

# 最新小学道德与法治说课稿万能 小学道德与法治的教学计划(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学道德与法治说课稿万能篇一

《道德与法治》是体现国家意志的课程，承载着培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的重大历史使命，课程内容体现了鲜明的价值导向，具有其它学科课程所不能替代的育人功能。教材单元主题安排和课文内容设计着眼于儿童成长需要，着眼于解决儿童成长中的各种问题，将国家对少年儿童的要求贯穿到儿童可感可知的生活事件之中。

最新部编版《道德与法治》四年级下册教材是从20xx年春季正式实行，全册共四个单元，分别是第一单元：同伴与交往；第二单元：做聪明的消费者；第三单元：美好生活哪里来；第四单元：感受家乡文化关心家乡发展。单元主题下设课文主题，每个课文主题均来一个引导学生学习、研讨的话题。第一单元主要从人们的消费技巧，从而让学生学做生活中的聪明消费者。第三单元主要通过教学，使学生进一步认识现实生活中的吃穿用哪里来，并真实地、客观地、综合地了解工农业生产的重要性。使学生能从生活的角度，知道工农业生产与人们生活的密切关系，从小体验劳动者的辛劳与智慧。第四单元通过教学，使学生认识中华民族悠悠五千年的历史长河，闪耀着勤劳、智慧的中华儿女创造的璀璨文明。中华文明是祖先留给我们宝贵的历史文化遗产，中国以“礼仪大国”“礼仪之邦”的美誉著称于世”。时至今日，仍有很多中华礼仪之瑰宝值得我们学习和传颂，在五千年的传承中也有很多糟粕掺杂其中，我们作为新世纪的接班人，要继承先

辈们的优良传统，更要坚决抵触陋习陋俗，使我中华传统文化渊源流传，万世流芳。

## 二、目的要求：

为促进学生良好品德的形成和发展，使学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

(一)情感、态度、价值观：1、培养学生在集体活动中乐于合作、待人诚实守信的品质，初步形成规则意识、民主意识；2、使学生知道学习是自己的责任，体验学习给自己带来的乐趣，形成积极向上、乐观好学的学习态度；3、在了解家乡的基础上萌发家乡的热爱之情，能向家乡的优秀人物学习；4、关爱自然，感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识；(二)行为与习惯：1、帮助学生建立与人交往有诚信、能合作、民主地参与集体生活品质，初步形成规则意识、民主意识；2、培养学生独立自主地完成自己学习任务的良好习惯；培养学生在学习中的毅力和耐心，养成良好的学习习惯；3、培养学生爱惜名胜古迹，不乱丢乱扔乱刻画的良好习惯；4、养成保护水资源，爱护身边环境的良好习惯。

(三)知识与技能：1、培养学生逐步建立自觉遵守公共秩序的意识，知道同情和帮助残疾人是一个人的良好品德的体现，并养成主动关爱处境困难或者不幸人的行为；2、知道自己是集体中的一员，关心集体、参加集体活动、维护集体荣誉承担义务，了解家乡环境问题，积极参加力所能及的环境保护活动，了解民风民俗及对人们的影响，抵制不良风气和迷信活动，感受家乡的变化和发展，培养对家乡的热爱之情；3、了解日常消费的状况，感受消费在人们生活中的重要作用，使学生树立正确的消费观，培养勤俭节约的美德。

## 三、学生素质分析：

本班学生学习自觉性较差，学生的思想行为各不相同，部分学生比较自私，团结协作精神差。学生的学习主动性也比较差，有些学生作业拖拉，字写得比较差。上课时，不爱动脑、动笔，需要不断督促。

#### 四、教学措施

- 1、明确课程性质，全面把握课程目标。
- 2、品德教育要回归生活，突出课程的经验性。
- 3、追求教学的有效性，打好做人的基础。
- 4、建立新的教学观，引导学生自主学习。
- 5、实现评价改革，促进学生发展。
- 6、加强课程管理，保证教学质量。

