

2023年腮腺炎预防教案(实用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

腮腺炎预防教案篇一

活动目的：

为了增强全体学生对春季常见传染病知识的了解和预防，以确保广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序，对学生进行春季传染病主题班会。

活动过程：

预防春季传染病

1、流行性腮腺炎

病人在腮腺明显肿胀前6—7日至肿胀后9日期间具有传染性，患病初期可有发热、头疼、无力、食欲不振等前期症状，发病1—2日后出现颧骨弓或耳部疼痛，然后出现唾液腺肿大，通常可见一侧或双侧腮腺肿大。

2、流行性感冒

流感病人为传染源，主要在人多拥挤的密闭环境中经空气或飞沫传播，亦可通过直接接触病人的分泌物而传播。患病时出现发热、头痛、肌痛、乏力、鼻炎、咽痛和咳嗽症状，还可出现肠胃不适。

3、水痘

病人从出现皮疹前2日至出诊后6日具有传染性。患病初期可有发热、头疼、全身倦怠等前期症状，在发病24小时内出现皮疹，皮疹分布呈向心性，即躯干、头部较多，四肢处较少。大部分情况下，病人症状都是轻微的，可不治而愈。

4、手足口病

手足口病病人和隐形感染者均为传染源，主要通过消化道、呼吸道和密切接触等途径传播。多发生于学龄前儿童，尤以3岁以下年龄组发病率最高。主要症状表现为手、足、口腔等部位的斑丘疹、疱疹，少数重病病例可出现脑膜炎、脑炎、脑脊髓炎、肺水肿、循环障碍等。

1、在人群聚集场所打喷嚏或咳嗽时，应用手绢或纸巾掩盖口鼻，不要随地吐痰，不要随意丢弃吐痰或揩鼻涕使用过的手纸。

2、勤洗手，不用污浊的毛巾擦手。

3、双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏)应立即洗手或擦净。

4、避免与他人公用水杯、餐具、毛巾、牙刷等物品。

5、注意环境卫生和室内通风，如周围有呼吸道传染病症状病人时，应增加通风换气的次数，开窗时要避免穿堂风，注意保暖。衣物、被褥等要经常在阳光下暴晒。

6、多喝水，多吃蔬菜水果，增加机体的免疫能力。

7、尽量避免到人多拥挤的公共场所。

1、学生分组讨论、交流。

2、集体交流。

大蒜是个宝，常吃身体好。

吃米带点糠，老少身体壮。

冬吃萝卜夏吃姜，体强力壮病不生。

吃了萝卜菜，啥病都不害。

管你伤风不伤风，三片生姜一根葱。

鱼生火，肉生痰，青菜豆腐保平安。

不干不净，吃了得病。

干干净净，吃了没病。

生吃瓜果要洗净，吃得卫生少生病。

要想身体好，吃饭别太饱。

暴饮暴食易生病，定时定量保安宁。

不喝酒，不吸烟，病魔见了都靠边。

希望同学们在生活中讲究卫生，有效预防传染病，健康成长，快乐学习，好好生活。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。

腮腺炎预防教案篇二

眼睛是我们身体的重要器官。随着年龄的增长，幼儿看书、画画的机会日益增多，但是发现好多幼儿平时在看书、画画时姿势不正确，如果长期下去，势必会造成幼儿的.视力下降，

逐步发展成近视眼。因此，让幼儿了解有关保护眼睛方面的知识很有必要，而保护眼睛要从预防近视开始。于是，设计了这一教育活动，旨在让幼儿懂得保护视力的重要性，知道如何预防近视，并且在日常生活中注意起来，逐渐养成正确的读书、写字姿势。

1. 了解造成视力下降的原因，懂得如何预防近视。
2. 能主动参与讨论，大胆地表达自己的想法。
3. 知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
4. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
5. 初步了解健康的小常识。

