

2023年年度学校工作考核自查报告总结(实用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

年度学校工作考核自查报告总结篇一

我是心怀着对教育的梦想到北郊学校任职校长的，我心中经常在追问，什么是真正的教育，办怎样一所学校才可以实现真正的教育。因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，在北郊学校工作的两年多来我非常幸福，我觉得这小小的十几亩土地上有做不完的工作，在这里，我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为这所学校留下一些或许对未来有用的东西，我的心中充满快乐。

刚过去的一年对北郊学校来说非同寻常。这一年，我们有非常难得的机遇，振兴和加强初中成为整个上海教育关注的焦点，我认为，一旦我们没有能够把握机遇乘势而上，成为虹口区乃至上海市知名的品牌学校，那么我们将不仅愧对学校那么多前辈们的期待，而且，我们可能连学校未来的生存权都会葬送掉。

所幸的是，我们全校教职员工齐心协力，靠我们自己，克服了并校引起的管理困难、克服了学生来源质量不尽理想的困难、克服了由来已久的财政困难、克服了学生人数过多引起的场地太小设施较差安全隐患过多的困难、克服了生源锐减招生困难和人员富余的困难，我们不仅没有被困难击垮，在一年的乐观情绪和充分的自信中，北郊学校反而一越而成为令整个上海教育界瞩目和震动的新兴学校，市委、市政府、

市政协、市教委、区政府、区教育局领导先后亲临我校指导工作，一年中我们接待来自全国各地、上海各区县和兄弟学校教育代表团达47批。

我校由一所被兄弟学校同情的学校一变为关注和争议的对象，成为令许多名校恐惧的竞争对手。一年中我校师生共获各类市区级奖项308人次，共213项，学校所获荣誉的数量和级别为办校以来之最。

初三毕业年级完成预定的升学指标，小学一年级完成招生任务，生源数量和质量都是近年来最高的。学生和家长对学校的总满意率达78.66%，年投诉率共76起，小于千分之三。教职工对学校很满意和较满意率达97.56%。今年暑期学校克服了来自各方面的压力自筹资金150万用于第二期办学设施改造，进一步为师生提供良好的环境。

今年也是我校创收最好的一年，学校年总收入达3399452元。今年也是教师福利待遇最好的一年，奖金福利达3729288.60元，含学校承担的四金1298654.82元。今年十二月中旬，由我校独立编撰的初中仿真练习题库共五册由出版社正式出版发行，我校还将承担三十二册的一课一练编撰任务，预计明年五月将面世，这一举措一方面打造了学校品牌，另一方面锻炼和培养了我校教师的命题能力，为这些教师成为北郊学校引以为豪的名师创造了条件。今年年底，学校在近几年中首次实现财政赢余，为明年学校进一步振兴发展创造了较好的条件。今年区教育局督导室对我校进行了督导检查，被评为优秀，全区共12所学校被评为优秀。

今年12月初，我校正式被区教育局认定为重点扶持的初中，将在未来三年内受到政府给予的特殊优惠政策，姚宗强副区长亲自联系我校。我相信，我校有正确的办学理念和战略决策，有全体教职工的敬业精神和创新精神，有政府的大力扶持，北郊学校一定有美好的未来，一定能成为上海名校。

总结一年来取得的成绩，我认为我们做对了三件事，这三件事却围绕着一个主题，即“坚持以校为本，走自主发展道路，确保学校的可持续发展”。

我们做的三件事分别是：

一、我们围绕办学理念以校为本作出符合校情的战略选择，我们的战略选择是20xx学年度的管理与合作年□20xx学年度的学习与服务年□20xx学年度的质量与创新年。在管理合作年中，我们初步建构了教育服务诚信体系。正是通过管理与合作年，我校成功地完成合并任务，并成功地管理了64个班级，为今后其他学校的“关停并转”树立了典范。今年下半年的学习与服务年，是我校围绕为每个孩子创造美好未来的办学理念，初步完成教育以人为本的观念转变的关键一年，预计这一年中，将发生许多真实的思想观念冲突，我认为思想观念冲突是改革中必然的过程，我希望通过这一年的学习与争论，我校将形成教育服务观念，为下一学年的质量与创新年打下思想基础。

