

# 教师个人工作心得体会(优质5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 教师个人工作心得体会篇一

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种好处上讲，教师的职业道德不仅仅是个人好处上的品德问题，而且赋有深刻的社会好处。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。这天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

教师是一种社会职业，它能够是一些人所热爱的事业，也能够是谋生的手段。当今正面临着—个竞争激烈的社会，教育同时也面临激烈竞争。学校要发展、壮大，务必要有一个良好的师德师风环境作后盾。

在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，在社会实践中进行道德修养，真正认识善和恶，只有在实践中，才能依靠自己的’师德标准去潜移默化地影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。

今年暑假，学校组织全校教师进行了一年一度的暑假政治学习，目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。透过这次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。

作为一名光荣的人民教师，不仅仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。个人以为，师德师风所包含的资料，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的资料，此刻我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有必须的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵透过此次暑期间学校组织师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈下面的一点体会：

## 一、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选取了教育事业，就要对自己的选取无怨无悔，不计名利，用心进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身潜力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、职责心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，

提高他们的思想政治素质，激发他们的学习用心性，努力提高教育教学质量。

## 二、爱心是师德素养的重要表现。

崇高的师爱表此刻对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，个性对那些学习特困生，更是要“个性的爱给个性的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

## 三、用心进取，提高业务素养。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢这就要求我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

## 四、以身作则、率先垂范。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，

在行动上提高自己的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 教师个人工作心得体会篇二

认真聆听了群众路线教育实践活动专题报告，报告从焦裕禄同志的感人事迹、上级对群众路线教育实践活动的要求及结合实际工作如何做。整场报告生动形象，让每一个听众都受到教育和启示。特将体会总结如下：

### 一、焦裕禄感人事迹催人奋进

他带领兰考人民战胜自然灾害，不顾个人身患肝病的痛苦，他多次用钢笔杆顶着腹部坚持工作，同志们劝他去住院治疗，他总是说：“我这病医生看不了，工作忙它就好了”。

他常常说：“感谢党把我派到最困难的地方，越是困难的地方越能锻炼人，请组织上放心，不改变兰考面貌，我绝不离开这里”。

焦裕禄同志当年在烈士们流血牺牲解放出来的90多万亩土地的兰考大地任县委书记，他既是一县之首，同时又是全县人民的公仆。他说：“党把这个县36万群众交给我们，我们不能领导他们战胜灾荒，应该感到羞耻和痛心。”正是为了这些穷苦百姓，正是为了这些烈士们流血牺牲解放出来的广大人民，他在兰考带领群众发展生产、植树治沙、脱贫致富，战斗到生命的最后一息。焦裕禄同志那种视人民如父母，以“为人民服务”为己任的精神仍需继续发扬光大。

“心里装着全体人民、唯独没有他自己”，这是焦裕禄同志

公仆精神的写照，也是党的宗旨在他身上的具体体现。大家对焦裕禄同志的光辉事迹有了更深刻的认识和理解。

## 二、学习焦裕禄同志学什么如何学

结合上级领导要求及教体局关于群众路线教育实践活动要求，首先要学习焦裕禄同志“心中装着全体人民、唯独没有他自己”的公仆情怀。其次学习焦裕禄同志凡事探求就里、“吃别人嚼过的馍没味道”的求实作风。再次学习焦裕禄同志“敢教日月换新天”、“革命者要在困难面前逞英雄”的奋斗精神。四要学习焦裕禄同志艰苦朴素、廉洁奉公、“任何时候都不搞特殊化”的道德情操。

在我们怎样才能学好焦裕禄精神。一要原原本本地学深悟透，领会精神实质。二要认认真真地细照深查，找准自身差距。三要实实在在地践行提升，确保学习成效。

通过报告会，让自己对焦裕禄精神有了更深入系统的理解，也明白了学习焦裕禄精神的迫切性与现实必要性，在如何将焦裕禄精神落实在实际工作中的问题，对于一名基层人民教师来讲要做的就是认认真真、本本分分的做好自己的本职工作，热爱自己的工作岗位、热爱学生，通过不断学习提升自己的各方面素质和能力，把自己的工作做得更好。

## 教师个人工作心得体会篇三

从实践操作层面和教师教学的技术和潜质来讲，当前教师的专业性体现在以下五个方面：1、“教材的解读潜质”。画家不必须能成为优秀的美术老师，作家不必须能成为优秀的语文老师，数学家不必须能成为优秀的数学老师，原因就在于他们还不具备对教材的解读潜质。一个教师，其专业潜质的最根本之处在于，他阅读教材的时候能自觉地从学生学的角度、教师教的角度以及训练价值的角度、人文熏陶的角度、