纸、笔、录像、塑料条、表格、图片、老鼠纸偶、幼儿视力统计表。

1. 以幼儿的“视力统计表”引出视力下降的原因。
 - (1) 请幼儿看视力表，了解幼儿的视力情况。
 - (2) 分析造成视力下降的原因。

幼儿猜想：他们的视力为什么会下降？

看录像，全面了解视力下降的原因。

了解小朋友平时有没有这种不正确的姿势。

小结并出示图片

如果长时间以这种不正确的姿势看书、学习、看电视，你们也会视力下降，慢慢发展成近视眼。

2. 幼儿亲自体验眼睛近视了是什么感觉。

把塑料条放在眼前看周围的事物，并说出自己的感觉。

3. 讨论眼睛近视了给人们的生活、学习带来的不方便，认识眼睛的重要性。

(1) 幼儿分组讨论，请个别幼儿说出想法。

(2) 教师小结。

4. 讨论如何预防近视。

(1) 幼儿分组讨论。

(2) 教师小结并贴出相关图片。

(3) 和教师一起用“老鼠纸偶”做放松眼球的游戏。

活动中设计的五个环节，承上启下，层层递进。整个活动过程注重以幼儿为主体、教师为主导的教学思想，让幼儿自己发现问题——讨论原因——亲身体验——猜想结果——得出结论。同时在教学方法上采用体验法、讨论法、游戏法等，动静结合，让幼儿在轻松，愉快的氛围中掌握预防近视的方法，真正体会到预防近视的重要性。

腮腺炎预防教案篇三

1、掌握艾滋病的基本知识。

2、了解我国艾滋病的发展情况，认识到问题的严峻。

3、掌握艾滋病的传播途径，增强自我保护意识。

4、了解生活中哪些行为不会传播艾滋病，消除恐惧心理。

x年级学生

学生交流和教师讲解。

比较浅显、比较实用的知识。

学生：课前布置学生自己上网查有关艾滋病的资料；以小组为单位编制3~与艾滋病有关的问题；每个小组想一句宣传预防艾滋病的口号。

1985年6月，一位美籍阿根廷人，来中国旅游，因得了怪病住进北京协和医院5天发病后死亡，这是首先报告中国境内第一例艾滋病病人。

20xx年9月30日止，全国艾滋病病毒感染者共报告28, 133例，其中艾滋病病人1, 208例，死亡641例。专家估计□20xx年底，全国实际感染艾滋病病毒的人数已超过60万。艾滋病已经遍及全国31个省、自治区和直辖市。

2、学校预防艾滋病健康教育的内容：

1、有关艾滋病的基本概念如：什么是aid□什么是hiv(艾滋病病毒human的略称)?hiv这种病毒有哪些生物特性?等。

3、艾滋病的流行状况：

可重点介绍两方面。一是它在世界和中国的蔓延情况，如：

(1) 艾滋病被发现迄今仅20年，可已导致全世界7000多万人感染，300多万人死亡。

(2) 蔓延波及世界各国，我国各省区市也无一幸免；

(3) 我国已进入艾滋病快速蔓延阶段，截止20xx年底全国hiv

感染者已超过100万。介绍目的是让学生认识：艾滋病就在自己身边；预防艾滋病工作已迫不及待，现在就应该行动起来。

4、艾滋病的严重危害

可侧重于以下内容：

(1) 尽管全世界的科学家都在日以继夜研究，但迄今为止还没有找到可根治的药物，也没有能有效预防其发生的疫苗。

(2) 人一旦感染hiv□大多数将迟早发病、死亡。

(3) 艾滋病造成的损失不仅局限于个人，且牵连到家庭、子女和亲友。

(4) 艾滋病不是简单的疾病问题，而是危及人类生存发展的重大社会问题。它导致的社会发展迟滞、劳动力损失、医疗费用急剧增加，社会福利水平下降等灾难性影响，波及整个国家和民众。

5、艾滋病的传播方式

内容可分两类，具同样的重要性。

首先是它有非常明确的传播途径□hiv病毒存在于患者和hiv感染者的血液、精液、阴道液中。传播途径有三种：

(1) 性接触传播。通过混乱的男女间、男性(同性恋)间的性交传播。

(2) 血液传播。通过输入被病毒污染的血液；使用未消毒的注射器；在纹身、穿耳朵眼、共用剃须刀等时使用污染的器械，因刺破皮肤或黏膜而感染。

(3) 母婴传播。母亲若感染hiv病毒，其所生婴儿有半数以上将在胎儿时，或通过母亲产道分娩，或出生后吃母乳而感染，绝大多数在5岁前死亡。其次，应明确告诉学生，一般日常生活接触不传播艾滋病。内容尽量具体，如：咳嗽、打喷嚏、握手、礼节性接吻；同在一个教室上课，一起吃饭，一起玩；共用电话、茶杯、马桶垫、游泳池、毛巾等；蚊子等昆虫叮咬；都不会传播艾滋病。懂得这些知识后，将使青少年明白艾滋病的传播途径明确，从而增强预防的信心；同时有助于消除对艾滋病的恐惧，转而向患者提供必要的关爱和帮助。

