2023年数学家的故事第五集读后感 数学家的故事读后感(优质5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

数学家的故事第五集读后感篇一

暑假里，我读了一本书，书的名字叫《数学家的故事》，讲述了许多数学名人的故事。比如毕达哥拉斯、阿基米德、高斯……其中，我最感兴趣的’是关于祖冲之的故事。

祖冲之是我国南北朝时期一位伟大的科学家，他对圆周率的计算得出了非常精确的结果。这篇文章讲的是祖冲之经过很长时间的编写，终于写成了《大明历》，他上书皇帝，请求颁布实行。皇帝命令主管天文历法的宠臣戴法兴进行审查。但是戴法兴思想保守，是个腐朽势力的卫道士，他极力反对新历法。面对戴法兴的刁难、攻击，祖冲之寸步不让，和他唇枪舌剑的辩论。最终，《大明历》没有通过，后来在祖冲之去世后10年，《大明历》才颁布实行。

读了这个故事，使我对祖冲之坚贞不屈的精神非常敬佩。正因为他有这样的精神，才能持之以恒地坚持。是啊，任何事情要取得成功，都离不开“坚持”两个字。不由地，我想到了许多人，有文化名人、爱国将士，和我身边的同学。

读《数学家的故事》让我更加喜欢数学，更让我懂得了许多道理。

数学家的故事第五集读后感篇二

今天我读了一本书叫数学家的故事，其中伟大数学家祖冲之推算圆周率的故事给我留下了深刻印象。

圆周率就是指圆的周长和直径的长度比，这是一个无限不循环小数，各位数字的变化又没有规律，计算它是一件很不容易的事。祖冲之从圆的内接正六边形开始，先算内接正十二边形的`边长，再算内接正二十四边形边长……边数一倍又一倍地增加，一共要翻十一翻，直到算出了内接正一万二千二百八十八边形的边长，才能得到这样精密的圆周率，这是多么不容易啊！

看了这个故事，我深深地被祖冲之这种精神所感动，要是没有熟练的技巧和坚强的毅力，他怎能完成这上百次繁难复杂的运算？在想想自己平时做数学题的时候，遇上复杂的题目几次做不出来就想放弃，缺少了祖冲之这种刻苦专研的精神。遇到简单的题目时，就自以为自己都会了，没有好好计算，结果出现了不该有的错误。如果祖冲之像我们这样马虎，那他圆周率的精确度该差多远啊！

其实，无论做什么事情都离不开“认真”和“仔细”四个字。所以，我们对待每件事都要有像祖冲之算圆周率那样的认真态度，只有这样，才会有让你愉快的好结果。

数学家的故事第五集读后感篇三

近期，我看了一本书，名字叫《数学家的故事》，其中最让我敬佩的就是华罗庚，这位伟大的数学家所发生的故事了。

华罗庚因病左腿残疾，所以，他平时走路都需要左腿先画一个大圆圈，右腿再迈上一小步。对于这种奇特而费力的.步伐，他曾幽默地戏称为“圆与切线的运动”。在逆境中，他顽强的与命运抗争。增发过誓言，说：“我要用健全的头脑，来

代替我这不健全的腿！”凭着这种顽强的精神与毅力，他终于从一个只有初中毕业文凭的青年成长为一代数学大师。华罗庚一生硕实累累，是中国解析数论、典型群、矩阵几何学、自导函数论等方面的研究者和创始人。其着作《对垒素数论》，更成为20世纪数学论着的经典。华罗庚因为有了这种对生活的坚持不懈以及充满希望的精神，所以，他在逆境中登上数学的最高峰。

是啊，学数学少不了的是那种顽强的精神。我一定会向华罗庚，这位伟大的数学家学习决不放弃的毅力！

数学家的故事第五集读后感篇四

今天，我读了《数学家的故事》，让我印象最深的是数学家华罗庚。

华罗庚（1910年——1985年）出生在江苏省金坛县，小时候是个调皮、贪玩的孩子，可是对数学却很感兴趣。他在读完中学后，因为家里贫穷，交不起学费，从此华罗庚失学了，他回到家后只能依靠卖点小东西生活。

不能上学并没有阻挡华罗庚爱数学的势头，他从此以后便自己学，一年到头华罗庚几乎每天都要用十几个小时来学习，勤奋好学的他走进了数学王国。(1)1930年在熊庆来教授的帮助下，华罗庚到了清华大学数学系当一名图书管理员，他一人干几个人的.事，却还在继续自学。功夫不负有心人，华罗庚终于成了我国著名的数学家！

读了《数学家华罗庚的故事》我明白了，一个人不论干什么事都要坚持不懈，那样才可以实现自己的梦想！

数学家的故事第五集读后感篇五

读《数学家的故事》让我更加喜欢数学，更让我懂得了许多

道理。

我最佩服的数学家是苏步青。因为他有着不懈的努力与追求，因为他有着热切的爱国精神。他的一生不知道算过了多少道算式、多少道题目。他热爱祖国，热爱数学，他把他对祖国的爱恋化成了一段段令人赞叹的事例，但是我想，数学家苏步青的伟大事例也是跟他的老师杨老师一席话有着密不可分的作用。

杨老师曾对苏步青全班同学说过：″：“当今世界，弱肉强食，世界列强依仗船坚炮利，都想蚕食瓜分中国。中华亡国灭种的危险迫在眉睫，振兴科学，发展实业，救亡图存，在此一举。‘天下兴亡，匹夫有责’，在座的每一位同学都有责任。”他旁征博引，讲述了数学在现代科学技术发展中的巨大作用。这堂课的’最后一句话是：“为了救亡图存，必须学好数学。”苏步青一生不知听过多少堂课，但这一堂课使他终身难忘。

所以我想，苏步青的精神使我敬佩，可是他的老师更令人记忆深刻。我会像苏步青学习。每一天，用自己的努力化成一个又一个的算式。