

# 焦化厂化验室工作总结和计划(模板8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 焦化厂化验室工作总结和计划篇一

在这一年中我努力学习与工作相关的各种知识，使自己在工作中不掉队、不落伍，能够更好地胜任本职工作。通过学习，自己的思想素质、道德品质和工作能力都得到了一定的提高。对本岗位的流程有了更深的认识。

爱岗敬业的职业道德素质是每一项工作顺利开展并最终取得成功的保障，在这一年时间里，我能遵守公司的各项规章制度，兢兢业业做好本职工作。一年中未迟到早退，对工作上的事，都力求用最少的的时间，做到最好，自工作以来，没有耽误过任何领导职工交办的任何事情，认真地完成好每一项工作。

在工作中，我始终坚持勤奋、务实、高效的工作作风，认真做好本职工作。在生活中，坚持正直、谦虚、朴实的生活作风，摆正自己的位置，尊重领导，团结同事，平等相处，以诚待人，正确处理好与领导、同事相处的尺与度的关系，大事讲原则，小事讲风格，不断提升自己的团队精神。

通过一年来的工作，我也清醒地看到自己还有存在不足的地方，在工作中碰到有些未遇到过的事还不够大胆，处理还不太妥当，我将在今后的工作中努力加以改进提高，通过多看、多问、多学、多练来不断的提高自己的技能，要努力当好领导的小助手，争取把自己的工作做得更好。

总之，一年来，通过努力学习和不断摸索，收获很大，以后

还会不断加强个人修养，加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本职工作的需要，扬长避短，发奋工作，克难攻坚，树立良好形象。我坚信工作只要尽心努力去做，就一定能够做得更好！

## 焦化厂化验室工作总结和计划篇二

生物是一门以实验为基础的学科，开展好实验教学，是学好生物的前提条件。生物实验具备培养学生观察和动手能力，培养学生动脑，启迪思维，开发潜能的作用。在这学期中，生物实验坚持以发展为主题，以教学为中心，以提高教学质量为目标，围绕学校的整体工作，解放思想，更新观念，开拓进取，不断推进实验室工作向前发展。本学期，在各位生物老师的配合下，实验室工作开展的井然有序。

本人在开学初就制订出生物实验计划，推动了本期实验教学有序的有计划的进行。

严格实验准备制度，演示实验三天前，分组实验一周前交实验通知单到实验室，准备好实验后，老师先预做实验，以此保证实验顺利地进行。实验中损坏的仪器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。

做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。

对显微镜等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。有害、有毒的药品实行了专柜存放。

对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟练地操作使用。而且积极参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了实验老师的教

学工作。

按时完成了本期的实验任务，做到了实验室整洁、卫生。在新的一年里，要更进一步加强学习，使自己的管理工作更上一个台阶。

1. 购置仪器、药品要先行申请，由主管领导审阅后报校长室审批后再购置，入库要验收，同时填写入库清单。仪器原则不外借，若借出要由主管教导或校长同意后才行，并要及时追回。

2. 加强安全制度。药品、仪器橱要上锁，化学危险品橱要实行双人双锁保管，防盗门要早开晚锁，理、化、生实验室的灭火器、沙桶要定期检查、补充。实验室通风换气设备应保持经常运转。

3. 仪器、药品存放制度。做到分类存放，定橱定位。每口橱上应挂有“仪器登记卡”并逐年修正。分组实验所用仪器药品一律应实验员发放，实验结束，及时清洗、整理、归放。

4. 认真执行仪器保养，维修制度，并自制一些教具。仪器要做到常清点，常保养，常维修，保证抽查准确，随取随用。

5. 继续做好资料档案工作。根据市教委技术装备室重新下达的实验室技术资料档案要求，结合创建省重点中学要求，及时调整部署对仪器说明书，仪器材料的购置计划，听课笔记，学生实验记录，实验通知单等应保存的资料认真收集，及时归档。