#### 五、教学进度

章节题目课时备注

第一单元同伴与交往61

1我们的好朋友22

2说话要算数23

3当冲突发生2

第二单元做聪明的消费者64

4买东西的学问25

5合理消费26

6有多少浪费本可以避免2

第三单元美好生活哪里来6

77我们的衣食之源2

88这些东西哪里来2

99生活离不开他们2

第四单元感受家乡文化关心家乡发展6

10我们当地的风俗2

11多姿多彩的民间艺术2

12家乡的喜与忧2

## 一、基本情况分析

1. 本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。

2. 学生能在以前所学知识的基础上，不断丰富和发展自己的经验、情感、能力、知识，加深对自己、对他人、对社会的理解，养成良好的行为习惯。

3. 学生本身是非常喜欢道德与法治这门课程的，但由于家长对它不够了解，所以重视不够，这样影响了一些家庭作业的完成，也影响了一些实践活动的开展，学生对本课程的学习也会受到了影响。

## 二、教材分析

部编版《道德与法治》四年级下册教材是从20xx年春季正式实行，是在小学中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。《道德与法治》四年级下册教材力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在互相联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维目标”。教材采用单元编排、主题统整的方式来构建教材体系。以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，本册教育内容由四个单元构成。

分别是第一单元：同伴与交往；第二单元：做聪明的消费者；第三单元：美好生活哪里来；第四单元：感受家乡文化关心家乡发展。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。

本册教材主要呈现以下特点：

通过历史与文化的启蒙，对学生进行热爱祖国的教育，引发学生对祖国的认同感、归属感等等。

2、综合性。本册教材几乎涵盖思想品德、历史、地理、社会等多方面的内容。所有这些内容都是通过“个人——人与人——人与社会”这条主线来串联的，使之形成一个完整的教学线索。

3、参与性。为了使学生能真正体味到教材所要表达的思想、观点，就需要为学生提供自己亲自参与、亲身体验的机会，本册教材中设计了大量的问题、案例，让学生参与，让学生仿佛置身于真实的社会场景中，通过学生与家庭、学生与学校、学生与社会生活中的具体事例以及对这些事例的认识与实践来提升自己，完善自己。

4、直观性。本册教材呈现的是一页页文字与画面有机融合的版面，力图通过各种精选的图画、照片、示意图、地图和表

格等，来最大程度地阐述教材所要反映的思想、意图。例如第二单元《做聪明的消费者》，根据四年级学生的年龄特点，在文字的基础上，安排了大量的插图，这些插图，已不再仅仅是一些图画，还有示意图和大量的照片，通过这些插图，不仅增加了历史审美感和历史直观性。也帮助学生能够更好地理解本单元的内容。从而达到道德与法治课程所要达到的教学目的。

### 三、教学目标

第一单元主要从同伴交往的主题出发，引导学生学会和谐的同伴交往方法，成为同学中受欢迎的人。

第二单元通过观察包装，引导其辨别商品质量，引导学生进一步展开联想，思考买不到不合适的东西怎么办？这些内容的安排旨在培养学生正确理财观，提高他们的消费技巧，从而让学生学做生活中的聪明消费者。

第三单元主要通过教学，使学生进一步认识现实生活中的吃穿用哪里来，并真实地、客观地、综合地了解工农业生产的重要性。使学生能从生活的角度，知道工农业生产与人们生活的密切关系，从小体验劳动者的辛劳与智慧。

### 四、提高质量的措施

在教学中，我将会根据教材内容的特点，注意引导学生进行探究性学习，给学生提供一些具有活动性的问题，引导学生用自己的眼睛去观察生活，用自己的感觉去进行体验。

#### 1. 改变陈旧的观念，树立新观念。

(1) 转变教材观。我在备课过程中，要注意理清教材的思路，把握教材的教学主题。在教学过程中，要以教材提供的教育主题为基础，引导学生去学习，去探究。

(2)转变教学观。我在教学过程中，要更新观念，关注每一位学生情感、态度、价值观、能力的形成。同时，在教学过程，要指导学生怎样学，通过什么方法学，不把现成的结论强加给学生，而是让学生用自己的眼光、方式来看待世界，允许学生有自己的看法。

