

2023年从教师到卓越教师读书笔记 做卓越教师读后感(优质8篇)

环保是指保护和改善环境的一系列行为和措施，我们应该积极参与到环保宣传中去。环保宣传如何吸引人们的注意？接下来，让我们一起来欣赏一些环保宣传经典作品。

从教师到卓越教师读书笔记篇一

“做一个卓越的教师”——我想每个人都想做这样的一位老师，但这句话看似简单。其实要做到并不容易。在这次书籍推荐中我看到了这一本书《做一个卓越的教师》，我的感触颇深。

这本书中没有高深的理论，而是通过一个个具体生动的教学事例的剖析，从思维方式的角度切入，向我们阐述着作为一名老师应该如何来看待自己在教学工作中遇到的问题，改进自己的教学行为。

“教师思考和叙述问题的时候，只喜欢朝一个方向走……”“多数老师很不习惯在矛盾中思考，很不习惯在事物的互相联系中思考，很不习惯刨根问底的思考，很不习惯在思考中反驳自己。”“教师普遍缺乏反思意识，很少有解剖自己的认知冲动，结果就是严重缺乏自知之明，不是盲目自信，就是盲目自卑。”诸如此类的话语在书中多处可见。

看着书中的一个案例总觉得自己曾经也有这样的经历，但是自己的处理方式有时候几乎也是没有科学研究，缺乏人文关怀。对于那些喜欢惹事的孩子，我会缺乏耐心，有时候根本就不愿意听他们多解释就把他们“制裁”了，真的像是“教书的警察”。看了这些案例分析后，我觉得我们作为老师在接手一个班后要尽快了解每个学生，在遇到问题时首先自己要心平气和，了解清楚整个事情的来龙去脉，在没有

结果前不乱下定论，有的孩子的行为是需要时间来改正的，在处理班级问题时需要多一份理智。

看了这本书后，当我再碰到违纪学生，我都会动一番脑筋再作处理。有次，上体育活动课时，我要求学生分组活动，有一个学生跑过来告状，说有同学在扯校园绿化树的树叶。我跑过去一看，那几个学生还在用力的向上跳，再看地下，到处都是被扯下的树叶，我大声训斥：“过来，看看你们在干什么，损坏花草树木，到处乱扔垃圾！”要在平时，我一定会把他们课后留下来批评一顿。可现在我想到王老师在书中说到的一种思维误区便是“迷信师严”，我提醒自己要变得“聪明些”，于是要他们每人去捡三十片垃圾为清洁校园出点力。后来只要遇到犯事的学生，我就采取这样的方法。校园自然清洁多了，效果也不错。

李镇西老师说过：“做最好的老师！是一种平和的心态，也是一种激情的行动；是对某种欲望的放弃，也是对某种理想的追求；是平凡的细节，也是辉煌的人生；是‘竹杖芒鞋轻胜马’的闲适从容，也是‘惊涛拍岸，卷起千堆雪’的荡气回肠。”多意味深长的描述啊！的确是，《做卓越的教师》，让我知道如何更好的面对问题，那就是多问几个为什么。遇到问题，必须要保持平和的心态，选择适当的时机，用普遍联系的观点探究现象背后的原因。虽然我不能说自己在这方面表现很出色，但起码我也在不断的努力，因为我明白聪明的教师是特别受学生欢迎的。

教育是一种行动的艺术，而不是靠嘴巴吃饭的职业，我们要做一个智慧型的、研究型的教师，要不断地读书学习，要时常重新认识自己，在工作中思考，在思考中不断提升自己的专业水平。

从教师到卓越教师读书笔记篇二

最近有幸读了《做卓越的教师》，感慨颇多。本书从教书育

人、终身学习、建立良好的师生关系、进行有效地沟通、提供有效地帮助、应对职业挑战、避免职业倦怠、积极反思、敬业共八个方面进行了阐述。本书所写内容贴近教师的生活，话语真挚，说理透彻，作为一名教师的我读完之后受益匪浅，这是一本值得我们经常翻阅的书籍。

读完这本书，觉得收获颇多，在与同事的交流中，也不禁感慨，当代的老师，不当！

首先来说说“为人师表”，此话在本书中，不仅指教师在教书育人方面要为人师表，在衣着打扮，日常生活中的言行举止，均要为人师表。学生是一张白纸，他们的未来将描绘成怎样的画面，很大程度上受到老师的影响。因此教师，更应该注重为人师、以身作则。教师真正的权威是学生对我们的道德更定、知识折服和感情依恋。教师要做学生的表率，真正做到“为人师表”，要求学生做到的，教师自己必须先做到，要求学生不做的，自己带头不做。教师为人师表，应该给学生树立一个的形象，这样学生才能更全方位的发展。老师的榜样作用，常常在不知不觉中影响着学生。有一位优秀的年青女教师，她平时很注重自身形象，同事们都笑称她是加入了“外貌协会”！她带的班级中的女生，日久天长地受其影响，也非常重视自身形象，头发梳得很光亮，还加了加了配饰，整个班（请你关注[w□aowor□co□](#)级学生的精神面貌也特别，非常活泼大方。

