找到一个贴在地上的小广告,貌似真的很难弄,拿铲子刮了半天也没有太大的结果。

本想放弃,然后去干点别的事情,但是不伏输的性情使我想到了,还没有甚么事情能够难倒我呢,然后,我就在哪里冥思苦想,想主张我就忽然想起一次下雨天走在路上时候的情形了,被水冲过的地面上的小广告,很轻易就掉了,所以我想到了,将小广告上面弄上水,等了2,3分钟,果然,很有效果,拿手轻轻一撕,小广告就掉了。

看到自己想到的方法取得了成果，当时心里挺兴奋的，因而更加满怀信心，去劳动了！经过一番努力以后，被我清除过的地方确切看着干净，整洁多了。

我想，通过自己的劳动，自己动手动脑解决了题目是我收获最大的，学习亦是如此吧！

通过这次实践，给我留下了深入的体会。

当你做一件事的时候，不论是会还是不会，你都要有勇气面对它，尝试一下。

做了，你是困难的领导；不做，你是困难的俘虏；而我在实践中收获了很多，同时也发现了很多本身的不足。

所以，我会在今后的学习当中更加努力，不断地充实、完善自己！

寒假如期而至，这个寒假是我中学生活的第一个寒假。

想充实下寒假生活，必须在学习的同时积极参加社会活动，这样不仅可以增加自己的社会经验，而且可以在人际交往方面可以得到提高，扩大自己的社会接触面增加个人在社会竞争中的经验。

锻炼和提高自己的能力以便在毕业后能真正走入社会，能够适应国内外经济形势的变化，并且能在生活和工作中很好的处理个方面的问题。

而这个寒假我在一个日用品有限公司里打工，由于每个暑假都会出来打工进行社会实践，所以对此并不陌生，但从未在寒假打过工，在这个天寒地冻的的节气里，为干活增添很多麻烦，我所在的部门是餐具包装，对于以出口为主的公司来说，各方面要求都很严格，这就要求我们工作必须做到极为

细心。

我们负责把后面制成的餐具进行机器清洗、包装，孰能生巧在各个环节都很重要，熟练才能够提高产品质量和数量，也许刚开始工作很难适应，但很重要的一条就是去掉“学生味”不把因为还是学生作为做错事的借口。

但毕竟打工比在学校要累好多。

比如我们要早早起床吃早饭去上班，这对平时爱睡懒觉的我们也是个考验。

晚上，下班时都天黑了。

每天拖着疲惫的身子回去，再累也咬紧牙关，因为不肯服输，这是我的性格。

通过这次寒假实践，让我在冬季寒风中理解了父母的辛劳，打工的不易。

明白了更多道理，在社会实践中我们应该要求我们把在学校所学的理论知识运用到客观实践中去，是自己所学的知识有用武之地，只学不实践那么我们所学的就等于零，理论应与实践相结合，为将来找工作打下基础。

在社会上要善于与别人沟通。

经过一段时间的工作让我认识更多的人。

如何与别人沟通好，这门技术是需要长期练习。

与同事的沟通也同等重要。

人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。

别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心的接受。

我们不仅要学习学校所学的知识，还要不断从生活中实践中中学其他知识来武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己，很多在学校读书的人说宁愿出去工作，不愿在学校读书，而已在社会的人，宁愿回炉再造，我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来更好的融入社会，并贡献自己的一份力量，今天的我们应该努力掌握专业知识，明天才能为社会更好的绽放自己的光芒。

短暂的寒假即将过去，快乐的时光弥足珍贵，但那短暂的经历总是耐人寻味的’。

这短短几天的社会实践有汗水，有欢笑，更有沉甸甸的收获。

寒假社会实践活动已经结束，蓦然回首，虽然没有很长时间的锻炼，但却给我带来的影响远没结束。

它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，让我们有机会到社会的大课堂去见识世面，增长才干，磨练意志，在实践中检验自己。

尽管我所干的工作只是一个小单位的办公室打扫，工作很简单，但在这一过程中，我却体味到了很多。

它给我带来更多的是丝许的欣喜，是获得成果后的喜悦。

在这次短暂的实践活动中，我感受到了自己微薄的力量，以及献出自己的一点点力量所得到的贡献。

虽然这工作很简单，看似只是一点点的体力活，不过，在这一过程中，我一方面锻炼了自己的能力，增强了自己的口头表述能力，学会了与人交流，真正走出了课堂，在实践中成长，在实践中学习，充实自我，让别人享受到自己的成果，

使自己有了收获后的喜悦。

有时候感觉工作还是有点辛苦，比较乏味，但我更多的感觉到的是我在成长，有意义的成长。

而且在另一方面，我也感受到了“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”意识到了自己的不足，因为自己没有什么实践经验，处理问题不够成熟，书本的知识又与实际结合不够紧密，没有与人交流的口才，而且有的东西以前没有尝试过，看起来很简单，做起来却并没有想象中的那么理所当然。

