

2023年防震安全教育班会教案(优质9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

防震安全教育班会教案篇一

做自己的安全首席官——防灾减灾。

安全活动——我是防震小能手。

1、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。

2、了解防震减灾的一些基本常识，培养幼儿防震减灾的安全意识。

掌握基本的自我保护行为。

了解防震减灾的一些基本常识，培养安全意识。

地震前后的图片；地震时的视频动画，震后现场图片；救生物品若干。

课后反思和建议

2、小结：原来是发生了地震，房屋都倒塌了，很多都受伤了，还有的人没有逃出来被埋在房子下面。

4、小结：当我们遇到地震的时候，首先不能害怕，要知道地震是一种自然现象，在一些被人们经常开采的脆弱地方就会发生破裂，使地表下降，就会形成地震。我们要冷静下来

及时做出正确的反应，躲避到空地或是紧贴墙根，等主震过后，赶紧撤离到空地去以防余震带来的伤害。

1、了解一些地震的前兆：动物们有异常反应，也会出现地光、低声、天气异常等现象。

2、巩固避震的有关知识。

(1) 强裂地震发生时，在家中的人可暂躲较坚实的家具如床、桌旁边（注意不是下面）、或躲在跨度小、刚度强的小房间暂避，如厨房、卫生间等处。

(2) 主震后应迅速撤离到户外，撤离时要注意保护头部，可用枕头等软物将头部护住。

(3) 住在高层建筑里的人不能使用电梯，也不要跑到阳台上，尤其是不能跳楼。

(4) 正在上课的小朋友应躲在课桌和小床旁边（注意不是下面）。要听从老师的安排，不要乱跑。

防震安全教育班会教案篇二

教学目标：

使学生了解并掌握必要的防震减灾知识，在突遇危急情况时能够进行一些有效的举措，从而保护自己减少伤害。

教学过程：

一、师讲解大地震的情形，将受灾情况与学生作交流，使学生了解到地震带给人类的危害。

二、质疑：假如我们遇到了地震，你会怎样做？怎样才能有效

的保护好自己？

师生交流。

三、师讲解：如何有效的防震减灾。

(一) 面临地震，如何做好防震减灾？

1、地震发生时，至关重要的是要有清醒的头脑，镇静自若的态度。假若地震时你正在室内，如离门窗较远，暂时躲避在坚实的家具下或墙角处，是较安全的。另外，也可以转移到承重墙较多、开间较小的厨房、卫生间等处暂避。躲过主震后，应迅速撤到宽敞的户外。撤离时注意保护头部，最好用枕头、被子等柔软物品护住头部。

2、假若地震时你正在室外空旷的地方，这是最庆幸的事情。如果在建筑物密集的地方，最好将手或皮包等柔软物品护住头部，尽可能做好自我防御的准备。并迅速离开变压器、电线杆和围墙、狭窄巷道等。

(二) 发生险情时，如何救助？

1、地震中被埋在废墟下的人员，应用手巾、衣服等捂住口鼻，避免被烟尘呛闷窒息，还应尽可能清除压在身上的各种物品，最好朝着有光线的地方移动。无力脱险时，尽量减少气力的消耗，坚持时间越长，得救的可能越大。此外，外面的人废墟下的声音不容易听见，因此要等到听到外面有人时再呼救或敲击墙壁等。

2、营救他人时应先确定伤员的头部位置，使头部先暴露，迅速清除口鼻内的尘土，再使胸腹部暴露，不要强拉硬拽。如有窒息，应及时施以人工呼吸。

(三) 地震时如何进行个人防护？

当你感到地面或建筑物晃动时，切记最大的危害是来自掉下来的碎片，此刻，要动作机灵的躲避。

1、在房屋里，则赶快到安全的地方，如躲到书桌、工作台、床底下。单元楼内，可选择开间小的卫生间、墙角，依靠上下水管道和煤气管道的支撑，减小伤亡。对于户外开阔，住平房的职工，震时可头顶被、枕头或安全帽逃出户外，来不及时，最好在室内避震，要注意远离窗户，趴下时，头靠墙，使鼻子上方双眼之间凹部枕在横着的双臂上面，闭上眼和嘴，用鼻子呼吸，一般来说，不要跑出建筑物，最好就近找个安全处躲避，待地震后，如果需要疏散，再沉着离开。