师的引导下，学生的自主学习、合作学习、探究学习可以深入地展开。任何时候教师的主导作用都是不容怀疑的。要让学生爱学、会学、学会、学，教师必须爱教、会教，才能教会、教。

三、爱岗敬业

我曾看过一部韩国电视剧，一位老者对一个年青的创业者说：“你要时刻提醒自己，除此以外，我一无所有！要多想想，

今天，你为别人做了些什么？”我想，这一句话不正道出了一个真理吗？那就是要爱岗敬业，要有责任感。要爱岗敬业，有责任感，也就是要很认真的对待自己的工作。教师的工作是平凡的、平淡的，然而在这平凡与平淡的背后，却蕴含着无限的艰辛以及丰富的内涵，这需要倾注大量的心血，进行持久不懈的探索。这需要强烈的事业心和责任心，需要对教师这个职业怀有深挚的爱。不论是遇到挫折还是险阻，都决不放弃，决不回头。

一代代卓越的教师，大都是全身心地投入，才成就其毕生追求并甘愿为之付出一切的教育事业，这中间最可贵的就是对这份事业的热爱。只有热爱，才会全身心投入；只有热爱，才能不断探索教育教学规律，把握教育真谛；只有热爱，才能担负起培育新时代人才的重任。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。作为一名当代的教师，仅有一桶水显然已远远不够用了。我们不仅要有专业的理论做为教学的指导，还要有丰富的宝贵的间接经验来指引我们的教育教学工作。此外，信息技术的掌握和熟练的运用，对教学过程，案例的研究分析，对教育教学得失的总结等等，这些都需要我们不断地多读书、多学习，吸收更多的知识，更多的教学方法。才能让我们的教育教学工作更得心应手地开展。

教师对学生的爱，要像春天的细雨————————随风潜入夜，润物细无声。没有

爱就没有教育。一名教师只有热爱自己的学生，才会把教育当作自己一生的事业来经营，才会平等的对待每一位学生，才会用心来和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。爱是一种信任，爱是一种尊重，爱是一种鞭策，爱是一种激情，爱更是一种能触及灵魂、动人心魄的教育过程。

从教师到卓越教师读书笔记篇三

“腹有诗书气自华”，作为一个教师，更应该以书为友，促进自己的专业成长。今年暑假，我读了一本书：《做卓越的教师》。

翻开书目，我就被吸引了，从目录上看，似乎是一部做卓越教师的“兵法全书”：“教师专业发展的六项修炼”、“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”、“做会当家长的教师”……每一个题目都让我想尽快了解里面的内容，于是静下心来，慢慢翻阅、品味。

在第一辑的开篇絮语中，作者谈到，“让每一个学生都渴望事业的成功、渴求人生的卓越、渴求生命的辉煌，这才是我们教育的终极目标，这才是把我们国家和民族引向腾飞和强盛的教育！”而“学校教育不能让自己的学生胸中充满雄心和壮志，那么，这将是失败的教育！”真是语出惊人！原来我一直以为学校教育最重要的是教会孩子如何学习，如何做人呢。作者高瞻远瞩看教育，给我们指出了教育的终极目标和最高境界。是啊！作为教师如果没有这样的思想和意识，就很难培养出雄心壮志的学生，就不能引领学生向更高层次发展努力！

要培养卓越的学生就要做卓越的教师。如何做卓越的教师？作者引用了一个个短小精悍、富有哲理的故事，告诉我们要进行专业发展的六项修炼，如开发潜能，爱岗敬业，勇于实践、善于反思、博览群书、加强研究等。其中对我思想触及最大的是第二项修炼“爱我所选终不悔”。因为“教师是一种使人类和自己都变得更美好的职业；是一种不仅具有越来越重要的社会价值，而且具有内在的尊严与欢乐的职业。”今后，我将一如既往爱岗敬业，无私奉献，直到自己职业生涯的结束。