## 2. 遵循道德与法治课的教学理念。

(1)帮助学生参与社会、学习做人。道德与法治课程教学的核心是帮助学生参与社会、学习做人。我在教学过程中，要关注每一个儿童的成长，发展儿童丰富的内心世界和主体人格，体现以人为本的现代教育价值取向。培养学生对生活的积极态度和参与社会的能力，使学生成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的人。

(2)以儿童的生活为基础。道德与法治课程的教育意义在于对儿童生活的引导，用经过生活锤炼的，有意义的教育内容教育儿童。我在教学过程中，所选取、引用的教育内容和形式要贴近学生的生活，反映儿童的需要，引导他们从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会。

3. 要追求教育的基础性和有效性。儿童期是道德与法治发展的启蒙阶段，我在教学过程中，要从儿童发展的现实和可能出发，要采用他们乐于和适于接受的生动活泼的方式，帮助、引导他们解决现实生活中的问题，为他们今后人格和谐发展与完善奠定基础。

4. 改革教学方式。我要注意遵循道德与法治课程的基本教学理念，采取以客观社会为基础与学生为主体的灵活多样的教学形式。广泛采用活动型教学模式，引导学生在自主活动中自我体验感悟，探究发现训练技能，养成习惯。

5. 重视学生学业评价。要从每个学生原有基础出发，尊重学

生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价。

## 小学道德与法治说课稿万能篇二

小学道德与法治学科教研工作，以新课标为依据，以常态课堂教学效果的提高为重点，以专题研究为依托，创新教研方式，注重对骨干教师的培养，以此带动其他教师对本学科的重视，从而使小学道德与法治教学教研工作的质量和效益有所提高。

### 二、教研措施：

#### （一）加强理论学习，转变教育观念。

组织教师积极开展教学改革实践，根据学校本学期的教学工作计划，教研组和每位教师要及时制定合理的教学计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地贯彻和落实。为此，教师应经常进行相关的理论学习，经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构，并用以指导教学实践。每位教师在外出学习、听课，积极主动地向组内其他老师介绍学习内容与经验。同时，我们还要注意用教学理论指导教学实践，有针对性地撰写各类文章，从实践上升到理论。

#### （二）抓好常规实施，提高教学效益。

每位教师应严格执行课程教学计划，认真钻研课标、教材，根据学生实际认真写好教案。教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实“探究——研讨”教学法。教师必须高度重视德法课的教学，提高教学质量。我们将组织教学质量的调研分析，对存在的问题我们要共同研究，寻求对策，促进教学质量的稳步提高。

#### （三）以各类专题研究活动为载体，提升课堂教学的有效性。



1、结合每月教研活动，以课堂教学为关注点，以“课前精心设计、课中灵活处理、课后反思落实”为研究思路，开展研讨活动，不断完善丰富“课前预设性研讨——课中比较性研讨——课后反思性研讨”的教研活动模式，力争使教研活动的开展达到“常态、规范、有效、创新”，并将提高“学生学习习惯培养”的研究工作融入常规教研活动之中，打造出一些有效课堂示范课。

2、以师徒结对、每月教研等活动开展为契机，注重培养教师的课堂设计、课堂执行能力。

3、有效地组织好教研组常规工作，抓业务学习、集体备课、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学，培养骨干教师。

4、为了让青年教师夯实基础，加厚功底，使他们在教育教学中各项知识、技能达到精通的程度。我们将开展“四个一”活动，即：读好一本教育理论专著；设计好一份教案；上好一堂公开课；写好一篇教育科研论文。