6、艾滋病的症状

下列概念和临床表现十分重要：

(1) 人感染hiv后，一般经历多年后才出现症状。他表面上可是完全健康的，但血液、精液和阴道分泌液中存在着大量hiv病毒，有很强的传染性。

(2) 若某人发生上述危险行为后，出现长期低热、体重急剧下降、盗汗、慢性腹泻和咳嗽、全身淋巴结肿大等症状，应注意排除艾滋病。

(3) 进入发病阶段后，患者体内免疫系统受到全面破坏，所以会出现肺炎、脑炎、结核、乙肝、病毒性疱疹、口腔霉菌感染等“条件性感染”（对正常人不会致病的病原体能在他们身上引起感染），以及恶性肿瘤等。

7、艾滋病的诊断

重点介绍两个概念。第一，因为不同hiv感染者的潜伏期（从感染到发病）长短不同，短则2-3年，长则10年以上。这段时间没有表面症状。若有怀疑应尽快到医院，通过hiv血清检测来确诊。这样做，不仅使自己能通过服用药物等，使生存期明显延长，且可避免使他人受害。第二，在感染hiv初期，可

能因身体产生的hiv抗体数量还少，尽管已被感染但检测不出来。这段时间称“窗口期”。他应该一两个月后再去检测一次，真正确定是否感染。

8、预防措施：

(1) 遵守性道德，洁身自爱，不发生婚前和婚外性行为；

(2) 万一有伴侣，又不知对方是否感染hiv□可通过使用安全套来保护自己免受感染；

(3) 不输用任何未经检测的血液和血制品；

(4) 坚决拒绝吸毒，尤其不共用注射器静脉吸毒；

(5) 接受任何注射或验血，使用一次性器具；

(6) 不到未经许可的医疗单位进行注射、拔牙、针灸和手术；

(7) 不用未经消毒的器具穿耳朵眼、纹身、美容，不与他人共用牙刷、剃须刀等。

8、反对歧视，提供关爱作为积极参与全民艾滋病预防的重要表现之一，是严格按政策和法律，采取以下措施：

(1) 不随意泄露患者和感染者的姓名、地址和个人隐私；

(2) 不随意渲染他们的病情和生活状态，使他们及家属的身心健康受伤害；

(3) 不以不正当理由拒绝为他们提供服务，如购物、孩子上学入托、就医等；

9、交流宣传预防艾滋病的口号：《关爱他人，共享生命》。

腮腺炎预防教案篇四

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

生命无处不在。在川流不息的人群中，来来往往那一颗颗跳动的心灵，那一张张微笑的脸庞，是一个个鲜活的生命；在散发着智慧气息的森林里，沐浴着阳光茁壮成长的小树，伟岸而祥和的参天古树，是一株株充满生机的生命；在那浩瀚无垠的大海里，无忧无虑畅游的小鱼，婀娜多姿的珊瑚，是无数灵动而美丽的生命。

夏季天气炎热，为防止学生在游泳中发生溺水事故，安全度过暑假，xx小学开展了“预防溺水，安全度夏珍爱生命，谨防溺水”为主题的活动。

该校对学生进行“游泳安全”的主题教育，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”、“珍爱生命，远离危险”等专题教育，学校在宣传窗进行“预防溺水，安全度夏”的专题宣传。同时发放告家长书，联系家长、社会齐抓共管，对游泳活动进行有利引导、正确对待。使孩子度过一个健康、文明、安全的暑期活动。

通过教育活动，使我区全体师生更加认识到“安全无小事，事事有安全”。安全教育日虽然过去了，但我们要积极发挥学校教育主阵地作用，安全教育将永远贯穿在我们的教育教学活动中。