6. 实验室卫生工作。

定期对实验室进行卫生大扫除，平时做好实验室保洁工作，使其与实验室优美的环境融为一体。

各任课教师要根据教材内容，提前1—2天开出实验通知单，或在特殊情况下，提前通知实验员（但在实验后要及时补填实验通知单），实验员根据通知单充分准备好仪器、药品，做到准、净、齐和及时，确保实验一次成功。对有些实验，实验员应事先亲自试验，若有改进的实验或利用自制教具进行教学的，要向教师说明使用方法和注意事项，确保万无一失。

对学生分组实验，任课教师必须在实验前把实验报告册发给学生进行预习准备，明确实验目的、要求和注意事项，在实验过程中实验员要协同教师随堂巡视，发现问题及时解决。

实验结束，让学生填写好“学生实验情况登记表”，对有报损的仪器还须填写“仪器报损登记表”，任课教师也要签上姓名和处理意见，然后有实验员签上处理意见后报上一级领导审批。

组内教师平时认真学习，及时总结经验，撰写论文。顾巧凤、高俊芬、冀春媛、蔡小珍四位老师的实验论文在市实验论文评比中获奖。

当然本人的工作还存在一些不足，所以还要不断地改进工作作风，深入书本，深入课堂，了解实验还需要什么材料，怎样解决。努力把我校的生物实验教学工作开展得更好。

### **焦化厂化验室工作总结和计划篇三**

通过对《科学》新课标的学习，我们认识到《科学》课中有许多方面内容需要一线的科学教师在教学实践中进行探索研究。例如对新教材教法的创新使用、对学生科学素养的培养提高、对过程性评价体系的建立健全等等。虽然要做到面面俱到比较困难，但我们仍要尽量在更多的方面开展研究，广泛的积累经验。

按原计划完成实验教学。开足开齐了原计划的实验课程，坚持实验课前先实验，实验课后作整理资料的原则，完善实验教学的思路指导实验教学工作。一学期以来，实验教学得到了明显的提高，使实验教学与常规化管理接轨的同时，也使“普实”工作中的资料得到了完善的收集与管理，也就是资料的有据可依的重要保障。为此，实验教学也有了可\*的基础，并且在平时的教学过程中，不断钻研教材，不断地熟悉实验，使每一个实验都能顺利地完 成，也使实验教学有了良好的发展。

在原计划的基础上稍加调整，由于实验教学的量开足，所以仪器的使用率也非常高，学生实验，分组实验都得到了良好的开展，按县、站20xx年10月份检查验收后提出的整改，把原先的黑板换成能使学生看得清楚一点的黑板，把一部分的易碎的仪器换到安全的柜中存放，把一部分的资料重新整理。在以来，我校的仪器使用率高，损坏率低。保管的力度得到了有效的提高。

在学校领导的重视下，在课外实践

## 焦化厂化验室工作总结和计划篇四

在xx年年的教育教学工作，我继续探索教育教学规律，有意识地培养学生观察、分析、解决实际问题的能力，让学生在轻松愉快的氛围中形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到预期的教学目标和要求。

为适应新课程理念下的素质教育，我摒弃传统的“填鸭式”的教学模式，不断探索并采用符合现在中学生实际的教学方式，变封闭型教学为开放型教学，将课堂大胆、充分地让学生们自己支配。采用以自学(自读课本及相关资料、在老师的指导下进行实验探索)——互学(讨论交流)——督学(老师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点)——验学(当堂练习巩固，检验学习效果)链接起来的课堂

结构模式。这样的教学模式，减轻了学生的课业负担——作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自己喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作；也提高了课堂效率——一节课内，学生需要完成四个不同内容的活动，学生不容易感到疲劳和厌倦，整节课都能集中精力。

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生丰富的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取、记忆。

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。配合校园文化节，开展了物理小制作比赛，极大地调动了学生们动手做实验的热情。

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度，争当“领跑者”。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”。

在物理教学过程中，恰当地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍一些我国科学家对物理学的贡献，介绍各国科学家们在探索物

理学的过程中经历的细节事件，让学生了解科学探索中的艰辛，学习科学家们敢于质疑权威、善于发现极细微的现象、勤于实验反复探索的精神，培养学生实事求是的科学态度。

坚持每周一次集体备课活动，同本学科组同事们一道，认真研究《上好一堂课的22个关键要素》（本学年继续教育培训指定的培训教材），反复解读《物理新课程标准》，跟进了解我省近几年的中考动向，尽量熟悉新形势下的教学教育价值观，精心组织教学内容，不断改进教学方式，整体提高学生们的物理素质。

