

# 最新幼儿园个人工作总结大班下学期配班 幼儿园大班下学期工作总结(优秀5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园个人工作总结大班下学期配班篇一

我们根据本班的情况，做了一些工作，现总结如下：

在主题教育月中，我们根据幼儿园和班级的实际，在幼儿中开展了大学习、大讨论活动。我们主要是学习《公众防灾知识及措施》。这是一本社会发放到公民家中的必读本。因为在搞这个活动，我们班有心的家长就为我们提供了这本书。这本书图文并茂，有关于台风、地震、海啸、洪水、水电等，里面的知识是对现象的解释如什么是台风，台风来临有那些情况，我们怎样来躲避台风的灾难等等。孩子从学习中了解了各种灾难的现象，也知道了怎样预防。孩子对于学习这些知识也很有兴趣，总是让我们老师给他们讲，讲了以后孩子还会回家告诉给家长相关的知识，大家都受到了很好的教育。

在教育月中，我们重点对于交通安全进行了宣传。我们先是带孩子去了十字路口，让孩子看来往的车辆，交通警察的指挥等。然后回到幼儿园进行讨论活动，说说马路上的危害，要注意什么等，让幼儿知道行走时要走人行道，红灯停，绿灯行，走路要走斑马线，不横穿马路，不跨护栏等等，提高自我保护意识。同时，利用家长资源，收集了一些事故的图片，在区角活动中展示，让幼儿说一说。最后，在幼儿园内

开展“安全小天使”的活动，班级内设立安全小天使服务站，每天轮流在幼儿园门口出示让字牌，提醒老师进门推车，提醒家长把车辆停在门外，保证幼儿园内道路的安全畅通。

## 幼儿园个人工作总结大班下学期配班篇二

随着新年的钟声渐渐远离，我们月亮宝贝们告别了兔年迎来了龙年，在兔年，我们学到了很多本领，丰收了很多知识，随着兔年的离去，我们跨入了金色的龙年，也随着龙年的来临，我们月亮班的宝贝们迎来了幼儿园的最后一个学期，这将是一个快乐而特别的龙年，因为月亮宝贝们将要告别幼儿园，进入小学，这是孩子们人生中一个小小的转折点。二月带着浓浓的寒意，但是寒冷的天也阻挡不了我们的热情，看见孩子们的笑脸时，寒意一驱而散。

这个班级是我小班插板带的，从小班最后一个月接手到现在，确实确实的看着孩子们的成长，我们一起度过了很多美好的时光，看着他们一天天的长大，一天天的懂事，真的让我感到欣慰。开学已经一个多星期了，在这一个多星期的观察中发现，幼儿的饮食卫生习惯还是比较好的，第一天起就能把自己的一份饭菜吃干净，进餐时候也比较安静，借助最后一个学期的契机，鼓励幼儿多添饭也有良好的效果。过了一年幼儿长大了一岁，礼貌习惯也进步了很多，与老师问好的习惯也比以前改善了很多，精神面貌良好。从开学第一天起就紧抓班级常规，幼儿的课堂纪律、学习习惯也比以前进步了很多，让老师觉得很欣慰。这学期我仍然与陈老师搭班，陈老师工作认真细致，在两位老师与一位保育员的共同努力之下，我们月亮宝贝会再次绽放光彩。

本学期是幼儿的最后一个学期，我们更要加强对幼儿社会性交往的培养，并且关注幼儿的良好性格品质，最后这个学期我们将重点开展幼儿的幼小衔接工作，为幼儿升入小学做好充分的准备于衔接工作。

大班幼儿的社会性发展显得更为明显以及重要，所以在这最后一学期的学习生活中我们将继续关注幼儿的社会性发展，通过自主性游戏、集体教学活动以及家庭教育等形式多方面加强对幼儿的社会性发展能力的培养，增加幼儿之间的'交往行为提高幼儿之间的交往能力。

小学的课堂常规工作显得更为严谨，所以本班的幼儿班级常规工作就更加重要了，我们班的幼儿常规工作一直紧抓着，没有松过手，但是幼儿的纪律时好时坏，本学期开学再次严抓常规并且针对个别特殊的孩子进行特别教育，常规有了明显的好转。本学期我们将加强幼儿的倾听习惯的培养，注重幼儿礼貌用语、礼貌待人的良好品质。