2、地震时，门框会因变形而打不开，所以在防震期间，最好不要关门。夜间地震时，要争分夺秒向安全地方转移，不要因寻找物品和穿衣而耽误时间，如有可能，要立即拉断电源，关闭煤气，熄灭明火。照明最好用手电筒，不要用火柴、蜡烛等明火。

3、地震时，如已被砸伤或埋在倒塌物下面，应先观察周围环境，寻找通道，千方百计想办法出去。若无通道，则要保存体力，不要大喊大叫，要静听外面的动静，如听到有人走过的声音，可敲击铁管或墙壁使声音传出去，以便救援。同时要在狭小的空间里，寻找食物维持生命。

(四) 学校避震

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。

在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。千万不要跳楼！不要站在窗外！不要到阳台上去！

(五) 家庭避震

地震预警时间短暂，室内避震更具有现实性，而室内房屋倒塌后形成的三角空间，往往是人们得以幸存的相对安全地点，可称其为避震空间。这主要是指大块倒塌体与支撑物构成的空间。室内易于形成三角空间的地方是：炕沿下、坚固家具附近。内墙墙根、墙角。厨房、厕所、储藏室等开间小的地方。

(六) 公共场所避震

听从现场工作人员的指挥，不要慌乱，不要拥向出口，要避免拥挤，要避开人流，避免被挤到墙壁或栅栏处。

在影剧院、体育馆等处：就地蹲下或趴在排椅下。注意避开吊灯、电扇等悬挂物。用书包等保护头部。地震过去后，听从工作人员指挥，有组织地撤离。

在商场、书店、展览、地铁等处：选择结实的柜台、商品(如低矮家具等)或柱子边，以及内墙角等处就地蹲下，用手或其他东西护头。避开玻璃门窗、玻璃橱窗或柜台。避开高大不稳或摆放重物、易碎品的货架。避开广告牌、吊灯等高耸或悬挂物。

在行驶的电(汽)车内：抓牢扶手，以免摔倒或碰伤。降低重心，躲在座位附近。地震过去后再下车。

(七) 户外避震

就地选择开阔地避震：蹲下或趴下，以免摔倒。不要乱跑，避开人多的地方。不要随便返回室内。

避开高大建筑物或构筑物：楼房，特别是有玻璃幕墙的建筑。过街桥、立交桥。高烟囱、水塔下。

避开危险物、高耸或悬挂物：变压器、电线杆、路灯等。广

广告牌、吊车等。

避开其他危险场所：狭窄的街道。危旧房屋，危墙。高门脸、雨篷下。砖瓦、木料等物的堆放处。

四、学生交流了解到的防震知识。

五、小结。

地震并不可怕，只要我们保持冷静的头脑，采取相应的措施，就一定能够战胜灾难。

防震安全教育班会教案篇三

通过结合“全国防灾减灾日”开展活动。进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

活动要求：各年级中队辅导员布置队员提前收集资料，各中队根据自己学生情况自定活动主题，可根据下发的材料学习，学习后讨论，也可适当在班级里做模拟演练。活动时将各自主题书写在教室黑板上。