九年级学生从思维上有很大的进步，具有创新意识，对实验兴趣较浓厚，所以在实验教学中展开激发学生兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，尽量把验证性试验改为探索性试验，把演示实验在条件允许的情况下改为学生动手实验，通过学生的主动合作探究获取结论。使教学内容将课内有机的与课外结合并适度延伸，做大限度的调动学生自主的积极性。

在实验教学中组建专门的物理兴趣实验组，这样大大调动了学生的科学探索精神，开拓实验兴趣，增加课外知识，并及时的练习实际生活，让学生在交流讨论和合作探究中收获，在创新实验中具有成就感，掌握更好的物理研究方法。

1、部分学生学习习惯不好，学习兴趣不够浓厚，同样多物理实验也嫌麻烦，不能完成实验探索和获取实验结论。

2、还有些学生动手能力不强，也相对来说较为懒散，进入实验室有观望，看热闹的思想，因此不能投入到实验的探究和思索当中，这就大大影响了实验目的和效果。

在今后的工作中

(2)要结合学生的实际，学生自身的特点，进行分类教学，冰

蚕去形式多样的是实验教学方式 and 手段，结合本学期存在的问题不断强化，是学生有更好的进步和收获。

延伸阅读：九年级下册物理实验教学计划

一注重学生操作细节

二注重学生操作的规范性

很多学生做实验总是不按照老师的规定去做，这学期我一定要重点抓这部分学生，并进行仔细辅导，一定按照中考的要求规范学生的操作过程。

三重点以中考要求为教学要求

这学期我主要对初三学生认真教中考的五个实验：用天平测固体物块，测浮力的大小等于什么，探究凸透镜成像的规律，用电压表测串联电路其中一灯泡两端的电压，用电流表测并联电路其中一支路电流。

四严格把握学生的不足地方

总之，这需要大家的共同努力，我也将认真努力的来教实验，不负领导所托和大家的期待！

## 焦化厂化验室工作总结和计划篇五

自新教育实验开展以来，我镇各校以书香校园建设年为平台，以创建书香校园、每月一项目推进为抓手，形成思想共识，突出真抓实干，形成推进合力，各校活动开展扎实有效。

1. 组建“教师专业阅读团队”，创设读书氛围，自加压力，以求齐心精进，抱团前行。目前，有xx[]池xx[]郭xx[]范xx等16位教师的博客已经更新到6月份。杨xx[]尹xx老师的博文分别

被新沂教育微信、乡村教育家杂志转载。镇阅读团队被吸纳为市阅读团队。尹xx老师被吸收为市级阅读实验教室主持人和夏xx课程开发主持人。

2. 统一布置新教育标识，目前，有五所小学在醒目位置布置了新教育的标识及口号。

3. 评比推进。

开展书香班级创建评比活动。为推进全镇“书香校园”创建活动的深入开展，在xx小学开展了“书香班级”创建现场观摩活动，杨xx□尹xx两位老师进行了创建书香班级经验介绍。在经过各校、班积极准备、各校开展书香班级初选，推荐申报工作、组织验收后，中心校对“书香班级”进行了授牌。

开展读书笔记、教师博客评比、书香教师、书香校长评比活动。在优秀读书笔记评比中，尹xx□梁xx□张xx□马xx□闫xx□满xx□杨xx等老师被评为一等奖。臧xx□李xx□姚xx□周xx□赵xx□田xx□冯xx□郑xx□张xx□郭xx□陆xx等被评为二等奖。

在教师博客评比中，

1. 营造浓郁的书香氛围。“营造书香校园”是各校普遍开展的一项活动。新教育两大标志性行动，就是晨诵午读暮省、师生共读共写。各校在保证晨诵午读暮省时间的同时，积极推行“师生共读”、“亲子共读”等活动，各校均能创新图书吧、图书角等“阅读园地”，把传统的图书室散布在触手可及的廊道、墙角，让阅读随时随地发生。

