

最新劳动的班会演讲稿(优秀8篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

劳动的班会演讲稿篇一

- 1、幼儿在教师的帮助支持下大胆、自然地成人问好，向人们表达节日的祝贺。
- 2、幼儿学会关注周围的人和事，初步了解他们的工作。
- 3、增强幼儿对劳动者的热爱、感恩之情，知道尊重普通劳动者。

二、活动准备：

- 1、联系轻轨站工作人员、警署、超市和敬老院工作人员。
- 2、活动前相关知识的了解、丰富。（如：五一节的由来，轻轨站、警署、超市敬老院的工作人员都要做些什么工作）

三、活动过程：

- 1、幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。
- 2、整队出发慰问两处的劳动者，帮助孩子发现正在工作的人。
- 3、幼儿将自己的慰问礼物送给正在工作的人，并对接受礼物的人说一句好听的话。（教师根据幼儿的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送——这个环节是对孩子的一个挑战）

4、返回幼儿园，大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是通过别人的帮助完成的。

时间：4月30日慰问地：星岛渔港上海边防检查站炮兵部队

活动目标：

1、参观星岛渔港和上海边防检查站，了解他们的工作性质和特点，感知他们工作的辛苦。

2、向星岛渔港和上海边防检查站的工作人员送花，代表幼儿的节日慰问和尊敬。

活动准备：

1、事先分别联系上述两家单位，向单位负责人表达我们的活动设想，取得他们对我们此次活动的支持和配合。

2、幼儿人手一支鲜花。

活动过程：

一、集体整队，交代活动要求。

二、参观星岛渔港、上海边防检查站、炮兵部队了解不同单位人们不同的工作性质和工作特点。

三、通过倾听相关人员的介绍，进一步感知人们工作的辛苦。

四、幼儿向工作人员赠送鲜花，表达对劳动者的尊敬和节日的祝福。

劳动的班会演讲稿篇二

- 1、让幼儿知道五月一号是劳动节，初步了解劳动节的由来。
- 2、让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 4、让幼儿知道节日的时间。

活动对象：

中班级全体幼儿。

活动时间：

4月26日。

活动主要负责：

各班班主任老师、副班老师和保育员。

活动口号：

十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动开始：

20__·__·__

室内教学：

一、导入：

谈话导入：教师询问小朋友知道五月一号是什么节目。（教师可以小小透露引导是劳动节）

二、小朋友们出示ppt给幼儿讲解劳动节的由来。

三、教师总结：劳动节是五月一号，是辛勤劳作人民的节日。

室内清洁活动：

一、教师带领幼儿到每班指定区域。

二、教师讲解清洁事项及安全事项，示范清洁过程。

三、分发好清洁工具给幼儿。

四、幼儿开始别班清洁。清洁完后。别班幼儿回班感谢本班幼儿的辛苦劳动，并一起观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

教学反思：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们小班级在节日前夕将开展“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

活动目标：

1、让幼儿初步感知“劳动”。

2、让幼儿知道5月1日是劳动节。

3、培养孩子尊重劳动、热爱劳动的好习惯。

活动重点：

让幼儿知道5月1日是劳动节，并初步感知“劳动”。

活动难点：

鼓励幼儿自己的事情自己做，并初步学习尊重别人的劳动成果。

活动准备：

各行各业的人：医生、厨师、农民伯伯、老师、消防员的图片。

活动过程：

(一)用“各行各业”的人图片导入，引起幼儿兴趣，并感知劳动。

1、师：(出示图片)，你们认识这是人吗？

他是谁？

2、师：医生的工作是什么？出师的工作是什么？……以此类推。

3、教师小结：医生的工作是治病，厨师的工作是做出美味的饭菜，农民伯伯的工作是种出我们吃的饭菜等……他们做的这些工作都叫做劳动。

(二)让幼儿知道5月1日是劳动节，引导幼儿学会自己的事情自己做。

1、师：x老师也很喜欢做劳动，我会自己扫地，会自己煮饭，还会自己洗碗、洗衣服等，你们会做什么劳动呢？(引导语：自

己会背书包吗?自己会整理玩具吗?)

2、师小结:你们可真棒,自己的事情都自己做,你们会做的事情,会做的劳动,也多呀!会自己穿衣服,会自己穿裤子,还会自己穿鞋!

