

# 2023年文明用餐从你我做起 文明班会教案 (汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 文明用餐从你我做起篇一

自由发言、分组讨论、表演

班主任

通过本次主题班会活动，让学生深刻认识到“诚实”、“守信”在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，做一个诚实守信的文明学生。

1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“诚实、守信”的名言和故事，做好发言准备。

2、选出小品演员

一、引入

主持人导语。

播放《狼来了》《金斧头》的故事。

3、班主任导入班会主题。

二、活动展开

班主任带领全班学习《小学生行为规范，准则》

主持人小结，指出“诚实”、“守信”对一个人的成长和成功都极其重要，而能够勇敢地正视自己的错误，则是向成功和文明迈出了一大步。

### 3、演出小品

售货员：优质果汁，又香又纯，快来买呀，保证让你买得放心，喝着舒心。（叫喊）出示招牌：“假一赔十”。

顾客：这么好的果汁，我买两罐。掏5元钱买了两罐。打开一罐果汁，边走边喝，呸！一股酸臭味。往回走（气冲冲）你这果汁变质了，赔我十罐（语气）。

售货员：“什么？赔什么？赔你十罐，美得你。看这，出示招牌：“商品卖出，概不负责”。

顾客：啊！（神态）你们不诚实，欺骗顾客，我要告你们。

（2）假设你是销售部的经理，你应该怎样做？

### 5、学生交流思考回答

6、主持人引导同学列举自己身边存在的一些不诚实、不守信、不文明的现象。（比如：地上的字纸、墨水迹，墙上的球印、鞋印，宿舍被搞坏的门窗、挂钩，平时抄别人的作业，考试作弊，不如实向家长汇报在学校的情况，出卖朋友的秘密，答应过老师和家长的事又不努力做到，借别人的东西不及时归还或装作忘记，违反课堂纪律不肯承认反而和老师顶嘴……）

7、主持人要求全班同学就以上现象分小组讨论：如何在学习和生活中做到“诚实”、“守信”。

8、各小组归纳意见，推选一名代表发言。

### 三、总结

1、主持人提议全班同学背诵社会主义核心价值观24字要求：富强，民主，文明，和谐，自由，平等，文明，法制，爱国，敬业，诚信，友善。

2、班主任以故事的形式作总结发言，提出希望。（出示关于“诚实”、“守信”的名言投影，要求同学课后摘录整理关于“诚实”、“守信”的名言，并选其中一句作为自己人生的座右铭。）

3、主持人宣布班会结束，同学们以热烈的掌声结束班会。

## 文明用餐从你我做起篇二

1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备

3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》

1、主持人开场白：

2、同学们各抒己见，自由发言

陈山：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔边吐，看看楼梯、楼道、阶梯教室，有的同学上课吃瓜子，好吃到了极点，还有的同学随地吐痰，还带伴奏的，教室里，课桌下，鼻涕到处抹（边说边表演，全班大笑）

黄宇波：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的劳动工具买回来不到两天就已经四分五裂了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”（一些同学默不作声）

### 3、小品表演《碰撞以后》

### 4、同学们讨论、发言

胡宇婷：表里一致，做一个内秀外美的中学生

主持人：下面我们请班主任做总结

### 6、班主任总结

同学们，我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一理想，都有一个志向，如果说八中是一片沃土的活，我们要在这里把我的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的活，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说八中是一只展翅飞翔巨鸟的活，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想我们的同学们要做一个文明的人，一个诚实的人，一个守纪的人， 做一名文明的中学生，为学校做一点事，为学校建立良好的形象学校是我们人生的起步，理想的种子要播种，人生的意义要认识……这里有青春的幻想，有未来的呼唤让我们以文明的中学生，用心中炽热的爱来歌颂她，赞美她！

## 文明用餐从你我做起篇三

由校长全面指导，分管安全副校长负责工作部署，以教务处、政教处、总务处、共青团、各班班主任为成员，带领和协调全体教职员工做好本次专题教育工作。

组长：

副组长：

成员：

## 二、活动主题

珍爱生命，预防溺水。

## 三、活动时间

从4月20日起至11月20日。

## 四、活动对象

全校师生及家长。

## 五、活动安排：

(一)组织一次专题讲话。学校利用周一升旗仪式，组织一次专题讲话，突出“珍爱生命、预防溺水”的主题，以营造浓厚的校园防溺水宣传教育氛围。(5月6日，领导小组，校长主讲)