2. 读书活动多彩。为了营造浓郁的阅读氛围，不少学校开展了丰富多彩的读书活动、“书香班级”的建设评选，将读书活动推向更深、更广的空间。

xx小学尹艳平老师定期开展阅读分享会。参加阅读分享会不

仅有爱读书的孩子们，还有支持阅读，与孩子们共同阅读的家长们。分享会上，学生轮流主持，登台展示他们的阅读成果，与大家共同分享他们的阅读快乐。同时该班级为激发学生阅读兴趣，开办了阅读银行和家长阅读群。

××小学为激发了孩子们的读书热情，为课外阅读知识竞赛的获奖选手和获奖班级举行隆重的颁奖仪式□xxx校长亲自为获奖选手颁发荣誉证书和奖品，为获奖班级颁发奖状，各班主任亲自为本班获奖的孩子带上小红花。

为了激发学生读书热情，引领学生广泛阅读□xx小学制定了一系列阅读鼓励措施，例如班级推荐优秀读书笔记到校长室签字，根据写作质量、数量等，分别盖上铜奖、银奖、金奖等奖章，累计为金牌会员的学生可以在国旗下接受“特殊礼物”——校长赠书。

xx小学各班级开展“我和好书有个约会”好书推荐会活动。让更多的.好书在同学间流通起来。同时，为进一步调动学生读书的热情，努力营造一个爱读书、勤读书、会读书的书香校园氛围，该校又在三-五年级间开展了优秀读书手抄报评比活动，以加强同学们读书经验的交流，展示读书成果，提高收集整理信息的能力。

为了推进书香校园建设□xx小学举行了师生朗读比赛，鲍昌联校长亲自朗诵，为师生做了一个很好的表率。

xx小学校刊《青溪》为学生共读共写提供练笔场所，让孩子们初尝小荷才露尖尖角的喜悦。杨xx□黄xx□尹xx□臧xx等老师的作品、尹xx老师的先进事迹材料□xx小雅班级评比、××小学的阅读知识竞赛等宣传报道，先后登录新沂教育微信平台，极大地提升了教师个人的知名度□xx小学教育的美誉度。

&&小学开学伊始，就把“做好操”作为每月一事中的重点工

作来抓。经过近两个月的训练，学校的广播操及学生精神面貌焕然一新。

xx小学为有效推进“每月一事”工作，开展了“优雅班级”评比活动，“红歌伴我成长”主题系列评比活动。

%小学将“六一”抒怀手抄报制作及评比作为“每月一事”六月的主题，让一个个孩子尽情书绘着他们快乐的童年！

4. 积极探索家校合作共育。为了进一步加强家校携手共育，庄林小学以班级为单位召开家长会，家校合力，共同教育学生。

1. 新教育实验工作大多还在口头上，计划上。落实没抓手，宣传不到位，没新意。

2. 读书团队的部分成员，假读书，从上传的读后感和读书笔记可以看出是应付。

梦想，有行动，有坚持，就会有收获。在新教育的阳光大道上，我们信念坚定，希望满怀，耕耘着，收获着，成长着，幸福着。相信经过教育工作者的共同努力和扎实进取，窑湾教育的明天会更加美好！

## 焦化厂化验室工作总结和计划篇六

理化生实验操作考试是高中学业水平考试的重要组成部分，是检验实验教学的重要手段，也是高考录取的参考。做好理化生实验操作考试是端正考风、树立教育良好形象，为国选才的重要工作，事关维护社会稳定的大局。因此县教体局成立了以龙局长为组长的领导小组，精心策划、精选监考，制定了严密的实施方案。学校也制定了实施细则，对考试的流程进行了精心安排、对考试的药品、仪器和器材进行了认真检查和补充。

3月6日下午，县考管中心全体工作人员、xx中学的主考、副主考、监考和考试工作人员29人在xx中学小会议室进行了考务培训。会议组织学习了《考试通知》、《考试方案》、《监考职责》。主考王彬校长做了动员讲话，县局刘书记强调了实验操作考试的极端重要性。会上主考与考管中心主任签订了责任书。会后分学科进行了监考培训、工作人员考务组织培训、抽签培训。学校还对考生进行了考前教育。

