

# 环境保护班会方案 环境保护(汇总5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 环境保护班会方案篇一

教学过程：

### 一、课前布置调查、查找资料和研究的内容

帮助班级学生组建九个研究性学习小组，利用研究性学习课和双休日，按以下内容分配不同的任务，开展活动。

#### 1、调查内容：

(1) 在自己家庭的生活区，通过走访和调查了解生产和生活对环境的依赖和影响。

(2) 调查本市一家有影响的高能耗企业，了解对大气保护的措施。

(3) 走访当地政府部门，收集行政机关对大气环境的监测情况。

#### 2、查找资料：

(1) 通过因特网或学校图书馆，了解当今世界对大气环保的研究和治理情况。

(2) 总结大气污染的种类。

(3) 现阶段我国空气污染物的主要原因。

### 3、研究内容：

(1) 化石燃料与人类进步的关系。

(2) 我国治理“酸雨”应首先采取什么措施。

(3) 展望新能源。

## 二、课堂教学过程

### 1、研究性学习小组汇报

学生研究性学习小组发表课前对环境保护有关的调查、收集资料和研究有关小结报告。

### 2、总结环境污染的种类

通过学生各组的发言，总结环境污染的种类。

环境污染包括：大气污染、水污染、土壤污染、食品污染、固体废气物污染、放射性污染、噪声污染、光污染等。

### 3、大气污染情况分析

我国是以燃煤为主的国家，粉尘、二氧化硫( $\text{SO}_2$ )、氮的氧化物( $\text{NO}_x$ )成为我国大气的首要污染物。如1998年全国烟尘排放量达1452万吨，二氧化硫排放量2090万吨。我国酸雨的罪魁祸首是二氧化硫。

光化学烟雾也经常有报道。

全球现大气异常现象如气候变暖、破坏臭氧层等，被世界大多数国家的学者所重视。

#### 4、酸雨形成的原因

讨论之后，教师总结。

教师提供环保素材的有关信息。

(1) 图片

(2) 录象：有关酸雨的几段录像。

#### 5、治理大气污染的方法

(1) 研究性学习小组提供方法。

(2) 全体学生评价。

(3) 教师评价。

参考方法：

(1) 提高燃料标准。

(2) 开发新能源。

(3) 研究煤和燃油的脱硫和脱氮技术。

(4) 推广天然气，减少煤炭和燃油的使用。

(5) 加大治理污染企业，如对环保增加投入和搬迁的力度。

(6) 提高全民环保意识。

(7) 完善环境保护的有关政策。

(8) 鼓励低耗产品和环保产品的开发。

三、课堂教学总体评价。

1、对教学内容评价。

2、对学生课堂及课前的活动评价。

3、教师自我评价。

环境问题由来已久，如今已成为世人关注的热点问题。本节课在教学中结合常见的污染问题，采用了探究式的教学方法，安排学生在课前调查、收集并就所得信息进行研讨，从而对学生进行环境教育，增强学生的环保意识，提高了学生的社会责任感。这种以学生活动为主的学习方式也极大的激发了学生学习的积极性，并培养了学生的自学、科研、实践、协作等多种能力。

## 环境保护班会方案篇二

创建国家环保模范城市，建设黔中休闲居住城市。

全民齐参与，创模惠万家。

绿色与生命时时相伴，创模与健康息息相关。

创环保模范城，建生态新兴城。

创建国家环保模范城市是每位市民的责任！

行动起来，为创建国家环保模范城市而努力！

促经济，优环境，环保模范城市大家创。

共创环保模范城市，同享蓝天碧水人家。

提高全民环保意识，共建国家环保模范城。

模范城市你我创，乌当未来共辉煌。

创建国家环保模范城市，促进乌当经济持续发展。

强化学校环境教育，提高学生的环保意识。

创建环保模范城，造福乌当广大人民。

提倡环保新生活，共建环保模范城。

环境与人类息息相关，创模与乌当繁荣相连。

创模关系你我他，众手浇开环保花。

创建环保模范城，增强乌当竞争力。

### **环境保护班会方案篇三**

(二)踏破青毡可惜，多行数步何妨

(三)红花绿草满园栽，风送花香碟时来

(四)花开堪赏直须赏，莫要折花空赏枝

(五)花草丛中笑，园外赏其貌

(六)我为你美丽的心灵绽放

(七)带走的花儿生命短暂，留下的美丽才是永远

(八)愿君莫伸折枝手，鲜花亦自有泪滴

(九)森林是氧气的制造工厂

(十)草木绿，花儿笑，空气清新环境好

(十一) 来时给你一阵芳香，走时还我一身洁净

(十二) 种一棵树，种一枝花，世界会更美好

(十三) 草儿可爱，大家爱

(十四) 距离产生美，谢绝亲密接触

(十五) 绕行三五步，留得芳草绿。

(十六) 热带雨林——地球的肺

(十七) 树木拥有绿色，地球才有脉搏。

(十八) 除了相片，什么都不要带走；除了脚印，什么都不要留下。

(十九) 地球是我家，绿化靠大家。

(二十一) 保护环境山河美持续发展事业兴

(二十二) 别让可爱的生灵在我们这一代人手中消失

(二十三) 发展经济不能以牺牲环境为代价

(二十四) 环境保护是一项基本国策

(二十五) 建设项目必须依法进行环境影响评价

(二十六) 合理利用自然资源防止环境污染和生态破坏

(二十七) 尊崇自然敬畏生命

(二十八) 尊天重地敬天爱人

(二十九)判天地之美析万物之理

(三十)环境保护，人人有责。

## 环境保护班会方案篇四

班会目的：

- 1、通过班会让学生理解：节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然。
- 2、通过活动，让学生了解水现状，及如何保护水资源提高学生节约用水的意识。