本书最吸引我的还是第二辑“做幸福的教师”。作者用轻松活泼的笔调，生动流畅的语言，巧妙地将教育学、心理学、社会学等理论融入其中，告诉我们如何进行心理健康的调适，如何学做幸福的教师。如作者说：“不是你面对的东西决定你的幸福，而是你面对的方式决定你的幸福”。作者教给我们的方法有：学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活，尤其是如何学会开心地工作对我们的指导意义重大。作为一名教师，我们每天重复着许多相同的工作，备课、上课、作业、辅导、考试，难免有些枯燥乏味。但是，如果我们将本职工作当做一门艺术去研究，去追求，我们就会觉得生活是那么的美好，工作是那么的快乐！在工作中我们要学会承受冷落，学会历经磨难，学会创新工作，我们就能体会“工作着是快乐的！”的内涵。

当然，本书中还有一些部分专门叙写如何做会育人的班主任，如何做会当家长的教师等等，时间关系，我还没有认真阅读，但其中的一些精彩语言我已摘录如下，以便以后细细品味：

“对一名教师来说，推动其教育事业发展应该有两个轮子，一个叫做“情感”，一个叫做“思考”。

“尊重、信任、理解、是每一个孩子精神生命所必需的阳光、空气和水，是孩子心灵健康成长的必要条件”。

“没有情感，没有爱，也就没有教育。教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻的感情也会消融”。

“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思则可能成为名师。成长是一个过程，永无止境；反思也是一个过程，永无终点”。

“教而不研则浅，研而不教则浮”。

读《做卓越的教师》，如同听一位富有思想又极其有演讲水平的朋友的演讲，一会儿激情澎湃，一会儿娓娓细语，一会儿谆谆教诲，一会儿促膝谈心。“希望我们每个人都要珍惜这次”全校同读一本书“的机会，好好研读，相信每个人都能从中吸取自己所需要的营养，不断促进自己的健康成长。

从教师到卓越教师读书笔记篇四

做了三年多的教师，我从一个刚刚走上教育岗位到慢慢地适应和更加喜欢上了这个职业。教育是无止境的，教师自身的成长也是无止境的。通过观看《做卓越的教师》讲座，我又有了很深的感受，对教师这个职业有了更深的认识。

要我们启动自己全部的激情去学习，去工作、去生活，我们对学习、对工作、对生活的爱就如朝阳一样喷薄而出，冉冉升起在我们生命的天空中，我们就会蔑视失败，渴望成功，拥抱胜利！当你充分发挥你的潜能，你就无所不能；教师的是一份受人尊重的职业，是一份值得自豪的职业，是一份完善自我的职业。工作中一定要勇于实践，善于积累，反思，加强研究，博览群书，勤于写作，留点字在人间。为此，我为选择教师而庆幸，我会努力的。

第二部分“做幸福的老师”开始就列出了几段关于幸福的名言：伟大的哲学家费尔巴哈说过：“你的第一责任是使自己幸福，你自己幸福，你也就能使别人幸福。”

美国学者诺丁斯在幸福与教育中说过：“一个幸福的教师才能教出幸福的学生。”这几段名言说得多呀！作为教师，专门播撒阳光的人，自己首先应该是个幸福的人，别人才能从你这里获得阳光，得到幸福快乐，才能培养更多幸福的人，真是责任重于泰山。作者的建议是学会改变，幸福无限。我要改变自己，征服自己，战胜一切挫折不幸，学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活，做个幸福的教师，幸福的做教师。总之，在观看了《做卓越的教师》的

讲座之后，我不但明白了如何成为成功的老师，同时我也明白了如何做一个成功的人。让我们把握自己的人生，用自己的双手去打造自己的幸福，让我们为了自己明天的生活而再努力一点吧，为自己的人生再添上精彩的一笔，去积累更多的财富吧！

从教师到卓越教师读书笔记篇五

教育永无止境，教师的成长永无止境，这是我读这本书的最大收获，一段段文字，一个个故事，让我对教育事业有了新的认识。

“没有情感，没有爱，也就没有教育。教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻的感情也会消融。”

“爱与教育形影不离，有了爱的教育才是成功的教育。”

“教师对学生的爱，不是一种艺术，更不是一种教育策略和技巧，而是从心地散发出来的人性芬芳。”

“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思则可能成为名师。成长是一个过程，永无止境；反思也是一个过程，永无终点。”

“孩子的心，都象上锁的大门，粗暴的态度就像粗壮的铁棒，费再多的力气也撬不开，只有和风细雨般的方式如一把细腻的钥匙，才能走进孩子的心灵深处。”

“尊重、信任、理解、是每一个孩子精神生命所必需的阳光、空气和水，是孩子心灵健康成长的必要条件。”读着一句句令人深思、催人奋进的警言、醒语，我的第一感触是：醍醐灌顶、振聋发聩。当然《做卓越的教师》一书中的经典语还有很多很多，可谓不胜枚举！如上妙语、佳句，无不折射出