二是我们努力实施民主管理，为学校中教职工的专业发展创造良好的制度环境。我们加强了校务公开工作，实施民主决策，改革了教代会制度，初步改变了学校管理方式，我相信，经过三到五年的努力，人性化、扁平化、同心圆式的现代民主管理模式一定会在北郊学校形成。

三是我们在努力塑造学校文化，努力形成学校共同价值观体系。我们正在形成学校和教职工的真善美的三个世界，即求真的知识世界，向善的人际世界，美好的心灵世界。学校文化积淀是一个长期的任务，也许需要广大教职工一趣努力花费五至十年的’时间才能初步形成。我们努力在做的三件事，已带动了学校可持续发展，我想北郊学校的崛起将不是偶然的，而是持久的。

最后，我代表我们领导班子集体，也代表我个人，对每一位

为学校振兴做出努力的教职工表示感谢，我认为所谓的管理就是合作，我与中层以上干部合作非常愉快，他们非常尽力，在承受着各种各样的压力，我为他们自豪。我与老师们合作也非常愉快，正是你们的工作，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我期待着明年，我们合作愉快。

年度学校工作考核自查报告总结篇二

我们眼下的社会，大家逐渐认识到报告的重要性，我们在写报告的时候要注意涵盖报告的基本要素。其实写报告并没有想象中那么难，下面是小编为大家收集的学校教学科研工作目标考核自查报告，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

随着社会的不断进步，报告的使用越来越重要，报告具有事后书写的特点。写报告的时候毫无头绪？以下是边肖编写的学校教学科研目标考核自查报告，仅供参考，希望对大家有所帮助。

- 1、加强组织领导。中心校成立了以李晓安校长为组长，张勇军为负责组长的教学科研领导小组，由中心教研组具体组织实施。领导小组制定计划，落实责任，按部就班地开展教学和科研工作。
2. 完善组织。中心教研组成员分工明确，教研、宣传、电教相互配合。民主、四合一、五合一、建设等规模的学校都有教学部，其他学校有副校长或教务长主管教学部。
3. 营运资金保证。中心教研组配备了摄像头、摄像机、ipad、电脑等办公设备。，并有足够的留学和教学科研经费。《xx教育》每年出版4期，订阅教育报刊10余种，每年对优秀单位和个别中心学校进行表彰奖励。

1. 制定计划，有序开展教学和科研工作。每学期开学前，根据教研室的要点和中心学校的实际情况，制定切实可行的教研工作计划，在寒暑假的教育工作会议上宣读，并详细安排每月的教研活动，使我们镇的教研活动有序进行。

2、实施计划，监督检查教学和科研工作。为了保证计划的实施，中央学校应在每学期初、中、期末对各学校的教学和科研工作进行检查。每次检查都有一个考核标准，要求学校进行自查并写出工作总结，保证计划的实施。民主学校课堂教学改革工作方案可行，可以分步实施。中小学和幼儿园的各种计划和总结齐全。

1、教学专家评价。1月，中心校下发《xx镇中心校教学专家评选活动通知》，3月初，在学校、教研合作区、中心校三个层面开展教学专家评审活动。通过不同层次的选拔和培训，推荐的10名教师全部被授予区级教学专家称号，其中白春礼被授予市级教学专家称号。

2. 学科竞赛和教学活动。9月，中心校结合区教研室文件精神，组织各校开展全员教学活动，要求各校制定计划，提交工艺材料。在此基础上，中心校选拔45人参加镇一级比赛，推荐13个区级比赛，其中8人获一等奖，5人获二等奖。

3. 联合教学和研究活动。每学期中心校要在民主、五小、四校、建设、繁荣、中心幼儿园六个联合教研合作领域开展活动。每次活动都要开展听课、名师授课、专题讲座等活动。起到了示范镇骨干教师的带头作用，提高了教师的课堂教学水平。今年，中心学校在民主、五小学、四整合、团结、龙潭、梅花石、付强、冉边、新华、肖剑、七一等学校开展了联合教研活动。