难度把握的角度、坡度设置的角度，去审视教材，从而筛选出最具科学性、艺术性和有价值的教学要素来。这种潜质务必成为教师的基本功，它是教师区别于其他人的重要标志。

2、“与学生的交往潜质”。成年人一般都和成年人打交道，由于年龄相仿，就比较容易设身处地地沟通和共鸣。教师却不一样，是与比自己小很多的孩子打交道，成人的价值观和孩子的价值观有很大区别，这种价值取向上的差别，会造成师生之间的隔阂。目前师生间的感情隔阂是一个不容忽视的问题，也是师生无法享受教育快乐的重要原因。能够说，良好的与学生的交往潜质的缺失，正直接影响着师生的生活质量。因此，把教师与学生交往的潜质纳入教师的基本功，是十分迫切的，每一个青年教师都要注意和学生多交往，在交往中掌握交往的技术、获得交往的潜质。

3、“课堂组织管理潜质”。课堂的组织管理需要必须的管理艺术和潜质，这种艺术的本质是要进入学生的心灵世界。比如某个学生上课不专心听讲，提醒了，又分神了，那可能是他在课外或课间，遇到了烦心事，你意识到这些，就能正确地处理，有效地组整改方案织了。

4、“突发事件的处理潜质”。学生间或师生间会有各种意想不到的突发事件，教师要具备处理突发事件的潜质，就像一个军队首长要有处理突发战机变化的潜质一样。战争，事关人的生命；教育，事关人的灵魂。之因此提出这个潜质，是正因我们经常能看到，众多教师经常简单乃至粗暴地处理各种课堂上和课堂外的突发事件，一些研讨课上，我们还能看到青年教师应对突发事件，手足无措，不了了之，严重影响了课堂教学质量和课堂生活质量，严重影响了学生的成长。

5、“试卷编制潜质”。毋庸讳言，在素质教育旗帜下的学校依然存在着严重或比较严重的应试教育，在很长一段时刻里，我们无法回避升学，回避考试，考试已成为学校和当地教育部门无可抵挡的要事。随着科技的发展，网络已成为试卷的

大本营，“一体机”已成为生产试卷的专用机。很多老师不看试题质量，拿来就用，导致学生“花时多、收益小”。在这一背景下，教师编制试卷的潜质已不容忽视。让教师具备编制试卷的潜质，不是要让教师从此没日没夜地去出试卷考学生，恰恰相反，由此，我们至少能够做到，没有好处的试题不给学生做，从而让学生省出精力去做更有益的事。

知识都像人的衣服一样，会旧，会过时，世界从来没有像这天这样瞬息万变，知识和信息从来没有像这天这样的爆炸过。正像一位商业人士讲的，你务必时刻睁大商业的眼睛，正因你一不留心商业信息和情报，你就会被无情的商海淹没。作为教师，如果你不睁大眼睛，不以用心的心态去关注和学习新的知识和技能，你就会被淘汰。

## 教师个人工作心得体会篇四

自群众路线教育实践活动展开以来，学校精心组织了情势多样的学习教育活动，最近学习了习提出的“三严三实”。实在，早在参加安徽代表团审议时指出，各级领导干部都要既严以修身、严以用权、严以律己，又找事要实、创业要实、做人要实。各级新闻媒体纷纷予以专题报导时，作为党员，我就意想到，随着以反对“四风”为重要内容的党的群众路线教育实践活动进一步深进，“三严三实”会逐步成为所有党员干部行动的标杆，成为衡量各项工作做的好不好的重要标准。

当前，我国面临的情势仍然扑朔迷离，支持发展的要素条件也在发生深入变化，我国经济正处于结构调剂阵痛期、增长速度换挡期，到了爬坡过坎的紧要关口，改革“险滩”等着往涉，“硬骨头”等着往啃。但是，随着经济飞速发展带来的情势主义、官僚主义、享乐主义和奢糜之风“四风”却也在横行霸道，可以说，习“三严三实”的精辟论述，简明扼要，切中时弊，对我党怎样继续领导全国人民为中华民族的伟大复兴而奋斗把脉问诊，既诊断了病情，又开除治病的药