两个“字”，一个是“情”字，另一个是“思”！字虽两个有限，意却多层无限，它要求我们教师具备的素养是全方位的、立体式的，那就是：教师应该是一个心理健康的人，是一个培育学生的人，是一个会上课的人，是一个会写作的人，是一个会当家长的人……只有符合了这样的素质，我们的教师才能成为一个幸福的教师，也才能幸福地做一个教师！有鉴于此，我结合个人的通读和理解，个人认为教师应该做到用情施教用心思考，这样才能真正成为一位卓越的教师！

教育上的爱，不是为了达到一个目的而做出的一种姿态，它是一种思想，一种情感，一种氛围，运用得恰当，它会把“爱”自然而然的贯穿于教育的某一个环节，也会不声不响的体现在教育的每一个细节，更会潜移默化地浸润着每一个学生的心灵。总之，冷漠的心、生硬的态度，永远也不可能换来心与心的真诚沟通，从今以后我会多试着从学生的角度考虑问题，用“学生的眼光”看待，用“学生的情感”体验，用情去施教，用爱去开导，像所有优秀老师那样，用真情、爱心换来学生们纯真的笑容，赢得学生们的尊敬和爱戴。

从教师到卓越教师读书笔记篇六

打开书目，我就被吸引了，从目录上看，似乎是一部做卓越教师的“兵法全书”：“教师专业发展的六项修炼”、“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”、“做会当家长的教师”……每一个题目都让我想尽快了解里面的内容，于是静下心来，慢慢翻阅、品味。

在第一辑的开篇絮语中，作者谈到，“让每一个学生都渴望事业的成功、渴求人生的卓越、渴求生命的辉煌，这才是我们教育的终极目标，这才是把我们国家和民族引向腾飞和强盛的教育！”而“学校教育不能让自己的学生胸中充满雄心和壮志，那么，这将是失败的教育！”真是语出惊人！原来我一直以为学校教育最重要的是教会孩子如何学习，如何做人

呢。作者高瞻远瞩看教育，给我们指出了教育的终极目标和最高境界。是啊！作为教师如果没有这样的思想和意识，就很难培养出雄心壮志的学生，就不能引领学生向更高层次发展努力！

要培养卓越的学生就要做卓越的教师。如何做卓越的教师？作者引用了一个个短小精悍、富有哲理的故事，告诉我们要进行专业发展的六项修炼，如开发潜能，爱岗敬业，勇于实践、善于反思、博览群书、加强研究等。其中对我思想触及最大的是第二项修炼“爱我所选终不悔”。回想自己从教20年的经历，虽然有过跳槽的念头，也曾多次抱怨工作的辛苦，但我始终没有离开教育岗位，而且一直奋战在教学一线，凭的是什么呢？还不就是对教育事业的热爱！是啊！既然不能“选我所爱”，那就干脆“爱我所选”，因为“教师是一种使人类和自己都变得更美好的职业；是一种不仅具有越来越重要的社会价值，而且具有内在的尊严与欢乐的职业。”今后，我将一如既往地爱岗敬业，无私奉献，直到自己职业生涯的结束。

本书最吸引我的还是第二辑“做幸福的教师”。作者用轻松活泼的笔调，生动流畅的语言，巧妙地将教育学、心理学、社会学等理论融入其中，告诉我们如何进行心理健康的调适，如何学做幸福的教师。如作者说：“不是你面对的东西决定你的幸福，而是你面对的方式决定你的幸福”。作者教给我们的方法有：学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活，尤其是如何学会开心地工作对我们的指导意义重大。作为一名教师，我们每天重复着许多相同的工作，备课、上课、作业、辅导、考试，难免有些枯燥乏味。但是，如果我们将本职工作当做一门艺术去研究，去追求，我们就会觉得生活是那么的美好，工作是那么的快乐！在工作中我们要学会承受冷落，学会历经磨难，学会创新工作，我们就能体会“工作着是快乐的！”的内涵。

从教师到卓越教师读书笔记篇七

拜读了《做卓越的教师》，我对教育有了更全新的认识，彭老师不但教给我如何做一名会育人、会上课、会当家长的合格教师。彭老师说的人生只有三天，昨天、今天和明天，昨天是一张已经过期的支票，明天是一张还不能兑现的期票，只有今天，才是我们真正唯一可以使用的现钞。让我深刻地体会到我们一定要开心过来每个今天，时时做好迎接明天的充分准备，把握好每一个今天吧，才会有更好的明天。该书内容全面，理念深刻，给我心灵又一次洗涤，使我对教育产生了更浓厚的兴趣，豁然开朗的同时感觉到教育所涵盖的真谛。