4. 市区讨论交流。每年中心校承担市区教学观察研讨班xxxx年承办“安康市课改合作文体会”、“汉滨区中考研讨班”、“汉滨区名师商队教学传递活动”等。并邀请区教研室的

主要专家到民主、四合、繁荣、五小学、中央幼儿园、新华小学等学校参加讲座、评课、交流和讨论。

1. 学术带头人工作室建设。以“张勇军学术带头人”研修班建设为契机，整合我镇省市级教学专家，组建名师团队，发挥中央教研组“服务、研究、指导”职能，中央组全体成员为服务团队。一年来，这个团队在白河、汉阴、资阳、平利、初中工作，积极参加汉滨区组织的各种活动。在此基础上，中心教研组参加了260多场讲座。

2. 三级、三级骨干教师队伍建设。我们镇以“区、镇、校”的“名师、学术带头人、教学能手”为重要抓手。学校有骨干教师培训对象，中心学校有骨干教师培训项目，通过学习、培训、教学竞赛、授课等方式培养骨干教师。一年来，先后培养了、邓x□于光利等4名省级教学新秀，白春礼等10名市级教学能手，刘等13名区级一、二等奖，50多名市级教学能手和竞赛教育一等奖。

1、完善校本研究标准和手册。中心校和学校结合校本培训课时标准和韩滨区培训手册模式，制定了适合学校实际情况的标准和手册，积极开展理论学习、讲评、交流讨论、学习培训等活动。校本培训的过程资料详细。

2. 加强校本研修和课时确定。在每次工作检查中，中心学校都要通过阅读手册、汇报和沟通来检查校本研究工作。年底，各学校通过教师自评、学校认定、中心校认定等方式确定校本学习时数。

3. 校本研究的成果开始显现。教育专著《预检展评教学模式研究》出版，在《中学数学教学参考》、《安康教育》等省市级报刊发表论文、案例、随笔30余篇，在区级以上网络媒体发表文章200余篇，15项校本研究成果获区级一、二等奖。

1、最终质量检验。以教研合作区为单位组织最终的质量检查，

实现监考人员互换，校际统一阅卷，在上报成绩的同时提交试卷进行分析。

2、中期质量抽检。5月初，我们在全镇进行了八年级数学和英语以及四年级语文和数学的质量抽样测试。中心校统一调配监考老师和阅卷老师，宣读分析报告，表彰优秀学校，编制抽检试卷，取得良好效果。

3. 中考模拟考试。组织了三次全镇考试和一次四镇联考，通过发现问题和比较差距，促进了教学质量的全面提高。

1. 档案不是完美的。教学科研活动的很多工艺资料没有收集整理，资料内容单薄。

2. 影视教育有待加强。要积极联系区教研室，开展放映组织工作，加强师生评片工作。

3. 教学和科研水平有待提高。中心教研组的教学科研能力远远达不到上级的要求和学校的期望，自我提升的空间很大。

年度学校工作考核自查报告总结篇三

各位领导：

大家好！

我叫_x_现任_小学校长。下面就任职以来的工作情况向大家做个汇报。

本人20_年8月调到x小学担任校长职务。任职以来，我在上级的正确领导关心支持和帮助下，在本校全体教师的理解支持下，忠于职守，务实工作，认真贯彻执行教育方针和各项政策、法令，坚持正确的办学方向，结合学校发展规划，切实

制订好学期工作计划，并有计划有步骤地组织人力、物力和财力认真实施。我能认真履行校长职责，依法治校、以德治校，努力完善学校各项硬件软件建设。认真完成上级交给的各项任务，使学校各方面的工作在每一学期都取得长足的发展。

20_年8月，因工作需要调我到_小学担任校长。说实在的，到校后我看到，校园、操场荒草没膝，屋瓦之零破碎，风刮欲落之状，下雨天房屋多出漏水。教室里冬季仍然是小铁炉子取暖。针对以上情况，我首先重新组建学校领导小组，对学校的工作具体分工，暑假当中就全面展开工作。清除杂草，喷洒除草剂。借初中合并的机会，和领导协商，要来旧锅炉、暖气片及部分管件等，后来，得到村、乡、县领导的支持□x拨款一万元，完成了两排教室的暖气安装，使得全体师生过了一个温暖的冬季。群众满意，领导认可。