活动资料：

一、地震时该怎样办

1、躲在桌子等坚固家具的下面

大的地震晃动时间约为1分钟左右。首先，在重心较低、且结实牢固的桌子下面躲避，并紧紧抓牢桌子腿。在没有桌子等可供藏身的场合，无论如何，也要用坐垫等物保护好头部。

2、不要慌张地向户外跑

地震发生后，慌慌张张地向外跑，碎玻璃、屋顶上的砖瓦、广告牌等掉下来砸在身上，是很危险的。此外，水泥预制板墙、自动售货机等也有倒塌的危险，不要靠近这些物体。

3、将门打开，确保出口

钢筋水泥结构的房屋等，由于地震的晃动会造成门窗错位，打不开门，曾经发生有人被封闭在屋子里的事例。请将门打开，确保出口。

4、户外的场合，要保护好头部，避开危险之处

在繁华街、楼区，最危险的是玻璃窗、广告牌等物掉落下来砸伤人。要注意用手或手提包等物保护好头部。在楼区时，根据情况，进入建筑物中躲避比较安全。

5、地震发生后应当采取哪些自救措施？

大地震中被倒塌建筑物压埋的人，只要神志清醒，身体没有重大创伤，都应该坚定获救的信心，妥善保护好自己，积极实施自救。

a. 要尽量用湿毛巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也可以避免建筑物进一步倒塌造成的伤害。

b. 尽量活动手、脚，清除脸上的灰土和压在身上的物件。

c. 用周围可以挪动的物品支撑身体上方的重物，避免进一步塌落；扩大活动空间，保持足够的空气。

d. 几个人同时被压埋时，要互相鼓励，共同计划，团结配合，必要时采取脱险行动。

e. 寻找和开避通道，设法逃离险境，朝着有光亮更安全宽敞的地方移动。

f. 一时无法脱险，要尽量节省气力。如能找到代用品和水，要计划着节约使用，尽量延长生存时间，等待获救。

g. 保存体力，不要盲目大声呼救。在周围十分安静，或听到上面(外面)有人活动时，用砖、铁管等物敲打墙壁，向外界传递消息。当确定不远处的有人时，再呼救。

二、火灾逃生小常识

一般来说，在高层建筑中遭遇火灾时，首先应该防止窒息和中毒，从消防通道及时逃生。如果火势太大，可以选择卫生间等地方躲避，等待救援。千万不要惊慌失措，贸然跳楼。

1. 卫生间是个避难所

如果房间内起火，且门已被火封锁，室内人员不能顺利疏散时，可另寻其他通道。如通过阳台或走廊转移到相邻未起火的房间，再利用这个房间的通道疏散。发生火灾时，实在无路可逃时，可利用卫生间进行避难。因为卫生间湿度大，温度低，可用水泼在门上、地上进行降温。

2. 如果房间外面起火，且火势较大，可将门缝用毛巾、棉被等封死，不断往上浇水进行冷却，防止外部火焰及烟气侵入。如果是晚上听到报警，首先要用手背去接触房门，如果是热的，门不能打开，否则烟和火就会冲进卧室。如果房门不热，火势可能还不大，通过正常的途径逃离房间是可能的。如在楼梯间或过道上遇到浓烟时要马上停下来，千万不要试图从烟火里冲出。

3. 湿毛巾捂嘴匍匐前进

在疏散过程中，应采用湿毛巾或手帕捂住嘴和鼻，防止吸入毒气。由于着火时烟气太多聚集在上部空间，因此在逃生时，不要直立行走，应弯腰或匍匐前进，但石油液化气或城市煤气火灾时，不应采用匍匐前进方式。

因为火灾现场温度很高，可以用浸湿的棉被、毛毯等遮盖在身上，确定逃生路线后，以最快的速度直接冲出火场，到达安全地点。

4. 千万注意，不能乘普通电梯逃生。

高楼起火后容易断电，这时候乘普通电梯就有“卡壳”的可能，使疏散失效，反而处于更危险的境地，而且人员在电梯里随时会被浓烟毒气熏呛而窒息。

5. 迫不得已不要跳楼

如果多层楼着火，楼梯的烟气火势特别猛烈时，可利用绳索、消防水带，或者用床单撕成条连接起来，一端紧拴在牢固的门窗上，再顺着绳索滑下。

如无条件采取上述自救办法，而时间又十分紧迫，烟火即将威胁生命时，较低楼层(如二楼)可以选择跳楼逃生。但是一定要先向地面上抛下棉被、沙发垫子等物品，以增加缓冲，然后手扶窗台往下滑，以缩小跳楼高度，并保证双脚首先落地。