3月7日清晨，监考员和考务工作人员早早来到考点，做考前的最后准备工作，7：50第一组考生顺利完成抽签，分三科进入考场。每个考场安排一名主监考和六名副监考，每位副监考负责一道实验操作考试监考。考试进行了一整天，监考老师坚守岗位，认真监考，公平评判，始终如一。带队老师组织学生，先将每组学生（72人）随机分为三个学科小组，每个学科小组随机抽签决定考试试题，每道题由四人同时操作，整个考试过程井然有序。

理化生实验考试结束以后，学校抓住机遇，对实验教学中存在的问题进行及时整改、制定了实验管理元绩效考核办法和理化生科任教师实验教学考核办法，对仪器、药品、器材进行了普查补充，重新核定了各年级理化生学生实验、演示实验、探究实验教学目录，作为检查实验开出率的依据。

## 焦化厂化验室工作总结和计划篇七

根据新的课程改革要求和社会发展的需要，在日常课程教学中需要通过教学组织模式、管理模式等来渗透职业教育，充分体现“以就业为导向”、从企业中来、到企业中去理念，以培养出适合当前社会发展需要的应用型全面发展的人才。

根据本班学生、学校、德邦企业的情况，制定企业化班级管理制度，建立班级管理仿真企业管理，成立企业化的班级管理机构。

在班级企业化管理模式中，按照企业的架构构建班集体，以董事长为核心成立班级管理组织机构，以企业的管理模式实施“经理负责制”管理，以企业的组织模式竞选班干部职位，参照企业部门设置配备各部门经理及助理等，明确各部门的工作职责，从而让学生在模拟的职业环境中体会到企业文化。

### 1. 改革班干部选举办法。

实行竞选模式，每个候选人自愿参加竞聘，在班级内开展竞聘演讲，初步确定人选后进行一周左右的实际工作，展示自己才华，然后由学生投票决定正式人选。

### 2. 明确职位职责，实行虚拟工资。

为了加强同学们的纪律观念，培养勤奋学习，努力工作的好习惯，提高自我管理能力和自我管理能力，感受企业的管理方式，按照企业工资发放的办法，实行模拟工资制度。工资按照“基本工资+职务津贴+奖金+减薪”来计算，这样能更好地调动学生“内控”，慢慢养成习惯，形成整体风气，进而改进缺点、坏习惯，这种管理方式更容易让学生积极接受，使更多的学生参与到班级管理活动中来，充分发挥学生的主人翁精神，锻炼学生自我管理的能力等。既让学生明白赚钱不容易，也更接近企业的管理模式，使更多的学生在班级管理活动中得到比较全面的发展。

### 3. 建立了监督机制。

设立了一个独立的纪检部，其组成人员由学生轮流担任，以监督、检查班级委员会的工作，使学生在行使班级管理权力的同时，更感到了一种责任，一种制约，一种监督，从而不断完善其工作。

### 4. 引入竞争机制，竞争上岗。

在班级企业化管理中采用干部“竞争上岗”，在管理中，实行班干末位淘汰制，有于班干部的危机意识，从而有利于为班级服务，可以增强学生的竞争意识，有利于学生转换社会角色认定，有利于学生的长远发展。

## 5. 采用小组教学模式。

加强教育，切实转变观念，不断创新教学形式。在学校建立企业式管理制度，分好“部门小组”教学，充分发挥学生合作学习的积极性，形成小组成员思想碰撞，共同讨论学习。

### 1. 在班级管理，建立企业化模式的班级管理制度

建章立制是企业管理的核心之一，中职学校与企业的制度有相似之处。在班级企业化管理中，依托《中学生守则》、《江苏省连云港中等专业学校学生管理手册》和学校有关规章制度，制定班级管理的《人事管理制度》、《绩效考核制度》、《公司员工守则》、《干部选拔、任用制度》、《工资发放制度》（工资的多少反映学生的综合表现和能力，将与操行评定和推荐就业挂钩）等系列制度。从班级管理目标、活动、评价、反馈等方面实现了班级事务的组织、管理、教育和控制功能的动态体系，使班级工作做到有章可循，避免了班级工作的盲目性和随意性。

