

2023年中班语言春天的电话教案(优质8篇)

通过编写小学教案，教师可以合理安排教学时间和教学资源，提高教学效率。下面是一些优秀的教案模板范文，供各位教师参考，并根据自己的实际情况进行适当的改进和创新。

中班语言春天的电话教案篇一

- 1、培养幼儿热爱大自然的情感
- 2、发展幼儿的语言表达能力
- 3、引导幼儿记住故事内容，能用故事中的语言说出小动物的对话。

开始“小朋友们，你打过电话吗？你是怎么样打的？”请幼儿用道具电话表演打电话。

“春天也会打电话，是谁打的呢？”引出故事名称

(1) 看图讲故事（看投影机）

提问：故事名称，故事发生在什么季节？你是从哪听出来的？故事中都有谁？

(2) 讲述第2边故事（发给幼儿每人一本）

提问：小动物是怎么样打电话的？谁给谁打的电话？它们是怎样说的？

(3) “你发现春天来到时，哪变了？”（可启发幼儿把自己的发现编成小动物打电话的情节）

“小动物喜欢把自己的新发现告诉小伙伴，你有新发现时能告诉小朋友吗？你是怎样告诉他们的？”

结束，评价鼓励幼儿。

一起看图复述。请幼儿回家讲给家长听一听。

中班语言春天的电话教案篇二

- 1、理解故事内容，知道春天的一些季节特征。
- 2、体验伙伴间相互关心团结友爱的精神。
- 3、感知故事中电话号码的排列顺序，初步找出其中的规律。

1、事先带领幼儿外出找过春天。

2、多媒体课件、动物头饰、数字卡片

情景教学法、愉快教学法

1、谈话：春天来了，我们一起找春天。小朋友们看到的春天里有些什么？

总结：我们看到的春天里有黄黄的油菜花、绿绿的麦苗、好看的蚕豆花、青青的小草、美丽的豌豆花……春天真美啊！

2、教师边操作课件边讲述第一遍故事。

让我们一起来听听小动物们是怎么找到春天的。播放多媒体课件，感知故事内容。

3、师幼互动，理解故事内容，学习小动物的对话语言：

好听的.故事欣赏完了，你们听到故事里有哪些小动物呀？教

师逐一出示动物图片。

4、分段讲述

第一段：

- (1) 睡了一个冬天的小胖熊被一阵轰隆隆的雷声惊醒了……
- (2) 小胖熊要把这个好消息打电话告诉好朋友小松鼠。
- (3) 听小胖熊在电话里给小松鼠说些什么话？

第二段：

- (1) 小松鼠听完电话后，要把这个好消息告诉小白兔，于是就给小白兔打电话。
- (2) 小白兔的电话号码是23451，哪位小朋友来为小松鼠把号码排出来。
- (3) 小松鼠对小白兔说了什么呢？我们来听听。

第三段：

- (2) 小白兔就给小花蛇打电话，号码是34512，哪位小朋友来把小兔的号码排出来。
- (3) 小白兔对小花蛇说了什么呢？我们来听听。

第四段：

- (1) 小花蛇听完电话后也好开心，他想到了给好朋友小狐狸打电话，小狐狸的电话是多少呢？请小朋友猜一猜。
- (2) 小花蛇会对小狐狸说什么呢？先和好朋友说说，然后听

一听。

第五段：

(1) 小狐狸听完电话后想到了好朋友小胖熊，就给小胖熊打电话，号码是多少呢，请小朋友猜一猜。

(2) 小狐狸对小胖熊会说什么呢？

教师小结：你们发现电话号码的秘密了吗？原来只要把号码最前面的数字宝宝排到队伍后面去，就成了另一个小动物的号码了。

第六段：

(2) 后来小松鼠对大家说：“应该谢谢小黑熊，是它第一个给我打电话的，小胖熊会说什么呢？”

5、故事讲完了，你喜欢这些小动物吗？为什么？

略

中班语言春天的电话教案篇三

《春天的电话》是一则童话故事，用小动物打电话的形式向幼儿报告了春天来临的信息和春天万物的美好景象。选取《春天的电话》这一教材是因为：

1. 故事结构简单，语句重复，符合中班幼儿的认识特点。动物形象鲜明突出，容易引起幼儿学习的兴趣。

2. 通过游戏，既能激发幼儿观察春天变化的兴趣，又能通过学习掌握电话内容达到练习说话的目的。

1. 理解故事内容，了解并说出知道春天的基本特征。
2. 说出故事中的对话，能够分角色进行表演。
3. 懂得与同伴之间要相互友爱、关心。

1. 事先带领幼儿外出找过春天。
2. 多媒体课件。
3. 小熊、小松鼠、小白兔、小青蛙、小公鸡等动物头饰。

1. 师：“春天来了，天气暖和了，我们去郊游吧。”