身为一校之长，没有忘记学校的中心工作——教育教学。我积极认真地和教导主任组织参与每次的教研活动，鼓励教师积极参加各种培训活动，树立终身学习的观念，除自身学习外，还引导教师学习新的教育理念、教育理论、教育方法，提高驾驭课堂的能力，适应新的教育形势需要。在镇、县教学评估及各项联查活动中，接受了考验，受到了各级领导的好评。今年镇春运会，我校获得全镇第二名，小乒乓球队获得县小学男队团体第四名，艺术节节目——戏曲联唱也得到各级领导的赞许。

年度学校工作考核自查报告总结篇四

大家好！

春潮传喜讯，万物勃生机。在距离20xx年高考只有71天、距离中考只有84天的关键时刻，我代表王辉书记和我本人向领导和同志们汇报过去一年的工作。借此机会，首先向长期以来关心、爱护、支持吕梁学院附属英杰中学健康发展的各位领导表示诚挚的感谢！同时向全校200余名教职工的`辛勤劳

动致以崇高的敬意！

十三年前，我和我的同事们怀着“让吕梁的孩子也有好学校上”的创业理想，从小四合院起步，创办了英杰中学。之所以说这些事件的“标志”意义，是想告诉大家，目前的吕梁学院附属英杰中学，天时地利人和，校园风调雨顺。春节时，我曾编写了一幅对联，上联是：根植吕梁，木英石秀，聚山川灵气铸品牌；下联是：叶附学院，人杰文远，集天地精华育栋梁。横批：众志成城。这是我们共同的心声。

过去的一年，我们的“盘子”是效益优先，经济效益为主，兼顾社会效益。我们用初一年级19个班、1290人、1400万的收费，初步保证了教职工基本工资按时足额发放，实现了“青黄相接”，而且教师工资普提500元，职工工资按岗适度提高。社会效益方面，附中在解决学院子女就学、提供师范生见习实习实训、协调周边村镇和社会关系方面具有特殊的作用。过去的一年，我们的“调子”是质量第一，优生质量为主，兼顾全面发展□20xx年我校有1100余名学生参加中考，初79班田田同学以628分的优异成绩名列离石区6000多名考生之第一；有5名同学进入吕梁市六万多名考生之前10名；有11名同学进入离石区前10名（含并列）；离石区600分以上51人，我校42人，占比82.4%；离石区前100名（590分）以上我校86人，占比86%；离石区560分以上400人，我校289人，占比72.3%。

过去的一年，我们的“担子”是队伍建设，教师队伍建设为主，兼顾领导班子建设。长期以来，我们锤炼了一支整体结构优化的教师队伍，召之即来，来之能战，战之必胜□20xx年又分三批予以充实。我们要大张旗鼓地宣传自己的这一最大亮点。目前离石城区的生源竞争只是表层竞争，有点急功近利。坦率地讲，一旦我们近年聘任的优秀大学生教师两三年后快速成长起来，英杰就是“谁笑到最后、谁笑得最美”的最大赢家。

过去的一年，我们的“路子”是强化管理，教学管理为主，兼顾非教学管理。无论是强老师每天7节课、5个自习的督导，还是薛老师把关的督导室教案、作业批改、单元检测等常规环节的量化总结，都是亮点，都是经验，都要坚定不移地管到底、理明白，管出成绩，理清思路。

特别值得一提的是，过去的一年，以闫书记、杨院长为首的吕梁学院党委、行政给予附中前所未有的指导和关怀。既有“分家不分离、共事谋发展”的明确指示，又有人财物的大笔投入；既有成绩的充分肯定，又有体制机制的倾力关注。亲情、恩情、“娘家”情，情意相通；真心、爱心、事业心，心心相连。

过去的一年，工作中也有许多遗憾，如办学许可证久拖未决，班容量没有得到有效控制，非教学部门管理力度不够，师生安全意识不强，个别举措未落到实处等等，有待一个一个突破，一项一项落实。