防震安全教育班会教案篇四

一. 校广播室进行国庆长假的安全教育宣传。

二. 主持人宣布喜迎国庆主题班会开始。

三. 举行庄严的升旗仪式，齐唱国歌。

四. 欢迎两位学生代表发言。

“亲爱的老师和同学们，大家好！”

明天是祖国 母亲生日，我们伟大的祖国成立__周年了，__年前的十月一日，伟大的毛主席在天 安门城楼上庄严宣布：“中华人民共和国成立了！”我们今天能有这样优越的学习条件和生活条件，是无数革命先烈用鲜血换来的。

当五星红旗冉冉升起时，我们的心都凝聚在一起，所以我们一定要认真学习，学好本领，将来参加建设祖国。

我们坚信我们的祖国将会更加繁荣富强。”

五. 节目表演：

(附)简要节目单：

1. 独舞清唱，《茉莉花》，表演者：陈颖；
2. 儿歌表演，《小毛驴》，表演者：郑逢峻；
3. 电子琴独奏，《我爱北京天 安 门》，表演者：许俊；全班和声；
4. 讲故事，《三只小猪》，表演者：华雯露；
5. 独舞伴唱，《我是小海军》表演者：唐佳樱；
6. 说说唱唱，《三只小狗》表演者：朱鹏飞；
7. 合唱《小篱笆》领唱：郑逢峻，周文叶；
8. 猜谜游戏(题略)组织者：沈老师和其他学生；

9. 伴音打击乐合奏：《土耳其进行曲》表演者：周扬骐，盛唯佳，陈颖。

全体击掌合拍。

由于这首“压轴曲”同时也是前些日子学校“十周年校庆活动”中的压轴大戏，学生们一定会心领神会地打起拍子，教室里也洋溢起一片爱校的热情。

学生代表表决心：一定要更加努力学习，争取早日成才，早日为祖国的社会主义现代化建设事业贡献自己的力量。

六. 班主任致辞。

)通过这些活动：增强同学们对祖国的认识，提高爱国情操和爱国热情。

(包括重申假期的安全教育)。

让我们共同携手努力，用每一天的努力去开创无限美好的新纪元。

祝大家国庆节快乐!

防震安全教育班会教案篇五

五二班教室

全班同学及班主任

班主任和班长

防震减灾安全教育

通过此次活动，使学生学习了解关于地震的相关常识，以及

在地震来临时，应当如何进行自救，互救，以及如何进行避震等。让学生懂得怎么样进行避震减灾，努力把伤害降到最小。

- 1、介绍地震的相关常识和我国地震工作的基本状况；
- 2、使学生学会判断大震前的前兆；
- 3、让学生懂得地震前应该做什么准备及其避震要点；
- 4、组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动。

展示四川地震造成的. 伤害的图片和资料，采用主持人介绍避震减灾的尝试，组织学生讨论、交流如何进行避震减灾，组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动演习。

- 1、主持人开场白，宣布主题班会开始。
- 2、主持人介绍地震的相关常识和我国地震工作的基本状况。
- 3、组织学生学习避震减灾的相关常识，了解四川地震的基本状况。
- 4、班主任组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动。
- 5、主持人宣布班会结束。

1、活动成果：

经过这次活动，使学生学习了避震减灾的相关常识，了解我国地震工作发展的基本状况，学会在地震中如何进行逃生和自救互救的生活技能，通过这次活动学生也了解到四川地震的详细情况，使学生的心灵受到震撼和冲击，激发了学生的爱国热情以及爱心。在整个活动过程中，学生不仅学习了避震减灾的相关常识，而且他们的合作互助能力、遇事应变能

力、资料的收集能力等都得到一定的提高，培养了学生的爱国热情和爱心。

2、不足之处：

(1)、班队活动的形式比较单一，缺乏创新。

(2)、在组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动过程中，秩序出现一点混乱，但在主持人的维持下得到很好控制。