总之，我们会在教研室的统一指导下，在学校领导的大力关心支持下，团结务实，努力学习，勤奋工作。

三、活动安排：

月份（周次）教研活动内容

9月

（第1—4周）

1、制定道德与法治教研组工作计划。

2、道德与法治教研会议二次培训。

3、组织教师参加市级活动：低、中、高学段道德与法治新教材培训。

4、动员教师参加道德与法治区级优质课大赛。

10月

（第5—9周）

1、顾佳颖老师执教《安全记心间》

2、评课磨课。

3、安排下一次教研活动准备

11月

（第10—13周）

1、第二次集体备课。

2、集体研讨：研讨如何在课前指导学生进行资料收集，增加实效性。

3、安排下一次教研活动准备工作

12月

（第14—18周）

1、组织教师观看优质课录像。（二年级《班级生活有规则》，教师写出听课体会。）

2、第三次集体备课。

3、安排下一次教研活动准备工作。

1月

（第19—20周）

1、教研工作总结。

2、学期结束相关工作。

四、教学情况分析

（一）上学期品德工作中存在的问题

1、由于道德与法治老师多是兼职教师，平时教学、班级工作较多，教研次数较少。

2、在根据区里教学评一体化的教学备课上，把握正确方向和实施方面还比较模糊。

3、公开课参与老师较少。

（二）问题分析

1、上学期因区内没有集体教研活动，缺少方向引领。

2、教学评一体化的教学设计比较新颖和独特，在理解上还需要我们教研组加强探讨。

3、在道德与法治公开课申报上，老师们不够积极。

五、工作思路

根极引导道德与法治教师学习、研究、实践小学道德与法治新课程，改善教师的教学方式和学生的学习方式，为提高学

生的思想道德素质和政治素养，引导学生做合格的公民、过有意义的生活。同时切实提高教研工作的效益，营造良好的教研文化，抓好青年教师队伍建设，为促进我校道德与法治教师的专业化发展而努力！

## 小学道德与法治说课稿万能篇三

一、教材分析：

二、教学目标

1. 通过第一单元《与班级共成长》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

2. 通过第二单元《为父母分担》的教学，体会父母为家庭忙碌的辛劳，管好自己，少给父母添麻烦，做些力所能及的家务事，减轻父母的负担，为家庭事务出主意，用自己的创意和行动为家庭做贡献。

3. 通过第三单元《信息万花筒》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。

4. 通过第四单元《让生活多一些绿色》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

三、教学重点：

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣

的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性。实效性和主动性，提高整个教育的质量。，精品教育资料文库。

#### 四、教学措施

1. 利用直观教具，引起学生的注意力。
2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。
3. 充分发挥现代化教育手段的作用。
4. 力体现“用中学、学中用”的原则。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 小学道德与法治说课稿万能篇四

## 一、学生基本情况：

二年级的学生在经过一年的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。但仍有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。

三个班的孩子还是有些差别，二班的孩子较为活泼顽皮，一班、三班的孩子纪律意识强一些，因此在教学中要根据学生的现有情况调整教学，有不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。

同时，二年级的小学生责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用道德法制课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

## 二、教材分析：

2、本教材游戏较多，通过游戏和和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。

3、本教材面向儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的所有空间。

## 三、教学目标：

1、通过第一单元《我们的节假日》的教学，不仅让孩子们关注身边最常见的传统节日，感受节日的气氛，感受美好的生活和浓浓的亲情，而且还通过延伸、拓展学习，让孩子们了解源远流长的祖国传统节日，关注祖国大家庭其它民族的一些民俗、传统礼仪、积极的民间文化等，集中进行优秀传统文化教育，建立起核心价值观与中华优秀传统文化相承接的精神链条。

2、通过第二单元《我们的班级》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

3、通过第三单元《我们的公共场所》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。

4、通过第四单元《我们生活的地方》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

#### 四、教学重点：

帮助孩子们建立集体观念；引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯。

#### 五、教学难点：

了解源远流长的祖国传统节日；认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

#### 六、提高教学质量的主要措施：

1、激发学生的学习兴趣。

2、根据小学生心理发展水平和认知特点，联系学生的生活经验，采取由浅入深、由近及远、循环往复、螺旋上升、形式多样等方式，引导孩子们通过学习，从不同角度、侧面感悟和践行核心价值观。

4、建立学习小组，开展小组合作学习。

5、课程中积极发挥绘本生动活泼、有趣有启发性的作用，引导孩子们通过自主阅读、小组讲述或者表演等形式，自然而然地懂得其中蕴含的规则、法理等，使教学从课堂延伸到学生更广阔的生活领域，做到实实在在的知行合一。