(二)挂一条“珍爱生命，预防溺水”横幅。组织一次以“珍爱生命，预防溺水”为主题的全校学生签名活动，并将签名横幅在校内醒目位置长期悬挂，以时刻警示学生勿私自下水。(5月6日，领导小组，政教处负责)

(三)开展一次防溺水警示语征集活动。要充分发动学生，在学生中征集防溺水警示语、儿歌、顺口溜等征集活动，并将征集到的优秀作品在班级展示台地方长期展示，以激励学生人人预防溺水献计献策。(各年级组选送优秀作品8份在学校橱窗集中展示)

(四)召开一次主题班会。让学生讲述自己学校、家庭周边存

在的易发生溺水的危险地带、水域，发动学生分析造成溺水事故的原因，提出避免溺水事件发生的建议，以及当发现、发生溺水事件时应如何处置、如何自救互救等。（各班结合防溺水教育课件和附件中的有关数据自行开展活动，电子文本和照片资料交政教处汇总）

（五）出版一期预防溺水教育的黑板报。以预防溺水为主题，向学生宣传防止溺水的基本常识。明确要求学生必须做到以下“六不一会”：（学校团委组织，各班开辟专栏）

- 1、不在无家长（或监护人）带领下私自外出游泳或戏水。
- 2、不擅自（未经家长许可）与同学结伴游泳或戏水。
- 3、不到不熟悉的水域游泳或戏水。
- 4、不到无安全保障的水域游泳或戏水。
- 5、不到无人监管和有禁止游泳告示的江河、溪流、山塘、水库、不明水坑边玩耍戏水。
- 6、在见到有人落水而自己又无能力救护的情况下，不要惧怕逃离或者冒然下水施救，要采取呼救及报警等措施。
- 7、会在下水游泳时使用救生衣、救生圈等自我防护措施，学会基本的应急自救、求助、报警方法。

（六）签订一份家校防溺水安全承诺书。加强学校与家长的联系，增强家长安全意识和监护人的责任意识，通过签订承诺书的形式向家长通报学生应遵守的事项等，请家长共同做好学生离校期间的安全监管。安全承诺书一式两份，学生及家长留存一份，学校存档一份。承诺书的签订率务求达到100%。（政教处处组织印发）

(七)开展一次以防溺水为主题的学生演讲活动。在专题教育活动期间，利用国旗下讲话等形式，每周安排一位学生作1—2分钟简短演讲，采取班级轮流制，讲稿以班为单位征集，提高学生参与率。(各年级学生参加)

(八)开展一次以“珍爱生命，预防溺水”为主题的手抄报比赛，尽可能提高学生参与面，将征集到的优秀作品，利用展板、宣传橱窗，在学生上学、放学时段在校门口进行展示。(教务处)

(九)开展一次以防溺水事故为内容的家校联系活动。充分利用家校短信平台、《致家长的一封信》、家访等形式，切实加强家校沟通联系，落实家长对子女的居家安全教育和监护责任，增强家长的安全防范意识，提醒家长尽到监护责任。对进城务工人员子女、留守儿童、单亲家庭子女尤其要开展好这项工作，保护好儿童的生命安全。

(十)进一步健全防范中小学生溺水事故联动工作机制。积极动员社会各方面的力量，在重点村庄、区域设立学生安全协管员，聘请热心公益的学生家长、村委干部、热心的退休干部等担任所在村或重点区域的学生安全协管员，及时了解学生安全信息，做好劝导教育和监督工作。

(十一)创造条件开设游泳课，体育老师要指导青少年学生熟练掌握游泳的技巧和自救自护方法，增强学生的安全意识和生存、生活、自防自救和遇事处置能力，降低事故的发生率。

## 六、工作要求

(一)提高工作意识，切实把各项安全措施落到实处。各年级各班要切实提高对做好防溺水事故重要性的认识，认真调查分析本班存在的问题，对了解到的突出问题可上报领导小组、政教处备案。

(二)加强宣传，不断提高学生安全意识。要以宣传游泳安全常识为重点，通过班队活动、放学前一分钟教育、班级展示台、班级黑板报等多种形式，广泛、深入地对广大师生进行防溺水教育，积极宣传，营造氛围，进一步增强安全意识。

### (三)突出二个重点

1、突出重点教育对象。将留守儿童和外来务工人员子女以及平时经常擅自游泳的学生作为重点教育对象。

2、突出重点教育时段。将上(放)学、双休日、节假日等时段以及台风暴雨雷雨影响期间，作为重点防范教育时段。

(四)构建学校、家庭、社会三位一体安全监管网络，家长是学生安全的第一监护人，学校要告知家长切实承担起对孩子安全教育和管理的责任。加强与村民委员会及相关部门的联系，让全社会共同监督和管理学生游泳、戏水行为，预防和减少溺水事故的发生。通过校园及周边治安综合治理专项组协调，督促有关部门在江河、溪流、山塘、水库等危险水域边树立安全警示牌，在溺水事故多发水域设立游泳安全巡视员或义务监督管理员等，全面加强对学生游泳安全的管理。