溺水可以避免——一些学生为了逞强好胜，在不知水深河水底的情况下，就潜入水底，有的甚至在水底连续有两个小时以上，还做各式各样的姿势，很容易因体力不支而溺水。

夏天天气炎热，游泳者来到水边游没做任何准备动作就跳下

水了，结果导致头晕. 恶心. 心慌等不适应感觉, 或出现抽筋. 肌肉拉伤的事故。

有些学生下水前没有观察游泳处的环境，到一些水深，有漩涡，有障碍物等水域游泳时容易发生危险。发生危险时，小学生惊慌失措，不知如何抢救，有的甚至害怕逃走了，没有呼救，使溺水者失去援救的机会。

在小溪河水库游泳的小孩占了绝大部分，大多数孩子都没有家长陪同，独自或两三个人结伴而来，结果出现事故也没人知道。所以小孩游泳家长一定要陪同，而且家长一定要回游泳。这样万一发生溺水事故，也便于抢救。

我的演讲完毕！

腮腺炎预防教案篇五

活动目标：

- 1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基本能力。
- 2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

活动准备： 课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

- 1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：

(1)中暑的原因或条件；

(2)怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

腮腺炎预防教案篇六

1、通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。

2、知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。

二、活动准备

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图。

三、活动过程

(一)师幼谈话进入本次活动的主题。

老师：“小朋友们，现在是什么季节?(夏季)，天气是热的还是冷的呢?(热的)，那天气一热你们想干什么呢?(幼儿自由回答)。

老师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就(教师停下，让幼儿自己猜测。)，听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

(二)教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

老师：小猫很怕热，它去干什么了？(幼儿回答)。

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

老师：小猫为什么会落水呢？(幼儿回答)。

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

老师：“小猫落水后是谁救了它？(幼儿回答)如果没有人救它会怎么样？(幼儿回答)。

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

老师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

(三)师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

附：故事《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了

一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

腮腺炎预防教案篇七

活动目的：

1. 让学生了解艾滋病的相关基础知识；(什么是艾滋病，艾滋病的传播途径，艾滋病的预防措施……)
2. 通过本次主题班会，培养学生关爱艾滋病病人的思想品德，培养学生的社会公德意识。

活动重点：

1. 艾滋病的危害、传播途径和预防措施；
2. 如何关爱艾滋病人和艾滋病致孤儿童。

活动过程：

(一)教师朗诵配乐诗：一种声音——致一个特殊的群体

生活本来没有太多答案/有一个温柔的声音提醒我/提醒我的
尊严和坚强/即使没有了翅膀/目光依然会飞翔/即使没有了目
光/心依然会向往/来吧我的战友/擦去眼泪手拉起手/让我们
登上高山之巅/傲然面对苍苍青天/在这里立下永恒誓言/站起
来是巍巍山关/倒下去是洋洋江川!

通过配乐诗朗诵，引出艾滋病的话题。使学生认识到社会上

还有这样的—个特殊群体，他们的名字叫—艾滋病—人。他们生活在社会的边缘，不仅受到疾病的侵扰，而且还要遭受别人不理解和歧视的痛苦。

腮腺炎预防教案篇八

同学们：

生命无处不在。珍爱生命，预防溺水，是每一位小学生必修课。随着夏天的到来，中小—学生溺水事故又将进入高发期。在我们国家，平均每年全国有近50000名儿童因意外伤害而死亡，平均每天有近150名儿童因意外伤害而失去生命。意外溺水是儿童意外伤害的首要死因，10个因意外伤害而死亡的0~14岁儿童中，有近6个是因为溺水身亡的。

夏季天气炎热，为防止学生在游泳中发生溺水事故，我们小学开展了“预防溺水，安全度夏珍爱生命，谨防溺水”为主题的活动。

下面我与同学们—起学唱溺水童谣，让它永记心中！

中小—学生预防溺水童谣

游泳戏水季节到，偷偷下水不得了。

擅自结伴不能保，大人陪护不能少。

没有救援不要去，陌生水域不可靠。

盲目施救不可取，安全六不别忘掉。

预防溺水“六不”

不私自下水游泳

不擅自与他人结伴游泳

不在无家长或教师带领的情况下游泳

不到无安全设施、无救援人员的水域游泳

不到不熟悉的水域游泳

不熟悉水性的学生不擅自下水施救

同学们，生命高于一切！我们是国家和民族的未来和希望，让我们行动起来，珍爱生命，预防溺水，杜绝悲剧的发生。

谢谢大家！