(3)、在组织讨论和交流时学生的发言不够踊跃，可知学生的准备活动不充分。

防震安全教育班会教案篇六

1、通过演习，训练老师和幼儿在地震的状况下依据幼儿园的环境有序地通过平安疏散通道。

2、训练幼儿遇到地震时能听从老师和成人的指挥，做出基本的自救行为。

3、培育幼儿防震减灾的平安意识和自我爱护力量。

4、考验小伴侣们的反应力量，熬炼他们的个人力量。

5、体验仿照嬉戏的欢乐。

1、录像和图片。

2、了解地震中自救的基本常识。

一、感受地震给人类带来的灾难。

1、讲解并描述地震来临时的状况。

看录像

提问：小伴侣看了什么？（幼儿回答如：幼儿说说自己的见识和感受）

再看一遍录像

知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序地撤离可以避免危害的发生。

那地震来了我们要怎么办？（幼儿争论）

2、看录像□ppt□

人们平安撤离的图片（录像）

二、教幼儿平安有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。

提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中爱护自己？幼儿争论查找最有效的爱护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图（后门到操场空旷的地方）

观看并找出班级在紧急状况下撤离的路径和位置。引导幼儿争论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外平安地带最近的一条通道。

3、启发幼儿讲解并描述撤离方法和留意事项。如按挨次，不拥挤；听老师的指挥等。

4、组织幼儿“实战演习”。演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离状况下出现拥挤、用时过长等状况，老师带幼儿查

找缘由，再次演习，使幼儿把握正确、快捷的撤离方法。

三、让幼儿了解防震减灾的一些基本常识。

（图片）

（1）大地震的危急振动期大约只有一分钟。强裂地震发生时，在家中的人可暂躲较坚实的家具如床、桌旁边（留意不是下面）、或躲在跨度小、刚度强的小房间暂避，如厨房、卫生间等处。主震后应快速撤离到户外，撤离时要留意爱护头部，可用枕头等软物将头部护住。要留意关闭煤气，切断电源。住在高层建筑里的人不能用法电梯，也不要跑到阳台上，尤其是不能跳楼。

（2）正在上课的同学和幼儿园的小伙伴应躲在课桌和小床旁边（留意不是下面）。要听从老师的支配，不要乱跑。在影剧院或其它公共消遣场所的人们应因地制宜躲避到舞台下、乐池、桌子、柜台两侧，爱护好头部，切不可一齐拥向出口。

（3）车上的乘客要抓住座椅或车上的'坚固部件，不要急于下车。正在运行的车辆应减速停车，设法停在开阔处。

（4）假如正在过桥，则要紧紧抓住桥栏杆，主震后马上向靠近的岸边转移。

（5）在街道上行走的人员不要在狭窄的巷道停留，不要躲进电线、变压器、烟囱及高大建筑物四周。

（6）人还应当远离石化、化学、煤气等易燃有毒的工厂或设施，如遇到引起火灾或有毒气污染时，应快速向上风方向撤离。

通过本节内容的学习和实际演练，让全班幼儿知道了，地震虽然目前是人类无法避开和掌握的，但只要把握一些技巧，

也可以从灾难中将损害降到最低，遇到困难不要退缩，遇到危急不要惊慌，要学会冷静对待天灾，小伙伴之间要从小培育互帮互助的情感友情，树立一方有难，八方支援的爱心巢屋。

防震安全教育班会教案篇七

加强防震减灾，关注生命安全。

多功能报告厅

五、六年级全体师生。

为了进一步增强大家的防震减灾的安全意识，提高同学们在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，保障学生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。

(一)、活动意义：

以主题班会的形式，让同学们通过活动了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性，掌握相关的防震减灾知识，提高自我保护意识，明确地震时的疏散路线，提高应对紧急突发事件的能力，尽可能的将损失降到最低。

(二)、活动内容：

由主持人致词，宣布这次班会活动正式开始，并宣布这次班会的主题是“加强防震减灾，关注生命安全”。

1、首先，先由大家相互交流，了解地震的成因。

2、通过播放地震成因相关影片和展示同学们搜集到的有关地

震知识的ppt向大家阐明是地震以及它的形成、发展、致灾的规律，和其他各灾害之间的关联性，使大家对地震及其一系列的地质灾害有了更深刻的理解。

3、由工商管理一班发言人、工商二班发言人、我班发言人轮流上讲台发表自己在地震时的亲身经历，感悟，总结以及对地震知识的补充和扩展，发言期间，发言人语言幽默风趣，气氛热烈，同学们兴致勃勃，教室里频频传出欢快的笑声。