(五)及时排查整治校内及校园周边水域存在的溺水隐患。加强学校值班人员的巡逻力度，严防学生在校期间私自下水游泳、戏水，预防和减少溺水事故的发生。

(六)为确保工作实效，在暑假前落实好“三个必须”必须在学生离校前进行一次再教育，必须对家长监护责任进行一次再告知，必须在暑假期间对学生进行一次再回访。建立“两员两报”的信息沟通机制：班级层面设置学生安全信息员，各村设立安全协管员；班级学生信息员每周一次学生戏水情况汇报制度，村安全协管员定期向学校反馈学生居家表现制度。

(七)加强督查，严肃责任追究制度。加强对开展学生防溺水工



作进行督查。对教育责任不落实、管理措施不到位等导致学生发生溺水事故的，要严肃追究相关责任人的责任。

## 文明用餐从你我做起篇四

学校成立以校长为组长的安全领导小组，把防溺水活动作为学校工作的重点来转。召开防溺水专题会议，加强对教师的教育，提高教师的安全意识。同时和开发区进行沟通，对校园和周边水域进行一次大排查，摸清水域情况，做到教育有的放矢。

### 二、完善制度，强化日常管理

建立切实有效的长效机制，对在防溺水工作中发现的有针对性问题进行研究，不断完善学校防溺水安全制度和工作计划，探索制定适用性强的相关安全制度。同时，认真抓好各项制度的落实。加大对学生上、放学期间的监管力度，学生中途离校须由家长陪同，写好请假条交学校。建立每日课前提醒制度，做到日日提醒，时时提醒。

### 三、开展各项活动，加强宣传

通过校园橱窗、悬挂横幅、国旗下讲话、校园广播站、班级板报等方式，加强对学生的宣传教育，各班级召开以防溺水为主题的主题中队会，提高教师、家长和学生的危险意识。同时，发放致家长一封信，要求家长对孩子要加强看护和监督，教育孩子不在无家长或老师的带领下私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不到无安全保障的水域游泳。班主任要多于家长联系，建立家校联系卡，对于特殊孩子留守儿童要重点关注。

学校开展“十个一”教育宣传活动，即：开展一次“防溺水”启动仪式；上一堂预“防溺水”主题教育课；开展一次“防溺水”教案评比；组织一次预“防溺水”绘画比赛；印

发一份游泳安全和预“防溺水”家长书;开展一次预“防溺水”工作家长会;签订一份家校“防溺水”责任书;开展一次“防溺水”师生横幅签名活动;出刊一期“防溺水”黑板报;设立一个“防溺水”警示牌。

同时全面开展“六个不准”教育:

- 2、不准擅自邀请其他同学下河(塘)游泳;
- 3、不准在不会游泳的监护人带领下下河(塘)游泳;
- 5、不准擅自到钱塘江江堤下玩耍、观潮;
- 6、不准在见到有人落水而自己又无能力救护的情况下擅自下水施救或者避而不见逃走,要采取大声呼救及报警等措施。

四、加强外界联系,建立保障机制

与开发区政府联系,在学校周边池塘、河流等水域,设立警示牌。与当地村委会联系,对于重点河段、池塘做好安全巡查。做好和公安等部门的联系,建立防溺水预警制度。

总之,防溺水工作必须落实到人,责任明确,各项工作要有效落实,真正发挥作用,切实保障广大师生的生命安全。

## 文明用餐从你我做起篇五

召开主题班会

- 1、知道水、电、粮食与人民生活、国家建设有密切关系,用处很大。
- 2、知道粮食来之不易。

### 3、懂得节约水电，要爱惜粮食。

学生观察哪些地方浪费现象比较严重，怎样为环境保护做出贡献。

#### 一、谈话导入

地球只有一个，保护自然资源，人人有责。

#### 二、认识水、电的重要性。

人类的生存需要水，我们的生活和经济社会系统运转都离不开水这一基本的物质。地球上的水是不断循环和变化的。但它并不是取之不尽、用之不竭的，而是最为宝贵和不可替代的自然资源。我国许多地方面临着“有水皆干、有水皆污”以及“湿地退化、河道断流、地下水超采、入海水量减少”等严峻水问题的挑战。“不积小流，无以成江河”。当我们每天接受水的洗礼时，当我们享受水给人类带来的福利的同时，请不要忘记真诚地说声“谢谢”。每个人都应怀有一份爱与感谢之心，要怀有对水的敬畏之心，从点滴做起，节水、爱水，珍惜水资源、保护水资源，保护我们生活的美好世界。