关于党风廉政建设情况，我认为权力就是责任和压力，服务师生永远是根本。一年的工作，对上符合法律法规，对下敬畏道德正义，有目共睹，问心无愧。

年度学校工作考核自查报告总结篇五

本人自20xx年7月至20xx年8月任xx校长。在任xx校长的8年里，本人强化师德师风学习，坚持服务理念，注重学校管理，堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业施教，始终以一个共产党员的标准严格要求自己，时时处处以身作则，严于律己，恪尽职守，教书育人，为办好人民群众满意的学校而不懈努力。尤其在校务、财务管理上做到了公开、公正，切实加强自身廉政建设，落实经济责任，严格执行经费支出和财务管理制度，不断提高经费使用效益，处处为学校着想，点点为师生着想，为学校发展鞠躬尽瘁，为集体事业尽职尽责，不走人情，不谋私利，无愧于人，无愧于

心。

规范办学，依法治校

坚决执行上级部门制定的各项规定，这是我一贯坚持的原则。在行风建设、规范办学行为和经费支出、廉洁自律等方面我坚决按规定和要求，正确行使自己的权力，无违规操作行为。通过自己的努力，做到用严谨的治校态度去影响教师，用高尚的人格魅力凝聚教师。勤为先、廉为本，学校经费我能坚持按财务政策严格把关，实支实用。

班子团结，形成合力

担任xx校长职务8年来，我自己认为最大的优势是充分信任我的班子成员，形成了学校管理的合力。我们一起自觉接受教职工的监督，做到团结协作，相互理解、相互支持、相互配合，心情愉悦地工作；重大事提交班子会和行政例会集体讨论决定，涉及教职工切身利益的事情，坚持做到反复酝酿、多方听取意见，由教代会通过后再执行。班子成员团结协作、默契配合、创新求实；心往一处想、话往一处讲、劲往一处使，构建和谐校园人际关系。

财务制度，健全可行。

制度是一切工作的保障。为了使学校的财务管理工作更加规范化、制度化、科学化，我任职之初，就与财务室的同志们一起对学校原制定的财务管理制度进行修订、补充、完善，使学校的财务制度更具针对性、可行性、可操作性，通过对财务制度的修订完善，为学校的财务管理工作规范化、细节化、上水平、上台阶提供了强有力的保障。

民主理财，管理规范。

八年来，学校坚决执行收支两条线，坚持政务、财务两公开，

严格财务制度，落实一支笔制度，勤俭节约，用好学校的每一分钱，只要能将就着用的物品决不遗弃买新，可有可无的尽量不支，不十分需要的坚决不支，不乱签条，不乱购物，不违规发补助、福利。每年年终学校都进行财务决算，将一年的收支情况经工会的财务小组核算后向全校教职工公示。

凡需采购的物品、工程招标和服务，严格执行民主集中制，较大的基建项目经班子集体研究，报上级领导部门按程序招投标、审计，重大事务由班子讨论决定，并予以公示，自觉接受群众监督。

强化固定资产管理。为加强这方面管理，我在平时的开支报销工作中，对那些该记入固定资产的都提醒、督促经办人及时进行固定资产登记，并不定期到财务室对校产进行核对，通过清查盘点，及时发现和堵塞管理中的漏洞，妥善处理和解决管理中出现的各种问题，确保了固定资产的安全和完整。

廉洁自律，坦城做人

本人能认真落实党风廉政责任制的要求，提高防腐防变能力，以一身正气，两袖清风为标准，做到严格各项纪律，时刻警醒，全力促进廉洁从政氛围形成，始终坚持廉洁奉公勤恳为校、清正廉明奉献为公，印证了一名合格共产党员的誓言。以身正人，以廉昭人，时时严格要求自己，勤政为工，不谋私利。

格要求自己，把精力集中在研究和解决实际问题上，把功夫用在抓好工作思路与措施的落实上，以实际行动杜绝以权谋私现象的发生。

八年来，我与全校教职员工一起为我们学校的发展默默地贡献着自己的智慧和汗水，取得了一定的成绩和进步。展望未来，我相信学校在新一届领导班子的带领下，一定会创新工作思路和工作方法，开展卓有成效的工作，使学校的各项工

作得到又好又快的发展。