### 2. 在班级管理中，形成企业化的薪金管理模式评价、考核机制

在班级中按照企业的模式设岗、定人、定责、定“薪”，一改以往的中职学校学生德育量化考核方式。在实施企业化管理以后，学生由原来的学生身份变成了企业里的员工；薪金管理制度取代班级量化分管理制度。

由原来的量化分数变成了虚拟企业工资，学生的一举一动跟他们薪水挂钩，学生在自负“行为责任”的同时还要承

担“经济责任”。当班级公司出现退步或有严重失误时，部门经理将遭受总经理的问责，并扣除当月工资。实行分层管理、分层负责，做到人人有责，人人责，全员管理的目的。

## 焦化厂化验室工作总结和计划篇八

### 1、有计划、有步骤地开展了儿童课程

本期以来，课题组结合学生生活实际，为实验班级挑选了一些精美的诗歌和经典的诗词作为晨诵的内容。实验班级结合语文课的单元主题进行教学。低段吟诵了《春天》、《妈妈的眼睛》、《我好想喜欢上》等朗朗上口的儿歌，老师为学生准备了一本精美的读写绘本，根据儿歌的内容，让学生展开想象的翅膀，用彩笔画出他们的故事，中高年级选择了《绝句》、《水调歌头》、《赤壁怀古》等经典的中华诗词，并让学生自己创作诗歌。四月份还课题组还组织实验班级开展了“中华经典诗词诵读比赛”，通过吟诵经典，既提高了学生的文化素养，又为学校营造了浓厚的书香校园的氛围。晨诵课的开展，充分培养了学生的想象力和创造力，用一首首美妙的童诗为学生开启每一天的黎明。

在童书共读方面，低年段选择了一些贴近学生生活实际的绘本故事，如《一颗超级顽固的牙》、《鳄鱼怕怕》、《小猪变形记》等，通过老师讲故事，让学生用绘画的形式想象故事的结局或续写故事，培养了学生的想象力。中高年段共读了《苹果树上的外婆》、《特别的女生萨哈拉》、《跑猪噜噜》、《人鸦》等，实验教师根据学生的阅读情况，精心设计了教案，并认真上了导读、主题推进课和探讨课，并根据故事的主题，让学生写出读后感，每个学生本期所写的随笔有20篇，老师根据学生所写的随笔进行沟通与交流，随笔的交流拉近了历史与学生之间的关系，从而建立了一种新型的师生关系。

### 2、教师的三专发展

开学以来，课题组根据新教育实验计划，有计划、有步骤地拟定了新教育实验活动月推进表，为促进和提高教师的专业研究水平，本期共读了两本精读书籍《优秀是教出来的》、《静悄悄的革命》，并开展了四次读书沙龙活动，根据各自阅读的情况，实验教师写了5篇读书笔记，并把自己在教学实践中的经验和困惑写成教学反思、个案分析，并发在学校的博客里，使教育理论与教学实践相结合，同时使实验教师的的教学实践有了一个支撑点。同时，实验教师按时参加了我县的网上沙龙活动。

本期以来，实验教师的随笔已达70余篇。通过专业实践、专业学习，再进行反思和总结，每一位实验教师都得到了不同程度的专业成长。同时，新教育实验共同体成为学校的一支学习型、研究型的教师团队。

为了迅速提高教师的教学水平，课题组还开展了同题异构、集体备课等教研活动，通过上课、说课、议课，让每一位都参与，并有所获，使实验教师的教学水平得以不断提升。

虽然本期已取得了以上的成绩，但也存在一些不足，如：学校没有足够的图书为实验班级的学生提供，学生的图书借阅量不够，实验教师没有正确把握好语文教学与晨诵课的关系；低年段缺少绘本故事，部分教师在参与实验中不够积极主动；教师的专业成长得不到专业引领。

在下学期，课题组将根据我校所选的子课题——教师的专业发展，进一步扎实、有效地深化和推进新教育实验，争取吸引更多的教师参与新教育实验，使新教育实验作为我校的特色引领学校的整体发展，同时使新教育实验工作上一个新台阶。