但是在那一次又一次的实践中，我正渐渐把那些“错误”减少。

这次的实践活动还让我懂得了，我们现在还处于学习阶段，没能真正了解到工作的难处和辛苦，和自己踏入社会所要面临的种种问题。

想想现在的我能在这么好的环境下读书，我们就更应该要学会珍惜，而不应该整天在家无所事事。

现在的社会需要的不仅仅是拥有知识的人，更加需要的是拥有各方面的能力、综合素质较强的人才。

如果我们光靠在学校汲取知识，那是远远不够的，从现在开始，更重要的是注重自己能力的培养。

初中社会实践报告篇六

随着人们经济能力的提高，如今的青少年一代在小学就开始有独立消费的行为，到了中学时代，他们一般都有一笔固定的消费资金(零花钱)，有了经常性的独立购买活动。例如购买衣物：饰品、音像制品等自己喜欢的东西和上网交友娱乐

等方面，虽然高消费的学生并不多，但是有关专家认为，十几岁的中学生对一些社会现象的辨析能力不强，在一些变味的“人迹关系”的影响下，难免会模仿。因此，良好的消费观念对于青少年来说是至关重要的。现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不同，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。再者，由于目前一般家庭的经济状况比以前有极大的改善。父母大多不愿自己的子女“受委屈”，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，鼓励子女发展自身能力。因此，中学生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。

中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段对外界新事物的接受能力特别强。于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，“试一试”的想法成了这种心理的源泉。

据了解，由于有的学生是“追明星族”便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。

身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生的家境不错，特别容易出现攀比的风气。这便使许多人产生“别人有什么，我也要有有什么”的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

初中社会实践报告篇七

这个寒假，学校再次让我们做关于假期的社会实践报告，这也是假期作业的惯例，之前，这个作业我没有特别的重视，所以之前并没有参加之前的评比。这个假期，这个作业我将

会好好完成。

随着寒假的开始，也寓意着快要过年了。春节，大家并不陌生，这是我国每年都要庆贺的大事。再说春节习俗，有人说，不就是吃饺子、放鞭炮吗？其实不然，我国各地人民的春节习俗都是不一样的。想要了解？我会一一介绍给大家。

我国异地的春节习俗：

河南：

河南地处中原，是中华民族的发源地，“过年”的风俗不仅具有很强的代表性，深厚的文化底蕴和地域特性使其又有明显的独特之处。

祭灶

春联也叫门对、春贴、对联、对子、桃符等，它以工整、对偶、简洁、精巧的文字描绘时代背景，抒发美好愿望，是我国特有的文学形式。每逢春节，无论城市还是农村，家家户户都要精选一副大红春联贴于门上，为节日增加喜庆气氛。

贴窗花和倒贴

守岁

除夕守岁是最重要的年俗活动之一，守岁之俗由来已久。最早记载见于西晋周处的《风土志》：除夕之夜，各相与赠送，称为“馈岁”；酒食相邀，称为“别岁”；长幼聚饮，祝颂完备，称为“分岁”；大家终夜不眠，以待天明，称曰“守岁”。守得越晚越好。

湖南：

拜六神

打过开门炮，各家男女穿新衣。主妇烧佛茶，以江西瓷碗盛各种祭品，供于香案。中堂悬挂祖宗图像，先拜祖宗，再拜六神(灶神、檐头神、白虎爷、井神、土地神、财神)。民间认为这六位神祇，是每家的保护神，新年祭拜，主要祈求全年人口平安，家业兴旺。

拜祖

旧时正月初一中午，在洞头县，各家要祭拜祖宗。其仪式由家庭主妇主持。先列供品，摆好酒盅、筷子，在酒盅里斟上黄酒。在神位和供桌中间要摆一条长椅，然后点起红烛，并在祖先、三官大帝、土地神、灶神等所有神龛香炉上焚香。待红烛燃过四分之三左右或香引将焚完，此时开始烧“金纸”(一种贴着金箔，折成元宝状的纸钱，俗信经过念经才有效)，放鞭炮。最后撤馐，撤馐前要先移动供桌前的椅子。拜祖时，供桌上的礼品不准动；凡祭拜过的供品，除糕点果品外，均要重新煮过或经蒸气热过才能吃。否则，都认为是对神灵、祖宗的不敬。

拜茶

正月初一早上，在洞头岛上至今还保留了一种叫拜茶的习俗。拜茶即以红枣、桂圆、年糕等煮成甜茶谓“红枣茶”，取其吉利之意：红枣——日子越过越红火，桂圆——合家团圆、平安顺利，年糕——步步高。拜茶分两部分：一是拜祖宗，盛小碗，供于灶神像前；二是拜灶神，都要焚香燃烛、烧金纸、放鞭炮。拜茶之后，全家每人各盛一碗喝。因新年第一餐是喝汤的，所以，在以后的日子里，或出门在外，或在家干活儿，若遇雨受阻，人们便会以“正月初一喝汤的”这话自嘲。喝过茶后，还要再烧线面吃，俗谓“长寿面”，既是图吉利，祝愿全家老小长命百岁，又因喝茶不够饱，作为添食，可收一举两得之效。

广州：