3、师:你们知道吗?在下星期一:5月1日,我们会迎来一个关于劳动的节日,它有一个好听的,名字,叫做劳动节!5月1日是什么节日呀!(询问两遍)

(三) 引导鼓励幼儿尊重劳动,热爱劳动。

师:我们除了自己的事情自己做,这叫做劳动。我们也要爱护别人的劳动。比如:我们吃饭时不剩饭,这就是爱护农民伯伯的劳动和厨师的劳动,因为饭菜是农民伯伯给我们种的,然后厨师又把饭菜煮熟,变成美味可口的饭菜了。做一个爱护别人劳动的人,爸爸妈妈和老师我都会爱护他。

(四)、活动延伸:爸爸妈妈辛苦了。

师:爸爸妈妈也是每天都在做劳动,比如,去工作、为我们做饭,洗衣服等。他们很辛苦,我们也为他们做点事情吧!回家为爸爸妈妈做一件事情,比如,端水、盛饭、浇花、扔垃圾等。

让学生初步爱劳动,知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德,劳动最光荣,从小养成自己的事情自己做的好习惯。

活动准备:

小品表演、文具书包等

活动过程:

(一)、全体集合,各小队汇报人数。汇报辅导员老师(报告辅导员老师本中队应到46人,实到46人,请您参加我们的活动,

报告完毕。)

(二)、全体立正，出旗敬礼。唱队歌

(三)、宣布活动开始

(四)、具体活动

支持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么?下面请我们班的张恒同学为大家介绍以下。

1、 介绍“五一”劳动节的由来

2、 请同学介绍父母的工作和辛劳情况

3、 小品表演

4、 学生交流自己都在家做了哪些事 (鼓掌勉励)

支持人：同学们真能干!为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)

5、 五位同学比赛整理书包和穿衣

6、 小合唱《劳动最光荣》

(五)请辅导员老师讲话(同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

(六)呼号(全体立正 师：准备着，为共产主义事业而奋斗!生：时刻准备着!)

(七)、退旗，敬礼

(八)、我宣布二(1)中队“我爱劳动”主题中队活动到此结束!

五一国际劳动节亦称“五一节”，在每年的五月一日。它是全世界无产阶级、劳动人民的共同节日。

劳动的班会演讲稿篇三

- 1、使幼儿理解歌曲的内容，初步学会歌曲的演唱方法。
- 2、使幼儿知道唱歌时应该用最优美的声音唱。
- 3、培养幼儿热爱劳动的品质。

活动准备：

- 1、课件-歌曲《劳动最光荣》
- 2、课件-图片：蜜蜂儿歌-《劳动最光荣》

活动过程

一、导入

1. 律动：手挽花，要求幼儿用优美的动作进行表演
2. 歌曲-大雨小雨让幼儿用最好听的声音唱歌，注意唱大雨的声音时，应该声音大一点，唱小雨的声音时唱的声音小一点。

二、展开

请小朋友说说小蜜蜂是怎样爱劳动的?

教师：雄鸡一早就来唱歌，它特别的勤劳。小喜鹊在造新房，小蜜蜂在采蜜糖，他们都很勤劳。大家要向他们学习。

老师这里还有一首歌曲呢，你听一听歌曲里面唱的什么，听出来的小朋友来告诉大家。

2. 教师完整的示范歌曲一遍

3. 教师引导幼儿按歌曲的节奏说歌词两遍幼儿听旋律，闭上眼睛轻轻的听，用身体的'动作打节奏，直到幼儿熟悉。

4. 让幼儿把歌词填到旋律里面，教师重点示范：附点音符的地方，让幼儿多唱，熟悉。

5. 请幼儿按自己的意愿表演歌曲三、结束音乐游戏：种葵花幼儿在游戏中的自然结束。

劳动的班会演讲稿篇四

五月一日是国际劳动节。结合我班正在实施的主题活动《__》我设计了本次活动。通过社会调查、观看图片、实践活动等形式，帮助幼儿了解劳动节的来历，学习中华民族的传统文化，并在活动中感受劳动的快乐。