## 七、教学进度

第一、二周：第一课假期有收获。

第三周：第二课周末巧安排。

第四、五周：第三课欢欢喜喜庆国庆。

第六周：第四课团团圆圆过中秋。

第七周：第五课我爱我们班。

第八周：第六课班级生活有规则。

第九周：第七课我是班级值日生。

第十周：第八课装扮我们的教室。

第十一、十二周：第九课这些是大家的。

第十三周：第十课我们不乱扔。



第十四周：第十一课大家排好队。

第十五周：第十二课我们小点儿声。

第十六、十七周：第十三课我爱家乡山和水。

第十八周：第十四课家乡物产养育我。

第十九周：第十五课可亲可敬的家乡人。

第二十周：第十六课家乡新变化。

第二十一周：复习。

## 小学道德与法治说课稿万能篇五

本班共有学生x人，经过几年的学习，大部分学生初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，有爱心，有责任心，能够遵守纪律，上课认真听讲，积极参与互动，品行端正。不过，有少数学生学习自觉性较差，自我控制能力差，平时不注意自己的言行举止，甚至有个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。在本学期的教学中，教师要注意关注特别学生，用不同的方法开展教育教学工作，激励所有孩子努力学习，健康成长。

### 教材分析

统编版道德与法治四年级下册教材共有四个单元，每个单元一个主题，分别是“同伴与交往”“做聪明的消费者”“美好生活哪里来”“感受家乡文化关心家乡发展”。这四个单元是学生进行自主探索所指向的四个问题域。

教材必定要有鲜明的价值导向。单元作为学生学习活动所指向的问题域，当然也有教育的价值导向。

第一单元“同伴与交往”，引导学生理性看待友谊，懂得什么是真正的友谊，着重培养学生的守信品质，掌握化解冲突、应对欺负的基本方法和技能，价值导向清楚明确。

第二单元“做聪明的消费者”以“理性消费”为主题，引导学生做理智的消费者，学会文明购物，树立科学和合理的消费观，养成勤俭节约的好习惯，这些内容都具有鲜明的价值导向。

第三单元“美好生活哪里来”以“工农业生产与劳动者”为主题，引导学生认识农业、工业生产的重要意义，懂得各行各业的劳动者都是平等的，体会劳动者的艰辛和辛勤付出，尊重和感谢劳动者，珍惜他人劳动成果，树立正确的劳动观念和爱岗敬业的意识，适时融入我国传统美德教育和社会主义核心价值观教育。

第四单元“感受家乡文化关心家乡发展”，引导学生关注和热爱家乡文化，通过了解和感受家乡的发展，激发他们热爱家乡之情和建设家乡的责任感、使命感，帮助他们成为家乡发展的支持者。