古今中外，教育家的教学思想虽不尽相同，教育风格也各有千秋，但对学生的感情都离不开一个“爱”字。没有爱就没有真正的教育！爱是教育的基础。托尔斯泰曾经说过：“一个教师如果只爱事业，他是一个好老师，一个教师如果只像父母那样爱孩子，他是一个比那种虽读过万卷书但既不爱事业也不爱孩子的教师更好一些的教师。而如果教师把事业和对学生的爱兼备于一身，他就是一个完美的教师”。中国也有一句令人深思的话：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。这是教育人的一种境界，更是从教者的一种至高追求。从今以后我会多试着从学生的角度考虑问题，用“学生的眼光”看待，用“学生的情感”体验，用情去施教，用爱去开导，像所有优秀老师那样，用真情、爱心换来学生们纯真的笑容，赢得学生们的尊敬和爱戴。

“有人说，选对环境，快乐一生；选对伴侣，幸福一生；选对教师，智慧一生”。苏霍姆林斯基说：“责任心是一种习惯性行为，也是一种很重要的素质，是做一个优秀的人所必须的”。责任，是教师之本职。“百年大计，教育为本”，要承担起教育的责任，完成教育的使命，教师必须牢牢地树立起责任意识。教师工作是平凡的，是由每天点点滴滴的“平凡”的事情组成。然而，“一个孩子的失败，对一个教师来

说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”作为教师，我们要勇敢面对工作中的各种挑战，担负起我们身上的责任。一个成功的老师责任感必须要放在首位，有责任的老师才会受到学生和家长的认可。

“当你的脚踩到蔷薇花瓣的时候，蔷薇花把芳香留在了你的脚上，这就是宽容。”“土地宽容了种子，才拥有了收获；大海宽容了江河，才拥有了浩瀚；天空宽容了云霞，才拥有了神采；人生宽容了他人，才拥有了幸福！”这些富有哲理的句子，在反复研读之后，从中明白了许多道理，很多时候我们总和自己过不去胸襟不够开阔、气度不够恢宏、眼界过于狭隘。同样，我们对待同事、朋友、亲人、以至于自己的学生，如果以宽容之心面对他们，那么我们的收获也一样是丰厚的。对他人的宽容是对自己的解放，对自己的宽容是对心灵的解放。

“花朵绽放绚丽，汇报阳光普照；草木舒展青春，汇报雨露的滋润；桃李满园芬芳，回报园丁的培养；儿女寸草之心，回报父母的恩泽。”一切有生命的事物，都怀有一颗感恩之心，于是这世界就多了美好这个词语，读来不仅语言美，心灵也随之美化了。

“感激曾经伤害过你的人，因为是他帮你磨练了心态；感激曾经欺骗过你的人，因为是他帮你增进了智慧；感激曾经蔑视过你的人，因为是他帮你唤醒了自尊；感激曾经遗弃过你的人，因为是他让你学会了独立。”因为懂得感恩，有了提升自己灵魂的质量的机会；获得了温情与友爱；因为感恩，所以幸福。如果你我他都心中常存感恩，那么，痛苦孤独无奈就会远离我们的生活，我们多会在幸福中被陶醉。

这本书的每一个章节读来都会深受启发，使我体会到做卓越的教师原来可以这么简单，简单的读了本书就会有奋斗的目标，但是，又是那么的不容易，必须经过潜心的研究，辛苦的实践。总之，读了这本书，我们距离卓越会更近了。

从教师到卓越教师读书笔记篇八

“西席对学生的爱,不是一种艺术,更不是一种教诲策略和技巧,而是从心地分发出来的人性芬芳。”

“教而不研则浅,研而不教则浮。”

“尊重、信任、理解、是每一个孩子精力生命所必需的阳光、空气和水,是孩子心灵健康发展的须要条件。”

读着一句句令人寻思、催人奋进的警言、醒语,我的第一感想是:醍醐灌顶、振聋发聩。当然《做杰出的西席》一书中的经典语另有很多很多,可谓不乏其人!如上趣话、佳句,无不折射出两个“字”,一个是“情”字,另一个是“思”!

翻开书目,我就被吸引了,从目录上看,仿佛是一部做杰出西席的“兵书全书”:“西席专业发展的六项修炼”、“做幸福的西席”、“做会育人的西席”、“做会上课的西席”做卓越的教师读后感、“做会写作的西席”、“做会当家长的西席”……每一个标题都让我想尽快了解里面的内容,于是静下心来,逐步翻阅、咀嚼。