大班孩子的阅读能力正在逐步的提高，幼儿也越来越喜欢阅读，利用幼儿的这个年龄特点和兴趣点，我们这学期将在班级继续开展图书漂流活动，让幼儿把自己的书本和他人共享，愿意与人分享自己的图书，也可以把图书飘回家，增加亲子交往亲子互动，不仅可以培养幼儿的早期阅读能力同时也培养了幼儿的社会性交往能力。

上学期我们在班级中开设了班级儿童博物馆，幼儿十分感兴趣，本学期我们将在班级中继续开展班级博物馆，以幼儿的兴趣为线索开设相关的儿童博物馆，并且把博物馆融入到教育教学活动和自主性游戏中，让幼儿从多方面多角度吸收班级儿童博物馆的营养。

本学期我们将重点关注幼儿的自主性游戏中的区域游戏，上学期我们重点关注了角色游戏的方方面面，这学期要加强幼儿的区域游戏的关注度，从区域游戏材料的丰富、合理的运用、幼儿之间的合作交往等等。

制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度。并且做好班级物品管理工作，

保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。在工作中与保教人员，相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

1. 开学初向家长了解幼儿在假期的生活，对于新生情况进一步了解。

2. 坚持每周及时更换“家园之窗”，及时让家长了解教育活动的办法。

3. 继续做好“家园互动”网的互动工作，取得家园教育的一致性。

4. 要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，养成良好的学习习惯、生活习惯。

5. 要求家长配合教师与幼儿共同收集各种活动的有关信息与资料，并对于孩子的薄弱能力进行特别帮助。

6. 希望家长积极参加各种校级以及班级公开活动。如：“家长半日开放活动”，大班毕业典礼等大型活动。

这学期是我与陈老师带月亮班的最后一学期，希望通过班级老师与家长的共同努力，做好幼小衔接工作，让我们的孩子可以健康顺利的毕业，离开这个小小的舞台，步入展现自己理想的更大的舞台。

## 幼儿园个人工作总结大班下学期配班篇三

一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班两名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，

都记录着我们大(1)班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

### (一) 教育教学方面：

我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际状况制订了一系列主题活动，如：《搞笑的民间艺术》，《我会玩》。透过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造潜力，使主题活动开展的十分有好处。之后幼儿的讨论转移到桥上，我们又进行了《各种各样的桥》的主题活动。我班主题墙面上都是孩子们的作品。墙上有孩子从家里找来的各种有关桥的图片，传说，故事等资料，有孩子绘画的桥，纸折的桥，纸盒做的桥，手写的桥字，样式各异种类众多，饭后自由活动，孩子们把这些作为他们谈论的话题，也关注了桥的许多秘密，如：桥面结实的问题。我们给孩子创造了自我动手操作实验的机会，让孩子们自我透过反复实验寻找桥的秘密，从多角度，多侧面的培养幼儿对科学的兴趣。在教育教学方面主题活动是主线，我们还用心开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时光的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、木头人、钻山洞、等群众游戏。提高幼儿身体的协调潜力。根据幼儿潜力的不一样，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的潜力。

### (二) 保育方面

我们个性重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是两个人共同劳动的结果。个性是在生活等方面要做到保教结合。对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，就是因为我们有高度地职责心，因此，本学期没有安全事故发生。

### (三) 家长工作

开学伊始，我班虽然有新生，插班生，但是我们还是以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临十分头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在本学期我们个性注意孙健斌，他和别的孩子不一样，因此我们两个对他个性的照顾。在这中间孩子每一天来园都是高高兴兴的，情绪没有任何的反复。在开放日的活动中，孙健斌的妈妈笑着跟我说：“此刻他个性爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，到这个幼儿园象换了一个人似的。”家长的满意就是对我们的工作的认可。

### (四) 环境创设

在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我们根据主题活动资料来创设了与主题活动相适应的环境，设立了“语言角，数学角，美工角，操作角，表演角，以至角。”为了使幼儿潜力的多方面的发展，我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。个性是数学角有分解、组成的操作玩具。

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了，但是还存在着家长有一些反映，这说明我们的工作做得还不细致，还存在不足：

#### 1. 家长反映孩子吃饭慢

2. 作业布置的问题，要求回家还要做家庭作业。

措施：针对幼儿的吃饭问题，我们能够做好有针对性的分析工作，并采取相应的措施。还能够利用家园联系册对个别幼儿的吃饭问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题，我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看，让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼。

## 幼儿园个人工作总结大班下学期配班篇四

本学期各项工作即将结束，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级，回首所做过的`工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：

在幼小衔接的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，\*我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。同时鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，通过亲子作业让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