班会过程：

一、主持人发言，介绍这次班会的主题

(一)保护环境

1、小品：《一张餐巾纸》

由某人随手丢弃的一张餐巾纸引发几个人不同的表现：有的视而不见，有的只议论了几句扬长而去，有的把它捡入垃圾桶。

说说你对这件事的看法。

2、讨论：

讨论发生在自己身边影响环境卫生的事例，说说我们如何保护环境(小组讨论)。

节约用电

节约用水

少使用塑料制品

不使用一次性筷子

拒绝使用含汞的干电池

保护校园内的花草树木

节约粮食

少使用清洁剂

## (二) 节约用水

### 1、介绍：水的知识

水是生命之源，人类的文明之舟自古依水而行。人类对水的依赖，就像婴儿之于乳汁。河流被称为大地的动脉，湖泊被誉为大地的明珠。河流和湖泊提供了丰富的淡水资源，塑造了富饶的冲积平原，滋润了土地，哺育了人民，成为人类文明发展的摇篮。

### 2、抢答：

人体内水分约占体重( 65% )

没有水，人最多能活( 3 )天。

人体内含水量最多的是( 眼睛 )

淡水占地球水资源的 ( 3.5% )

海水占地球水资源的 ( 96.5% )

我们每天节约一滴水，就为地球添加了一分绿色。

3、小组讨论：生活中有哪些浪费水资源的现象，我们应该怎样做？

1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。

2、一水多用。用洗脸水洗脚水来拖地板、擦洗物品等。

3、随手关紧水龙头。

(三)主持人小结，班会结束。

2、朗诵诗歌：(同学朗诵)

《最后的一滴水》

世界上最后一滴水

落在老人干燥的眼角

湿润润

不知是血还是泪

世界上最后一滴水

落在青年火热的胸口

凉冰冰

不知是懊悔还是无奈

世界上最后一滴水

落在婴儿稚嫩的掌心

亮晶晶

第一滴也是最后一滴

## 环境保护班会方案篇五

2、通过班会让学生理解：节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然，如何从自身做起，成为一名环境保护的小卫士。

（齐：地球仪。）

对了，这是地球仪模型，谁能在上面找出我们中国人居住的地方呢？（一名学生找。），谁还能找出美国、英国、日本等国的位置？（另一学生找。）

老师：世界上像这样的国家有200多个，全都居住在地球上，地球是我们整个人类的家。

老师：这个家是一个美丽的家，是一个广阔的家，是我们人类祖祖辈辈居住的家。

（老师的介绍，播放世界各地优美风景的图片。）

智慧老爷爷：（一同学扮演，边走边说）我来说，我来说。这个问题还是让我来告诉你们吧！（全体向学鼓掌欢迎。）

一、智慧老爷爷：在茫茫宇宙中有无数星球，地球只是其中一颗，在这些星球中，除了地球，人们还没有发现另外一颗有生命的星球呢。

（1）、（出示美宇航员登上月球的图片。）讲解：1969年7

月21日，美国两个宇航员第一次成功地登上了月球。他们在月球上走路像在空中漂浮一样，飘飘摇摇。月球上没有水和空气，白天温度高达127℃，夜晚温度又低到-183℃，这样的环境，当然不会有生命存在了。

（队员齐：明白了。）

老师：看来，只有地球才是我们人类唯一的家，宇航员们在月球上看到最美丽的就是地球，请看（播放图片）这就是地球，大地绿草如茵，鲜花漫山遍野，蔚蓝色的大海，天空中美丽的云彩，这是一幅多么美丽的图画啊！

二、配乐诗朗诵：

绿地 小草 山川 河流

自然环境是我们共同的资源

地球是茫茫宇宙间已知的唯一

如果家园被大家无情破坏

美好的生活将消失在我们眼前

当人类无奈迁居外星时

世界已经无法挽回

让我们从现在开始由身边的小事做起

拯救独一无二的家园——地球

老师宣布：珍惜——环境保护主题班会现在开始。

三、老师：我们应该用实际行动来保护环境，美化我们的校园，

美化我们的家乡，使我们家乡的天更蓝，山更绿，水更清。

老师：环境保护工作人人有责，我们青少年也有保护环境的责任；环境保护工作并不是以后再做的事，并不是遥远的事，而是就在我们眼前、就在我们身边的事。我们应当从我做起，从现在做起，从身边的小事做起。

(2) 讨论：青少年可以为保护环境做哪些力所能及的事？

同学发言例：

- 1：要做到人走灯熄，电扇停，不浪费资源。
- 2：见到垃圾随时捡。
- 3：不随地吐痰，注意个人卫生。
- 4：每个人都要管好自己的“小天地”。
- 5：卫生角应该保持干净、整洁。
- 6：值日生应尽好自己的义务，做到一日三扫。
- 7：同学之间互相监督，勇敢阻止破坏环境的行为。
- 8：加强环保意识。
- 9：班级制订班级卫生公约，对破坏环境的行为进行处罚，对保护环境的同学进行奖励。
- 10、搞好家庭和学校的环境卫生；

四、学生设计保护环境广告词。

1. 鲜花得到了您的呵护才如此美丽

2. 小草在生长，请您勿打扰
3. 您的配合加上我们的努力，这块绿地将会更加美丽
4. 控烟标语：空气清爽，全靠您的帮助
5. “留住你的记忆，带回你的垃圾。”
7. 花草也有情 损害它也疼。
8. 水——生命的重要源泉。
9. 地球——我们的家园。
10. 爱护山林和绿地 让碧水蓝天永驻人间。

## 五、老师总结

人类只有一个地球，人类共同拥有一个地球；我们有责任珍惜和保护我们的家园。为了我们能生活的更好，让我们从小做起，从自身做起，保护我们的家园吧！