(1)大地震时不要急，破坏性地震从人感觉振动到建筑物被破坏平均只有几秒钟，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是一楼或平房，那么你可以迅速跑到门外。如果是在高层，千万不要跳楼，应立即切断电闸，暂避到洗手间等跨度小的地方。

(2)人多先找藏身处在人群聚集的场所如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在坚固的三角形区域内，如课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。不能行走楼梯或搭乘电梯，更不能慌乱中跳窗。

(3)远离危险区如在路上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到空旷地区。如操场，广场等。

(4)被埋要保存体力如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援人员。

5、全体同学当场进行地震演练，听到警报后，前后排同学分别从教室前后门有序离场。

(三)、活动总结：

通过这次成功的主题班会活动，同学们学习到了地震及其相关地质灾害活动的知识，提高了大家对于防震减灾安全意思

的重视程度，加深了对自防自救方法的学习，进一步提高了同学们在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力。

防震安全教育班会教案篇八

XXXX年6月18日

晨曦班

防灾避险应急知识系列宣传片

赵xx

- 1、学生了解一些防灾避险的安全知识；
- 2、在生活中，遇到一些危险的事情，学会简单处理危险的事情；
- 3、树立安全生活、健康成长的生活观念。

一、观看防灾避险应急知识系列宣传片

二、根据宣传片内容给学生重点讲解

1、突发事件的分级

一级：红色特别重大事件

二级：橙色重大事件

三级：黄色较大事件

四级：蓝色一般事件

2、突发事件的分类

自然灾害：

洪水、地震、火山爆发、泥石流、台风等；

事故灾难：

车祸；

公共卫生事件：

流感、h1n1甲型流感、禽流感等；

社会安全事件：

重大刑事案件、恐怖袭击事件

3、认识应急指示标志

三、总结：

我们要珍惜自己的生命、现在的生活，安全生活，快乐成长。

防震安全教育班会教案篇九

“安全重于泰山”，安全工作是幼儿园工作的头等大事。幼儿通过看电视、听大人的讲述对地震有一定的了解，但因幼儿年龄小遇到危险不知道怎么办，大多会哭。根据幼儿的年龄特点特组织此活动，培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

2、 幼儿自由发表对地震的看法，教师边引导幼儿把话说清楚。

- 1、 看完后教师引导：地震是怎么产生的？
 - 2、 幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。
 - 4、 幼儿自由发表。
 - 5、 师幼一起总结避险方法：不要慌，不要逃，也不要跳，小震不用跑，大震跑不了。听老师或者大人的指挥，就近找安全的小地方躲避，保护好头部。等地面晃动小了再听指挥疏散，撤离。如果是在一楼或平房就可以跑出到空旷的地方去。
 - 6、 那我们要怎么找安全的地方？什么地方安全？
 - 7、 播放视频：在幼儿园、在家、在户外、在公共场所怎么找较安全的地方躲避？请幼儿找出来。
 - 8、 幼儿小结不同地方怎么找地方躲避较安全。在幼儿园是蹲在桌子下双手抱头，再听指挥疏散；在家用枕头或被子盖头，就近在卫生间、墙角、厨房、桌子下、床下等地方；在公共场所要跟着大人找到最近的桌子下、墙角等地方。在户外就蹲在地上抱头就行。
- 1、 学习正确的撤离动作。提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）
 - 2、 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。
 - 3、 带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述

撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。（幼儿下楼梯的路线是男生靠楼梯扶手，女生靠墙同时下楼。因为男女生的反映、运动能力相比较男生要强，分开可以提高逃离的速度，也可以给女生更多的行动空间）

4、组织幼儿“实战演习”。演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。