方。

作为一位党员教师，我们要严以修身、严以用权、严以律己，同时还要做到找事要实、创业要实、做人要实。学习贯彻这类精神，关键是要紧密结合自己的教育教学工作，提升个人修养，严明工作纪律，脚踏实地工作，坚持以学生为本，真正做到教书育人，在自己的教学岗位上作出突出的成绩。在学校，我们的一言一行都被孩子们看在眼里，而他们正处在成长时间，对各种行为处事的方式都会极力地学习和模仿。因此，我们在做好平常教学管理工作的同时，更要加强本身修养，为学生建立榜样。

一要为人师表。要正心、修身，严格自省、自励、自律，加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境地，寻求高尚情操，自觉阔别低级趣味，自觉抵制歪门邪道，塑造良好的师德修养，以身作则，言传身教，做好学生的榜样。二要务实取信。要想着学生的发展，家长的重托，要坚持一切为了学生，一切以学生需要为本，要从实际动身，谋划好自己的工作，做到有效备课，设计好教学环节，不脱离学生学情。教育学生时，要尊重教育规律，尊重客观事实，尊重学生的实际情况，脚踏实地，一丝不苟地把工作做好，并重视工作的实际效果。同时要说到做到，表里如一，始终如一。

三要虚心接纳各方面意见，以博大的胸怀，对出错的学生多一些宽容和体谅，对同事的某些建议和贬斥多虚心接受和反思，做老实人、说老实话、干老实事，襟怀坦白，公道正直，进而赢得同事的支持和学生的尊重。

四要鼓实劲、办实事。不图虚名，不务虚功，实干为责，以实干为荣，要脚踏实地，真抓实干，勇于担当教书育人这个重任，勇于面对现实，善于解决题目，不做面子工程。不让社会上一些利欲熏心、金钱至上、拜金主义思想所迷惑。



## 教师个人工作心得体会篇五

在教育局的统一安排下，我有幸参加了金都小学教师跟岗学习培训。通过这次学习，让我受益匪浅，收获很多，更新了理念，开阔了视野。

“在体验中学习，在学习中体会”，这是我跟岗学习以来的最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我们听到了很多节真实的常态课，它既没有过多的修饰，这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了学生身心的发展规律和学习特点；充分发挥学生学习的自主能动性，也听到了金都小学最具有特色的教研活动课，非常有利于儿童各种能力及良好个性的健康发展。

在金都小学，我们新老师来自不同学校的跟岗学习成员受到了学校领导的热情引领与认真分配跟岗学习情况。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真完成每周一次反思。现将这次培训学习总结如下：

### 一、生机勃勃的校园文化

充满生机气息的校园环境，无论校园知识栏，教学楼走廊还是教室一角，都洋溢着教师与学生一起合作的佳品及学生自己的创新作品。

行走在校园的走廊内，抬头就可以看到各式各样的标语。没有豪言壮语，只有温馨提示；没有现场说教，只有渲染熏陶，这些朴实的句子、惬意的环境时时刻刻在提醒你、鼓励你、引领你。校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过校长不断引领，老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体教职员工身上的气质，最后形成学校独有的一种精神气息。

## 二、良好的养成教育

早晨，在小大门值日的教师与学生都认真的履行着各自值日的职责。在金都小学，周一是全校的升旗时间。在升国旗的时候，所有的教师都朝着国旗行注目礼，在整个升旗过程中，师生严肃专注，满怀激情，没有一个学生在动，没有一个教师自由交谈，心中充满了爱国主义的思想。

金都小学的学生很有礼貌，对我们这些外校的老师极其尊重，在每天早上和下午的上学期间，学生在校门口排列成一列，向老师鞠躬问好。

## 三、匠心独具的教学艺术

课堂是教育学生、培养学生的主阵地，教师更应该在传授知识的同时，注重提高学生素养。一年级老师的《画》，整节课教师围绕目标，层层推进，这一节课的教学对象是一年级的学生。他们年龄小、好动、爱玩、好奇心强，在四十分钟的教学中容易疲劳，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，老师采用了创设情境的教学方法，设计了色彩鲜艳的课件，让学生在课件所创设的情境中学习。同时还让孩子们通过合作交流发现钟面的结构，这样既活跃了学生的思想，激发了认知兴趣，又充分发挥了学生的学习积极性。跟岗学习让我深深的感受到：作为教师，一定要具有扎实的技术技能和深厚的文化底蕴、同时要具有丰富的教学经验，才能在教学中获得成功！

今后，我要努力提高自身的素质，不断的丰富教学经验，不断地学习新知，不满足于墨守成规，提高教育教学水平，相信成功是属于我们的。