二、活动目标

- 1、知道生活中有各种各样的职业，了解劳动者的辛苦。
- 2、知道五月一日是国际劳动节，能够做力所能及的事情。

三、活动准备

搜集各行各业人们工作时的图片、勤劳的人们、晚上工作的人、周末工作的人。

四、活动过程

- 1、出示图片，请幼儿说一说自己了解的职业。

2、请幼儿了解人们工作的时候是在为别人服务，学会尊重、关心劳动者。

(2) 请幼儿结合自己的经验，说一说还有哪些工作是为别人服务的以及自己曾受到过帮助的经历，进一步体验人们的辛苦。

(3) 请幼儿说一说怎样尊重和关心劳动者。知道每年的五月一日是国际劳动节，是每一个劳动者的节日。

3、请幼儿帮助老师做力所能及的事情，体会劳动的辛苦。

(1) 请幼儿讨论：自己可以帮老师做什么事情？比如：帮老师整理活动区的玩具、打扫活动室、擦桌椅等。

(2) 请幼儿分小组帮老师做力所能及的事情。

五、活动延伸

(1) 户外活动时，带幼儿捡拾卫生区的垃圾及绿化带的野菜。

(2) 请家长带孩子参加一次社会实践活动。

劳动的班会演讲稿篇五

1、知道“五一”国际劳动节是劳动者的节日。

2、懂得劳动是最光荣的。

3、有参与劳动的热情和兴趣。

二、活动准备：

1、劳动工具或替代物品。

2、教学挂图：《劳动最光荣》。

3、歌曲磁带，录音机。

三、活动过程：

1、幼儿欣赏歌曲《劳动最光荣》。

(1)教师：歌曲里有谁？它们在干什么？

幼儿看教学挂图，再次欣赏音乐。

(2)教师：你们想学习歌曲中的谁？为什么？

(3)我们一起来学一学它们是怎样劳动的。

幼儿随音乐做模仿喜鹊、蜜蜂等劳动的动作。

2、了解“五一”国际劳动节的含义。

(2)教师：你们知道有哪些人在这一天过节呢？

3、游戏“我也来劳动”。

幼儿自选一样能代表自己理想的劳动工具或替代物。

(2)幼儿随《劳动最光荣》的歌曲，手拿劳动工具或替代物，根据自己对相应职业的想象随音乐做动作。

劳动的班会演讲稿篇六

4月30日

星岛渔港上海边防检查站炮兵部队

1、参观星岛渔港和上海边防检查站，了解他们的工作性质和特点，感知他们工作的辛苦。

2、向星岛渔港和上海边防检查站的工作人员送花，代表幼儿的节日慰问和尊敬。

1、事先分别联系上述两家单位，向单位负责人表达我们的活动设想，取得他们对我们此次活动的支持和配合。

2、幼儿人手一支鲜花。

一、集体整队，交代活动要求。

二、参观星岛渔港、上海边防检查站、炮兵部队了解不同单位人们不同的工作性质和工作特点。

三、通过倾听相关人员的介绍，进一步感知人们工作的辛苦。

四、幼儿向工作人员赠送鲜花，表达对劳动者的尊敬和节日的祝福。

【祝福语】：叔叔(阿姨)，你好！我是长征幼儿园大一班的xxx□你们辛苦了，我把花送给你，祝你劳动节快乐！

劳动的班会演讲稿篇七

现在大部分孩子的劳动意识很淡薄，为培养学生热爱劳动、辛勤劳动的意识，养成良好的劳动习惯，我校五月份主题班会活动“我劳动我光荣，我劳动我快乐”正式拉开了帷幕。

我们一(2)班的小学生们攒足了劲儿，准备在这次活动中展示一下自己，通过辛勤的劳动去体验劳动的快乐，在劳动中学习技能，磨练意志，增长知识，培养情操。

在活动开始，班主任老师首先注意让学生体会劳动的意义，让孩子懂得劳动是我们中华民族的传统美德。而作为学生，认真值日才是爱劳动的表现，对班集体尽职尽责，在家在校都应做个爱劳动的孩子。接下来老师让孩子们比较教室干净整洁和脏乱差的感觉，同学们都表达了在干净整洁的环境里上课，心情舒畅，感到很愉快。下面就让孩子们讨论“怎样才能做好值日”的问题。学生们很自然地联系到自己平时做值日的情景：有的是来得晚；有的是漫不经心，打扫得慢；有的是打扫的不彻底??这些来自学生之中的问题提出来后，很多学生都很有感触，他们在一起探讨解决的好办法。最后老师就集中请学生夸夸班里好的值日生，特别是班长是怎么做值日的作为引导，让孩子们从身边的同学身上学到经验。这个环节使孩子们发现了很多班中默默无闻的“闪光点”，理所当然的评选出了班长在内的几名劳动模范，全班同学为他们鼓掌，老师也对他们进行了奖励。这一刻，台上模范学生幸福的微笑和台下学生热烈的鼓掌声将活动推向了高潮，大家都表示以后会像这些同学一样，尽心尽力地做好值日。

通过这次活动，同学们都懂得了劳动最光荣的道理，知道了每一个人都是班级的小主人，值日劳动是每个人都应该做的，值日就应该以主人翁的精神认真负责地做好，把教室和周围环境打扫干净并保持整洁，使同学们能在干净的学习环境中学习、生活。我们班的学生人人争当值日生，争做劳动、关心集体的好学生。

劳动的班会演讲稿篇八

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活

中。

歌曲《劳动最光荣》。

引言：

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

全班齐声合

唱歌曲《劳动最光荣》。

学生讲话助人为乐的故事。

1. 请同学讲《雷锋助人为乐的故事》。

2. 表扬部分同学