## 教学目标

感受友谊的美好，懂得什么是真正的友谊，学会珍惜和维系友谊。

认识失信的危害，养成说到做到的好习惯，对他人和对自己守信。

认识冲突发生的原因，学会避免和化解冲突，学会正确应对他人的欺负。

掌握购物的技巧，做文明的消费者，懂得维护自己的合法权益。

学会合理消费，养成勤俭节约的生活习惯和生活方式。

通过探究衣食住行与农业的关系，知道农业是我们衣食住行的主要来源，与人们的生活紧密联系，懂得我们的生活与农业息息相关。

懂得工业产品给生活带来的便捷，体会工业劳动者的艰辛，了解工业与生活的密切联系，尊重工业劳动者。

知道中国制造遍布全球，懂得中国制造转向中国创造才能体现中国工业的创新能力。

体会不同职业给生活带来的便利，知道生活离不开各行各业的劳动者。

社会分工需要不同的职业，各行各业劳动者没有高低贵贱之分，我们应该尊重普通劳动者。

了解我国春节、清明、端午、中秋等几个主要的传统节日的习俗、传说故事等，体会其对人们生活的影响。

了解我们家乡的民风民俗，增强学生爱家乡爱祖国的感情。

初步了解我国著名的民间艺术，关注当地的民间艺术，探究民间艺术产生的原因，感受民间艺人的聪明才智。

关心民间艺术的未来，力所能及地为民间艺术的保护和传承做贡献。

通过收集材料、采访家人、实地参观等调查活动，让学生进一步了解并体会我们的家乡的发展带给人们物质生活条件的巨大改善，感受家乡前进的步伐，产生自豪、热爱之情。

教学重难点

理解什么是真正的友谊，学会珍惜和维系友谊。

认识到失信的危害，养成说到做到的好习惯。

掌握购物的技巧，做文明的消费者，学会合理消费，养成勤俭节约的生活习惯和生活方式。

理解农业、工业给人们生活带来的改变，体会人们的日常生活与农业、工业之间的密切联系。

懂得社会分工需要不同的职业，各行各业劳动者没有高低贵贱之分，我们应该尊重普通劳动者。

知道中国制造遍布全球，懂得中国制造转向中国创造才能体现中国工业的创新能力。

了解我国传统节日的习俗等，并了解我们家乡的民风民俗，增强学生爱家乡爱祖国的感情。

了解我国著名的民间艺术，关注当地的民间艺术，关心民间艺术并力所能及地为民间艺术的保护和传承做贡献。

了解并体会我们的家乡的发展带给人们物质生活条件的巨大改善，产生自豪、热爱之情。

## 教学方法及措施

1. 力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在相互联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维”目标。

2. 钻研教材，全面准确地把握和课程目标，吃透教材内容，并根据本班实际情况制订教学计划和教学设计。

3. 根据本校的实际和学生的实际生活，大胆选择、开发和利

用课程资源，重视学生的社会参与，提高教育的针对性、实效性。

4. 综合组织多种活动，尽可能提供学生参与、亲身体验的机会。

5. 重视发展性教学评价方法的运用，强调评价多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化，强调质性评价，强调日常观察过程，强化专题性探究过程，建立成长记录袋，实施阶段性评价。

教学时间安排

（略）

## 小学道德与法治说课稿万能篇六

一、现状分析：

1、学生状况：

七年级新生，道德与法治学习情况暂时不清楚。八、九年级学生极少有学生能够做到自主地选择去看时政类书籍来积累丰富自己的时政观点，提高自己分析、解决问题的能力；学生的学习积极性不高，学习的目标不明确，需要教师长期坚持不懈的督促。

2、教师现状：

全组共6位教师，其中高级教师1人，区学科带头人2人。全体教师认真、努力，敬业精神较强。

3、社会影响力：

学生和家长都认为道德与法治是开卷考试，没有必要花太多的精力和时间，因此对本学科重视不够。

## 二、工作思路：

以“为每一个人全面而自由的发展奠基”的办学理念和“激发求知欲望，倡导自主学习，坚持因材施教，全面提高素质”的教学理念为指导思想，服务学校，发展学生，成就教师。围绕“课程、课堂、课题”，坚持“优化课程，聚焦教学，决胜课堂”，面向全体学生，提高学生的学科素养，增强实践能力和创新精神。

## 三、工作目标：

1、教学目标：通过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中存在的问题，加强集体备课，提高教学效率。加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳步提高各个年级的政治教学质量，争创优秀教研组。

2、教研目标：组织进行和积极参加校内外的教学研究活动，要不断研究教学状况，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，不断反思教学并形成经验总结，积极撰写论文，使本组教师专业素养理论与实践水平共同提高。

## 四、重点工作：

项目一：校内公开课的教研活动

责任人：陈志芳

效能目标：教师全部开设校内公开课，促进青年教师成长，争取有教师开设区级公开课或讲座。

具体措施：开学第一周安排好本学期的校内公开课计划；组

织、协调好组内公开课，做好课后的教学研讨并做好资料的收集与整理。

## 项目二：加强集体备课

责任人：各备课组长

效能目标：各备课组要统一备课，实行一人主备，制定统一导学案

具体措施：各备课组要统一备课时间、地点，所有教师都要到位。由组内人员轮流担任主备人，安排好中心发言人，主备老师提供集体备课讨论稿，详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习、教学过程。其他人做好相应的记录，填好备课记录。在备课资源共享的基础上，每个教师要根据自己班级实际设计好、修改好每一个教学环节。