听开火车音乐进活动室。

2. 师：“轰隆隆”打雷了，冬眠的小熊被吵醒了。（出示小熊）它揉揉眼睛，推开窗户往外一看：“啊！春天来啦！”

春天是大地有什么变化？（请幼儿回答：春天的特征）

3. 小熊可开心了。它想把这个好消息告诉给朋友们。那小熊会用什么办法告诉朋友们呢？（请幼儿回答：打电话）

1. 提问：“小熊给谁打电话了？小熊对小松鼠说了什么呢？”

小熊连忙拿起电话给小松鼠打电话，得儿得儿拨电话号码，12345，“喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩吧。”

2. 提问：小松鼠给谁打电话了？小松鼠对小白兔说了什么呢？”

小松鼠听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小白兔打电

话，得儿得儿拨电话号码，23451，，“喂，小白兔。你好！春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧。”小白兔说：“好的，谢谢你！再见！”

小白兔听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小青蛙打电话，得儿得儿拨电话号码，34512，“喂，小青蛙。你好！春天来了，河里的冰融化了，快出来游泳吧”。

现在小女孩请起立，请你们来做小松鼠。小男孩就坐着，请你们来做小白兔。我来做小青蛙，我们一起来打电话吧。好吗？叮铃铃叮铃铃电话响了。小松鼠说……小白兔说……小白兔听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小青蛙打电话，叮铃铃叮铃铃，小白兔说……小青蛙说……你们表演的真棒！现在女孩子请坐下，请你们来做小松鼠。男孩子请起立，现在请你们来做小白兔。我来做小青蛙，我们再来一起来打电话吧。好吗？（先女孩做小松鼠，男生做小白兔进行练习，再交换一次角色进行练习，教师一直做小青蛙，师：小青蛙知道春天来了，那它会给谁打电话呢？（幼儿回答）让我们接着往下听。

4. 小青蛙给小公鸡打电话说了什么？小公鸡是怎么回答的？

小青蛙听了电话，知道春天来了。也拿起电话给小公鸡打电话，得儿得儿拨电话号码，45123，小公鸡吗，春天来了，地上的虫子爬出来了，快出来捉虫子吧！

5. 提问：小公鸡给小熊打电话说了些什么？小熊是怎么回答的？

小公鸡听了电话，知道春天来了。也拿起电话得儿得儿拨电话号码，51234，给小熊打电话：“喂，小熊吗？春天到了，山上的花开了，快出来采花吧。”小熊说：“好的，谢谢你！再见！”

现在谁愿意上来做小青蛙、小公鸡和小熊？下面的小朋友请和我一起来讲。

你们表演的太棒了！（分成3组，以三角形的形式站好。第一个幼儿戴头饰。）

6. 师：小熊听了电话，高高兴兴来到了外边，看见大家都出来了。它对小公鸡说：“谢谢你给我打电话，告诉我春天来了。”小公鸡指指小青蛙，小青蛙指指小白兔，小白兔指指小松鼠，都说：“是它先给我打电话的，应该谢谢它。”小松鼠指着小熊说：“我们应该谢谢小熊！是它第一个给我打电话的！”

小熊听了，连声说：“不用谢，不用谢！”

我们班的小朋友颜浩咳嗽，没来上幼儿园，我们拨通颜浩家的电话号码，关心一下好吗？你们真是一群有爱心的小朋友。现在让我们一起去帮助朋友们吧。

故事：春天的电话

“轰隆隆！打雷了……”。

睡了一个冬天的小黑熊被惊醒了，揉揉眼睛，打开窗户往外一看：“啊，原来春天来了！”他连忙拿起电话，“得儿得儿”拨电话号码——1，2，3，4，5，“喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩玩吧！”

小松鼠听了电话，也“得儿得儿”拨电话号码——2，3，4，5，1，“喂，小白兔吗？春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧！”

小白兔听了电话，也“得儿得儿”拨电话号码——3，4，5，1，2，“喂，小青蛙吗？春天来了，河里的

冰雪融化了，快出来游泳吧！”

小青蛙听了电话，也“得儿得儿”拨电话号码——4，5，1，2，3，“喂，小公鸡吗？春天来了，地上的虫子爬出来了，快出来捉虫子吧！”

小公鸡听了电话，也“得儿得儿”拨电话号码——5，1，2，3，4，“喂，小黑熊吗？春天来了，山上的花开了，快出来采花吧！”

小黑熊听了电话，高高兴兴地来到外边，看见大伙儿全出来了。它碰见小公鸡，说：“谢谢你给我打电话，告诉我春天来了。”小公鸡指指小青蛙，小青蛙指指小白兔，小白兔指指小松鼠，都说：“是他先打电话通知的，应该谢谢他。”小松鼠却指着小黑熊说：“我们应该谢谢小黑熊！是他第一个给我打电话的！”

小黑熊听了，连忙用两只大手捂住脸，连声说：“不用谢，不用谢。”