伸出你的双手，从你我身边的点点滴滴做起，好好珍惜每一滴水！

长期以来，人们普遍认为水、电是“取之不尽，用之不竭”的，在日常生活用水、用电中不知道珍惜。正是有了这种根深蒂固的观念，水电浪费惊人。节约用水、节约用电，不仅仅是一句口号，应该从身边做起。

#### 三、粮食来之不易

1、粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？  
(课件出示自制粮食拟人动画，同时播放课文第一小节录音)

让我们先请水稻来说一说吧！

（1）这是一碗普通的白米饭，而“我”是一颗普通的米粒。同学们，你们可知道我是怎样诞生的吗？那么就让我们一起去去做一趟旅行吧！你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。）

板书：粮食来得不容易

（2）这么多的好吃的都是粮食做成的，粮食与我们的关系怎么样？

板书：粮食与我们最亲密。

四、怎样节水、节电、节粮。

## 文明用餐从你我做起篇六

1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

1、一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

5、《日常文明用语介绍》 请、谢谢、对不起、不客气、早上好……（指名说一说）。

6、友情提示：

互相查一查：（1）班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

（2）家庭中会出现哪些不文明的现象？

（3）学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

三、活动结束（希望寄语）

1、文明用语，微笑待人。

2、文明休息，文明坐行。

3、不懂就问，勤于思考。

4、勤俭节约，计划用钱。

5、自己的事情自己做。

- 6、说了就要努力去做。
- 7、及时感谢别人的帮助。
- 8、用过的东西放回原处。
- 9、集体的事情一起干。
- 10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生严格要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！

## 文明用餐从你我做起篇七

- 1、知道垃圾的分类，认识垃圾分类的标志，认识垃圾分类的重要性。
- 2、认识垃圾是宝贵的再生资源，初步学会垃圾分类的方法。
- 3、树立节约资源和保护环境意识，以实际行动做好垃圾分类。

- 1、学会正确地分类垃圾，合理地处理垃圾。
- 2、从自我做起，带动身边的人正确地分类垃圾。

学生在课前准备的垃圾分类的各种资料。

同学们，你们知道吗？我们国家一天就产生大约4亿千克的垃圾，一年全国就会产生2亿吨的垃圾，全世界每年约产生垃圾450亿吨，这么多的垃圾如果没有处理好，就严重地影响到我们这个美丽的生活环境，那么用什么方法处理这些垃圾更好呢？(进行垃圾分类)对，同学们真聪明，处理垃圾最好的方

法是通过进行垃圾分类，我们这节课的主题就是《垃圾分类，从我做起》。

老师已布置同学们利用课余时间收集有关垃圾分类的知识，并在小组里进行了整理，现在分小组上来汇报你们收集到的资料。

第一小组：汇报生活垃圾分几类，它们是哪几类，包括哪些内容。

第二小组：讲垃圾分类的好处。

第三小组：介绍各种垃圾桶的颜色和标志。

第四小组：以朗读的形式讲垃圾分类的口号

第五小组：以手抄报的形式展示他们收集的资料。

第一题请第一组作答，我国城市一般把垃圾分成几类，它们分别是什么？(4类，可回收物、餐余垃圾、有害垃圾、其它垃圾)

第二题：四种垃圾分别应该投放到什么颜色的垃圾桶。可回收物(蓝色)、有害垃圾(红色)、餐余垃圾(绿色)、其他垃圾(灰色)

第三组：请列举2种餐余垃圾？(骨头、饭菜剩余物、瓜果皮等)

第四组：请列举2种可回收物的名称。(废纸、玻璃、易拉罐等)??

第五组：请列举2种有害垃圾的名称。(有害垃圾：包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等)

同学们，我们已掌握了不少垃圾分类的知识，让我们都参与到垃圾分类活动中来，你们有什么好的点子呢？先进行小组讨论，后汇报。

开展了“垃圾分类，从我做起”主题班会后，相信每个同学都有自己的收获，请同学们谈谈自己的收获。

教师总结：同学们，相信你们通过这节“垃圾分类，从我做起”的主题班会课，都知道怎样对垃圾进行分类了。让我们从自己做起，进行垃圾分类。请同学们记住，今天分一分，明天美十分！