## 项目三：分层教学

责任人：政治组全体教师

具体措施：对学困生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

## 项目四：阶段性检测试卷的编制

责任人：各备课组长

20xx—20xx学年第一学期工作安排计划表：

月份内容备注

9月1、传达教研组长会议精神

2、安排好本学期校内公开课

3、召开组内教研组会议，确定集体备课的时间、地点

10月1、备课检查

2、组织、协调好组内公开课，做好课后的教学研讨

3、做好资料的收集与整理

4、第一次月考及质量分析

11月1、备课检查

2、组织、协调好组内公开课，做好课后的教学研讨

3、做好资料的收集与整理

4、召开教研组会议，分析研讨期中检测，做好质量分析

12月1、备课检查

2、协调好组内公开课，做好课后的教学研讨

3、做好资料的收集与整理

4、第二次月考及质量分析

1月1、备课检查

2、做好准备，迎接教学大检查

3、三个年级期末复习与考试



# 小学道德与法治说课稿万能篇七

本学期根据学校工作安排，本人承担七年级的思想品德课教学工作，为完成新学期的教学任务，现将本学期思想品德教育课的教育教学工作安排如下：

## 一、教材分析

课程标准明确规定：“道德与法治课是一门综合课程，教材体现了综合性、过程性、实践性特点。”据此，以初中学生生活经验为依据，以青春生命在与他人、与集体、与社会、与国家以及全球关系中的自我发展为线索，以培养社会主义合格公民为中心，遵循生活逻辑，整合道德、心理、法律及国情方面的知识领域，凝练三年六册教材各个单元的学习主题，统筹安排各年级教育。

第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义，既是学生整个初中道德与法治课程的学习起点，也是全套教材建构的逻辑起点。

对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学时代是一个全新的人生阶段的开始。面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学学习、自我探索等课题中中成长。

本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

第二单元：学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活逐步展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。20xx年2月，《中国学生发展核心素养（征求意见稿）》出台，“积极交

往，有效互动，建立和维持良好的人际关系”被作为中国学生发展应具备的核心素养提出。

青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

第三单元：过富有情趣的生活。承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是人际交往的继续与延伸。

师长是中学生成长中的“重要他人”，学生和师长的关系如何，直接影响到学习和生活质量。到了青春期以后，随着青少年自我意识的凸显，他们要求摆脱依赖、走向独立的愿望和行动增强，有时会 and 师长产生冲突。教材不回避青少年成长可能带来的各种冲突与矛盾，在尊重学生的独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达成相互理解。

第四单元：过健康、安全的生活。本单元内容在七上教材体系中居于核心地位，既是本册书前三个单元的价值升华，也为学生一生的健康成长打好生命的底色。虽然课程设置上只是作为一个单元内容来呈现，但对生命教育的关切贯穿整套教材始终。

## 二、教学措施

- 1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。
- 2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、

分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

### 三、教学进度

时间

内容

第一周

第一课第一框题、第二框

第二周

第二课第

一、二框题

第三周

第四周

第五周

第六周

第七周

第八周

第九周

第十周

第十一周

第十二周

第十三周

第十四周

第十五周

第十六周

第十七周

第十八周第十九周第二十周

第二十一周第二十二周第三课第

一、二框题

第四课第

一、二框

复习第一单元（月考）评卷、第五课第一框第五课第二框题第

六课第一框、第二框

第二单元小测试第七课第

一、二框题复习一二单元期中考试

评卷、第八课一框题

复习第四单元

期末考试

## 小学道德与法治说课稿万能篇八

### 一、教材分析

《道德与法治》是体现国家意志的课程，承载着培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的重大历史使命，课程内容体现了鲜明的价值导向，具有其它学科课程所不能替代的育人功能。教材单元主题安排和课文内容设计着眼于儿童成长需要，着眼于解决儿童成长中的各种问题，将国家对少年儿童的要求贯穿到儿童可感可知的生活事件之中。