中班语言春天的电话教案篇四

- 1、培养幼儿热爱大自然的情感
- 2、发展幼儿的语言表达能力
- 3、引导幼儿记住故事内容，能用故事中的语言说出小动物的对话。

(3) “你发现春天来到时，哪变了？”（可启发幼儿把自己的发现编成小动物打电话的情节）“小动物喜欢把自己的新发现告诉小伙伴，你有新发现时能告诉小朋友吗？你是怎样告诉他们的？”

3 结束 评价鼓励幼儿。

一起看图复述。请幼儿回家讲给家长听一听。

中班语言春天的电话教案篇五

1. 能主动寻找、发现春天自然界的變化。

2. 喜欢观察，有强烈的. 好奇心和探索欲望。活动准备：

事先请幼儿自己在生活中寻找春天，并自己记录下来；幼儿绘画用具。活动过程：

1. 春天在哪里？

2. 提问：春天悄悄地来了，春天在哪里呢？

幼儿交流自己的发现，老师根据幼儿讲述用图标的形式记录下来，展示在活动室墙面上。

2. 春天来了。

——幼儿分散活动，在园内继续寻找春天。

——教师引发幼儿关注春天的阳光、风、植物、动物的变化。

3. 我找到了春天。

——幼儿用语言表达自己在幼儿园里找到的春天。

中班语言春天的电话教案篇六

1、激发幼儿对春天里小动物的喜爱与好奇以及热爱自然的情感，萌发幼儿对文学作品的兴趣。

2、发展幼儿的思维能力、语言表达能力和动手操作能力。

3、引导幼儿在理解故事内容的基础上，记住故事的主要情节，并了解几种常见动物与季节变化的关系。

1、课件：小鱼、青蛙、蜜蜂。

2、课件声音：燕子鸣叫。

3、歌曲磁带《春天在哪里》

重点：理解故事内容，记住故事的主要情节。

难点：了解几种常见动物与季节变化的关系。

1、导入

听小燕子的叫声引出主题：春天来了——小燕子飞回来了——还有哪些小动物也出来了——故事《醒来了》。

2、展开

——教师利用课件照片，讲述故事。

——故事里都有哪些小动物？

(引导幼儿练习用“有---有---还有---”这一句式)

小动物是在什么季节醒来了？

为什么在春天醒来了呢？

3、利用课件，引导幼儿了解动物与季节的关系。

4、利用课件欣赏角色的对话，并引导幼儿学说小动物之间的

对话。

——(教师扮演小鱼、男小朋友扮演小青蛙、女小朋友扮演小蜜蜂)

5、扩散思维，讲述。

启发幼儿边思考边和同伴相互讨论：春天还有哪些动物、植物也醒来了？它们又是怎样的？

中班语言春天的电话教案篇七

1、激发幼儿对春天里小动物的喜爱与好奇以及热爱自然的情感，萌发幼儿对文学作品的兴趣。

2、发展幼儿的思维能力、语言表达能力和动手操作能力。

3、引导幼儿在理解故事内容的基础上，记住故事的主要情节，并了解几种常见动物与季节变化的关系。

1、课件：小鱼、青蛙、蜜蜂。

2、课件声音：燕子鸣叫。

3、歌曲磁带《春天在哪里》

重点：理解故事内容，记住故事的主要情节。

难点：了解几种常见动物与季节变化的关系。

1、导入

听小燕子的叫声引出主题：春天来了——小燕子飞回来了——还有哪些小动物也出来了——故事《醒来了》。

2、展开

——教师利用课件照片，讲述故事。

——故事里都有哪些小动物？

(引导幼儿练习用“有---有---还有---”这一句式)

小动物是在什么季节醒来了？

为什么在春天醒来了呢？

3、利用课件，引导幼儿了解动物与季节的关系。

4、利用课件欣赏角色的对话，并引导幼儿学说小动物之间的对话。

——(教师扮演小鱼、男小朋友扮演小青蛙、女小朋友扮演小蜜蜂)

5、扩散思维，讲述。

启发幼儿边思考边和同伴相互讨论：春天还有哪些动物、植物也醒来了？它们又是怎样的？

中班语言春天的电话教案篇八

1. 能主动寻找、发现春天自然界的`变化。

2. 喜欢观察，有强烈的`好奇心和探索欲望。

事先请幼儿自己在生活中寻找春天，并自己记录下来；幼儿绘画用具。

1. 春天在哪里？

2. 提问：春天悄悄地来了，春天在哪里呢？

幼儿交流自己的发现，老师根据幼儿讲述用图标的形式记录下来，展示在活动室墙面上。

2. 春天来了。

——幼儿分散活动，在园内继续寻找春天。

——教师引发幼儿关注春天的阳光、风、植物、动物的变化。

3. 我找到了春天。

——幼儿用语言表达自己在幼儿园里找到的春天。