教育教学工作重点是拼音教学和计算熟练掌握10以内、20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练掌握拼音的直呼，阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知10以内加减法，并掌握了退位减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，并利用来园、离园、饭前、饭后、吃付食、游戏及户外活动等一切可利用环节不断加深

巩固。本学期，我们还着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开展体育锻炼，尤其注重体能锻炼和动作协调能力的培养，同时注重培养幼儿的自我保护意识，所以无一事故发生。

本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。保育教师与班级教师一起，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

搞好班级工作，需要家长的配合，我们三位老师利用接送时间，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。真正做到家园共育。学期结束，各位家长对三年来我们的工作深表感谢，非常满意。

在园领导的指引下，通过我们三位老师共同努力虽然取得了很大进步，但是我们深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我们将勉励自己，扬长补短，不断进取。

## 幼儿园个人工作总结大班下学期配班篇五

“时间、时间象飞鸟，滴答滴答向前跑。”在孩子们动听悦耳的《毕业歌》声中，我们迎来了大班毕业典礼。看着一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。在这最后的一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想法，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索，他们自信、自立，喜欢表现，在班级开展的每次的活动及表演中，他们都非常的投入，就是在这样宽松自由的环境里，形成了孩子们活泼、开朗的性格及良好的品德、行为习惯。在

老师家长的积极配合及孩子们的努力下班级工作取得了较好的成绩，现将这学期的班级工作总结如下：

本学期我们共有23名幼儿，其中男生13名，女生9名。在这一学期里，经过班里两位教师的努力，班级全部幼儿在原有的基础上有了很大提高，常规习惯也有了很大进步，为进入学前班打下了坚实的基础。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、毕业典礼等活动中，我和本班老师都能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。

1、认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录。这学期的观察记录要求是每周一篇，于是不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

3、为了保证主题的顺利开展，我利用工作之余查阅了大量的相关资料，发动家长收集与主题相关的资料信息，在主题实施的过程中，我都力求挖掘该主题最大的教育价值，借助多

种教育资源，引导孩子们积极主动的学习，发现，建构自己的经验和能力。通过开展主题活动，充分调动了幼儿参与活动的积极性。每一次活动的开展我们都做了精心的准备，从和孩子一起搜集资料，到归纳总结知识经验，通过这样的方式充分体现了以幼儿作为活动的主体。我们还利用各种条件和孩子一起进行活动，例如下雨时我们就和孩子一起观察雨，感受雨，从而让孩子通过自己的所见所闻来获取知识。经过一个学期的学习，孩子还学会了搜集资料和整合资料，并且学会了简单的进行记录，合作能力有了进一步的提高。

#### 4、其他方面的教学

可以说本学期其他领域的教学也取得了良好的成绩。在健康领域，每天保证孩子有充足的户外活动的的时间，重点开展了“快乐跳绳”活动，使幼儿掌握了一些跳绳的技巧。为幼儿组织了多种多样的游戏，让孩子在游戏中体会到成长的快乐。为了做好幼小衔接，我们还让孩子自己进行户外活动，分组进行游戏，孩子的自我管理能力和自我保护能力得到了进一步的提高。在认知领域，教师利用户外散步、户外活动时间，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣，并学着爱护、照顾身边的植物。教师和幼儿一起重新种植了种植区的植物，并且请幼儿一起搜集植物在活动室里进行种植、观察，培养幼儿好奇好问、探索大自然的兴趣。

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，结合本班级特点，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，认真做好病患儿童的护理工作，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。班中每位幼儿能文明进餐，既多吃又细嚼慢咽，减少菜饭的浪费，教师积极配合保健医生作好

各项体检工作。做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

安全工作安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的'就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和两位老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。我们在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。

我们还会利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。还有每次户外活动前老师都很强调提醒幼儿要注意安全，在平时我们请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。另外，在6月份我们专门设置了“安全课”，老师向小朋友介绍自我保护的一些方法和一些危险事件的避免，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育周的各项活动，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少，创设幼儿参与科学小实验的机会不够。活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够。创造性游戏的开展较薄弱，

幼儿的自主性差。部分幼儿的安全意识比较淡薄，幼儿的挫折教育开展的不够。

在园领导的关心和班级各位老师的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，工作中虽然也取得了一定的成绩，但我们在工作中存在的问题真的是很多很多，有主观方面的因素，也有客观方面的因素，今后，我将继续努力，取长补短，发扬成绩，纠正错误，多学习，多探索，多研讨，更好的工作，信心百倍的迎接新学期的挑战！