最新部编版《道德与法治》四年级下册教材是从20xx年春季正式实行，全册共四个单元，分别是第一单元：同伴与交往。

第二单元：做聪明的消费者。

第三单元：美好生活哪里来。第四单元：感受家乡文化关心家乡发展。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题。第一单元主要从们的消费技巧，从而让学生学做生活中的聪明消费者。

第三单元主要通过教学，使学生进一步认识现实生活中的吃

穿用哪里来，并真实地、客观地、综合地了解工农业生产的重要性。使学生能从生活的角度，知道工农业生产与人们生活的密切关系，从小体验劳动者的辛劳与智慧。

第四单元通过教学，使学生认识中华民族悠悠五千年的历史长河，闪耀着勤劳、智慧的中华儿女创造的璀璨文明。中华文明是祖先留给我们宝贵的历史文化遗产，中国以“礼仪大国”‘礼仪之邦’的美誉著称于世”。时至今日，仍有很多中华礼仪之瑰宝值得我们学习和传颂，在五千年的传承中也有很多糟粕掺杂其中，我们作为新世纪的接班人，要继承先辈们的优良传统，更要坚决抵触陋习陋俗，使我中华传统文化渊源流传，万世流芳。

## 二、目的要求：

为促进学生良好品德的形成和发展，使学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

### （一）情感、态度、价值观：

- 1、培养学生在集体活动中乐于合作、待人诚实守信的品质，初步形成规则意识、民主意识。
- 2、使学生知道学习是自己的责任，体验学习给自己带来的乐趣，形成积极向，上、乐观好学的学习态度。
- 3、在了解家乡的基础。上萌发家乡的热爱之情，能向家乡的优秀人物学习。
- 4、关爱自然，感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识。

### （二）行为与习惯：

- 1、帮助学生建立与人交往有诚信、能合作、民主地参与集体生活品质，初步形成规则意识、民主意识。
- 2、培养学生独立自主地完成自己学习任务的良好习惯。培养学生在学习中的毅力和耐心，养成良好的学习习惯。
- 3、培养学生爱惜名胜古迹，不乱丢乱扔乱刻画的良好习惯。
- 4、养成保护水资源，爱护身边环境的良好习惯。

### （三）知识与技能：

- 1、培养学生逐步建立自觉遵守公共秩序的意识，知道同情和帮助残疾人是一个人的良好品德的体现，并养成主动关爱处境困难或者不幸人的行为。
- 2、知道自己是集体中的一员，关心集体、参加集体活动、维护集体荣誉承担义务，了解家乡环境问题，积极参加力所能及的环境保护活动，了解民风民俗及对人们的影响，抵制不良风气和迷信活动，感受家乡的变化和发展，培养对家乡的热爱之情。
- 3、了解日常消费的状况，感受消费在人们生活中的重要作用，使学生树立正确的消费观，培养勤俭节约的美德。

### 三、学生素质分析：

本班学生学习自觉性较差，学生的思想行为各不相同，部分学生比较自私，团结协作精神差。学生的学习主动性也比较差，有些学生作业拖拉，字写得比较差。上课时，不爱动脑、动笔，需要不断督促。

### 四、教学措施

- 1、明确课程性质，全面把握课程目标。

- 2、品德教育要回归生活，突出课程的经验性。
- 3、追求教学的有效性，打好做人的基础。
- 4、建立新的教学观，引导学生自主学习。
- 5、实现评价改革，促进学生发展。
- 6、加强课程管理，保证教学质量。

## 五、教学进度章节题目课时备注

### 第一单元同伴与交往61

- 1、我们的好朋友22
- 2、说话要算数23
- 3、当冲突发生2

### 第二单元做聪明的消费者64

- 4、买东西的学问25
- 5、合理消费26
- 6、有多少浪费本可以避免2

### 第三单元美好生活哪里来6

- 7、我们的衣食之源2
- 8、这些东西哪里来2
- 9、生活离不开他们2



## 第四单元感受家乡文化关心家乡发展6

10、我们当地的风俗2

11、多姿多彩的民间艺术2

12、家乡的喜与忧2